

# PLA DIGITAL DE CENTRE

CEIP W.A. Mozart  
Loriguilla (Valencia)  
Codi centre: 46004875  
Juny 2022



Financiado por  
la Unión Europea  
NextGenerationEU



Pla de Recuperació,  
Transformació i Resiliència



GOBIERNO  
DE ESPAÑA  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



GENERALITAT  
VALENCIANA  
Conselleria d'Educació,  
Cultura i Esport



cefire  
TIC aplicades  
a l'Educació

# PLA DIGITAL DE CENTRE

1. INTRODUCCIÓ	3
1.1. Context	3
1.2. Missió, visió i valors	3
1.3. Justificació del pla	3
2. ANÀLISI	3
2.1. Punt de partida	3
2.2. Autoreflexió (SELFIE)	3
2.3. Selecció d'estratègies	4
3. PLA D'ACTUACIÓ	4
3.1. Objectius	4
3.2. Proposta de treball	4
4. AVALUACIÓ	4
5. ANNEXOS	4

# 1. INTRODUCCIÓ

## 1.1. Context

Titularitat		
Conselleria d'Educació		
Nivells educatius que imparteix		
Infantil i primària		
Núm. membres Equip Directiu	Nombre d'Alumnat	Nombre de Professorat
3	218	23

### **Característiques socioeconòmiques i culturals de l'alumnat o famílies**

#### **Trajectòria del centre respecte a l'ús de les TIC**

Al llarg del curs 21-22 han realitzat una formació al centre sobre "Recursos i materials TIC, apps, simbaloo, genially, canva."

#### **Referències a projectes relacionats amb estratègies digitals anteriors a aquest PDC**

## 1.2. Missió, visió i valors

Feu clic per a escriure una aproximació holística del centre (consulteu la guia PDC per a més informació sobre el contingut d'aquest apartat).

## 1.3. Justificació del pla

Feu clic per escriure els motius que fan necessària l'elaboració d'aquest Pla Digital de Centre tenint en compte el context actual (consulteu la guia PDC per a més informació sobre el contingut d'aquest apartat).

## 2. ANÀLISI

### 2.1. Punt de partida

- Estat de la connectivitat:
- Estat de la xarxa interna del centre:
- Dispositius:
- Altres recursos tecnològics disponibles:
- Estratègies existents en el centre mitjançant protocols definits, normes, polítiques d'ús, procediments, etc.:

### 2.2. Autoreflexió (SELFIE)

#### Data SELFIE:

Nombre de membres	%	Participació Equip Directiu	
		Min. mostra	

Nivell educatiu	Professorat			Alumnat (>=9 anys)		
	Membres del claustre	%	Mín. Mostra	Alumnat matriculat	%	Mín. Mostra
Infantil i primària, EE						
ESO						
BAT						
Cicles Formatius						
Post- secundària no obligatòria (FPA, EOI, Conservatoris)						

### 2.3. Selecció d'estratègies

#### ANÀLISI DAFO

## DEBILITATS

### A. Lideratge:

- El centre no té dissenyada una estratègia digital.

### B. Col·laboració i xarxes:

- El centre no disposa d'un Pla de Comunicació.
- Pàgina web per a migrar a PortalEdu.
- No s'usen les ferramentes corporatives: Aules, WebFamilia.
- C. Infraestructures i equipament:
- No hi ha connectivitat WIFI.
- Al centre no hi ha dispositius digitals per al seu ús en l'ensenyament.
- Les aules són digitals (projector, ordinador, altaveus i accés a internet).+ però està obsolet.
- No existeixen sistemes de protecció de dades.

### D. Desenvolupament professional continu:

- Falta de competència digital docent
- Falta de formació específica de part del professorat.
- Es fomenta l'intercanvi d'experiències al centre envers l'ús de les TIC però faltaria estructurar-lo i fer-ho a nivell de claustre.
- Disparitat de nivells del professorat.

### E. Recolzament i recursos pedagògics:

- El professorat no crea molts recursos digitals.
- No és fa ús d'entorns virtuals d'aprenentatge.
- No hi ha un banc de recursos digitals actualitzat i ordenat.
- No es disposa de cap protocol ni guia sobre l'ús i manteniment de les TIC.

### F. Implementació a l'aula:

- Escassa utilització de tecnologies digitals
- Disparitat d'implementació per part del professorat.
- El centre no disposa d'una programació ordenada i seqüenciada per cursos i àrees pel que fa a l'ús de les TIC.
- Col·laboració entre l'alumnat millorable.

### G. Pràctiques d'avaluació:

- Escassa utilització de tecnologies digitals per

## FORTALESES

### A. Lideratge:

- L'equip directiu recolza la innovació digital docent.
- Coordinació TIC ben formada i actualitzada.

### B. Col·laboració i xarxes:

### C. Infraestructures i equipament:

- Les aules són digitals (projector, ordinador, altaveus i accés a internet).

### D. Desenvolupament professional continu:

- Es fomenta l'intercanvi d'experiències al centre envers l'ús de les TIC entre cicles.
- Gran implicació i actitud positiva respecte de la incorporació de les TIC.

### E. Recolzament i recursos pedagògics:

- El professorat busca recursos digitals en línia.
- Molta varietat de recursos utilitzats.

### F. Implementació a l'aula:

- El professorat realitza activitats d'aprenentatge digitals que motiven l'alumnat.
- Inici de programa per a millorar l'interdisciplinarietat entre totes les àrees.

### G. Pràctiques d'avaluació:

### H. Competències digitals de l'alumnat:

- L'alumnat en tercer cicle aprèn a crear continguts digitals.
- Alta motivació de l'alumnat.

a que l'alumnat realitzi observacions constructives envers el treball dels companys (eines corporatives).

#### H. Competències digitals de l'alumnat:

- L'alumnat de cicles inferiors no aprèn a crear continguts digitals.
- Disparitat de nivells de l'alumnat.
- No hi ha competència a nivell ús segur de les TIC.

AMENACES	OPORTUNITATS
<ul style="list-style-type: none"><li>· Resposta lenta i/o insuficient dels serveis de manteniment.</li><li>· Diferents nivells de competència digital de les famílies.</li><li>· Poca implicació de les famílies, AMPA.</li><li>· Canvis constants en l'àmbit de les TIC i dificultat d'adaptació.</li><li>· Es desconeixen la quantitat i el termini en que arribaran els dispositius digitals.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>· El disseny Pla Digital de Centre.</li><li>· Ajudes del fons #NextGenerationEU per millorar la competència digital.</li><li>· Accés a formació.</li><li>· L'alumnat disposa i fa ús de TIC fora del centre.</li><li>· Un gran percentatge de les famílies disposa d'almenys un ordinador i connexió a internet a casa.</li></ul>

## 3. PLA D'ACTUACIÓ

### 3.1. Objectius

Feu clic per a escriure els objectius. (consulteu la guia PDC per a més informació sobre el contingut d'aquest apartat).

### 3.2. Proposta de treball

Feu clic per a escriure la proposta de treball (consulteu la guia PDC per a més informació sobre el contingut d'aquest apartat).

## 4. AVALUACIÓ

Feu clic per escriure la Concreció dels processos d'avaluació del Pla Digital de Centre (consulteu la guia PDC per a més informació sobre el contingut d'aquest apartat).

## 5. ANNEXOS

Feu clic per escriure el recull d'annexos que faciliten el desenvolupament del Pla Digital de Centre, com ara informes SELFIE, protocols del centre, taules d'informació, etc. (consulteu la guia PDC per a més informació sobre el contingut d'aquest apartat).