

## EDUCACIÓN PRIMARIA

### NIVEL 1º REPROGRAMACIÓN DEL 3º TRIMESTRE

ÁREA DE MATEMÁTICAS: N <sup>os</sup> HASTA EL 99, SUMAS LLEVANDO, EL RELOJ, EL DINERO				
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES	ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGRO	CC.
Descomposición de nos hasta el 99 Números pares e impares Los números ordinales Sumas sin llevar de tres números Problemas de suma o de resta (obtener datos) Series numéricas (– 2 y – 3) ----- Sumas de dos n <sup>os</sup> llevando El calendario Cuerpos geométricos:prisma, esfera, pirámide, cilindro y cono Problemas de suma o de resta ( identificar los datos sobrantes) Sumas con el mismo resultado Sumar y restar decenas ----- Sumas de tres números llevando EL reloj de agujas y digital Cálculo de intervalos de tiempo Sumar dígitos Restas con el mismo resultado ----- La multiplicación como suma de iguales. La tabla del 2 Repartos en partes iguales El dinero:céntimos y euros Interpretación de tablas numéricas Series de números pares e impares Cálculo mental: sumar y restar 10	<p><b>B1-1.</b> Expresar verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema</p> <p><b>B1-4.</b> Profundizar en problemas resueltos, planteando pequeñas variaciones en los datos, otras preguntas, etc.</p> <p><b>B2-1.</b> Leer, escribir y ordenar, utilizando razonamientos apropiados, distintos tipos de números (naturales)</p> <p><b>B2-2.</b> Interpretar diferentes tipos de números según su valor, en situaciones de la vida cotidiana.</p> <p><b>B3-3.</b> Operar con diferentes medidas. (días, semanas y días)</p> <p><b>B3-5.</b> Conocer las unidades de medida del tiempo y sus relaciones, utilizándolas para resolver problemas de la vida diaria.</p> <p><b>B4-5.</b> Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera ,</p> <p><b>B5-2.</b> Realizar, leer e interpretar representaciones gráficas de un conjunto de datos relativos al entorno inmediato.</p>	<p><b>B1-1.1.</b> Comunica verbalmente de forma razonada el proceso seguido en la resolución de un problema de matemáticas o en contextos de la realidad.</p> <p><b>B1-4.2.</b> Se plantea nuevos problemas, a partir de uno resuelto: variando los datos, conectándolo con la realidad, buscando otros contextos, etc.</p> <p><b>B2-2.1.</b> Utiliza los números ordinales en contextos reales.</p> <p><b>B2-2.3.</b> Descompone, compone y redondea números naturales interpretando el valor de posición de cada una de sus cifras.</p> <p><b>B3-3.3.</b> Compara y ordena de medidas de una misma magnitud ( semanas, meses y días)</p> <p><b>B3-5.1.</b> Conoce y utiliza las unidades de minuto, hora, día, semana y año.</p> <p><b>B4-5.3.</b> Reconoce e identifica cuerpos re básicos.</p> <p><b>B5-1.1.</b> Identifica datos cualitativos y cuantitativos en situaciones familiares.</p>	-Descompone de n <sup>os</sup> hasta el 99 ,. -Conoce y usa los números pares e impares y cuenta con esa cadencia. -Conoce los números ordinales ,. -Realiza sumas sin llevar de tres n. -Resuelve problemas de suma o resta -Realiza series numéricas hacia atrás de 2 en 2 y de 3 en 3. ----- -Realiza sumas de dos n <sup>os</sup> llevando, -Interpreta el calendario: d, -Conoce las principales características de los cuerpos geométricos:; -identificando los datos sobrantes. -Realiza sumas con el mismo resultado ----- -Realiza sumas de tres n <sup>os</sup> ,llevando, , -Conoce el reloj de agujas y el digital. -Calcula intervalos de tiempo,, -Suma dígitos y entiende el proceso. -Inventa problemas de suma y resta, -Relaciona y realiza restas con el mismo resultado ----- -Entiende y practica la multiplicación como suma de iguales. -Memoriza y utiliza la tabla del 2 -Reparte en partes iguales ----- -Utiliza las medidas de dinero -Interpreta datos de las tablas numérica -,Realiza series de n <sup>os</sup> pares e impares, -Suma y resta 10 a diferentes cifras, usando el cálculo mental.	CMCT  CD AA IE CL

**Competencias :**

**CL: comunicación lingüística; CMCT: competencia matemática, científica y tecnológica; CD: competencia digital; AA: aprender a aprender; CSC: competencia social y cívica; IE: Iniciativa y actitud emprendedora; CEC: Conciencia y expresión cultural.**

**Orientaciones metodológicas:**

**Dada la situación excepcional a la que nos encontramos adaptaremos nuestra metodología (presencial y telemática). Trabajo por tareas y actividades.**

**Materiales de aprendizaje: Posibilidad de utilizar libro de texto del tercer trimestre, fichas confeccionadas por las maestras y/o actividades telemáticas.**

**Recursos para la evaluación:**

**Observación directa del trabajo diario. Análisis y valoración de tareas creadas especialmente para la evaluación. Valoración cuantitativa del progreso individual (calificaciones). Valoración cualitativa del progreso individual (anotaciones y puntualizaciones).**

**Criterios de evaluación**

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>	<b>Trabajo diario</b>	<b>Contenido del trabajo</b>	<b>Presentación</b>
<b>% DE CALIFICACIÓN</b>	<b>50%</b>	<b>30%</b>	<b>20%</b>







**ÁREA DE MATEMÁTICAS U 10**

<b>CONTENIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN CURRICULARES</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO</b>	<b>CC.</b>