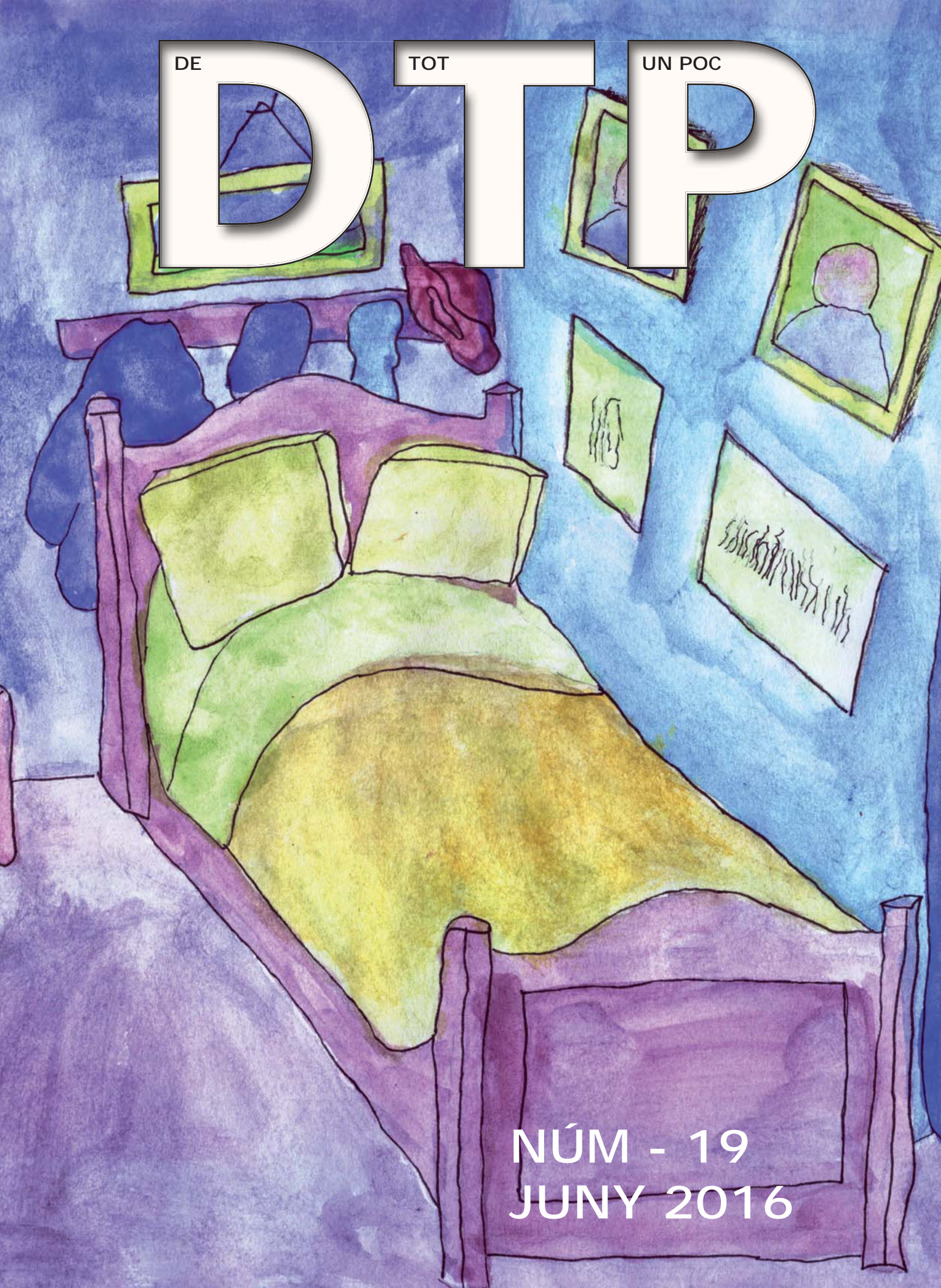


DE

TOT

UN POC

D T P

A watercolor illustration of a bedroom. In the center is a bed with a purple headboard and footboard, covered with a green blanket and two green pillows. A yellow blanket is pulled up to the waist. To the left of the bed is a purple chair with a blue jacket draped over it. The walls are light blue and decorated with several framed pictures: a landscape, a portrait, and abstract drawings. A red hat hangs on the wall above the bed. The floor is a mix of purple and blue washes.

