

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 3r Reprogramació 3r trimestre Curs 2019/20

ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<ul style="list-style-type: none"> Els primers éssers humans en la prehistòria. Els primers agricultors, ramaders, forjadors i comerciants. L'Edat Antiga: cronologia, formes de vida i vestigis. L'Edat Mitjana: cronologia, formes de vida i vestigis. L'Edat Moderna: cronologia, grans esdeveniments, formes de vida i les seues empremtes. Edat Contemporània: cronologia, grans avanços tecnològics, científics i socials. 	<p>-Identificar alguns processos o fets històrics d'Espanya i del món, formulant algunes causes i conseqüències dels canvis, plantejant-se les raons de les actuacions humanes, observant algunes semblances i diferències.</p> <p>-Plantejar-se preguntes i formular respostes a partir de la interpretació de diverses fonts com textos narratius, obres d'art, objectes antics, etc. i reconeixent que es pot originar més d'una interpretació sobre un fet històric.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica la diferència dels dos períodes en què es divideix la Prehistòria i la Història. Descriu les característiques bàsiques de les formes de vida en les diferents èpoques. Aprecia l'herència cultural a escala local, nacional i universal com a riquesa cultural que cal conèixer, preservar i cuidar. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica les etapes de la Prehistòria i la Història i explica els esdeveniments que van marcar l'inici de cadascuna. Descriu aspectes de la vida dels diferents períodes de la Prehistòria i la Història Aprecia l'herència cultural. Mostra curiositat pels monuments i obres d'art, així com interès per la seua conservació. Valora els avanços culturals, científics, tecnològics, socials i reconeix com han facilitat la nostra vida en l'actualitat. 	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>SC</p> <p>CL</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>CEC</p>

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%