

PRIMÀRIA

CURS : 4t		AREA: LLENGUA		
TEMPORALITZACIÓ : Curs 2019-2020 3r TRIMESTRE				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BASI.
*Descripció oral d'una situació, anècdotes, opinions, reflexions, etc. *Lectura comprensiva del text.	BL1-3. Produir, de forma guiada, textos orals dels gèneres més habituals del nivell educatiu, respectar-ne l'estructura i utilitzar el vocabulari, l'entonació, la dicció i els recursos no verbals correctament, a més d'un llenguatge respectuós	BL1.3.5. En la producció de textos orals, transmet les idees de forma completa, progressiva i ordenada, mantenint el tema, proporcionant exemples adequats i evitant repeticions, detalls o anècdotes irrellevants.	*Descriu una situació de la vida quotidiana amb l'estructura i el vocabulari adequats. *Presenta una activitat amb expressivitat.	CL AA
*Lectura en veu alta amb ritme i dicció correctes, preparant-la prèviament amb una lectura en silenci.	BL2-1. Llegir, de forma guiada, adequant-se al format i a l'estructura textual, textos dels àmbits escolar i social i triar les lectures personals i de suport a les tasques d'aprenentatge segons els seus gustos i preferències.	BL2-1.1. Llig en veu alta amb pronunciació, entonació i ritme correctes, adequant-se al format i a l'estructura textual.	*Llig amb dicció correcta el text informatiu.	CL
*L'oració: subjecte i predicat. Classes d'oracions.	BL2-2. Interpretar, amb les orientacions de l'adult i l'ajuda dels companys a través del diàleg i la reflexió, textos dels àmbits escolar i social anticipant i comprovant hipòtesis a través d'elements de format i de capítols i índexs, destacar idees principals i secundàries, localitzar informació específica que done resposta a preguntes plantejades, realitzar inferències i expressar l'opinió sobre el contingut.	BL2-2.4. Destaca idees principals, secundàries i paraules clau i localitza informació específica que dona resposta a preguntes plantejades.	*Comprén el contingut global de la lectura. *Ordena correctament els fets esdevinguts en la història.	CL CMCT

Competències bàsiques: Comunicació lingüística (CL).Competència matemàtica, científica i tecnològica (CMCT).Competència digital (CD).

Aprendre a aprendre (AA). Competència social i cívica (CSC).Iniciativa i actitud emprenedora (IE).Consciència i expressió cultural (CEC).

Orientacions metodològiques:

Donada la situació excepcional a la qual ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text de quart del tercer trimestre, materials preparats per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació: Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D' AVALUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
%DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%