NÚM - 19
JUNY 2016

De Tot un Poc



IES SERRA D'IRTA
ALCALÀ DE XIVERT

IES SERRA D'IRTA

INICIO **CENTRO** EN SEÑANÇAS COMUNIDAD EDUCATIVA ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES SECRETARÍA BLOGS

PROYECTOS

Títol en: Mestre a casa / Centros educativos / IES SERRA D'IRTA / Localització

MAPA DE LA WEB

- Localització
- Història i antonomà
- La Serra d'Irta
- LIP CLUB CURS 10-11

EL NOSTRE CENTRE

IES SERRA D'IRTA
c/ Francesc Sospedra nº 2
12570 Alcalà de Xivert

Tel 964 33 60 85
Fax 964 33 60 06

GENERALITAT VALENCIANA
DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ, UNIVERSITAT, TÈCNIC I ESPORTS

Cómo llegar

SOSPEDRA 2,
ALCALÀ DE XIVERT,
12570

Acceso a área personal

SUMARI

EDITORIAL
 FORCALQUIER / ESTIRAMENTS
 FESTA DEL 22 DE DESEMBRE
 PROJECTES DE TECNOLOGIA 2015-2016
 DIPLOMES TEI
 VISITA A L'EACC
 ENTREVISTA A INMA LUNA
 DESPRÉS DE LA PRIMAVERA
 TIRANT LO BLANC EN TEATRE / PREPARACIÓ ESPORTIVA
 MÀGIA EN EL LABORATORI DE QUÍMICA
 XXIII PREMIS JUVENTUTS DE NARRATIVA DE MISLATA / FPB VISITA VALÈNCIA
 KANGOO JUMP I FREEESTYLER / PROJECTE KA1
 FOCUS: POLISH & GERMAN MEETING
 LITHUANIAN & SPANISH MEETING
 MANIPULACIÓ D'ALIMENTS / COMPETÈNCIES CLAU
 LESIONS I HEMORRÀGIES / ESTIRAMENTS?
 V MEMORIAL ENRIQUE BELTRÁN
 TALLER E+: MOTIVACIÓ EMPRESARIAL
 PRIMERS AUXILIS / CONCURS HAIKÚS
 JORNADA D'ESPORTS ADAPTATS
 CONCURS BÍBLIC / PLA DE TRANSICIÓ
 VIATGE A LA NEU / VALDELINARES / LECTURA RECOMENDADA
 A TEENAGERS' NIGHT / THE HOLIDAYS
 CICLES FORMATIUS A VALÈNCIA / TALLER RECICLA
 FIRA DE CICLES
 VII JORNADES D'ALUMNES MEDIADORS A VILA REAL
 PUERI SAGUNTINI
 TOUR D'HÀBITS SALUDABLES DEL MESTALLA
 DIA A CASTELLÓ / THE DAY OF PLANETEERS
 SI EM DIUS ADÉU...
 I TROBADA CO-MEDIANTS A BENICÀSSIM
 TALLER DE ROBÒTICA



DIPÒSIT LEGAL: CS 204-2008
 ISSN: 1889-5700
 Imprès en paper reciclat

EDITORIAL

Aquesta edició de la revista DTP és molt especial per a mi. Plantejar-se com acomiadar-se d'algú... Mai és fàcil, veritat? Doncs enguany em trobe en eixa tessitura. Ja fa sis anys que em vaig incorporar a la plantilla de professorat de l'IES Serra d'Irta, a aquesta comunitat educativa que tan bé em va acollir i a qui he agafat tant d'apreci.

L'any 2013 vaig presentar projecte de direcció del centre; sabia que tenia poca experiència per al càrrec, però tenia clar que podia fer-ho molt bé, perquè hi havia diversos factors determinants: molta il·lusió i molt bon equip humà. Fins avui, he treballat el millor que he sabut per la millora d'aquest centre, en tots els seus aspectes.

Estic molt agraïda a la vida per haver tingut aquesta oportunitat de tractar amb tantíssimes persones, d'una diversitat quasi infinita. En edats, caràcters, ocupacions, cultures, interessos... Tots m'heuen aportat moltes experiències i, per tant, oportunitats d'aprenentatge i creixement. És a dir, exactament el que he après que és el més important que pot oferir un centre educatiu al seu alumnat: oportunitats per aprendre en tots els aspectes de la vida.

He après a donar-li una nova particular visió a l'educació, i la vull dedicar al nostre alumnat. L'institut ha d'oferir l'espai i les condicions per a que cada moment que es passe en ell signifiqui una oportunitat per a ser millor persona. Perquè tot ens enriqueix, tant les classes formals, allò que estudiem, les pràctiques que realitzem, els exercicis en els que repassem... Però també com interactuem amb els companys de classe, el professorat, els conserges, les administratives, la resta d'alumnes al pati, les cuidadores de l'autobús, les netejadores, a la cantina... Les relacions personals, en les que posem en marxa les nostres emocions, són una de les eines més potents per fer-nos més grans. Per tant, us anime a que sigam especialment acurats; a que estimem tot allò que fem, que preguntem abans de jutjar, abans d'enfadar-nos, que aprenem a dir NO quan alguna cosa no vaja amb nosaltres, etc. Que valorem la bona convivència com la clau per a poder aprendre i ser, per tant, més feliços.

