

ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p><b>Així és la Terra</b></p> <p>La superfície terrestre: oceans i continents.</p> <p>Els rius.</p> <p>Identificació dels elements dels paisatges de costa i diferenciació de les formes.</p> <p>Identificació dels elements dels paisatges d'interior i de paisatges de plana.</p>	<p><b>B2-5</b> Explicar les diferents formes de representar la superfície terrestre.</p> <p><b>B2-12</b> Explicar la hidrosfera, identificar i nombrar masses i cursos d'aigua</p> <p><b>B2-14</b> Explicar que és un paisatge i identificar els principals elements que el componen.</p>	<p><b>B2-5.1</b> Explica les diferents representacions de la Terra, plànols, mapes, planisferis i globus terraquistes.</p> <p><b>B2-12.4</b> Identifica i nombra els trams d'un riu i les característiques de cadascun d'ells.</p> <p><b>B2-14.1</b> Defineix paisatge, identifica els seus elements i explica les característiques dels principals paisatges.</p>	<p>Localitza els oceans i els continents de la Terra en un planisferi.</p> <p>Explica què és un riu, descriu el recorregut i les característiques de cada tram.</p> <p>Diferencia els elements naturals d'un paisatge dels construïts per les persones. Identifica els elements dels paisatges de costa i en diferencia les formes.</p> <p>Identifica els elements dels paisatges d'interior i paisatges de plana.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>IE</p>
<p><b>El temps passa</b></p> <p>La mesura del temps.</p> <p>Ús de nocions temporals: abans, ara i després; passat, present i futur.</p> <p>Les fonts per a conèixer la història personal i les fonts per a conèixer la història de la localitat i les seues tradicions.</p>	<p><b>B4-2</b> Utilitza les nocions bàsiques de successió, duració i simultaneïtat per ordenar temporalment alguns fets històrics i altres fets rellevants.</p> <p><b>B4-4</b> Desenvolupar la curiositat per conèixer les formes de vida humana en el passat, valorant la importància que tenen les restes per al coneixement i estudi de la història i com a patrimoni cultural que hi ha que cuidar y llegar.</p>	<p><b>B4-2.2</b> Usa diferents tècniques per a localitzar en el temps i en l'espai fets del passat, percebent la duració, la simultaneïtat i les relacions entre els esdeveniments.</p> <p><b>B4-4.1</b> Identifica, valora i respecta el patrimoni natural, històric, cultural i artístic i assumeix les responsabilitats que suposa la seua conservació i millora.</p> <p><b>B4-4.2</b> Respecta les restes històriques i les valora com un patrimoni que hem de llegar i reconeix el valor que el patrimoni arqueològic monumental ens aporta per al coneixement del passat.</p>	<p>Identifica els moments en què es divideix el dia: matí, migdia, vesprada i nit, i els relaciona amb les activitats que realitza en cada un d'aquests.</p> <p>Utilitza les nocions dels temporals per a diferenciar èpoques de la història.</p> <p>Valora la importància de determinats invents per a l'evolució de la humanitat.</p> <p>Mostra interès per conèixer la història personal i familiar.</p> <p>Organitza el temps en una línia.</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>CEC</p> <p>IE</p>

EDUCACIÓ PRIMÀRIA  
NIVELL: 2N

REPROGRAMACIÓ 3r TRIMESTRE DEL CURS 2019 - 2020

Construcció d'una línia del temps.				
------------------------------------	--	--	--	--

**Competències bàsiques:**

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

**Orientacions metodològiques:**

Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

**Materials d'aprenentatge:** Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació**

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%