

EDUCACIÓ PRIMÀRIA				
NIVELL 3r		ÀREA D'EDUCACIÓ FÍSICA		
TEMPORALITZACIÓ: CURS 2019-2020. 3r TRIMESTRE				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BÀSIC.
<p>JOCS POPULARS</p> <ul style="list-style-type: none"> . Activitats d'investigació pels alumnes sobre els jocs de la nostra regió. . Recopilació de informació sobre els jocs tradicionals practicats pels nostres pares i avis. . Confecció fitxes de jocs tradicionals. <p>EXPRESSIÓ CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> . El cos com a instrument d'expressió i comunicació. . Recursos expressius del cos: el gest i el moviment (mímica...). . Treballs d'expressió, de sensacions, sentiments i estats d'ànim. . Jocs d'improvissació de moviments expressius de manera individual 	<ul style="list-style-type: none"> . Buscar i seleccionar informació jocs populars, de fonts preseleccionades per l'adult per a fer tasques utilitzant els diferents recursos de manera responsable. . Recopilar informació sobre els jocs tradicionals practicats pels nostres pares i avis. . Confeccionar fitxa de jocs tradicionals. <ul style="list-style-type: none"> . Expressar idees i sentiments de forma desinhibida i espontània, per mitjà de diferents parts del cos, a través del gest i la mímica, de manera individual. 	<ul style="list-style-type: none"> . Reconeix els jocs i es capaç de recopilar informació i transmetre-la de manera oral. . Realitza fitxa de jocs tradicionals. <ul style="list-style-type: none"> . Expressa a través del seu cos mitjançant gestos, moviments i mímica. 	<ul style="list-style-type: none"> . Reconeix els jocs extraient aprenentatge d'ells i és capaç d'expressar idees pròpies. . Recopila informació sobre els jocs. . Confecciona fitxa de jocs tradicionals. <ul style="list-style-type: none"> . És capaç d'expressar idees i sentiments amb el seu cos a través del gest, el moviment i la mímica. 	<p><i>CCLI, CAA, CD</i></p> <p><i>CSC, CEC.</i></p>

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto de quinto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%