

A DADES DEL CENTRE / DATOS DEL CENTRO

 ID ENVIAMENT PROVISIONAL / ID ENVIO PROVISIONAL
 [REDACTED]

 NIF DEL DIRECTOR / NIF DEL DIRECTOR
 [REDACTED]

 NOM / NOMBRE
 [REDACTED]

 COGNOMS / APELLIDOS
 [REDACTED]

 COD. CENTRE / COD. CENTRO
 46004875

 NOM. CENTRE / NOM. CENTRO
 CEIP W.A. MOZART

 ADREÇA DEL CENTRE / DIRECCIÓ DEL CENTRO
 PZ. ESPAÑA Nº - 1

 CODI POSTAL / CÓDIGO POSTAL
 46393

 LOCALITAT DEL CENTRE / LOCALIDAD DEL CENTRO
 LORIGUILLA

 PROVÍNCIA / PROVINCIA
 VALENCIA

 TELÈFON / TELÉFONO
 962718030

 CORREU ELECTRÒNIC / CORREO ELECTRÓNICO
 46004875@gva.es

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTO

ALUMNAT / ALUMNADO

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellano	79
Valenciano	18
Búlgaro	2
Chino	1

PARES - MARES O TUTORS - TUTORES / PADRES - MADRES O TUTORES - TUTORAS

LLENGÜES / LENGUAS	PERCENTATGE (%) / PORCENTAJE (%)
Castellano	78
Valenciano	18
Búlgaro	2
Chino	1
Rumano	1

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

PERSONAL DOCENT I NO DOCENT / PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE

PERSONAL NÚM. 1 / PERSONAL Nº 1

 DNI / DNI
 [REDACTED]

 PRIMER COGNOM / PRIMER APELLIDO
 [REDACTED]

 SEGON COGNOM / SEGUNDO APELLIDO
 [REDACTED]

 NOM / NOMBRE
 [REDACTED]

 COS / CUERPO
 [REDACTED]

 TIPUS FUNCIONARI / TIPO FUNCIONARIO
 [REDACTED]

 OCUPACIÓ / OCUPACIÓN
 [REDACTED]

B ANÀLISI DEL CONTEXT / ANÁLISIS DEL CONTEXTOHABILITAT VALENCIÀ / HABILITADO
VALENCIANO

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

C OBJECTIUS DEL PROJECTE / OBJETIVOS DEL PROYECTO**Article 4. Objectius del Programa d'educació plurilingüe i intercultural**

El Programa d'educació plurilingüe i intercultural desenvolupat en aquesta llei té els objectius següents:

1. Garantir l'alumnat del sistema educatiu valencià l'assoliment d'una competència plurilingüe que implique:
 - a) El domini oral i escrit de les dues llengües oficials, el domini funcional d'una o més llengües estrangeres i el contacte enriquidor amb les llengües i cultures no curriculars però pròpies d'una part de l'alumnat.
 - b) La curiositat per les llengües, i els coneixements sobre com són i com funcionen, els procediments per a la construcció d'aquests coneixements a partir de l'observació, manipulació i comparació de les diferents llengües presents en l'aula, i des d'una perspectiva crítica sobre com s'usen.
2. Garantir la igualtat d'oportunitats de l'alumnat del sistema educatiu valencià i la seua integració en el sistema educatiu i en la societat valenciana:
 - a) Garantint el dret de tot l'alumnat a assolir el seu màxim potencial pel que fa al coneixement i a l'ús de les llengües, independentment de la procedència sociocultural de les famílies, de les competències comunicatives, de les experiències culturals amb què arriben al centre, i de les seues aptituds i estils d'aprenentatge.
 - b) Formant l'alumnat per a la convivència i per a integrar-se com a ciutadà de ple dret en una societat multilingüe i multicultural.
3. Garantir la normalització de l'ús social i institucional del valencià dins del sistema educatiu.

Article 5. Nivells bàsics de referència per a les llengües.

