

**PROGRAMACIÓ 3<sup>r</sup> TRIMESTRE CURS 5<sup>é</sup>**

**ÀREA CIÈNCIES NATURALS**

<b>CONTINGUTS</b>	<b>CRITERIS D'AVALUACIÓ</b>	<b>ESTÀNDARDS D'APRENTATGE</b>	<b>INDICADORS D'ASSOLIMENT</b>	<b>COMP. BÀSIQ.</b>
<p><b>LA MATÈRIA I LES SEUES PROPIETATS</b></p> <p>Explicació de les propietats de la matèria: generals i característiques.</p> <p>Explicació de la massa, el volum i la densitat (aplicació de la fórmula).</p> <p>Descripció de les propietats de sòlids, líquids i gasosos. Identificació i descripció de materials i elements.</p>	<p>BL4.1. Estudiar i classificar materials per les seues propietats.</p> <p>BL4.2. Aplicar els procediments per a la mesura de la massa, el volum i calcular la densitat a través de l'experimentació.</p>	<p>BL4.1.2. Observa, identifica, descriu i classifica alguns materials per les propietats específiques (brillantor, color i densitat).</p> <p>BL4.2.1. Coneix diferents procediments per a la mesura de la massa i el volum d'un cos.</p>	<p>Explica les propietats de la matèria: generals i característiques.</p> <p>Descriu propietats de sòlids (resistència, fragilitat, flexibilitat, elasticitat i duresa), líquids (viscositat i volatilitat) i gasosos (gas expandit i gas comprimit). Identifica i descriu materials i elements a partir d'aquestes propietats.</p> <p>Explica què és la massa, volum i densitat d'un cos i identifica, explica i aplica formes de mesurar-la.</p>	<p>CMCT IE</p>
<p><b>L'ENERGIA</b></p> <p>Explicació de l'energia i les propietats fonamentals d'aquesta: transformació, transferència, emmagatzemament i transport.</p> <p>Descripció de les propietats principals de les diferents formes d'energia: mecànica, lumínica, elèctrica, tèrmica, química i nuclear.</p> <p>Explicació de les fonts d'energia renovables i no renovables. Identificació, descripció de propietats i origen de les fonts.</p>	<p>BL4.2. Diferenciar les fonts d'energies, l'origen i les matèries primeres, identificar les conseqüències d'un mal ús de l'energia i reconèixer algunes actuacions que afavoreixen un desenvolupament sostenible i equitatiu d'aquesta.</p>	<p>BL4.2.1. Identifica i explica algunes de les principals característiques de les energies renovables i no renovables, i identifica les diferents fonts d'energia i matèries primeres i l'origen del qual provenen.</p> <p>BL4.2.3. Identifica i explica algunes de les principals característiques de les diferents formes d'energia: mecànica, lumínica, sonora, elèctrica, tèrmica i química.</p>	<p>Explica l'energia i les propietats fonamentals de les diferents formes d'energia: mecànica, lumínica, elèctrica, tèrmica, química i nuclear.</p> <p>Explica què són les fonts d'energia. Identifica i descriu característiques de les fonts d'energia renovable i no renovable, origen i formes de producció.</p> <p>Identifica fonts d'energia renovables i no renovables, explica les característiques principals i formes de producció i les classifica.</p>	<p>CMCT SC</p>
<p><b>MAQUINES I ESTRUCTURES</b></p> <p>Identificació i descripció de parts de màquines complexes: estructura, carcassa, circuits, sensors i indicadors i pantalles.</p> <p>Explicació de les millores que han aportat les màquines per tal de facilitar la vida de les persones: en l'àmbit de la llar, l'alimentació, l'oci i les comunicacions.</p>	<p>BL5.1. Explorar i classificar màquines i aparells segons la font d'energia utilitzada, per descriure els principis bàsics de funcionament i la utilitat.</p> <p>BL5.4. Qüestionar i debatre la importància de la tecnologia en la vida quotidiana, reconèixer com han contribuït a satisfer necessitats humanes a l'escola, a les cases, en el treball, en la cultura i l'oci.</p>	<p>BL5.1.1. Observa, identifica i descriu alguns dels components de les màquines.</p> <p>BL5.1.2. Observa i identifica alguna de les aplicacions de màquines i aparells, i la utilitat que manifesten per a facilitar les activitats humanes.</p> <p>BL5.4.1. Valora i descriu la influència del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en la feina.</p>	<p>Identifica i descriu parts de màquines simples i complexes (estructura, carcassa, circuits, sensors i indicadors i pantalles).</p> <p>Explica millores que han aportat les màquines i el desenvolupament tecnològic per a facilitar la vida de les persones en l'àmbit de la llar, l'alimentació, l'oci i les comunicacions. Valora els avanços tecnològics per al desenvolupament humà i econòmic (inclosa la desigualtat en l'accés als recursos tecnològics).</p>	<p>CMCT SC IE</p>

**Competències bàsiques:**

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

**Orientacions metodològiques:** Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

**Materials d'aprenentatge:** Possibilitat d'utilitzar llibre de text de cinqué del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació:**

<b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>	<b>Treball diari</b>	<b>Contingut del treball</b>	<b>Presentació</b>
<b>% DE QUALIFICACIÓ</b>	50%	30%	20%

---