

CURSO : 4º Primaria		AREA: Matemáticas		
TEMPORALIZACIÓN : Curso 2019-2020 3.er TRIMESTRE.				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURICULARES	ESTANDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMPETENCIAS
<ul style="list-style-type: none"> Las unidades de medida del tiempo y del dinero. Polígonos: clasificación. Prismas y pirámides. Elementos y clasificación. Cuerpos redondos. Elementos. Unidades de medida de longitud. Unidades de medida de capacidad. Unidades 	B3-1. Seleccionar, instrumentos y unidades de medida usuales, haciendo previamente estimaciones y expresando con precisión medidas de longitud, superficie, peso/masa, capacidad y tiempo, en contextos reales.	B3-1.1. Identifica las unidades del Sistema Métrico Decimal. Longitud, capacidad, masa, superficie y volumen.	*Reconoce las unidades de longitud, de capacidad y de masa y sus abreviaturas. *Realiza mediciones utilizando instrumentos y unidades adecuados a cada magnitud.	CMCT
	B3-3. Operar con diferentes medidas.	B3-3.2. Expresa en forma simple la medición de longitud, capacidad o masa dada en forma compleja y viceversa.	*Identifica mediciones, en forma simple o compleja, de longitud, capacidad o masa, para aplicarlas cuando es necesario.	CMCT
	B3-3.3. Compara y ordena medidas de una misma magnitud.	*Compara y ordena longitudes, capacidades o masas mediante procedimientos personales.	CMCT	
	B3-5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.	B3-5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones.	*Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: segundo, minuto, hora, día, semana y año.	CMCT
	B3-7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.	B3-7.1. Conoce el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas para resolver problemas.	*Identifica el valor y la función de los céntimos, euros y billetes y realiza cálculos de distintas combinaciones de monedas y billetes.	CMCT
	B4-2. Conocer las figuras planas; cuadrado, rectángulo, romboide, triangulo, trapecio y rombo.	B4-2.1. Clasifica triángulos atendiendo a sus lados y sus ángulos, identificando las relaciones entre sus lados y entre ángulos.	*Clasifica y traza triángulos según sus lados y ángulos.	CMCT
	B4-5. Conocer las características y aplicarlas para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	B4-5.1. Identifica y nombra polígonos atendiendo al número de lados.	*Clasifica los polígonos atendiendo a su número de lados.	CL CMCT
	B4-5.2. Reconoce e identifica, poliedros, prismas, pirámides y sus elementos	*Conoce y clasifica poliedros prismas y pirámides teniendo en cuenta el número	CMCT	

de medida de masa.	básicos: vértices, caras y aristas.	de vértices, caras y aristas que conforman cada uno.	
	B4-5.3. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus elementos básicos.	*Conoce los cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera y sus características.	CMCT

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%