

PRIMARIA

CURSO : 4°		ÁREA: LENGUA CASTELLANA		
TEMPORALIZACIÓN : Curso 2019-2020 3.er TRIMESTRE.				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP. BÁSIC
*Lectura, interpretación y valoración de un texto.	B2-1. Leer en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada.	B2-1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación.	*Lee diversos tipos de textos en voz alta con una velocidad, fluidez y entonación adecuadas.	CL
*Lectura en voz alta teniendo en cuenta los signos de puntuación.	B2-2. Comprender distintos tipos de textos adaptados a la edad y utilizando la lectura como medio para ampliar el vocabulario y fijar la ortografía correcta.	B2-2.1. Entiende el mensaje, de manera global, e identifica las ideas principales y las secundarias de los textos leídos a partir de la lectura de un texto en voz alta.	*Expresa de forma resumida y clara las situaciones que se narran en un texto. Señala y describe a los protagonistas e identifica y expresa adecuadamente la secuencia temporal de la narración.	CL
*Explicación de situaciones que se narran.	B2-5. Utilizar estrategias para la comprensión de textos de diversa índole.	B2-5.4. Realiza inferencias y formula hipótesis.	*Realiza deducciones y formula hipótesis pertinentes sobre un texto.	CL
*Identificación de los personajes protagonistas.	B2-8. Concentrarse en entender e interpretar el significado de los textos leídos.	B2-8.1. Deduce el significado de palabras y expresiones con ayuda del contexto.	*Deduce por el contexto el significado de nuevas palabras y expresiones y las incorpora a su vocabulario. *Lee e interpreta diferentes tipos de textos..	CL CMTC
*Escritura de dictados teniendo en cuenta las normas ortográficas.	B4-3. Sistematizar la adquisición de vocabulario a través de los textos.	B4-3.1. Conoce la estructura del diccionario y lo usa para buscar el significado de cualquier palabra.	*Emplea el diccionario para adquirir y ampliar vocabulario que aplica en sus producciones orales y escritas.	CL AA
*Comprender el significado de frases hechas.	B4-4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua.	B4-4.4. Usa con corrección los signos de puntuación	*Aplica adecuadamente el uso del punto y los puntos suspensivos.	CL

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%