

ÀREA DE VALORS SOCIALS I CÍVICS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARS D'APRENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
Pensament, sentiments i accions.	<b>B1-3.</b> Identificar la influència de les emocions i dels sentiments en l'habilitat de trobar l'arrel o causa d'una determinada situació o problema, per a prendre millors decisions i actuar en conseqüència.	<b>B1-3.1.</b> Utilitza el pensament creatiu en l'anàlisi de problemes i el plantejament de propostes d'actuació.	Identifica les emocions i sentiments.  Expressa les seues emocions i sentiments mitjançant activitats i jocs d'aprenentatge.  Pren diferents punts de vista davant un problema i dialoga per solucionar-ho.	<b>CL</b>  <b>AA</b>  <b>CSC</b>
Identificació i expressió d'emocions i sentiments.	<b>B2-1</b> Expressar amb gestos i paraules els seus estats emocionals en situacions quotidianes de joc i aprenentatge i anomenar-los adequadament quan parla de les seues experiències personals.	<b>B2-1.1</b> Expressa amb claredat i coherència opinions, sentiments i emocions.	Utilitza de manera adequada elements de la comunicació verbal i no verbal, en relació als sentiments.  Exposa respectuosament els arguments.	<b>IE</b>
Interacció social (La convivència)	<b>B3-1.</b> Participar en projectes col·lectius de centre, destinats a l'obtenció d'un producte que contribuïska a millorar la convivència.	<b>B3-1.1</b> Estableix relacions de confiança amb els iguals i les persones adultes <b>B3-1.2</b> Desenvolupa projectes i resol problemes en col·laboració.	Manté un actitud oberta cap als demés compartint punts de vista i sentiments quan hi ha interaccions a l'aula.	

### Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

### Orientacions metodològiques:

Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació**

<b>INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ</b>	<b>Treball diari</b>	<b>Contingut del treball</b>	<b>Presentació</b>
<b>% DE QUALIFICACIÓ</b>	50%	30%	20%