

ÀREA DE LLENGUA ESTRANGERA – ANGLÈS

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BÀSIQUES
<p>Ús del present simple per parlar d'activitats quotidianes .</p> <p>La tercera persona del present d'indicatiu en present simple: forma positiva ( <i>he arrives, she writes...</i>) i negativa (<i>he doesn't arrive, she doesn't write...</i>).</p> <p>Repàs dels adverbis de freqüència (<i>always, usually, sometimes, never...</i>)</p> <p>Ús del passat simple: formes regulars (<i>walked, watched...</i>) i irregulars (<i>had, went, wrote, ran...</i>).</p> <p>La negació en passat simple (<i>didn't + verb</i>)</p> <p>El verb <i>to be</i> en passat simple ( <i>I was, you were...</i> ) .</p> <p>La negació del verb <i>To be</i> en past simple (<i>I wasn't, you weren't...</i>).</p> <p>Estructura <i>There's / there are</i> i <i>there was / there were</i> i les corresponents negacions <i>there wasn't/there weren't</i>.</p> <p>Els verbs modals <i>can/could, must</i> i <i>have to</i>.</p> <p>Forma comparativa i superlativa dels adjectius (<i>long-longer, tall-taller...; the longest, the biggest...</i>)</p> <p>Lèxic d'alta freqüència referent a les unitats que ja han estudiat.</p>	<p>Coneix el present simple i el seu ús per parlar d'activitats quotidianes.</p> <p>Comprén la formació i pronúncia de la tercera persona del singular del present simple, així com la negació.</p> <p>Explica els adverbis de freqüència, la seua funció semàntica i la posició dins de l'oració.</p> <p>Coneix el passat simple regular i l'irregular d'alguns verbs.</p> <p>Sap formar la negació en passat simple.</p> <p>Coneix el passat simple del verb <i>to be</i></p> <p>Explica la negació del verb <i>to be</i> en passat simple.</p> <p>Coneix l'estructura <i>There's / there are</i> i <i>there was/were</i> i les seues negacions. Explica el seu ús.</p> <p>Sap els modals <i>can/could, have to</i> i <i>must/mustn't</i>.</p> <p>Coneix la formació del comparatiu i del superlatiu d'adjectius d'una o dos síl·labes.</p> <p>Aplica el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p>	<p>Utilitza el present simple per parlar d'activitats quotidianes.</p> <p>Explica la forma de la tercera persona del singular del present simple, així com la negació corresponent.</p> <p>Situa els adverbis en el seu lloc corresponent de l'oració.</p> <p>Explica la formació del passat en els verbs regulars.</p> <p>Coneix alguns passats irregulars.</p> <p>Explica el passat simple del verb <i>to be</i>.</p> <p>Sap la negació del passat simple del verb <i>to be</i>.</p> <p>Tria l'estructura correcta per explicar on hi ha alguna cosa segons siga singular o plural.</p> <p>Adapta el discurs amb els verbs modals adequats segons la intenció comunicativa.</p> <p>Explica la formació del comparatiu i del superlatiu d'adjectius d'una o dos síl·labes.</p> <p>Entén i produïx el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p>	<p>Sap utilitzar adequadament el present simple per parlar d'activitats quotidianes.</p> <p>Sap escriure i pronunciar correctament la tercera persona del singular del present simple, així com la negació corresponent.</p> <p>Escriu i produïx oralment oracions amb els adverbis de freqüència adients.</p> <p>Forma el passat regular dels verbs.</p> <p>Domina la forma irregular del passat d'alguns verbs.</p> <p>Utilitza correctament el passat simple del verb <i>to be</i> tant en afirmació com en negació.</p> <p>Treballa amb fluïdesa les estructures <i>There's / there are</i> i <i>there was/were</i> i les seues negacions.</p> <p>Sap la diferència entre els diferents modals i els utilitza a conveniència segons la intenció comunicativa.</p> <p>Forma correctament els comparatius i els superlatius d'adjectius d'una o dos síl·labes i produïx oracions correctes de manera oral o escrita.</p> <p>Comprén de manera oral i escrita el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p> <p>Produïx de manera oral i escrita el lèxic d'alta freqüència de les diferents unitats a diferents activitats.</p>	<p></p> <p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>IE</p> <p>CEC</p>

**Competències bàsiques:**

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Conciència i expressió cultural.

**Orientacions metodològiques:**

Atesa la situació excepcional en què ens trobem, adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

**Materials d'aprenentatge:** possibilitat d'utilitzar el llibre de text, fitxes confeccionades pel professorat i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació**

<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	<b>Treball diari</b>	<b>Contingut del treball</b>	<b>Presentació</b>
<b>% DE QUALIFICACIÓ</b>	50%	30%	20%