El proper curs serem molts companys qui deixarem pas a molts altres nous. Tinc la tranquil·litat que aquest projecte de direcció queda en les millors mans: els companys que han format el meu equip, amb el suport de la resta de companys del claustre que romandran al centre.

Me'n vaig amb la satisfacció d'haver viscut a un poble on cada dia he anat parant-me amb més gent a xarrar, de qui he rebut el seu afecte i respecte, i a qui he intentat ajudar sempre que he pogut. A tot el poble d'Alcalà de Xivert i Alcossebre, i a tota la Comunitat Educativa de l'IES Serra d'Irta, MOLTÍSSIMES GRÀCIES PER TOT, ja us porte dins del meu cor. Fins sempre!



Esther Balaguer
 directora de l'IES Serra d'Irta
 Maig de 2016

El nostre agraïment als que han col·laborat amb la il·lustració de la revista, alumnes de 1r, 3r i 4t de Plàstica i 2n de batxillerat, a Juan Sánchez Amorós, i a tots aquells que ho han fet d'alguna manera, des de la correcció de textos, la maquetació, el recolçament ànimo...

<http://mestrecacasa.gva.es/web/lesserradlirta>

FORCALQUIER

Cette année un groupe de dix-huit élèves d'entre treize et quatorze ans a participé dans le cadre d'un échange scolaire réalisé entre le collège Henri Laugier de Forcalquier et le Lycée Serra d'Irta d'Alcalà de Xivert.

Les élèves français ont été accueillis par leurs correspondants espagnols entre le deux et le huit octobre dernier. Pendant leur séjour en Espagne ils ont été reçus officiellement par la mairie qui leur a parlé du village et ils ont eu également l'occasion de visiter le Château de Peñíscola ainsi que

celui de Xivert et la ville de Valence. Le week-end, lors d'une journée en famille entre tous les participants, ils ont dégusté une bonne paella faite par les parents des élèves. Bien entendu, ils ont profité cette semaine pour connaître le fonctionnement de notre lycée et le déroulement des cours.

Nos élèves espagnols ont été accueillis par leurs correspondants français entre le dix-sept et le vingt-quatre mars. Comme dans la première partie de l'échange, nos dix-huit élèves ont également profité d'une

réception officielle à la mairie de la ville et de nombreuses activités conçues pour découvrir cet incroyable entourage: gymkana dans Forcalquier accompagnés par les étudiants français, élaboration d'un parfum par chaque élève à l'université des saveurs et des senteurs de Forcalquier, visite de Marseille et de son Port et petite randonnée dans le Mours.

Ces quinze jours passés ensemble ont été vraiment appréciés par tous les participants de l'échange ainsi que par les professeurs qui les ont accompagnés; Il a s'agit, tant pour eux comme pour nous, d'un énorme enrichissement personnel.

Ce genre d'activité que nous organisons depuis trois ans déjà, dans un monde chaque jour plus globalisé et où les échanges culturels sont si présents, est vraiment nécessaire dans une société comme la nôtre. C'est pour cela que nous animons les générations futures à y participer activement.

David Sánchez
Professeur de Français



**INSTITUT D'EDUCACIÓ
SECUNDÀRIA
SERRA D'IRTA**
C/ Francesc Sospedra núm. 2
Telèfon: 964 336 085
Fax: 964 336 086
12570 – Alcalà de Xivert
12004394@gva.es

<http://mestreacasa.gva.es/web/iesserradirta>

FESTA DEL 22 DE DESEMBRE

El dia 22 de desembre es va celebrar una jornada amb programació especial per celebrar l'arribada de les vacances de Nadal.

Durant la primera part del matí, l'alumnat va participar en diferents tallers: kinball, cinefòrum, abaloris, pompons, objectes de feltre, punts de llibre, curts d'animació, creppes, química, danses i jocs d'estratègia.

També comptàrem a l'entrada del centre amb l'animació del Pare Noel, a qui vam escriure la carta per demanar els nostres desitjos, i el "photocall" elaborat pel departament de Dibuix.

Al descans, l'AMPA ens va convidar a la tradicional xocolatada de Nadal.

A continuació vam gaudir de l'entrega de premis del concurs d'Haikús, el sorteig del lot nadalenc per recaptar fons per al viatge a la neu, el concert de Nadal ofert per l'alumnat de Música dels diferents cursos i la coreografia de comiat.

La jornada va estar en èxit quant a la participació i el bon ambient generat en un dia tan especial, perfecte per acomiadar-nos fins la tornada de vacances.