Per a la consecució dels objectius que figuren en l'article 4, el Programa d'educació plurilingüe i intercultural assegurarà que l'alumnat, en acabar les diferents etapes educatives, haja assolit les competències orals i escrites del Marc Europeu Comú de Referència que es determinen a continuació:

- a) En acabar els ensenyaments obligatoris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B1, i l'equivalent a l'A1 de la primera llengua estrangera.
- b) En acabar els ensenyaments postobligatoris no universitaris, com a mínim el nivell de valencià i castellà equivalent al B2, i l'equivalent a l'A2 de la primera llengua estrangera.

Article 14. Objectius del projecte lingüístic de centre.

El projecte lingüístic de centre té com a finalitat:

- a) Garantir la consecució dels objectius i els nivells bàsics de referència que figuren en els articles 4 i 5 d'aquesta llei, a més d'aquells objectius propis que el centre determine a partir del context i de la seua proposta pedagògica.
- b) Convertir-se en un instrument per a la transparència, l'eficàcia i el treball conjunt dels centres, les famílies i l'administració educativa.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Para poder llevar a cabo este programa plurilingüe, el centro solicita que la plaza de infantil habilitada siga contando con el requisito de lengua inglesa, así como la nueva catalogación de la plaza habilitada de primaria, con dicho requisito. Per a poder dur a terme aquest programa plurilingüe, el centre sol·licita que la plaça d'infantil habilitada continue comptant amb el requisit de llengua anglesa, així com una nova catalogació de la plaça habilitada de primària, amb el dit requisit.

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL**Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural**

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:
 - a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació infantil
Article 7.1. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius

Els centres hauran d'aplicar el Programa d'educació plurilingüe i intercultural amb les característiques següents:

1. En el segon cicle d'Educació Infantil:
 - a) L'anglès s'incorporarà amb un enfocament d'obertura a les llengües o mitjançant la modalitat d'incorporació primerenca, amb el 10% de l'horari curricular.
 - b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià i en castellà s'adequaran al que disposa l'article 6.

Disposició addicional segona. Primer cicle d'Educació Infantil en centres d'Educació Infantil i Primària

Aquells centres que tinguen autoritzades unitats d'infantil de dos anys del primer cicle d'educació infantil aplicaran el que determina l'article 7.1 d'aquesta llei.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO

38

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO

53

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS

10

VALENCIÀ 2 ANYS / VALENCIANO 2 AÑOS

CASTELLÀ 2 ANYS / CASTELLANO 2 AÑOS

ANGLÈS 2 ANYS / INGLÉS 2 AÑOS

UNITATS INFANTIL / UNIDADES INFANTIL

No

VALENCIÀ 3 ANYS / VALENCIANO 3 AÑOS

480

CASTELLÀ 3 ANYS / CASTELLANO 3 AÑOS

675

ANGLÈS 3 ANYS / INGLÉS 3 AÑOS

D EDUCACIÓ INFANTIL / EDUCACIÓN INFANTIL

120

VALENCIÀ 4 ANYS / VALENCIANO 4 AÑOS

480

CASTELLÀ 4 ANYS / CASTELLANO 4 AÑOS

675

ANGLÈS 4 ANYS / INGLÉS 4 AÑOS

120

VALENCIÀ 5 ANYS / VALENCIANO 5 AÑOS

480

CASTELLÀ 5 ANYS / CASTELLANO 5 AÑOS

675

ANGLÈS 5 ANYS / INGLÉS 5 AÑOS

120

PERCENTATGE VALENCIÀ 2 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 2 AÑOS

0

PERCENTATGE CASTELLÀ 2 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 2 AÑOS

0

PERCENTATGE ANGLÈS 2 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 2 AÑOS

0

PERCENTATGE VALENCIÀ 3 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 3 AÑOS

38

PERCENTATGE CASTELLÀ 3 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 3 AÑOS

53

PERCENTATGE ANGLÈS 3 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 3 AÑOS

10

PERCENTATGE VALENCIÀ 4 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 4 AÑOS

38

PERCENTATGE CASTELLÀ 4 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 4 AÑOS

