

REPROGRAMACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE DE L'ÀREA DE RELIGIÓ DEL CURS 2019-20

ETAPA PRIMARIA CURS: PRIMER – SEGON – TERCER - QUART - CINQUÉ I SISÉ

ÀREA DE RELIGIÓ

CONTINGUTS	CRITERIS D'AVALUACIÓ	ESTÀNDARS D'APRENENTATGE	INDICADORS D'ASSOLIMENT	COMP. BÀSIC.
NIVELL PRIMER PRIMARIA				
<p>Bloc4 -L'Església, la família cristiana/l'església lloc de reunió i oració dels cristians</p> <p>Bloc4- Famílies , edificis i dies sagrats d'altres religions</p> <p>Bloc4El diumenge dia dedicat al Déu</p>	<p>Bloc4.1.Reconèixer que els diverses creients formen una família</p> <p>Bloc4.2.Distingir els espais sagrats d'altres llocs</p> <p>Bloc4.3.Subratllar els elements distintius del diumenge com a dia especial</p>	<p>Bloc4.2.1-Diferencia entre Església / església</p> <p>Bloc4.1.1-Coneix les diverses famílies ,temples i els dies sagrats de les diverses religions</p> <p>Bloc4.3.1-Sap el sentit del diumenge</p>	<p>-Explica la diferència dels termes església i Església fem una frase amb ells.</p> <p>-Expressa de manera coherent el sentit del diumenge</p> <p>-Associa cada família religiosa amb la seua religió , temple i dia sagrat</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CD</p>
NIVELL SEGON PRIMARIA				
<p>Bloc4-Fills d'un mateix Pare</p> <p>Bloc4-Festes cristianes relacionades amb els sant i santes</p>	<p>Bloc4.3.Prendre consciència que el Pare genera la unitat de l'Església</p> <p>Bloc4.4. Conèixer L'any litúrgic i els seus temps</p>	<p>Bloc4.3.2. Assenyala en diferents expressions artístiques la representació de Déu com a Pare de tots</p> <p>Bloc4.4.1Coneix L'any litúrgic i els seus temps</p>	<p>-Identifica a Déu Pare en representacions artístiques (Assenyala en Diferents expressions artístiques la representació de Déu com a pare de tots</p> <p>-Inclou en el calendari litúrgic construït,les festes relacionades amb els sants i santes del seu entorn en el temps litúrgic en que es celebren.</p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CAA</p> <p>CEC</p> <p>CD</p>
NIVELL TERCER PRIMARIA				
<p>Bloc4.-l'Església continuadora de la missió de Jesús en diàleg amb Déu i amb les seues accions treballa pels drets humans</p>	<p>Bloc4.- Identificar i valorar les accions de l'església que continuen la missió de Jesús.</p> <p>Bloc4-Assenyalar l'oració com una forma d'expressió de l'amistat amb Déu</p>	<p>Bloc4.- Cerca, observa i descriu l'acció missionera de l'Església en la vida dels missioners i textos que expressen el diàleg de la persona amb Déu.</p>	<p><i>Redacta una carta sobre les accions i les motivacions d'una persona que continua la missió de Jesús treballant pels drets humans en constant diàleg amb Ell per mitjà de l'oració.</i></p>	<p>CCL</p> <p>CSC</p> <p>CMCT</p> <p>CAA</p> <p>CD</p>

NIVELL QUART PRIMARIA				
<p>Bloc4 -La Quaresma: temps penitencial, les obres de misericòrdia.</p> <p>Bloc4 -l'Eucaristia</p>	<p>Bloc4.3-Conèixer trets de la quaresma com a temps penitencial, les obres de misericòrdia.</p> <p>Bloc4.2-Diferenciar signes i moments de la celebració de l'Eucarística.</p>	<p>Bloc4.Investiga i presenta, amb diversos recursos, obres i institucions de l'Església de caràcter penitencial.</p> <p>Bloc4.- Vincula símbols, significats i moments en la celebració eucarística</p>	<p>Investiga i presenta amb diversos recursos les institucions de l'Església que tracten de revertir les desigualtats, injustícies i altres vulneracions dels drets humans assenyalades en les obres de misericòrdia.</p> <p>Extraure informació del text bíblic.</p> <p>Relaciona valors, símbols , significats i moments en la celebració eucarística</p>	<p>CCL, CAA, CSC, SIEE CD CSC,</p>
NIVELL CINQUÈ PRIMARIA				
<p>Bloc3- La resurrecció: compliment del pla salvífic de Déu: els primers cristians</p> <p>Bloc4 –L'Església: ministeris i serveis</p>	<p>Bloc3. 3. Comprendre que Déu rescata a Jesús de la mort.</p> <p>Bloc4.1. Conèixer i respectar la composició de l'Església.</p>	<p>Bloc3.3.1. Assenyalala afirmacions dels testimonis arreplegades en els primers capítols dels Fets dels Apòstols, on es reconeix que la resurrecció és acció de Déu.</p> <p>Bloc4.1.1.- Coneix i respecta els les funcions dels diferents membra la comunitat eclesial</p>	<p>-Investiga i presenta amb diversos recursos la expansió de L'Església arreplegades en el llibre dels Fets dels Apòstols indicant com creixia el nombre de creients i els llocs i característiques de les primeres comunitats eclesials fundades per S. Pau</p> <p>Identifica i descriu els trets i les funcions dels diferents membres de l'Església.</p>	<p>CMCT CCI CSC CAA CEC CD</p>
NIVELL SISÈ PRIMARIA				
<p>Bloc4 Els sacraments al servei de L'Església :ordre sacerdotal i matrimoni.</p> <p>Bloc4 La pasqua temps de resurrecció, els cristians testimonis d'aquesta</p>	<p>Bloc4.1. Diferenciar l'aportació dels sacraments de servici a la missió de l'Església</p> <p>Bloc4.2 Identificar els trets del temps pasqual</p>	<p>Bloc4.1. 1-Coneix la raó per la qual l'Ordre sacerdotal i el matrimoni estan al servici de l'Església.</p> <p>Bloc4.1. 2Identifica els trets del temps pasqual i els canvis que produeixen la trobada amb el ressuscitat</p>	<p>Coneix i explica amb exemples la raó per la qual l'Ordre sacerdotal i el matrimoni estan al servici de l'Església.</p> <p>Assenyalaa i explica els principals signes pasquals i el compromís de vida que suposa pels cristians</p>	<p>CCL CAA CSC CCEC CCIEE</p>

Competències bàsiques:

CL: comunicació lingüística; CMCT: competència matemàtica, científica i tecnològica; CD: competència digital; AA: aprendre a aprendre; CSC: competència social i cívica; IE: Iniciativa i actitud emprenedora; CEC: Consciència i expressió cultural.

Orientacions metodològiques: Donada la situació excepcional a la que ens trobem adaptarem la nostra metodologia (presencial i telemàtica). Treball per tasques i activitats.

Materials d'aprenentatge: Possibilitat d'utilitzar llibre de text del tercer trimestre, fitxes confeccionades per les mestres i/o activitats telemàtiques.

Recursos per a l'avaluació:

Observació directa del treball diari. Anàlisi i valoració de tasques creades especialment per a l'avaluació. Valoració quantitativa del progrés individual (qualificacions). Valoració qualitativa del progrés individual (anotacions i puntualitzacions).

Criteris d'avaluació

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	Treball diari	Contingut del treball	Presentació
% DE QUALIFICACIÓ	50%	30%	20%