Esther Balaguer
directora del centre



¿Tienes libros de lectura
que ya no quieres?
Dónalos y contribuye a mejorar
la biblioteca del instituto.

Entrega en conserjería

DATES DE MATRÍCULA:

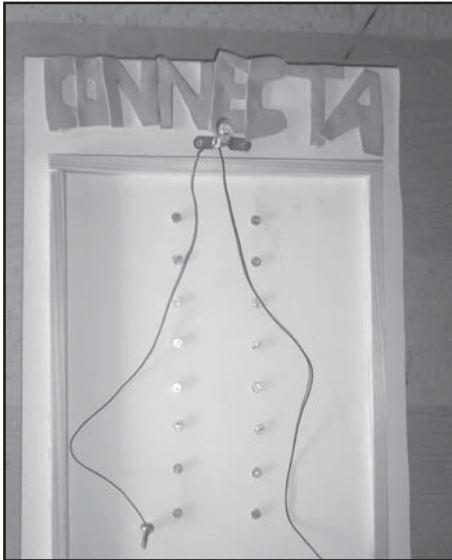
- Si has de cursar batxillerat, **els dies 7 i 8 de juliol.**
- Si has de cursar 4t ESO, **els dies 12 i 13 de juliol.**
- Si has de cursar 1r ESO, **els dies 27 al 29 de juny.**
- Si has de cursar 2n ESO, **els dies 15 i 18 de juliol.**
- Si has de cursar 3r ESO, **els dies 20 i 21 de juliol.**
- Si has de cursar C. formatius o FPB, **a consultar en centre o web.**

HORARI DE MATRÍCULA: de 9:00 a 14:00 hores.

El alumnes amb 3 o més assignatures pendents s'han de matricular del curs que han realitzat i del següent, tot esperant les notes de juliol.

PROJECTES DE TECNOLOGIA

CURS 2015-2016



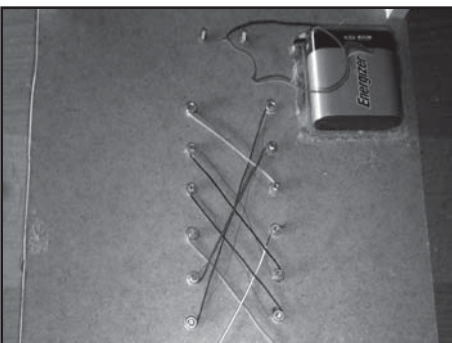
PROJECTE CONNECTA

A primer de l'ESO, els alumnes han construït un joc anomenat Connecta. El projecte s'ha realitzat en dues fases diferents:

En la primera han construït el tauler, els marges de les fitxes, els topes de la base, cada una de les connexions. A més a més han fixat el portabombetes, la bombeta i la pila. Tot això ho han fet a l'aula taller de tecnologia.

En la segona fase han realitzat les fitxes del joc. Tres d'elles havien d'estar relacionades amb els continguts vistos a l'assignatura de tecnologia, mentre que la quarta era lliure. De tota manera podien realitzar-ne més de quatre. Aquesta segona fase l'han realitzada a l'aula d'informàtica.

Els materials emprats han sigut: fusta de DM de 3 mm, llistonets de fusta quadrats de 9 mil·límetres, llistons de 25 x 14 mil·límetres, cola blanca, cargols, femelles, volanderes,



cables, portabombeta, bombeta i una pila de petaca.

PIN I PON

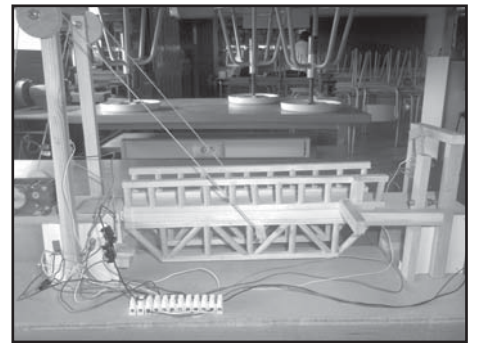
Els alumnes de segon de l'ESO que han triat l'optativa taller de tecnologies han dissenyat i construït un mecanisme utilitzant diferents operadors mecànics i elèctrics. En connectar el motor, els dos ninotets realitzen un recorregut d'anada i tornada. Aquest efecte s'aconsegueix gràcies a l'acció de dues lleves.

Els materials emprats han sigut: fusta d'aglomerat, fusta de DM, llistons de fusta de diferents tamanyes, cola blanca, cola de contacte, un motor amb reductora de corrent contínua, vareta roscada, cargols, femelles, volanderes, politges i mecanismes d'acoblament.



segona part amb una cadireta que té un accionament motoritzat per a què les persones amb problemes físics puguin accedir amb la seua cadira de rodes.