53

PERCENTATGE ANGLÈS 4 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 4 AÑOS

10

PERCENTATGE VALENCIÀ 5 ANYS / PORCENTAJE VALENCIANO 5 AÑOS

38

PERCENTATGE CASTELLÀ 5 ANYS / PORCENTAJE CASTELLANO 5 AÑOS

53

PERCENTATGE ANGLÈS 5 ANYS / PORCENTAJE INGLÉS 5 AÑOS

10

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
Article 6. El programa d'educació plurilingüe i intercultural

3. Tots els centres educatius dissenyaran el seu programa d'educació plurilingüe i intercultural tenint en compte el següent:

- a) El temps mínim destinat als continguts curriculars en cada una de les llengües oficials, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria ha de ser del 25% de les hores efectivament lectives. Havent-se d'impartir en cadascuna de les llengües oficials la matèria o l'assignatura corresponent al seu aprenentatge i al mateix temps, com a mínim, un altra àrea, matèria o assignatura no lingüística curricular de caràcter troncal o anàleg.
- b) El temps destinat als continguts curriculars en llengua estrangera, en el conjunt de l'escolaritat obligatòria, pot oscil·lar entre el 15% i el 25% de les hores lectives.
- c) Per a calcular aquests percentatges es tindran en compte les hores destinades al currículum de cada una de les àrees lingüístiques, les hores destinades a la competència comunicativa oral i les àrees o les matèries en què s'utilitza cada llengua com a vehicular de l'aprenentatge.

4. Els centres educatius o els grups que utilitzen una metodologia de treball per projectes o qualsevol altra metodologia amb plantejaments globalitzats han de respectar en tot cas les proporcions de les llengües del seu projecte lingüístic.

Article 13 punt 4.

Amb l'objectiu d'evitar la segregació de l'alumnat, el projecte lingüístic de centre aplicarà la mateixa distribució del temps curricular en cadascuna de les llengües vehiculars a tot l'alumnat del mateix curs.

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA
DISPOSICIÓ ADDICIONAL cinquena. Aplicació als centres amb un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià

Els centres d'educació infantil i primària que en el moment d'entrada en vigor d'aquesta llei tenen autoritzat un programa plurilingüe d'ensenyament en valencià hauran d'establir un percentatge vehicular en valencià igual o superior al que tenen autoritzat i respectar les disposicions d'aquesta llei que configuren el Programa d'educació plurilingüe i intercultural.

Article 7.4. en l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i les llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats i possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

Cronograma d'educació primària
Article 7. Organització dels ensenyaments de les llengües en els diferents nivells educatius
2. En l'Educació Primària:

- a) El valencià, el castellà i l'anglès tindran un tractament com a àrea lingüística des del primer curs de l'educació primària.
- b) El temps destinat a continguts curriculars en valencià, en castellà i en llengua estrangera s'adequaran al que disposa l'article 6.

4. En l'Educació Especial

- a) En els centres específics d'educació especial l'alumnat serà atès en la llengua oficial que millor domine i s'afavorirà el contacte amb l'altra llengua oficial i llengües estrangeres d'acord amb les seues necessitats o possibilitats.
- b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze l'escolaritat en centres ordinaris seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que en determine el diagnòstic.

PERCENTATGE VALENCIÀ / PORCENTAJE VALENCIANO

38

PERCENTATGE CASTELLÀ / PORCENTAJE CASTELLANO

47

PERCENTATGE ANGLÈS / PORCENTAJE INGLÉS

17

MINUTS PER ÀREA / MINUTOS POR ÀREA

CURS / CURSO	ÀREA / ÀREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
1PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	105
1PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	53
1PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	52
1PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	195
1PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
1PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	210

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
1PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	120
1PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
1PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	60
1PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		120
1PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
1PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
2PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	105
2PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	53
2PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	52
2PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
2PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
2PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
2PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
2PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
2PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	60

