

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 3r Reprogramació 3r trimestre Curs 2019/20

ÀREA DE VALORS SOCIALS i CÍVICS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p>-Explicació de les característiques, el funcionament i els òrgans més representatius dels sistemes democràtics.</p> <p>-Adquisició d'actituds democràtiques per a la convivència i la participació en espais socials diferents.</p> <p>-Valoració, respecte i protecció de l'entorn natural. Adquisició d'eines i arguments per a cuidar i protegir la naturalesa.</p>	<p>-Conèixer i expressar els trets característics de la democràcia i la importància dels valors cívics en la societat democràtica.</p> <p>-Fer un ús responsable dels béns de la naturalesa, comprenent i interpretant successos, analitzant causes i anticipant conseqüències.</p>	<p>-Expressa els trets característics de la convivència democràtica.</p> <p>-Raona els motius de la conservació dels béns naturals.</p>	<p>-Describeix el sistema democràtic: expressa característiques principals, valors cívics, drets i deures, i el funcionament a través del vot lliure.</p> <p>-Valora la importància i les dificultats de la conquesta dels valors democràtics.</p> <p>-Adquireix habilitats i actituds, i mostra conductes de participació democràtica.</p> <p>-Explica motius pels quals les persones han d'adoptar actituds de respecte i protecció de l'entorn natural.</p> <p>-Mostra i promou actituds de respecte i protecció de l'entorn natural.</p>	CSC

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

- 1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%