Aquesta cadireta es mou lentament accionada per un motor que inverteix el seu recorregut en funció de la posició que tinga una clau d'encreuament.

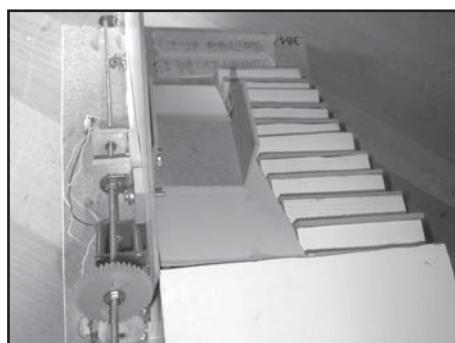


PONT LLEVADÍS AUTOMATITZAT

Els alumnes de quart de l'ESO que van escollir l'assignatura troncal Tecnologia, han realitzat el muntatge d'un pont que, de manera automàtica, puja i baixa per tal de permetre el pas de vaixells quan siga necessari. En el seu funcionament a més a més baixa una tanca per tal d'evitar que els cotxes puguin tindre un accident i canvia la posició dels semàfors a roig o verd segons convinga. Els finals de cursa s'activen o es desactiven en funció de la posició del pont i aturen el motor. La pujada o la baixada és comandada manualment mitjançant un commutador.

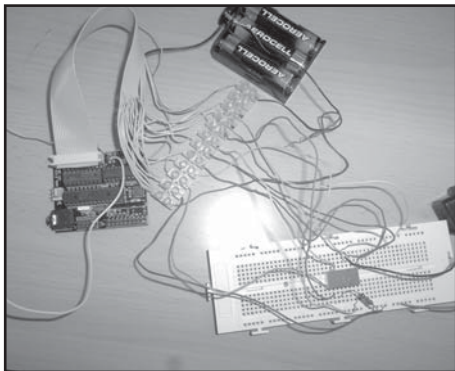
INSTAL·LACIÓ ELÈCTRICA EN LA VIVENDA

Els alumnes de quart de l'ESO que van escollir l'assignatura troncal Tecnologia, han realitzat el muntatge complet d'una vivenda (pis) i l'enllumenat d'una escala de dues plantes. En les dues instal·lacions han connectat tots els elements necessaris començant pel fusible de protecció, continuant pel comptador de la llum, passant pel quadre de comandament i protecció en el que





apareixen l'interruptor de control de potència, el diferencial i els diferents interruptors magnetotèrmics. Després han connectat diferents elements de maniobra: pulsadors, interruptors, commutadors, claus d'encreuament i reguladors d'intensitat. Finalment han connectat diferents receptors: bombetes, tubs fluorescents, làmpades



halògenes, timbres, bronzidors i diferents endolls: uns per a receptors de xicoteta intensitat i d'altres per a receptors d'intensitats elevades com el forn o la vitroceràmica.

CONTROL AUTOMÀTIC A TRAVÉS DE L'ORDINADOR

El projecte que veiem en la fotografia l'han fet els alumnes de quart de l'ESO

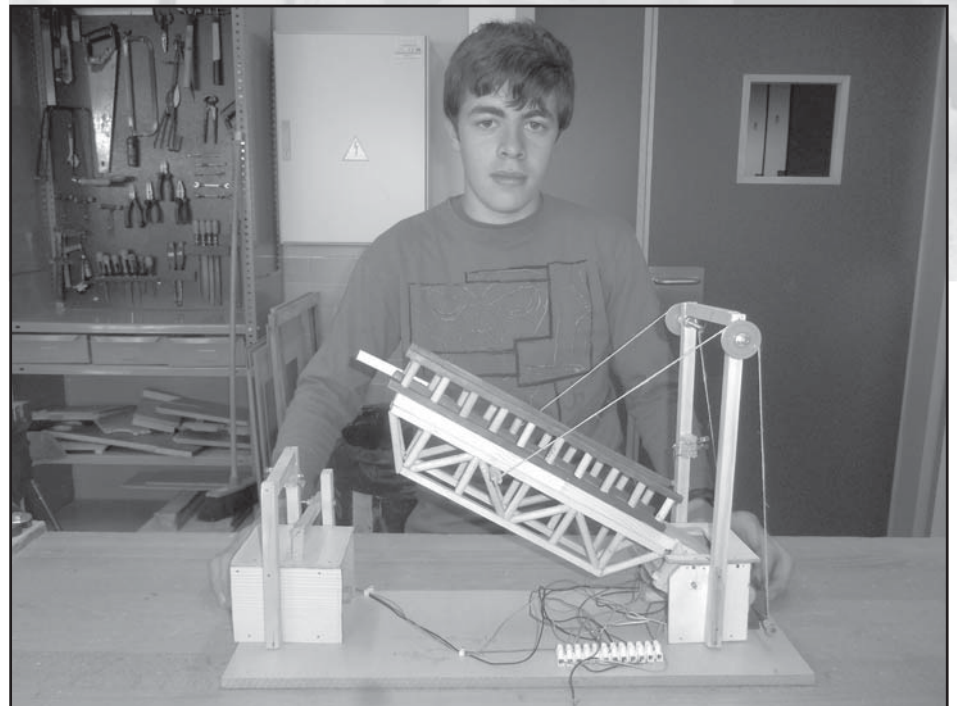
que van escollir l'assignatura troncal Tecnologia. Es tracta d'una targeta que té integrat un microprocessador que es programa mitjançant el llenguatge de programació Bàsic. Amb aquesta targeta que s'anomena PICAXE es poden controlar vuit sortides diferents que variaran el seu funcionament en funció del que passe en alguna de les vuit entrades digitals o en alguna de les quatre entrades analògiques de que disposa la targeta.

