

EDUCACIÓN PRIMARIA

NIVEL 3° Reprogramación del 3r trimestre Curso 2019/20

ÁREA DE LENGUA CASTELLANA				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULAR	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP BÁSICAS
<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario - Utilización del lenguaje oral con determinados fines comunicativos. - Comprensión de textos leídos en voz alta y en silencio. - Lectura de distintos tipos de texto. - Extracción de datos concretos y generales sobre las lecturas. - Dictado de textos. -El diálogo. -La coma. -Los posesivos. -Palabras que terminan en -illo, -illa, -illos, -illas. -Pronombres personales. -Palabras terminadas en -z y -d. -El adjetivo. Género y número. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participar en situaciones de comunicación respetando las normas básicas, -Comprender textos orales. -Leer en voz alta con fluidez y entonaciones adecuadas. -Producir textos orales breves y sencillos. -Aprender y aplicar la regla ortográfica sobre el uso de la coma en las enumeraciones. -Conocer el concepto de posesivos y sus formas. -Reconocer y utilizar posesivos. -Conocer la regla ortográfica sobre Las palabras terminadas en -illo, -illa, -illos, -illas. -Comprender el concepto de pronombre personal. -Aprender y memorizar la regla Ortográfica de las palabras acabadas en -z y -d. 	<ul style="list-style-type: none"> -Participa en situaciones de comunicación respetando turnos de palabra, contestando preguntas, haciendo comentarios, ... -Responde de forma correcta a preguntas de comprensión literal -Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuados. -Escribe textos usando el registro adecuado, organizando las ideas con claridad. -Reproduce textos dictados con Corrección. -Expresa por escrito opiniones, reflexiones y valoraciones. -Escribe correctamente enumeraciones utilizando comas -Utiliza correctamente y diferencia la función de la coma. 	<ul style="list-style-type: none"> -Expresa con claridad y orden conocimientos, experiencias y anécdotas, opiniones, ... -Responde correctamente a preguntas sobre textos orales. -Realiza preguntas para recabar información. -Escucha atentamente los textos orales y recuerda los datos necesarios para hablar sobre ellos. -Lee textos en voz alta con la velocidad, la pronunciación y la entonación adecuada. -Realiza las pausas adecuadas a los diferentes signos de puntuación durante la lectura -Lee textos comprende su contenido y las ideas principales. -Deduce por el contexto el significado de nuevas palabras. 	<ul style="list-style-type: none"> CL CSC IE AA IE

<p>-El verbo. Las tres conjugaciones.</p>	<p>-Conocer el concepto de adjetivo. Género y número. -Comprender el concepto de verbo</p>	<p>- Realiza la concordancia entre posesivo y sustantivo. -Escribe correctamente las palabras acabadas en -illo, illa, -illos, -illas -Identifica los pronombres personales -Escribe correctamente palabras Acabadas en -z y -d -Escribe, e identifica en textos, adjetivos. -Utiliza correctamente las formas verbales.</p>	<p>-Escribe textos con claridad y coherencia. -Escribe con corrección dictados que recogen dificultades ortográficas trabajadas. -Utiliza el lenguaje para expresar sus opiniones y juicios -Escribe coma en las enumeraciones. -Reconoce los posesivos -Memoriza y aplica las reglas sobre el uso de la coma y de las palabras acabadas en -illo, -illa, -illos, -illas. -Memoriza e identifica los pronombres personales -Memoriza y aplica la regla de palabras acabadas en -z y -d. -Reconoce los adjetivos -Escribe con concordancia los diferentes tiempos verbales -Clasifica los verbos según la Conjugación -Utiliza correctamente los tiempos verbales.</p>	
---	--	--	---	--

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%