

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 1^r REPROGRAMACIÓ 3^r TRIMESTRE

| ÀREA DE CIÈNCIES SOCIALS U5/6: EL SOL, LA TERRA I LA LLUNA/COM PASSA EL TEMPS | | | | |
|--|---|---|--|--|
| CONTINGUTS | CRITERIS D'AVUACIÓ | ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE | INDICADORS D'ASSOLIMENT | CC |
| <p>-El Sol i el Sistema Solar: els huit planetes.</p> <p>-Movim. de rotació : el dia i la nit</p> <p>-Moviim. translació: les estacions</p> <p>-La forma de la Terra</p> <p>-Les fases de la Lluna</p> <p>-----</p> <p>-La mesura del temps</p> <p>-El rellotge i el calendari.-</p> <p>-Passat, present i futur:</p> <p>-La línia del temps</p> | <p>B2-2. Descriure les característiques principals del Sistema solar identificant diferents tipus d'astres i les seues característiques.</p> <p>B2-3. Localitzar al planeta Terra i la la lluna en el Sistema Solar explicant les seues característiques, moviments i conseqüències ,"</p> <p>-----</p> <p>B4-2. Utilitzar les nocions bàsiques de successió, duració i simultaneïtat per a ordenar temporalment alguns fets històrics i altres fets rellevants. ,"</p> | <p>B2-2.1. Descriu les característiques, components i moviments del Sistema Solar, identificant el Sol en el centre del Sistema Solar i localitzant els planetes segons la seua proximitat.</p> <p>B2-3.1. Definix i representa el moviment de translació terrestre,, i associa les estacions d'any al seu efecte combinat.</p> <p>B2-3.2. Explica el dia i la nit com a conseqüència de la rotació terrestre i com a unitats per a mesurar el temps</p> <p>B2-3.23 Definix la translació de la lluna identificant i anomenant les fases lunars.</p> <p>-----</p> <p>B1-4.1. Realitza treballs i presentacions a nivell individual i grupal que suposen la busca, selecció i organització de textos de caràcter geogràfic, social i històric.</p> <p>B4-2.2. Usa diferents tècniques per a localitzar en el temps i en l'espai fets del passat, percebent la duració, la simultaneïtat i les relacions entre els esdeveniments.</p> | <p>-Reconeix el I Sol com el centre del S. Solar</p> <p>-Coneix el nom dels huit planetes.</p> <p>-Entén com és el moviment de rotació</p> <p>-Relaciona el moviment de rotació amb el dia i la nit</p> <p>-Comprèn el moviment de translació</p> <p>-Relaciona el moviment de translació amb les estacions.</p> <p>-Coneix la forma de la Terra</p> <p>-Identifica la lluna com el nostre satèl·lit</p> <p>-Coneix les diferents fases de la Lluna.</p> <p>-Sintetitza les idees principals en un esquema.</p> <p>-Busca informació en diferents fonts</p> <p>-----</p> <p>-Sap que els elements per a mesura el temps son el rellotge i el calendari.</p> <p>-És conscient que el dia té 24 h i la setmana 7 dies</p> <p>-Localitza e el temps i l'espai fets i imatges del passat, present i futur.</p> <p>-Organització del temps en una línia.</p> <p>-Ordena temporalment alguns fets de la seua rutina diària</p> <p>-Selecciona la informació.</p> | <p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>IE</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

| INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ | Treball diari | Contingut del treball | Presentació |
|-------------------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|
| % DE QUALIFICACIÓ | 50% | 30% | 20% |