

PROGRAMACIÓ 3^{er} TRIMESTRE CURS 5^é

ÀREA CIÈNCIES SOCIALS

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BÀSIQ.
<p>ELS SECTORS PRODUCTIUS D'ESPANYA.</p> <p>Reconeixement de les característiques de cada un dels sectors econòmics.</p> <p>El sector primari a Espanya: agricultura, ramaderia, pesca i mineria.</p> <p>El sector secundari a Espanya: la indústria i la construcció.</p> <p>El sector terciari a Espanya el comerç, els transports i el turisme.</p>	<p>BL3.4.Reconeix i diferencia els tres sectors econòmics amb les seues activitats.</p> <p>BL3.10. Identificar les activitats que pertanyen a cadascun dels sectors econòmics, descriure les característiques d'aquests, reconeixent les principals activitats econòmiques d'Espanya.</p>	<p>BL3.4.1.Identifica els tres sectors d'activitats econòmiques i classifica distintes activitats en el grup a què pertanyen.</p> <p>BL3.10.1. Identifica els tres sectors d'activitats econòmiques i classifica diferents activitats en el grup al qual pertanyen.</p> <p>BL3.10.2. Explica les activitats rellevants dels sectors primari, secundari i terciari a Espanya i les seues localitzacions en els territoris corresponents.</p>	<p>Identifica els sectors primari, secundari i terciari i els relaciona amb distintes activitats</p> <p>Describeix ordenadament el procés d'obtenció d'un producte fins a la venda, i identifica els sectors als quals pertanyen.</p>	<p>CL</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>
<p>ESPANYA EN L'EDAT MITJANA</p> <p>Cronologia de l'Edat Mitjana.</p> <p>El conceptes de Reconquesta i la formació dels regnes cristians, el regne visigot, la conquesta musulmana (al-Àndalus), societat estamental (noblesa, clero i camperols) i repoblació.</p>	<p>BL4.1.Representar mitjançant línies de temps la duració de fets històrics rellevants que delimiten les grans etapes de la història.</p> <p>BL4.2.Descriure fets històrics de les societats medievals identificant-ne les característiques més rellevants.</p>	<p>BL4.1.2.Identifica i localitza en el temps i en l'espai els fets fonamentals de la història d'Espanya, descrivint les principals característiques de cada un.</p> <p>BL4.1.3Explica les característiques generals d'al-Àndalus i dels regnes cristians.</p>	<p>Reconeix el marc espacial i temporal de les distintes edats de la història des de l'inici de l'Edat Mitjana fins al final de l'Edat Moderna; n'explica les característiques principals i les associa als esdeveniments més rellevants.</p> <p>Interpreta mapes històrics de l'Edat Mitjana.</p> <p>Comprén les característiques generals d'al-Àndalus i dels regnes cristians.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>
<p>ESPANYA EN L'EDAT MODERNA</p> <p>Cronologia i característiques de l'Edat Moderna, societat de l'Edat Moderna: privilegiats i no privilegiats, L'humanisme i el Renaixement, economia, extensió de l'Imperi espanyol, fets rellevants del regnat dels Reis Catòlics, fets i personatges rellevants durant el regnat de Carles I i Felip II i principals expedicions d'aquest període.</p>	<p>BL4.1.Representar mitjançant línies de temps la duració de fets històrics rellevants que delimiten les grans etapes de la història.</p> <p>BL4.2.Descriure fets històrics de les societats modernes identificant-ne les característiques més rellevants.</p>	<p>BL4.1.3.Identifica i localitza en el temps i en l'espai els fets fonamentals de la Història d'Espanya, descrivint les principals característiques de cada un.</p> <p>BL4.2.2.Explica aspectes relacionats amb la forma de vida i organització social d'Espanya de les distintes èpoques històriques estudiades.</p>	<p>Utilitza i interpreta línies temporals per a localitzar i ordenar fets històrics en el temps.</p> <p>Explica en què consisteixen alguns dels esdeveniments històrics més importants de l'Edat Moderna d'Espanya.</p> <p>Describeix l'organització social de l'Edat Moderna.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>

Competències bàsiques: CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques: Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text de cinqué del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació: Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació:

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%

