

INFANTIL 4 AÑOS

OBJETIVOS

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, y sus posibilidades de acción y aprender a respetar las diferencias.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar sus capacidades afectivas.
- Relacionarse con los demás y adquirir progresivamente pautas elementales de convivencia y relación social, así como ejercitarse en la resolución pacífica de conflictos.
- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectoescritura y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Conocer que en la Comunitat Valenciana existen dos lenguas que interactúan (castellano y valenciano) que han de conocer y respetar por igual, y ampliar progresivamente el uso del valenciano en todas las situaciones.
- Descubrir la existencia de otras lenguas en el marco de la Unión Europea, e iniciar el conocimiento de una de ellas.
- Conocer y apreciar las manifestaciones culturales de su entorno, mostrando interés y respeto hacia ellas, así como descubrir y respetar otras culturas próximas.
- Valorar las diversas manifestaciones artísticas.
- Descubrir las tecnologías de la información y las comunicaciones.

Estos objetivos indican las capacidades que nuestros niños/as han de conseguir al terminar la etapa, por lo que disponen de tres años para ello.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

Los contenidos educativos de la Educación Infantil se organizan en áreas correspondientes a ámbitos propios de la experiencia y del desarrollo infantil.

Estas son:

- Conocimiento de sí mismo y autonomía personal. (Hace referencia a contenidos que ayudan al niño a ser autónomo y conocer su identidad).
- Medio físico, natural, social y cultural. (Estos contenidos tratan de valorar el interés, que muestra el niño/a por su entorno).
- Los lenguajes: comunicación y representación. (Informa de algunos contenidos lingüísticos, plásticos, musicales y psicomotores).
- Además de Religión y Atención Educativa.

HÁBITOS Y RUTINAS

EN CLASE

- Hablar bajo.
- Escuchar a la maestra.
- Trabajar en silencio.
- Levantar la mano para hablar.
- Ir caminando por la clase, no correr.
- Ser un buen amigo.

EN CASA

- Tener normas en casa.
- Lavarse las manos.
- Ir solo al baño.
- Limpiarse los mocos.
- Sentarse bien en la silla.