

PROGRAMACIÓN 3º TRIMESTRE CURSO 5º
ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP. BÁSIC.
Utilización del lenguaje oral (comprensión y expresión) con determinados fines comunicativos. El verbo: número, persona, tiempo y modo.	BL1.3..Expresarse de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situaciones con vocabulario preciso y estructura coherente.	BL1.3.3.Participa activamente en la conversación contestando preguntas y haciendo comentarios relacionados con el tema de la conversación.	Interviene en situaciones comunicativas de comunicación dando respuestas adecuadas y comentando aspectos del tema tratado.	CL AA
Clasificación de las formas de los verbos atendiendo al número, la persona, el tiempo y el modo. El verbo: formas verbales, clasificación de los tiempos verbales (simples o compuestos).	BL1.8.Comprender textos orales según su tipología: narrativos, descriptivos, informativos, instructivos y argumentativos.	BL1.8.2.Responde de forma correcta a preguntas concernientes a la comprensión literal, interpretativa y crítica del texto.	Responde correctamente a preguntas de comprensión literal sobre textos orales de distintas tipologías.	CL AA
	BL2.1..Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	BL2.1.1.Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada.	Lee autónomamente textos en voz alta con la velocidad, fluidez, pronunciación y entonación adecuadas.	CL
	BL4.1.Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática, el vocabulario, así como las reglas de ortografía para favorecer una comunicación más eficaz.	BL4.1.2.Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos en las formas personales y no personales del modo indicativo y subjuntivo de todos los verbos.	Conoce la conjugación de los verbos el significado del tiempo y el modo. Reconoce el número y la persona de las formas verbales. Distingue entre tiempos verbales simples y compuestos.	CL
Características de la estructura del texto.. Extracción de información del texto leído para realizar un resumen.	BL2.2.Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario.	BL2.2.1.Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias.	Comprende su contenido, reconoce el tema, así como las ideas principales y secundarias.	CL IE
	BL2.4.Resumir un texto leído reflejando la estructura y destacando las ideas principales y secundarias.	BL2.4.1.Capta el propósito de los mismos. Identifica las partes de la estructura organizativa de los textos y analiza su progresión temática.	Reconoce la estructura de diferentes textos informativos, así como los marcadores textuales que presentan las partes en las que están organizados.	CL
Invención y escritura de un cuento siguiendo los pasos del proceso. Aplicación de las normas ortográficas del uso de los signos de cierre de enunciados (en textos y/o dictados). El adverbio y sus clases. Las preposiciones, las conjunciones y las interjecciones.	BL3.1.Producir textos con coherencia, respetando su estructura y aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.	BL3.1.1.Escribe, en diferentes soportes, textos imitando textos modelo (cuento).	Escribe correctamente textos siguiendo pautas y modelos, y ajustándose a los formatos dados (cuento).	CL AA
	BL3.2.Aplicar todas las fases del proceso de escritura en la producción de textos escritos redactándolos con claridad, precisión y corrección.	BL3.2.2.Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas.	Utiliza adecuadamente los signos de puntuación en sus escritos: el punto, los signos de interrogación y exclamación y los puntos suspensivos.	CL
	BL4.1.Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática, el vocabulario, las reglas de ortografía para favorecer la comunicación.	BL4.1.1.Reconoce las categorías gramaticales (adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones).	Conoce e identifica, semántica y formalmente, las diferentes clases de palabras: adverbios, preposiciones, conjunciones e interjecciones.	CL
Identificación de oraciones y sus partes: sujeto y predicado.	BL4.2.Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	BL4.2.5.Identifica las oraciones como unidades de significado completo. Reconoce la oración simple, diferencia sujeto y predicado.	Reconoce la oración como un conjunto de palabras ordenadas que tienen sentido completo y que llevan un verbo. Conoce que el sujeto y el predicado son partes de la oración y los identifica en oraciones.	CL

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional en la que nos encontramos, adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto de quinto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%