

C.E.I.P RIBESALBES

**PROPOSTA DE PROGRAMACIÓ
ANUAL DE CURSOS PER A LA
FORMACIÓ DEL PROFESSORAT**

COORDINADORA DE FORMACIÓ EN CENTRES

CURS: 2.016-2.017

PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓ.

INDEX

1. CARATERÍSTIQUES GENERALS.
2. NECESSITATS FORMATIVES DETECTADES.
3. METODES DE DETECCIÓ DE LES NECESSITATS .
4. OBJECTIUS DEL PROGRAMA DE FORMACIO ANUAL .
5. PROPOSTES D'ACTIVITATS FORMATIVES PER A L'ÈXIT DELS OBJECTIUS .
6. OBJECTIUS .
7. CONTINGUTS .
8. AVALUACIÓ .
9. MEMORIA .
10. TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES .
11. RECURSOS NECESSARIS .
12. AVALUACIÓ DELS ÈXITS D'OBJECTIUS DEL PROGRAMA_

1) CARACTERÍSTIQUES GENERALS DEL CENTRE :

Nom del centre: C.E.I.P. RIBESALBES.

Nivells: Infantil i Primària.

Règim: Públic.

Codi del Centre:12002178

Adreça: C/ Verge del Roser, s/n.

Telèfon: 964738615

Fax: 964738616

Correu electrònic: 12002178@gva.es

Nº total alumnat: 101.

2) NECESSITATS FORMATIVES DETECTADES :

A la resolució de 14 d'octubre, per la que s'estableix el Pla Anual de Formació Permanent del professorat per al curs 2016-2017, al punt 2 de l'annex instruccions, es tracten les necessitats en matèria de formació permanent del professorat.

Les necessitats que vam detectar al nostre centre a l'avaluació del PAF del curs 2.015-2.016 són les següents: Formar per a l'escola inclusiva a través d'aprenentatge cooperatiu i dialògic.

Relació de les necessitats formatives detectades :

- Curs d'Anglès .
- Actualització de la pàgina web de l'escola i blogs personals dels mestres .
- Curs de manualitats intercicles .
- Pissarra digital .
- Tècniques d'aprenentatge cooperatiu/aprenentatge dialògic .

Per una gran majoria es va elegir un únic curs dedicat a : **Tècniques d'aprenentatge cooperatiu/aprenentatge dialògic** .

3) METODES DE DETECCIO DE LES NECESSITATS :

- Observació dels aprenentatges relacionats amb les estratègies del professorat.
- La petició d'un majoritari grup de mestres i mestres sobre noves metodologies que els ajudaren a millorar tant els resultats de l'alumnat, així com la millora de l'aprenentatge i la millora de la convivència .
- La necessitat manifesta de com implementar el desig per aprendre en les aules .
- Explicació de l'esborrany del PAF a tot el Claustre per part de la Coordinadora .

4) OBJECTIUS DEL PROGRAMA DE FORMACIO ANUAL :

A) Relacionats amb l'aprenentatge de l'alumnat :

- Aprendre a treballar de forma cooperativa .
- Potenciar les competències a nivell : lingüístic, matemàtic, coneixement del medi físic i social, adquirir competències per a la vida laboral, social i escolar .
- Millorar la seua qualitat educativa .

B) Relacionats amb les competències del professorat :

- Aprendre noves metodologies de treball que fomenten la motivació de l'alumnat i la seua qualitat com a educands.
- Expandir la visió del professorat a què existisquen més discursos dins de l'aula .
- Aprendre estratègies per a comunicar-se amb xiquets amb T.G.D .

C) Relacionats amb la innovació en les aules :

- Fomentar les TIC en les aules .
- Augmentar els recursos humans dins de les aules .
- Fer que les aules tinguen vida, dinamisme i que l'alumnat siga partícip tant de la planificació, execució i avaluació del treball realitzat .

5) PROPOSTES D'ACTIVITATS FORMATIVES PER A L'ÈXIT DELS OBJECTIUS :

5.1 Cursos (el nostre PAF es compon d'un únic curs) :

TÈCNiques D'APRENENTATGE COOPERATIU/ APRENENTATGE DIALÒGIC .

Àmbit: Aplicació de noves metodologies d'ensenyança aprenentatge, millora de la pràctica educativa i escola inclusiva . Incorporació de les TIC .

Coordinadora : M^a José Peris Almer .