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
2PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
2PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
2PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	205
3PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
3PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	53
3PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	52
3PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	190
3PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	120
3PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	205
3PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
3PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
3PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	105
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
3PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÉS / INGLÉS	0
3PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
3PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
3PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	190
4PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÉS / INGLÉS	165
4PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÉS / INGLÉS	53
4PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	52
4PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	190

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
4PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	120
4PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	190
4PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
4PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
4PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
4PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	0
4PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
4PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
4PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
5PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
5PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	165
5PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	53
5PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	52
5PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	210
5PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
5PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	210
5PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	60
5PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	ÀREA / ÁREA	LLENGUA / LENGUA	MINUTS / MINUTOS
5PRI	Competència Comunicativa Oral en Anglès	ANGLÈS / INGLÉS	0
5PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
5PRI	Tutoria	VALENCIÀ / VALENCIANO	45
5PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Llengua Castellana i Literatura	CASTELLÀ / CASTELLANO	185
6PRI	Primera Llengua Estrangera	ANGLÈS / INGLÉS	180
6PRI	EDUCACIÓ PLÀSTICA	ANGLÈS / INGLÉS	53
6PRI	EDUCACIÓ MUSICAL	VALENCIÀ / VALENCIANO	52
6PRI	Matemàtiques	CASTELLÀ / CASTELLANO	215
6PRI	Educació Física	CASTELLÀ / CASTELLANO	105
6PRI	Valencià: Llengua i Literatura	VALENCIÀ / VALENCIANO	185
6PRI	Religió	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Valors Socials i Cívics	CASTELLÀ / CASTELLANO	90
6PRI	Ciències de la Naturalesa	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Ciències Socials	VALENCIÀ / VALENCIANO	90
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Valencià	VALENCIÀ / VALENCIANO	60
6PRI	Competència Comunicativa Oral en Castellà	CASTELLÀ / CASTELLANO	0
6PRI	Total minuts Competència Comunicativa Oral		60
6PRI	Tutoria	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
6PRI	Projectes interdisciplinars	CASTELLÀ / CASTELLANO	0

PERCENTATGES DEL CURS / PORCENTAJES DEL CURSO

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
1PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	38
1PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	47
1PRI	ANGLÈS / INGLÉS	17
2PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	35
2PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	49

E EDUCACIÓ PRIMÀRIA / EDUCACIÓN PRIMARIA

CURS / CURSO	LLENGUA / LENGUA	PERCENTATGE / PORCENTAJE
2PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
3PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	38
3PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	46
3PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
4PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	40
4PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	45
4PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
5PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	41
5PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	44
5PRI	ANGLÉS / INGLÉS	17
6PRI	VALENCIÀ / VALENCIANO	36
6PRI	CASTELLÀ / CASTELLANO	48
6PRI	ANGLÉS / INGLÉS	18

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

Utilització d'enfocaments plurilingües integrats tant en l'ensenyament de les llengües (tractament integrat les llengües-TIL) com en l'ús vehicular (diverses modalitats del tractament integrat de les llengües i els continguts-TILC), que incorporen entre altres:

1. Enfocaments basats en la interacció, la comunicació mitjançant gèneres de text orals i escrits i la reflexió metalingüística lligada a l'activitat comunicativa pel que fa a l'ensenyament de llengües.
2. Tractament didàctic de la diversitat a l'aula, en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües, com una riquesa i un recurs que cal aprofitar i no com un problema que cal resoldre, i des de la perspectiva d'èxit per a tot l'alumnat.
3. Tractament explícit, en l'ús vehicular de les llengües (llengua primera, llengua segona, llengua de comunicació internacional, llengües personals adoptives), del llenguatge acadèmic necessari per a la construcció dels sabers disciplinaris.
4. Tractament que facilite la transferència, el control de la interferència i la construcció plurilingüe dels sabers com a eines didàctiques en l'ensenyament i ús vehicular de les llengües.
5. Pel que fa al tractament conjunt de les llengües curriculars i no curriculars, enfocaments plurilingües que ajuden a la sensibilització interlingüística i intercultural, com ara l'obertura a les llengües i la intercomprensió entre llengües, o que faciliten l'autonomia de l'aprenent i potencien la competència d'aprendre a aprendre, com ara el Portfolio europeu de les llengües. Tecnologies de l'aprenentatge i el coneixement, que promouen els processos de recerca, tractament i difusió de la informació i la pràctica de l'alfabetisme múltiple.

