

ÀREA DE CIÈNCIES NATURALS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARS D'APRENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p><b>El món que ens envolta</b></p> <p>Les mescles</p> <p>Les propietats dels materials</p> <p>Les fonts d'energia</p>	<p><b>B4-1</b> Estudiar i classificar materials per les seues propietats</p> <p><b>B4-4</b> Planifica i realitza senzilles investigacions per a estudiar el comportament dels cossos davant la llum, l'electricitat, el magnetisme, el calor o el so</p>	<p><b>B4-1.1</b> Observa, identifica, descriu i classifica alguns materials per les seues propietats</p> <p><b>B4-4.3</b> Identifica i explica algunes de les principals característiques de les energies renovables i no renovables, identificant les diferents fonts d'energia i matèries primeres i l'origen d'on provenen</p> <p><b>B4-4.5</b> Realitza experiències senzilles per a separar components d'una mescla</p>	<p>Observa i identifica dissolucions</p> <p>Explica com es poden separar els components d'algunes mescles</p> <p>Reconeix les propietats dels materials</p> <p>Diferència i identifica fonts d'energia renovables i no renovables, i explica per què no es renoven</p> <p>Valora algunes mesures per a evitar la contaminació i estalviar energia</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>
<p><b>Som inventors</b></p> <p>Les màquines: utilitat i seguretat a l'hora d'usar-les</p> <p>Diferenciació i descripció de màquines simples i compostes i de ferramentes</p> <p>Diferenciació de màquines manuals i automàtiques. Reconeixement de l'energia amb</p>	<p><b>B5-1</b> Coneix els principis bàsics que regeixen les màquines i aparells</p> <p><b>B5-4</b> Realitza experiències senzilles i xicotetes investigacions sobre</p>	<p><b>B5-1.1</b> Identifica diferents tipus de màquines, i les classifica segons el nombre de peces, la manera d'accionar-les, i l'acció que realitzen</p> <p><b>B5-1.2</b> Observa, identifica i descriu alguns dels components de les màquines</p> <p><b>B5-1.3</b> Observa i identifica alguna de les aplicacions de les màquines i aparells, i la seua utilitat per a facilitar les activitats humanes</p> <p><b>B5-4.2</b> Valora i descriu l'influència del desenvolupament tecnològic en les condicions de vida i en el treball</p>	<p>Reconeix màquines que ens ajuden a desplaçar-nos, a comunicar-nos i en les tasques de casa, i que ens faciliten la vida</p> <p>Diferència màquines i ferramentes i coneix les mesures de protecció i seguretat per a usar algunes màquines</p> <p>Explica com canvien les màquines la vida de les persones i en posa exemples</p> <p>Diferència màquines simples i compostes. Reconeix usos de la palanca i de la corriola o politja</p>	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>SC</p> <p>IE</p>

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

REPROGRAMACIÓ 3r TRIMESTRE DEL CURS 2019 - 2020

NIVELL: 2N

què funcionen algunes màquines	diferents fenòmens físics de la matèria		Diferència màquines manuals i automàtiques. Identifica l'energia amb què funcionen algunes màquines.
--------------------------------	---	--	--

**Competències bàsiques:**

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

**Orientacions metodològiques:**

Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

**Materials d'aprenentatge:** Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

**Recursos per a l'avaluació:**

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

**Criteris d'avaluació**

<b>INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ</b>	<b>Treball diari</b>	<b>Contingut del treball</b>	<b>Presentació</b>
<b>% DE QUALIFICACIÓ</b>	50%	30%	20%