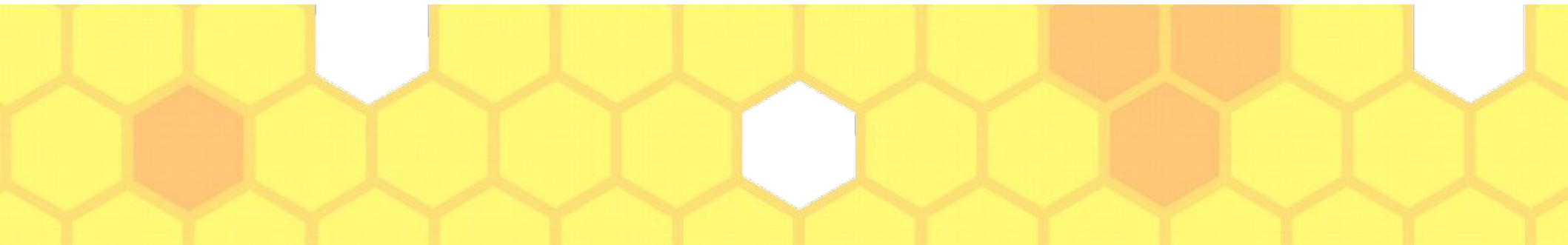




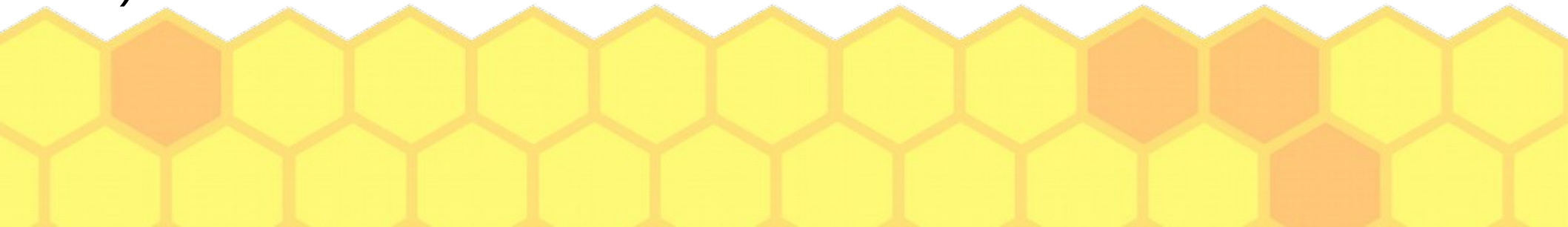
Teaching Strategies, Conflict Management and Emotional Literacy

Florència del 2 al 13 d'agost de 2021



Teaching Strategies, Conflict Management and Emotional Literacy

- 1) Comunicació positiva
- 2) Estrés docent i *Burnout*
- 3) Relacions de col·laboració
- 4) Creativitat i autoexpressió
- 5) Foment de la motivació
- 6) Límits saludables
- 7) Mindfulness
- 8) Conflicte, problema o oportunitat
- 9) Escolta activa



1. COMUNICACIÓ POSITIVA

- La força de les paraules
- El professor com a model de comportament
- Ensenyar des de l'optimisme
- El poder de les expectatives



2. ESTRÉS DOCENT I *BURNOUT*

- La necessitat de comunicació entre docents
- El perill de les espirals de queixa
- Prendre la iniciativa



3. RELACIONS DE COL·LABORACIÓ

- Entre docents
- Amb les famílies
- Amb l'alumnat



4. CREATIVITAT I AUTOEXPRESSIÓ

- La importància de no estar atrapat en el llibre
- La creativitat docent com a recurs
- Deixar marge per a la creativitat de l'alumnat



5. FOMENT DE LA MOTIVACIÓ

- Tindre un objectiu vital/acadèmic
- Per a què serveix?
- Aplicació pràctica dels ensenyaments
- El poder de l'autoavaluació



6. LÍMITS SALUDABLES

- La importància de posar límits
- El respecte de TOTS com a punt de partida
- Participació de l'alumnat en les normes



7. MINDFULNESS

- Per al professorat
- Per a l'alumnat



8. conflicte, problema o oportunitat

- El conflicte com a inherent a les relacions
- El conflicte com a oportunitat d'aprenentatge



9. ESCOLTA ACTIVA

- Escoltar amb tots el sentits per entendre
- Assertivitat
- Ajudar a créixer més que aconsellar
- Resiliència





***Teaching Strategies, Conflict
Management and Emotional Literacy***

GRÀCIES!

