

PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE CURSO 5º

ÁREA DE MATEMÁTICAS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP. BÁSIC.
Lectura comprensiva de enunciados. Resolución de problemas.	BL1.2. En la resolución de problemas, utilizar diferentes estrategias y la representación mediante esquemas comprobando la coherencia entre el resultado y la pregunta, comunicando con claridad el proceso seguido. BL1.10. Superar bloqueos e inseguridades ante la resolución de situaciones desconocidas.	BL1.2.5. Identifica e interpreta datos y mensajes de textos numéricos sencillos. BL1.10.1. Toma decisiones en los procesos de resolución de problemas valorando las consecuencias de las mismas.	Resuelve problemas. Realiza sus trabajos de forma autónoma y demuestra que es consciente de sus progresos y de sus fallos, superando las dificultades de manera cada vez más autónoma.	CL CMCT AA IE
División/ multiplicación entre la unidad seguida de ceros. División de un decimal entre un natural. División de un natural entre un decimal. División de un decimal entre un decimal.	BL2.6. Operar con los números aplicando los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.	BL2.6.7. Realiza operaciones con números decimales	Realiza divisiones/multiplicaciones de un número decimal entre la unidad seguida de ceros. Realiza divisiones de un decimal entre un natural o de un natural entre un decimal y de un número decimal entre un decimal.	CL CMCT AA IE
Unidades de longitud, de capacidad, de masa y de superficie (y su relación).	BL3.3. Operar con las unidades de medida más usuales (longitud, peso/masa, capacidad), transformando unas unidades en otras de la misma magnitud cuando así lo requiera la situación planteada (comparación, ordenación, estimación, medida, cálculo).	BL3.3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa. BL3.3.3. Compara y ordena de medidas de una misma magnitud.	Comprende las relaciones entre unidades de longitud, de capacidad, de masa y superficie, pasa de una unidad a otra menor o a otra mayor y expresa medidas en las unidades que le indican.	CL CMCT AA IE
El sistema sexagesimal. Unidades de medida del tiempo: hora, minuto y segundo. Unidades de medida de ángulos: grado, minuto y segundo.	BL3.5. Conocer y utilizar las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. BL3.6. Conocer y utilizar el sistema sexagesimal para realizar cálculos con medidas angulares.	BL3.5.1. Conoce, utiliza y realiza equivalencias entre las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año. BL3.6.1. Conoce, utiliza y realiza equivalencias entre las unidades de medida ángulos y sus relaciones. Segundo, minuto, grado.	Establece relaciones entre las unidades de medida de tiempo (horas, minutos y segundos) y ángulos (grados, minutos y segundos) y las expresa correctamente. Calcula tiempos y establece equivalencias entre unidades de medida del tiempo/ángulos.	CL CMCT AA IE
Área del rectángulo y del cuadrado. Área del triángulo. El número π y la longitud de la circunferencia. Área del círculo.	BL4.2. Conocer y utilizar las fórmulas del área del cuadrado, rectángulo y el triángulo. BL.4.4. Conocer y utilizar las fórmulas del área del círculo y la longitud de la circunferencia.	BL4.2.1. Conoce e identifica las diferentes fórmulas tratadas en el tema. BL4.4.3. Calcula perímetro y área de la circunferencia y el círculo.	Calcula las áreas del rectángulo y del cuadrado. Calcula el área del triángulo. Calcula la longitud de la circunferencia. Calcula el área del círculo.	CL CMCT AA CSC IE
Frecuencia absoluta y frecuencia relativa y su cálculo. Media, moda y su cálculo.	BL5.2. Interpretar representaciones gráficas con datos para realizar y calcular tablas de frecuencias absolutas y relativas.	BL5.2.1. Clasifica datos cualitativos y cuantitativos, construye tablas de frecuencias absolutas y relativas. BL5.2.2. Calcula la media aritmética y la moda.	Calcula las frecuencias absolutas y las frecuencias relativas. Construye tablas de frecuencias absolutas y relativas. Calcula la media y la moda de grupos de datos.	CL CMCT AA CSC IE

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional en la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto de quinto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%