

REPROGRAMACIÓ DEL TERCER TRIMESTRE D' ÀREA DE RELIGIÓ DEL CURS 2019-2020

ETAPA INFANTIL NIVELL 3ANYS-4 ANYS -5 ANYS

Reprogramació 3r Trimestre	CONEIXEMENT DE SÍ MATEIX I AUTONOMIA PERSONAL	MEDI FÍSIC, NATURAL, SOCIAL I CULTURAL	LLENGUATGES: COMUNICACIÓ I REPRESENTACIÓ
OBJECTIUS 3NYS	Identificar els seus sentiments i confiar en les seues possibilitats de comunicació	Descobrir l'amor cristià a través d'accions concretes en la relació amb els altres (cuidar, ajudar, compartir) Descobrir que Jesús tenia amics que li escoltaven	Gaudir i manifestar l'estima als amics i les persones de l'entorn Valorar la importància d'escoltar amb atenció els altres per relacionar-se bé i aprendre.
CONTINGUTS 3 ANYS	Identificació de sentiments i idees expressades per diferents medis amb el seu cos. Confiança en les possibilitats de comunicació pròpies i diverses	Els apòstols segueixen i aprenen de Jesús Valoració d'una bona relació entre les persones de l'entorn pròxim Gratitud per l'escolta i l'atenció dels altres L'amistat a partir de la relació de Jesús i el seus amics i amigues	Observació i descripció d'imatges de la vida de Jesús L'escolta atenta Gest concrets d'amor : ajudar, compartir, respectar, escoltar
OBJECTIUS 4 ANYS	Identificar sentiments propis i aprendre a gaudir-ne o a resoldre'ls	Observar i obtindrà dades de l'entorn pròxim Iniciar-se en l'anàlisi de la realitat	Utilitzar diferents tipus de llenguatges (simbòlic, musical, pictòric...) i gaudir del que aporta allò bonic
CONTINGUTS 4 ANYS	Confiança en ell mateix i en les seues possibilitats Desenvolupament de l'observació i de la reflexió personal Interès per conèixer i comprendre elements de l'entorn Desenvolupament de la capacitat creativa	Maria Magdalena i els deixebles davant la mort i resurrecció de Jesús Elements religiosos de la Pasqua en l'entorn pròxim Participació i col·laboració creativa en les activitats proposades. Anàlisi de situacions, actituds i comportaments Respecte per l'opinió dels altres Valoració de l'amistat	Expressió de sentiments i d'idees mitjançant diferents llenguatges Comunicació i explicació dels propis sentiments per diferents mitjans d'expressió

<p>OBJECTIUS</p> <p>5 ANYS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar i expressar sentiments sobre el missatge d'amor de Jesús - Adquirir progressivament la capacitat de rebre afalacs i manifestar sensacions i emocions que milloren la confiança en si mateixos 	<p>Tindre actitud de col•laboració i de respecte en tots els àmbits</p>	<p>Conèixer la sal com a símbol religiós i com a objecte valuós en la antiguitat</p>
<p>CONTINGUTS</p> <p>5 ANYS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alegria, la col•laboració i el respecte en les relacions personals - Anàlisi de situacions personals i les conseqüències que tenen per als altres - Identificació de les pròpies possibilitats d'acció en el seu entorn - Confiança en si mateix i en les seues possibilitats d'acció en relació amb els altres. 	<p>Exploració de les qualitats dels objectes a través dels sentits</p> <p>Les qualitats de les persones al servei dels altres</p> <p>Relació dels ensenyaments de Jesús amb la vida diària</p>	<p>Expressió verbal de les pròpies idees i sentiments pel que fa al missatge de Jesús</p> <p>La sal, símbol religiosos i element molt valorat en l'antiguitat</p>
<p>METODOLOGIA</p>	<p>Treballa amb una metodologia activa, participativa, globalitzada, inclusiva, basada en l'activitat-joc, L'estima- confiança i afecte-tendresa. Partim de la experiència més pròxima a l'alumnat per desenvolupar actituds bàsiques cristianes.</p> <p>Per als continguts de les diverses unitats es veuran vídeos, imatges i narracions bíbliques dels continguts corresponents .</p> <p>També es treballarà l'escriptura de les paraules i objectes amb sentit religiós dels continguts treballats. la lectura de històries bíbliques adaptades d'imatges i/o obres d'art que expressen la vivència de la fe cristiana.</p> <p>L' adquisició de més vocabulari en valencià es reforçarà amb la utilització de vídeos de histories bíbliques i de valors així com cançons. quan siga possible.</p> <p>Treballaré així mateix l'expressió plàstica i musical</p>		
<p>AVALUACIÓ</p>	<p>L'avaluació és global, continua i formativa. Es basa en l'observació directa</p> <p>Per aquesta reprogramació faré una avaluació inicial: Observació i valoració d'alguns aspectes del desenrotllament i els coneixements previs del xiquet o xiqueta utilitzant intercanvis orals amb els alumnes, lamine jocs de simulació i expressió corporal.</p>		
<p>COMPETÈNCIES BÀSIQUES</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lingüística - Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor - Aprendre a aprendre - Consciència i expressions culturals -Matemàtica i competències bàsiques de ciència i tecnologia Competència digital - Socials i cíviques 		