

ÀREA DE VALENCIÀ				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ CURRICULARS	ESTÀNDARS D' APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BÀSIC.
<p>Lectura comprensiva i expressiva del conte.</p> <p>Lectura comprensiva i expressiva del poema.</p> <p>Esriptura lliure.</p> <p>Us de paraules amb -BR -BL</p> <p>Us de paraules amb C ,Ç</p> <p>Us de paraules amb Z i S.</p> <p>L'adjectiu.</p>	<p>BL2-1. Llegir en veu alta per a aconseguir una progressiva correcció en la correspondència entre fonemes i grafies, adequant-se al format i a l'estructura textual.</p> <p>BL5-4. Participar en produccions col·lectives realitzant dramatitzacions senzilles.</p> <p>BL3-1. Planificar i escriure textos dels gèneres més habituals del nivell.</p> <p>BL3-2. Participar de manera col·lectiva en el procés de revisió de la correcció gramatical, ortogràfica i formal de textos escrits del nivell educatiu.</p> <p>BL4-1. Reconèixer, de manera guiada, els elements bàsics del sistema lingüístic adequats al nivell .</p>	<p>BL2-1.1. Llig en veu alta amb pronunciació correcta i entonació i ritme correctes, adequant-se al format i a l'estructura textual.</p> <p>BL5-4.2. Realitza dramatitzacions, representacions i improvisacions aplicant la creativitat.</p> <p>BL3-1.4. Quan redacta els textos, distribueix la informació seguint l'ordre lògic de l'estructura textual, utilitzant adequadament temps verbals, enllaços i marcadors textuais.</p> <p>BL3-2.3. Reescriu el text corregint els errors gramaticals i ortogràfics detectats en el procés de revisió.</p> <p>BL4-1.1. Aplica els coneixements sobre els elements bàsics del sistema lingüístic.</p>	<p>Llig amb entonació i ritme correctes el conte .</p> <p>Llig amb entonació i ritme correctes el poema.</p> <p>Escriu de manera lliure, aplicant els coneixements adquirits.</p> <p>Mostra interès en la revisió i correcció de textos i corregeix els errors detectats.</p> <p>Identifica i sap reconèixer i utilitzar l'adjectiu.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>IE</p>
<p>El verb en present ,en passat i en futur.</p>	<p>BL4-1. Reconèixer, de manera guiada, els elements bàsics del sistema lingüístic adequats al nivell educatiu per interpretar, elaborar i revisar textos de manera col·lectiva.</p>	<p>BL4-1.1. Aplica els coneixements sobre els elements bàsics del sistema lingüístic, la fonètica i gramàtica, i també les regles d'ortografia adequats al nivell educatiu adquirits en un procés de reflexió individual i col·lectiu per a integrar-los de forma efectiva en les diferents situacions comunicatives.</p>	<p>Identifica els verbs en present, e3n passat i en futur en oracions i textos.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>IE</p>

La descripció i els dictats.	.BL3-1. Planificar i escriure per mitjà de l'observació de models i amb la col·laboració dels seus companys, textos dels gèneres més habituals del nivell educatiu, redactant l'esborrany i seguint l'ordre lògic que el model proposa.	BL3-1.4. Quan redacta els textos, distribueix la informació seguint l'ordre lògic de l'estructura textual, utilitzant adequadament temps verbals, enllaços i marcadors textuais.	Mostra interès en la revisió i correcció de textos i corregeix els errors detectats. Presenta els seus treballs amb netedat, claredat i ordre.	CL CMCT CD AA IE
------------------------------	--	---	--	---

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

Dada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tares i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text de segon del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tares creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progres individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progres individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris de avaluació

INSTRUMENTS D' EVALUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE CALIFICACIÓ	50%	30%	20%