

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL PRIMER I SEGON CURS

ÀREA D' EDUCACIÓ FÍSICA				
CONTINGUTS	CRITERIS D' AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D' APRENENTATGE	INDICADORS D' ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p>JOCS POPULARS . Jocs com ara la petanca, xambori, xapes, caliche... (precisió) . Activitats d'investigació pels alumnes sobre els jocs Populars. . Recopilació d'informació sobre els jocs populars practicats pels nostres pares i avis. . Confecció de treball sobre jocs populars</p>	<p>Reconèixer problemes elementals, com els principis i regles als jocs. . Recopilar informació sobre els jocs. . Confeccionar treball sobre jocs populars</p>	<p>Reconeix i assimila que algunes situacions dels jocs provoquen actituds competitives negatives. . Recopila informació sobre els jocs. . Presenta els seus treballs atenent a les pautes proporcionades, amb ordre, estructura i neteja</p>	<p>Reconeix els jocs i és conscient de la importància que tenen les normes, així com respectar als companys i el resultat. . Recopila informació sobre els jocs. . Presenta els treballs de manera adequada (Ordre, estructura i neteja). Realitza els treballs de manera adequada. Coneix les parts del cos treballades.</p>	<p>CSC, CAA CEC CL</p>
<p>ACTIVITAT FÍSICA I SALUT</p> <p>Interès i satisfacció per l'atenció personal. Activitats destinades al coneixement del propi cos. Acceptació de la seua pròpia realitat corporal.</p>	<p>Utilitzar amb supervisió del professor hàbits saludables d'higiene en classe d'educació física. Completar i entendre treballs sobre el nostre cos</p>	<p>Presenta els treballs amb ordre, estructura i neteja. Reconeix les parts del cos humà.</p>	<p>Realitza els treballs de manera adequada. Coneix les parts del cos treballades.</p>	<p>CL AA CEC</p>

--	--	--	--	--

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%