

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 1^r RE PROGRAMACIÓ DEL 3^r TRIMESTRE

ÀREA DE VALORS				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	CC
<p>Treball en equip</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Projectes en equip de forma guiada. ·Diàleg entre iguals dirigit. <p>Emocions bàsiques en situacions interpersonals i manifestacions culturals.</p> <p>Els senyals de circulació per a vianants: Normes bàsiques d'educació viària.</p>	<p>BL1.4 Participar en equips de treball de forma guiada col·laborant amb els altres membres del grup per a aconseguir metes comunes</p> <p>BL2.5 Dialogar compartint els pensaments propis amb els companys d'aula guardant el torn de paraula, expressant els seus gustos i experiències i responent a estímuls per a participar en la comunicació.</p> <p>BL3.3 Identificar, els senyals de circulació per a vianants en el seu entorn immediat, reconèixer situacions quotidianes en què han de respectar-se i expressar les conseqüències del seu incompliment.</p>	<p>BL1.4.2. Expressa la percepció de la seua pròpia identitat integrant la representació que fa de si mateix i la imatge que expressen els altres.</p> <p>BL1.4.3. Manifesta verbalment una visió positiva de les seues pròpies qualitats i limitacions.</p>	<p>Utilitza habilitats d'escolta i el pensament de perspectiva amb empatia.</p> <p>Respecta les opinions alienes i tanmateix expressa la seua visió.</p>	<p>CSC SIEE</p>
		<p>BL2.5.1. Inferix i dóna el sentit adequat a l'expressió dels altres.</p> <p>BL2.5.3. Relaciona diferents idees i opinions per a trobar els seus aspectes comuns</p>	<p>S'organitza individualment i en grup.</p> <p>S'implica, en l'elaboració i el respecte de les normes de la comunitat educativa</p>	<p>CSC</p>
		<p>BL3.3.1. Es mostra generós en el seu entorn proper.</p> <p>BL3.3.2. És capaç de sensibilitzar sobre causes altruistes realitzant exposicions orals sobre el seu valor.</p> <p>BL3.3.3. Col·labora en causes altruistes en col·laboració amb la comunitat educativa</p>	<p>Empre el sistema de valors personal que construeix a partir dels valors universals.</p> <p>Practica l'altruisme en l'entorn pròxim sensibilitzant sobre el seu valor.</p> <p>Participa de manera creativa en l'elaboració i el respecte de les normes de la comunitat</p>	

--	--	--	--	--

Competències :

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%