En les dues imatges veiem la targeta controlant d'una banda un altaveu i en l'altra imatge un "display" de set segments.

Els alumnes han aconseguit fins i tot programar melodies musicals. Aquestes composicions les hem

pogudes escoltar a través de la targeta PICAXE i les ha reproduïdes un xicotet altaveu connectat a una placa board.

LIDÓN BELLÉS PABLO
LLUÍS GINER MAS
professors de Tecnologia



Des de l'IES Serra d'Irta en general i en concret des del departament de tecnologia, volem agrair a l'empresa RIMOBEL de Vinaròs la col·laboració rebuda al llarg dels darrers anys. Aquesta empresa

ens ha proporcionat, de manera completament desinteressada, la fusta amb la qual els nostres alumnes han realitzat els seus projectes.

GRÀCIES RIMOBEL!



ENTREGA DE DIPLOMES TUTORS/ES TEI

El 26 d'octubre els i les alumnes de 3r d'ESO que participen voluntàriament al programa TEI, van rebre el diploma de reconeixement de la seua formació com a tutors dels alumnes de 1r d'ESO. La Tutoria entre Iguals (TEI), és un programa pel qual es continua apostant a l'IES Serra d'Irta per segon any consecutiu. Els alumnes de 3r d'ESO tutoritzen els alumnes de 1r d'ESO, de manera que si els més menuts tenen algun problema dins de

l'institut tots tenen un company/a de referència en qui poder confiar, més enllà del professorat i l'equip directiu.

D'aquesta manera, els alumnes de 3r prenen la responsabilitat d'acompanyar durant dos anys a aquests alumnes, contribuint així a lluitar contra l'assetjament escolar o "bullying".

Esther Balaguer
directora del centre



VISITA A L'EACC (Espai d'Art Contemporani de Castelló)

OBRAS DE NASTIO MOSQUITO Y MI EXPERIENCIA

Quando fui a la excursión de plástica estaba emocionada por ver qué obras hacía este artista. Ya habíamos intentado ir el día 14 de abril pero ocurrió un imprevisto: el tren tuvo un problema y no había autobús que



llegara a tiempo para la visita guiada. Fuimos el día 4 de mayo y me alegré por poder coger esta vez el tren. Me asustaba un poco pensar que no podríamos ir otra vez.

Llegamos y para mí era muy diferente a lo que estaba acostumbrada a ver. Creía que las obras de arte eran pinturas y esculturas, pero me equivoqué. Este artista es diferente a los demás.

Sus obras están representadas por imágenes o fotografías que salen de proyectores que habían puesto por la sala. La primera que veías al entrar era una gran esfera con un vídeo que te enseñaba la vegetación, animales y bosques del planeta con fotografías preciosas. Nuestro guía, que se llama Juan Fran Fandós, nos explicó que en

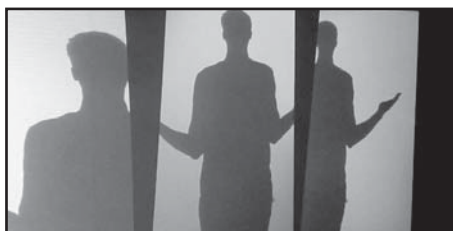
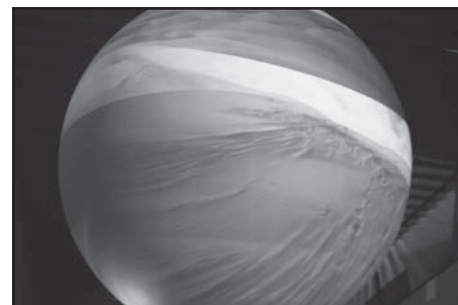
una obra de arte puede haber trozos que sobran y que también pueden ser arte. Entonces nos dijo que miráramos las paredes y vimos lo que sobraba. Era muy interesante pensar que cualquier cosa se puede convertir en arte.

