

# EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## NIVELL 3r Reprogramació 3r trimestre Curs 2019/20

ÀREA DE LLENGUA VALENCIANA				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p>-Utilització del llenguatge oral amb intenció comunicativa amb coherència i respecte als altres interlocutors.</p> <p>-Comprensió de les dades més rellevants de la lectura.</p> <p>-El text teatral. La lectura dramatitzada.</p> <p>-Lectura en veu alta de textos de tot tipus, procurant la correcta pronunciació.</p> <p>-Les normes bàsiques per a la contracció d'article i preposició.</p> <p>-Discriminació del sons de la S sorda i la sonora, tot identificant les diferències entre les grafies que representen el sons.</p> <p>-Escriptura de dictats posant atenció a les grafies i signes de puntuació correctes: la coma i els dos punts.</p> <p>-El verb: les tres conjugacions.</p>	<p>-Participar en converses i assemblees, escoltant amb atenció, respectant el torn de paraula, exposant idees i opinions, ordenant el discurs amb frases curtes i ben construïdes.</p> <p>-Captar el sentit global i reconèixer idees principals, secundàries i dades específiques de textos orals pròxims a la seua experiència, i resumir-ne oralment el contingut.</p> <p>-Llegir adequant-se al format i a l'estructura textual.</p> <p>-Participar en produccions de dramatitzacions de textos literaris o no, adequats al seu nivell, aplicant amb sentit estètic les estratègies de comunicació oral i les tècniques expressives apreses.</p> <p>-Planificar i escriure, per mitjà de l'observació de models, textos dels gèneres més habituals del nivell educatiu, respectant les seues característiques formals i l'ordre lògic, amb un vocabulari apropiat i utilitzant els recursos lingüístics adequats.</p> <p>-Aplicar els coneixements sobre els elements bàsics del sistema</p>	<p>-Participa en situacions de comunicació oral respectant el torn de paraula amb fórmules de cortesia i un llenguatge no discriminatori.</p> <p>-Reconeix en textos orals, les idees principals i secundàries i algunes dades específiques del contingut de la comunicació.</p> <p>-Llig en veu alta amb pronunciació correcta i entonació i ritme correctes, adequant-se al format i a l'estructura textual.</p> <p>-Estableix adequadament el propòsit comunicatiu segons el tipus de text escrit: descripció, narració, informació, exposició, instrucció, argumentació.</p> <p>-Realitza dramatitzacions i representacions de textos literaris i no literaris, aplicant amb correcció les tècniques expressives teatrals apreses.</p> <p>-Aplica els coneixements sobre els elements bàsics del sistema lingüístic, la fonètica i gramàtica, així com les regles d'ortografia, adequats al nivell educatiu adquirits per a integrar-los de forma efectiva en les diferents situacions comunicatives.</p>	<p>-Participa en converses i expressa les seues opinions de manera argumentada, respectant les dels companys.</p> <p>-Enten el contingut d'una audició explicativa.</p> <p>-Comprén el tema de una lectura i respon amb exactitud a preguntes sobre els fets més rellevants de la narració.</p> <p>-Fa la lectura dramatitzada del text <i>El país de les endevinalles</i>.</p> <p>-Identifica personatges i tema de l'obra de teatre: <i>El país de les endevinalles</i>.</p> <p>-Redacta els textos emprant els recursos lingüístics adequats al gènere textual proposat.</p> <p>-Aplica les normes de la contracció entre article i preposició.</p> <p>-Completa paraules aplicant les normes d'ús de la essa sorda i la sonora.</p> <p>-Copia textos al dictat aplicant-hi les normes ortogràfiques i gramaticals apreses.</p>	<p>CL</p> <p>CSC</p> <p>IE</p> <p>AA</p> <p>IE</p>

	lingüístic adequats al nivell educatiu, per a interpretar, elaborar i revisar textos.		-Empra els coneixements sobre el sistema lingüístic per a integrar el lèxic estudiat en les seues produccions. -Classifica els verbs segons la conjugació -Utilitza correctament el temps verbal on correspon de manera intuïtiva.	
--	---	--	--	--

**Competències bàsiques:**

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

**Orientacions metodològiques:**

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

**Materials d'aprenentatge:** Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació**

<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	<b>Treball diari</b>	<b>Contingut del treball</b>	<b>Presentació</b>
<b>% DE QUALIFICACIÓ</b>	50%	30%	20%