

ÁREA DE MATEMÁTICAS				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP. BÁSIC.
<p>La multiplicación.</p> <p>La tabla del 6.</p> <p>La división.</p> <p>Cálculo del doble y de la mitad de un número.</p> <p>Las tablas del 7 y del 8.</p> <p>La tabla del 9.</p> <p>Resolución de problemas de operaciones con dinero.</p> <p>Monedas y billetes.</p> <p>Cálculos de dinero.</p>	<p>B2-5. Utilizar los números enteros, decimales, fraccionarios y los porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.</p> <p>B2-6. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.</p> <p>B2-8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p>B3-7. Conocer el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea.</p>	<p>B2-5.2. Utiliza diferentes tipos de números, estableciendo equivalencias, identificándolos y utilizándolos como operadores en la interpretación y la resolución de problemas.</p> <p>B2-6.1. Realiza operaciones con números naturales: suma, resta, multiplicación y división.</p> <p>B2-6.2. Identifica y usa los términos propios de la multiplicación</p> <p>B2-8.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma, resta, multiplicación y división con distintos tipos de números, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones cotidianas.</p> <p>B3-7.1. Conoce la función, el valor y las equivalencias entre las diferentes monedas y billetes del sistema monetario de la Unión Europea utilizándolas tanto para resolver problemas en situaciones reales como figuradas.</p>	<p>Aprende y usa la tabla del 6.</p> <p>Resuelve problemas con sumas y multiplicaciones.</p> <p>Realiza repartos iguales.</p> <p>Expresa el significado de una división.</p> <p>Calcula el doble y la mitad de un número.</p> <p>Aprende y usa las tablas del 7 y del 8.</p> <p>Aprende y usa la tabla del 9.</p> <p>Resuelve problemas realizando operaciones con dinero.</p> <p>Calcula la cantidad de dinero sumando el valor de monedas y billetes expresando el resultado de euros y céntimos.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>

EDUCACIÓN PRIMARIA

REPROGRAMACIÓN 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019 - 2020

NIVEL: 2º

<p>Los meses de 30 días y de 31 días.</p> <p>Escritura, lectura e interpretación de fechas.</p> <p>Lecturas de las horas en punto, y media, y cuarto y menos cuarto en relojes analógicos y digitales.</p> <p>Representación de las horas en punto, y media, y cuarto y menos cuarto en relojes analógicos y digitales.</p>	<p>B3-5. Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.</p>	<p>B3-5.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones. Segundo, minuto, hora, día, semana y año.</p> <p>B3-5.3. Lee en relojes analógicos y digitales.</p> <p>B3-5.4. Resuelve problemas de la vida diaria utilizando las medidas temporales y sus relaciones.</p>	<p>Escribe los meses del calendario que tienen 30 días y los que tienen 31 días.</p> <p>Localiza días de la semana en el calendario.</p> <p>Calcula los días que faltan para una fecha.</p> <p>Lee horas en punto, y media, y cuarto y menos cuarto, tanto en relojes analógicos como en relojes digitales.</p> <p>Representa horas en punto, y media, y cuarto y menos cuarto, tanto en relojes analógicos como en relojes digitales.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p>
---	--	--	--	---

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%