

## INFORMACIÓN SOBRE LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO EN SITUACIÓN DE COVID-19-

*Estimadas familias:*

*Como sabéis, la situación excepcional de confinamiento debido al estado de alarma provocado por la pandemia del coronavirus ha obligado al sistema educativo y por tanto a nuestro centro a adaptar el quehacer rutinario a este nuevo escenario a través de las clases y del acaompañamiento del alumnado a través del nuevo sistema de trabajo a distancia.*

*Una de las cuestiones que más preocupa, y con razón, a la comunidad educativa, es la evaluación de este tercer trimestre y por ende del curso escolar en su conjunto.*

*Es por ello que os hacemos llegar esta circular explicativa que pretende concretar y destacar por etapas educativas lo que la normativa establece.*

*Lo que os detallaremos a continuación parte de las 2 normas que han regulado este tema: una estatal, la Orden del Ministerio de Educación y Formación Profesional 365/2020, de 22 de abril, por la que se establece el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionadas por la COVID-19, publicada en el BOE de 24 de abril; y otra autonómica, la Resolución de 4 de mayo de la Secretaría Autonómica de Educación por la que se establecen el marco y las directrices de actuación a desarrollar durante el tercer trimestre del curso 2019-2020 y el inicio del curso 2020-2021, ante la situación de crisis ocasionada por la COVID-19, publicada en el DOGV de 8-5-20.*

*La normativa nos dice que los centros deberán informar al alumnado y a sus familias de todos los criterios que se introducen excepcionalmente, especialmente en lo que se refiere a los procesos de evaluación y promoción. Es por tanto el objetivo de la presente circular. Las cuestiones que deseamos destacar y clarificar en cuanto a la evaluación y promoción del alumnado son las siguientes:*

## **EDUCACIÓN INFANTIL**

*La evaluación en Educación Infantil tiene una evidente función formativa, sin carácter de promoción, ni de calificación del alumnado y tendrá en cuenta los procesos de desarrollo de este. A su vez posibilitará el análisis y la reflexión de la intervención docente para realizar las adaptaciones necesarias que permitan la preparación del curso próximo.*

*Cuando se reanude la actividad presencial, será de vital importancia una evaluación inicial para poder determinar el proceso de desarrollo de las diferentes capacidades y poder continuar desde el nivel de partida, respetando el desarrollo propio de cada alumno/a.*

## **EDUCACIÓN PRIMARIA**

*Se va a realizar una reprogramación del tercer trimestre del presente curso escolar. Esto significa que en el tercer trimestre se valorará únicamente los aprendizajes esenciales para la continuidad del proceso educativo, pero no todo lo que estaba programado inicialmente-*

*Las características generales de esta evaluación diagnóstica consiste, entre otras cuestiones, en que las actividades de evaluación se realizarán por el mismo mecanismo con el que cada centro haya venido comunicándose con su alumnado, por lo que no hay que desplazarse al centro a hacer exámenes, ni hacer nada fuera de lo que se haya venido haciendo durante el estado de alarma.*

*Respecto a la tercera evaluación la calificación se realizará con la nota media de la primera y segunda evaluación más la actitud y el esfuerzo mostrado por el alumno/a durante el trabajo no presencial. La nota de la tercera evaluación siempre será para mejor, nunca para bajarla. Sobre los criterios de promoción, todo el alumnado con carácter general, pasará de curso, con independencia del número de asignaturas suspendidas. Sólo se contempla la posible repetición de curso si el equipo docente que atiende al alumno/a considera que es mejor que no promocióne al siguiente curso.*

*Cualquier información complementaria al respecto que os tengamos que hacer llegar lo haremos en la medida que se vaya publicando la normativa correspondiente.*

*Recibid un cordial saludo*  
**LA DIRECTORA.**

## INFORMACIÓ SOBRE L'AVALUACIÓ DE L'ALUMNAT EN SITUACIÓ DE COVID-19

Estimades famílies:

Com sabeu, la situació excepcional de confinament a causa de l'estat d'alarma causat per la pandèmia del coronavirus ha obligat al sistema educatiu i, per tant, al nostre centre educatiu per a adaptar el quefer rutinari a este nou escenari a través de les classes i de l'acompanyament de l'alumnat a través del nou sistema del treball a distància.

Una de les qüestions que més preocupa, i amb raó, a la comunitat educativa és l'avaluació d'este tercer trimestre i, en conjunt, el curs escolar en el seu conjunt.

És per això que us faig arribar esta circular explicativa que pretén concretar i destacar per etapes educatives allò que la norma estableix.

*Allò que vos detallarem a continuació forma part de les 2 normes que han regulat este tema: una estatal, l'Ordre del Ministeri d'Educació i Formació Professional 365/2020, de 22 d'abril, per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar al llarg del tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020/2021, davant la situació de crisi ocasionada per la Covid-19, publicada en el BOE de 24 d'abril; i una altra autonòmica, la Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autonòmica d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableixen el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar al llarg del tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020/2021, davant la situació de crisi ocasionada per la Covid-19, publicada en el DOGV de 8/5/20.*

La normativa ens diu que els centres hauran d'informar a l'alumnat i a les seues famílies de tots els criteris que s'introdueixen excepcionalment, especialment en tot allò que es referix als processos d'avaluació i promoció. És, per tant, l'objectiu de la present circular.

Les qüestions que volem destacar i clarificar quant a l'avaluació i promoció de l'alumnat són les següents:

## EDUCACIÓ INFANTIL

L'avaluació en Educació Infantil té una evident funció formativa, sense caràcter de promoció, ni de qualificació de l'alumnat i tindrà en compte els processos de desenvolupament. A més, possibilitarà l'anàlisi i la reflexió de la intervenció docent per a realitzar les adaptacions necessàries que permeten la preparació del pròxim curs.

Quan es reprenga l'activitat presencial serà de vital importància una avaluació inicial per a poder determinar el procés de desenvolupament de les diferents capacitats i poder continuar des del nivell de partida, respectant el desenvolupament propi de cada alumne.

## EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Se va a produir una reprogramació del tercer trimestre del curs. Això significa que en el tercer trimestre se valorarà únicament els aprenentatges més essencials per la continuïtat del procés educatiu, però no tot allò que estava programat inicialment.

Les característiques generals d'esta avaluació diagnòstica consisteixen, entre altres qüestions, en que les activitats d'avaluació es realitzaran pel mateix mecanisme amb el que cada centre s'haja comunicant amb el seu alumnat, per la qual cosa no cal acudir al centre per a fer exàmens, ni fer res fora d'allò que s'haja fet al llarg de l'estat d'alarma.

Respecte a la tercera avaluació la qualificació es realitzarà amb la nota mitjana de la primera i la segona avaluació més l'actitud i l'esforç de l'alumne durant el treball no presencial.

La nota de la tercera avaluació sempre serà per pujar mai per baixar-

Sobre els criteris de promoció de tot l'alumnat amb caràcter general, passarà de curs amb independència de la quantitat d'assignatures suspeses. Només es contempla la possible repetició de curs si l'equip docent que atén l'alumne considera que és millor que no promoció al següent curs.

Qualsevol informació complementària al respecte que cal fer-vos arribar ho farem en la mesura que la situació es clarifiqui i publicant la normativa corresponent.

Rebeu una salutació cordial

LA DIRECTORA