En otra sala la pieza era sólo sonora, palabras que Nastio decía en español, por ejemplo: "tú puedes", "sí", "no lo hagas" y más. En otra parte de la sala Nastio bailaba una música tribal. La intentamos bailar pero no podíamos seguir sus pasos, nos reímos mucho...

Eran muy bonitas todas las obras y la excursión se me pasó muy rápida. También me pareció algo corta.

En conclusión, me gustó la excursión por el gran interés que le puso Juan Fran para explicar lo que quería representar Nastio Mosquito y para informarnos sobre sus obras. Fue muy interesante y me dio un poco de pena no poder hacer más fotografías por toda la sala. Finalmente os dejo las fotografías que pude hacer y las que hicieron mis compañeros. Espero que os haya gustado.

MMJ
Alumna 3º ESO



ENTREVISTA A INMA LUNA

Plan De Fomento De La Lectura

Este curso, como viene pasando desde hace unos años, hemos invitado a una poetisa dentro del Plan de Fomento de la Cultura del Ministerio de Cultura. Esta vez con el tema de la sensualidad en Santa Teresa de Jesús para recordar a los clásicos. Inma Luna es entrevistada por los alumnos:

¿Cuándo empezaste a escribir poesía y por qué?

Empecé desde muy pequeña y no tengo ni idea de por qué. De pronto se convirtió en un lenguaje útil para mí a la hora de hablar de cosas que me inquietaban. Luego empecé a leer, descubrí en mi adolescencia a algunas poetisas norteamericanas que me resultaron muy cercanas y seguí explorando por ahí hasta encontrar mi propia voz.

¿De qué te gusta hablar en tus poemas? ¿Cómo describirías tu poesía?

Me gusta hacerme preguntas a través de los poemas, intentar que me interroguen sobre mí misma y sobre mi forma de ver el mundo. Todo lo que me interesa en la vida, me interesa en el poema; las emociones humanas, nuestra manera de relacionarnos, el sentido que tiene lo que hacemos. Aparte de eso, siempre aparecen los temas universales como el amor, la muerte, la ausencia, el paso del tiempo, el absurdo, temas que se han abordado en el arte y en la filosofía desde siempre... Lo cotidiano también está muy presente porque creo que lo que nos rodea constituye un microuniverso muy clarificador para comprender o acercarnos a cosas más trascendentes.

Nos explicaste que escribes poesía por su sinceridad y su capacidad para transmitir sentimientos.

¿Pensas que esto no es posible con los otros géneros? ¿Has escrito o piensas escribir novela o teatro?

Lo de los géneros es cada vez más difuso y todo está interrelacionado, pero creo que poesía es un lenguaje

más incógnito, más misterioso; tiene una cualidad que no tiene lo prosaico y que está muy relacionado con la parte más trascendente del ser humano. También grandes obras narrativas nos pueden acercar a eso, o hablarnos de aspectos de la condición humana que están relacionados con ello, con esa búsqueda del sentido de la vida. Luego, la ficción –sí, he escrito relatos y novela- te permite la maravilla de inventar, de crear personajes, historias... Esa es una parte también muy gratificante de la creación literaria.



¿Lees las críticas de tus obras? ¿Les das importancia?

Sí, claro que las leo y les doy importancia. Me hacen plantearme mi escritura. Leo tanto las de críticos profesionales como las de las lectoras y lectores. No sé cómo le afectan a mi obra, pero me interesa mucho la opinión de los demás porque ellos son, al final quienes concluyen el trabajo literario.

Entre tus propios poemas, ¿tienes alguno favorito? ¿Por qué?

Hay un par de poemas que están entre mis favoritos: El árbol de los fluidos y No estoy limpia.

El motivo, supongo, es que los podría escribir cada día. Tengo un alto grado de identificación con ellos; otros poemas responden más a un tiempo concreto, pero estos son mi carta de presentación.

¿Cuáles son tus poetas favoritos? ¿Te gustan más los clásicos o los contemporáneos?

La verdad es que no os podría decir cuáles son mis favoritos. Hay, sin embargo, muchos poemas que me gustan de Cernuda, Jaime Sabines, Nicanor Parra, Emily Dickinson, Alejandra Pizarnik o Wislawa Szymborska. De mi círculo de amigos poetas, por ejemplo, Ana Pérez Cañamares y Miguel Martínez López.

¿Nos recomiendas una novela, una obra de teatro y un libro de poemas?

“Una soledad demasiado ruidosa”, de Bohumil Hrabal, como novela y “Mis pies de mono”, de Miguel Martínez López, como poemario. Teatro, la verdad es que no suelo leer.