Justificació del Projecte: Fa uns quants anys ja es va fer activitats cooperatives en el centre, comptant amb la figura del voluntariat social. El professorat presenta inquietud i desig per conèixer més de prop este tema. En aquest grup de treball intentarem conèixer i aplicar en les aules: les bases i fonaments tant de l'aprenentatge Cooperatiu com de l'aprenentatge dialògic . Vivim en una societat canviant i en continu moviment on els canvis afecten la manera de treballar de la majoria de la població i simultàniament, la manera com ens relacionem entre nosaltres, la manera com aprenem i què aprenem, la manera com accedim a la cultura...

En definitiva, el que està variant és la nostra manera de viure, i nosaltres, com a docents necessitem estar preparats i atents a aquestos canvis en els que el nostre alumnat viu, creix, actúa i es relaciona.

Per això, volem formar-nos en tècniques d'aprenentatge cooperatiu i dialògic que ens ajuden a millorar la convivència escolar i la pràctica educativa i que ens condueixquen a una escola inclusiva.

Per tal de donar resposta a aquesta formació, proposem realitzar un curs amb una durada de 30h.

Duració del curs: 30 hores (durant el 2º Trimestre del curs) .

6) **OBJECTIUS** :

- Conèixer i interioritzar la teoria de l'Aprenentatge Cooperatiu i Dialògic .
- Mostrar experiències viscudes en altres centres i en el nostre .
- Dominar i posar en marxa tècniques d'Aprenentatge Cooperatiu, com per exemple : Puzzle d'Aronson, Grups interactius, Grups d'investigació i el Joc concurs de D'Vries i tècniques simples .
- Dominar i posar en pràctica tècniques i principis de : Les tertúlies literàries dialògiques, les tertúlies musicals dialògiques, tallers musicals dialògics a partir d'activitats de tall transformador .
- Dominar noves tecnologies aplicades a l'Aprenentatge Cooperatiu .

7) **CONTINGUTS** :

- La teoria de l'aprenentatge cooperatiu .
- La teoria de l'aprenentatge dialògic .
- Les tècniques d'aprenentatge Cooperatiu intentant tant simples com complexes .
- Activitats relacionades amb l'aprenentatge dialògic .
- Les dinàmiques d'aprenentatge cooperatiu .
- Les dinàmiques d'aprenentatge dialògic .
- Les habilitats cooperatives com a element cohesionador de l'aula .
- La importància dels càrrecs en l'equip .

8) **AVALUACIÓ** :

- Taula d'assistència .
- Participació activa en les sessions de treball . La implicació en les sessions .
- Diari de camp .
- Aplicació en les aules del que aprenem .
- Avaluació sistèmica del curs .

9) **MEMORIA** :

- Diari del grup de treball .
- Materials per a impartir el curs .
- Treballs elaborats pels assistents .
- Ponències per part dels docents de les experiències viscudes en l'aula .
- Resum d'experiències viscudes pels participants .
- Valoració consensuada del curs (inquietuds, aportacions i dubtes) .

10. TEMPORALITZACIÓ DE LES ACTIVITATS PREVISTES :

L'únic curs tindrà una duració de 30 hores .

Cada sessió del curs durarà 1h i 30 min, seran de les 12:30 a les 14:00 hores i les realitzarem normalment els dijous de cada setmana . Exceptuant aquelles sessions en què portem ponents que seran sessions de tres hores de 17:30 a 20:30 hores a ser possibles els dijous amb possibilitat de modificar en funció de la disponibilitat dels ponents .

A partir de les ensenyances obtingudes de les ponències, treballarem en grup, l'aplicació d'elles al nostre alumnat, adaptant-les a les característiques tant del nostre alumnat com del nostre centre educatiu . Cada mestre/a informarà i contarà a la resta de companys/es la seua experiència una vegada aplicada una tècnica a la seua aula, per comparar-la amb la dels altres companys/es i poder traure tant conclusions positives com a millorar .

11. RECURSOS NECESSARIS :

- Al voltant de 3 sessions de 3 hores de ponents .

Cal buscar i posar-se en contacte amb els ponents per a concretar els dies de les ponències i els temes o continguts d'elles .

12. AVALUACIÓ DELS ÈXITS D'OBJECTIUS DEL PROGRAMA :

- Comprovant mitjançant proves si milloren els resultats del nostre alumnat .
- Comparació dels resultats acadèmics de la 1^a avaluació amb la 2^a i 3^a avaluació .
- Proves per avaluar la comprensió lectora .
- Proves per avaluar la velocitat lectora .
- Preguntes a l'alumnat sobre el grau de satisfacció de les activitats realitzades en la seua aula
- Preguntes al professorat sobre el grau de satisfacció de les activitats realitzades en la seua aula .