L'ús de les llengües d'ensenyament i d'ús vehicular

1. En l'ensenyament de les àrees lingüístiques, la llengua d'ensenyament ha de ser necessàriament la llengua objecte d'aprenentatge.
2. En les àrees no lingüístiques, la comunicació, tant oral com escrita, s'ha de fer en la llengua vehicular de l'àrea.
3. Els llibres de text i altres materials curriculars han d'estar redactats en la llengua en que s'impartisca o vehicule l'àrea.
4. Les proves d'avaluació escrites de les àrees no lingüístiques vehiculades en llengua estrangera, l'alumnat pot contestar-les també utilitzant qualsevol de les llengües oficials.

Capítol III. La intervenció didàctica en l'aula

Article 21. La programació d'aula

F ENFOCAMENTS METODOLÒGICS / ENFOQUES METODOLÓGICOS

1. El professorat del sistema educatiu valencià adaptarà la programació d'aula als objectius previstos en el projecte lingüístic de centre, prenent com a referència metodològica l'aprenentatge integrat de les llengües i continguts.

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES

Para poder llevar a cabo este programa plurilingüe, el centro solicita que la plaza de infantil habilitada siga contando con el requisito de lengua inglesa, así como la nueva catalogación de la plaza habilitada de primaria, con dicho requisito. Per a poder dur a terme aquest programa plurilingüe, el centre sol·licita que la plaça d'infantil habilitada continue comptant amb el requisit de llengua anglesa, així com una nova catalogació de la plaça habilitada de primària, amb el dit requisit.

G LECTOESCRITURA / LECTOESCRITURA

TRACTAMENT SISTEMÀTIC DE LA LECTOESCRITURA / TRATAMIENTO SISTEMÁTICO DE LA LECTOESCRITURA
Simultània

H MESURES DE SUPORT / MEDIDAS DE APOYO
PROJECTES I CURSOS DE FORMACIÓ / PROYECTOS Y CURSOS DE FORMACIÓN

PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA	SÍ/NO / SÍ/NO	PROJECTES D'INNOVACIÓ EDUCATIVA DEL CENTRE / PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA DEL CENTRO
Programes europeus	NO / NO	
Viatges i intercanvis de l'alumnat	NO / NO	
Viatges i intercanvis del professorat	NO / NO	
Auxiliars de conversa	SÍ / SÍ	
Aplicació del Portfolio Europeu de les Llengües	NO / NO	
Activitats extracurriculars relacionades amb el plurilingüisme i/o la interculturalitat	NO / NO	
Curs d'actualització lingüística CAL	NO / NO	

I TRACTAMENT NOUINGUTS I VULNERABLES / TRATO RECIÉN LLEGADOS Y VULNERABLES

D'acord amb:

Article 7. Punt 4. Educació Especial

b) L'alumnat amb adaptacions curriculars que realitze la seua escolaritat a centres ordinaris, seguirà el projecte lingüístic del centre amb les adaptacions que determine el seu diagnòstic.

Article 9. Alumnat d'incorporació tardana

A l'alumnat que s'incorpora al sistema educatiu valencià a partir del segon curs d'Educació Primària procedent d'altres sistemes educatius espanyols o estrangers, se li realitzarà, si cal, una adaptació d'accés al currículum de conformitat amb els objectius que s'establixen en aquesta llei.

El centre ha de posar en marxa els protocols corresponents

OBSERVACIONS / OBSERVACIONES
J MODALITAT PRESÈNCIA / MODALIDAD PRESENCIA

D'acord amb:

Article 3. Les llengües en el sistema educatiu

1. El sistema escolar valencià és un sistema educatiu plurilingüe i intercultural que té com a llengües curriculars el valencià, el castellà, l'anglès i altres llengües estrangeres.