

PRIMÀRIA

CURS : 4t		AREA:		
TEMPORALITZACIÓ : Curs 2019-2020 3.er TRIMESTRE				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMPETÈNCIES
*Identificació dels avanços que es produeixen en els diferents períodes de la prehistòria.	BL1.2. Obtindre informació de fonts primàries i secundàries de naturalesa diferent (textos, mapes, gràfics, obres d'art) per diversos mitjans com l'observació directa o Internet i registrar-la amb mitjans digitals i diversos procediments: resum, esquema, taula, imatges.	Busca, selecciona i organitza informació concreta i rellevant, l'analitza, n'obté conclusions, reflexiona sobre el procés seguit i el comunica oralment o per escrit.	Recopila, organitza i analitza informació rellevant sobre el tema per a completar els treballs, respondre qüestions i exposar aquesta informació oralment o per escrit.	CL CMCT CD AA
*L'Edat Antiga . *L'època romana *Descripció de l'organització d'Hispania.	BL4.1. Ordenar cronològicament i representar la informació sobre fets històrics rellevants de la prehistòria i l'edat antiga com ara el pas de les societats de caçadors i recol·lectors a la d'agricultors i ramaders, i de l'antiguitat com la difusió de la cultura grega o la romanització a partir de diverses fonts i utilitzar convencionalismes cronològics de manera apropiada per a descriure o narrar fets d'aquests períodes, identificant-ne successions, simultaneïtat i la durada.	Defineix el concepte de prehistòria, identifica la idea d'edat de la història i data les edats de la història associades als fets que marquen els inicis i els finals, esmentant algunes fonts de la història representatives de cada una.	Reconeix el marc espacial i temporal dels diversos períodes de la prehistòria; n'explica les característiques principals i les associa als esdeveniments més rellevants; en cita i en reconeix alguna font.	CL CMCT AA SC IE
*Identificació de les característiques de les ciutats i del medi rural a Hispania(construccions, forma de vida, etc.).		Explica i valora la importància de l'escriptura, l'agricultura i la ramaderia com a descobriments que van canviar profundament les societats humanes.	Valora la importància dels descobriments que impliquen canvis importants en l'evolució de l'home.	
*Valoració del llegat cultural del poble romà.	BL4.2. Descriure alguns processos i fets històrics de la prehistòria i l'antiguitat que van tindre lloc a la península Ibèrica i a altres parts del món, identificant les característiques de les societats estudiades (forma de vida, organització social i política, cultura) i reconeixent la importància de canvis com la invenció i difusió de l'agricultura, de l'escriptura, la diferenciació social creixent,	Utilitza tècniques diferents per a localitzar en el temps i en l'espai fets del passat, en percep la durada, la simultaneïtat i les relacions entre els esdeveniments.	Utilitza i interpreta línies temporals per a localitzar i ordenar fets històrics en el temps.	CL AA
		Identifica i localitza en el temps i en l'espai els fets fonamentals de la història d'Espanya i descriu les característiques principals de	Estableix el lloc de la península Ibèrica en què se situen els diversos pobles preromans.	

	el sorgiment de formes d'organització política o la romanització.	cada un.		SC
		Data l'edat antiga i descriu les característiques bàsiques de la vida en aquell temps, especialment les que es refereixen a la romanització.	<ul style="list-style-type: none"> Situa en el temps i explica les característiques dels pobles preromans i l'empremta que van deixar a la península Ibèrica. 	CEC
	BL4.3. Seleccionar informació rellevant sobre fets de la prehistòria i de l'antiguitat i fer deduccions senzilles sobre aspectes com l'ús de determinats objectes i tecnologies, l'organització social i política, els mitjans de subsistència que tenien o les produccions artístiques mitjançant mapes històrics, reproduccions d'obres d'art, restes arqueològiques, la visita a museus, conjunts monumentals o edificis singulars i assumir la dificultat de la interpretació d'aquests.	Identifica, valora i respecta el patrimoni cultural natural, històric, cultural i artístic i assumeix les responsabilitats que implica la conservació i la millora d'aquest.	<ul style="list-style-type: none"> Reconeix la importància del patrimoni natural, històric, cultural i artístic dels pobles preromans a Espanya i en valora la cura i la conservació. 	AA SC CEC

Competències bàsiques: Comunicació lingüística (CL).Competència matemàtica, científica i tecnològica (CMCT).Competència digital (CD).

Aprendre a aprendre (AA). Competència social i cívica (CSC).Iniciativa i actitud emprenedora (IE).Consciència i expressió cultural (CEC).

Orientacions metodològiques:

Donada la situació excepcional a la qual ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text de quart del tercer trimestre, materials preparats per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació: Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
%DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%