

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL: 1^r RE PROGRAMACIÓ DEL 3^r TRIMESTRE

ÀREA DE CIÈNCIES DE LA NATURALSA: CONEIXEM EL QUE ENS ENVOLTA, A TOTA MÀQUINA				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP BÀSIQUES
<p>UNITAT 5: CONEIXEM EL QUE ENS ENVOLTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Els materials i les seues característiques. -L'origen natural o artificial dels materials. -Els canvis d'estat dels materials per efecte de la calor. -Classificació d'objectes tenint en compte l'origen dels materials amb què estan fets. -Classificació de materials naturals tenint en compte si procedeixen de plantes, d'animals o de la terra. <p>-----</p> <p>UNITAT 6: A TOTA MÀQUINA</p> <ul style="list-style-type: none"> -La utilitat de les màquines. - Màquines: simples i compostes. -El funcionament de les màquines. -L'ordinador i Internet. -Màquines manuals i automàtiques 	<p>BL 4.1 Planificar i realitzar experiències senzilles per a reconèixer els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia, respectant les normes d'ús, de seguretat i de conservació dels instruments i dels materials de treball en l'aula.</p> <p>-----</p> <p>---</p> <p>BL.5.1 Explorar i identificar màquines senzilles i quotidianes per a entendre la seua utilitat en l'entorn i les seues normes d'ús i seguretat, com a jocs i dispositius electrònics, electrodomèstics, ...</p>	<p>BL4.1.1. Reconeix en experiències senzilles planificades col·lectivament els canvis que percebem a través dels sentits en relació amb la matèria i l'energia.</p> <p>BL4.1.2. Reconeix alguns dels instruments i materials de treball a l'aula, els cuida i els utilitza amb cura.</p> <p>-----</p> <p>BL.5.1.1. Reconeix la utilitat a l'entorn de màquines senzilles i quotidianes, jocs i dispositius electrònics i aparells domèstics.</p> <p>BL.5.1.2. Descriu les normes d'ús i seguretat de les aplicacions informàtiques, de la informació digital i els documents digitals.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Reconeix diversos materials. -Identifica i expressa característiques de diversos materials. -Identifica l'origen natural o artificial dels materials. -Classifica objectes tenint en compte l'origen dels materials amb què estan fets. -Classifica materials naturals tenint en compte si procedeixen de plantes, d'animals o de la terra. -Reconeix l'estat en què es troben els materials i explica els canvis d'estat que pateixen per efecte de la calor. <p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconeix la utilitat de les màquines en les tasques quotidianes i en els treballs. -Diferencia màquines simples i compostes. -Diferencia màquines manuals i automàtiques. -Explica el funcionament de màquines manuals i automàtiques. -Coneix les parts d'un ordinador i explica per a què s'utilitza. -Sap què és internet. 	<p>CL</p> <p>CMCT</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>IE</p>

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%