

EDUCACIÓN PRIMARIA
NIVEL: 2º

REPROGRAMACIÓN 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019 - 2020

ÁREA DE CASTELLANO				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	COMP. BÁSIC.
Lectura y comprensión de distintos tipos de texto. Ortografía, identificación y escritura de palabras, oraciones y textos con mp y mb . Los pronombres personales.	BL.2.1 Leer y comprender en voz alta diferentes textos, con fluidez y entonación adecuada. BL.4.4. Desarrollar estrategias para mejorar la comprensión oral y escrita a través del conocimiento de la lengua. BL.4.1 Aplicar los conocimientos básicos sobre la estructura de la lengua, la gramática (categorías gramaticales), el vocabulario (formación y significado de las palabras y campos semánticos), así como las reglas de ortografía para favorecer la comunicación.	BL.2.1.1. Lee en voz alta diferentes tipos de textos apropiados a su edad con velocidad, fluidez y entonación adecuada. BL.3.2.2 Aplica correctamente los signos de puntuación, las reglas de acentuación y ortográficas. BL.4.4.1. Señala las características que definen a las diferentes clases de palabras: clasificación y uso para construir el discurso en los diferentes tipos de producciones.	Lee y comprende distintos tipos de texto. Conoce y aplica la ortografía de palabras con mp y mb . Identifica y escribe oraciones, textos y dictados con palabras con mp y mb . Reconoce y utiliza pronombres personales.	CL CMCT CD AA IE
Ortografía, identificación y escritura de palabras, oraciones y textos con br y bl . El verbo.	BL.4.2. Desarrollar las destrezas y competencias lingüísticas a través del uso de la lengua.	BL.4.1.2. Conjuga y usa con corrección todos los tiempos simples y compuestos.	Conoce y aplica la regla ortográfica de palabras con br y bl . Reconoce los verbos y sabe utilizarlos.	CL CMCT CD AA IE
Dictados.	BL 3. 1 Producir textos con diferentes intenciones comunicativas con coherencia, respetando su estructura y	BL 3.2.3. Reproduce textos dictados con corrección.	Reproduce textos dictados correctamente.	CL CMCT

EDUCACIÓN PRIMARIA
NIVEL: 2º

REPROGRAMACIÓN 3er TRIMESTRE DEL CURSO 2019 - 2020

	aplicando las reglas ortográficas, cuidando la caligrafía, el orden y la presentación.			CD AA IE
--	--	--	--	---

Competencias básicas:

CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.

Orientaciones metodológicas:

Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.

Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto de segundo del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.

Recursos para la evaluación:

Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).

Criterios de evaluación

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	Trabajo diario	Contenido del trabajo	Presentación
% DE CALIFICACIÓN	50%	30%	20%