

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

NIVELL 1º RE PROGRAMACIÓ DEL 3R TRIMESTRE

ÀREA DE LLENGUA VALENCIANA				
CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARDS D'APRENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	CC
<p>-Síl·labes travades pr, pl, br, bl, cr, cl, gr, gl, fr, tr, dr.</p> <p>-Formació del plural</p> <p>-Correspond, substantiu i article</p> <p>-El text instructiu</p> <p>-----</p> <p>Comprensió .d'expressions amb sentit figurat</p> <p>-m davant p</p> <p>-El verb: identificació</p> <p>-El text argumentatiu.</p> <p>-----</p> <p>El verb singular i plural</p> <p>-El subjecte</p> <p>-Famílies de paraules</p> <p>-La descripció</p> <p>-La Notícia</p> <p>-----</p> <p>-El verb present, passat i futur.</p> <p>-El predicat nominal</p> <p>-Concordança entre subjecte i el verb i entre el subjecte i l'atribut</p> <p>-Ús de connectors abans/ara, ara/hi, demà/després.</p> <p>-El signe d'interrogació</p>	<p>BL1.3. Produir u text oral a partir de models de textos orals</p> <p>BL1.5. Interpretar textos orals . utilitzant les estratègies de comprensió del nivell educatiu, i resumir-ne el contingut.</p> <p>BL2.1. Llegir en veu alta per a aconseguir una correcció .quant a la correspondència entre fonemes i grafies, adequant-se al format i a l'estructura textual.</p> <p>BL3.1. Planificar i escriure, de manera reflexiva textos . redactant-ne l'esborrany i seguint l'ordre lògic que el model proposa</p> <p>BL4.1. Reconèixer, de manera guiada, els elements bàsics del sistema lingüístic adequats al nivell educatiu per a interpretar, elaborar i revisar textos de manera col·lectiva.</p>	<p>BL1-3.5. Transmet les idees de manera completa, progressiva i ordenada en la producció de textos orals, mantenint el tema, proporcionant exemples adequats</p> <p>BL2-1.1. Llig en veu alta amb pronunciació correcta i entonació i ritme correctes, adequant-se al format i a l'estructura textual..</p> <p>BL3-1.4. Quan redacta els textos, distribueix la informació seguint l'ordre lògic de l'estructura textual, utilitzant adequadament temps verbals, enllaços i marcadors textuais.</p> <p>BL4-1.1. Aplica els coneixements sobre els elements bàsics del sistema lingüístic, la fonètica i gramàtica, i també les regles d'ortografia adequats al nivell educatiu .</p>	<p>Escriu un text instructiu</p> <p>-Escriu correctament les síl·labes travades</p> <p>-Relaciona correctament els articles i els noms en singular i plural.</p> <p>-Aplica la norma ortogràfica m davant b</p> <p>-Forma correctament el plural</p> <p>-----</p> <p>-Comprèn d'expressions amb sentit figurat</p> <p>-Aplica la regla ortogràfica l m / p Identifica el verb en una oració</p> <p>-Escriu un text ,argumentatiu .</p> <p>-Completa oracions triant el verb correctam.</p> <p>-----</p> <p>Identifica l verb singular i plural</p> <p>-Identifica ell subjecte en una oració</p> <p>-Reconeix famílies de paraules</p> <p>-Descriu oralment i pe escrit o un objecte seguint un model: forma,color...</p> <p>- Comprèn oralment i escrita una noticia.</p> <p>-----</p> <p>Identifica les formes verbals perifràstiques, present passat i futur</p> <p>-Selecciona el predicat nominal</p> <p>- Fa correctament la concordança entre subjecte i el verb i entre el subjecte i l'atribut</p> <p>-Usa correctament els connectors abans/ara, ara/hi, demà/després.</p> <p>-Sap utilitzar el signe d'interrogació</p>	<p>CL</p> <p>CD</p> <p>AA</p> <p>CSC</p> <p>SIEE</p> <p>CEC</p>

--	--	--	--	--

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques:

1 Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%