¿Cuál crees que es el estado actual de la poesía? ¿Crees que es un género que está perdiendo lectores?

Es difícil saberlo, pero tampoco creo que sea relevante. La poesía no tiene como objetivo ser líder de ventas o ganar lectores. No se escribe poesía para eso...

Entrevista de alumnos 4º ESO



DESPRÉS DE LA PRIMAVERA

El cap de setmana del 13 al 15 de maig ha tingut lloc la **Primavera educativa**. L'IES Serra d'Irta ha estat representat pels alumnes mediadors en una Taula redona que va tenir lloc dissabte 14 a l'IES del Carme de València.

La primavera educativa és un projecte de la Conselleria d'Educació que ha nascut amb la voluntat de fer visibles projectes innovadors que es porten a terme en els centres de la Comunitat Valenciana.

Durant tres dies s'ha omplert l'antic llit del riu Túria, així com altres museus i centres educatius i culturals, d'exposicions, obres de teatre i dansa, projeccions, conferències, tallers, etc.

Dissabte, abans de la participació en la taula redona, vam poder passejar pel riu, on es mesclava la gent que feia esport amb les carpes que encara s'estaven muntant.

Malgrat que no ens va donar gaire temps, sí que vam visitar un parell de carpes amb la temàtica de la cultura i les llengües clàssiques. En una, mitjançant jocs com el dòmino o els trencacaps, vam descobrir coses interessants sobre l'arrel de les paraules; en altra ens contaren com utilitzaven grecs i romans els perfums, la «ungüentària». També vam estar al Centre del Carme. Allí s'ubicava la Fira dels idiomes, amb diferents estands de promoció de diferents llengües.

Una vegada a l'IES del Carme ens vam trobar en una aula menuda, velleja i plena de gent, on tindria lloc la taula redona. Vam poder escoltar alguns membres d'una escola de Lliria on es desenvolupen interessants projectes

com la utilització de la biblioteca com a espai de trobada entre alumnes de diferents nivells. Els alumnes més grans ajuden els més menuts en el seu aprenentatge. En aquest centre també s'organitzen tertúlies dialògiques amb els pares. Es compartix la lectura d'un llibre cada trimestre i així es promou tant la participació de les famílies a l'escola com el plaer de la lectura.

A continuació, Raül va presentar el centre i l'alumna Maria Moaga, qui va compartir amb la resta d'assistents la seua experiència com a mediadora del centre. Maria ens va contar com des del naixement del servei, gràcies a la iniciativa de Lídia i Raül, ja s'han format dues generacions de mediadors. Els assistents van fer moltes preguntes i així van poder participar la resta del alumnes mediadors, donant a conèixer altres aspectes sobre com gestionen el servei, avui en dia integrat per deu alumnes mediadors de diferents nivells. Van mostrar també el vídeo sobre la realització del mural de mediació.

Després van parlar alguns alumnes de l'IES Jorge Juan del Port de Sagunt, que ens van explicar com gràcies a la mediació han pogut solucionar o evitar un munt de problemes en un centre bastant conflictiu. Va ser molt interessant la participació de dos ex-alumnes d'aquest IES que van explicar un programa que hi ha a la universitat que es diu Germà Mentor. En aquest programa els alumnes de cursos superiors tutoritzen alumnes de 1r de Grau, els ajuden a adaptar-se, a conèixer els serveis i recursos que tenen al seu abast i a aprofitar al màxim l'experiència universitària. Les dues alumnes també van comentar-nos com s'han donat compte que el fet de formar-se en mediació des de la secundària els ha fet desenvolupar determinades habilitats que els serveixen després per poder resoldre millor els conflictes, per saber treballar en equip i entendre millor els punts de vista distints als seus, és a dir, per relacionar-se de manera més

positiva amb la resta de companys en definitiva.

En últim lloc, els professors del centre Sagrado Corazón-Maristes de València ens van contar com incorporen la mediació des de 4t de primària.

No ens va donar molt més temps per poder explorar la Primavera educativa. L'extensió i quantitat d'activitats programades resultava difícil d'abastar, sobretot donat el poc temps que teníem. També vam notar certa manca d'informació sobre la ubicació i horaris d'algunes activitats i tallers.

Tot i això, entenem que aquest és un principi, una primera mostra d'un esdeveniment que potser s'anirà millorant i consolidant en properes edicions.

La Primavera educativa potser no és l'única solució als problemes amb què ens trobem diàriament a les aules, però sí que propicia la comunicació, el fet de compartir i crear un espai de conversa entre persones: alumnes, pares, mestres, professors... que entenen l'educació més enllà de l'estudi de determinades assignatures, persones que transmeten il·lusió i passió per la tasca educativa.

Pel que fa al centre Serra d'Irta, agraïm als nostres alumnes que estiguen sempre disposats a compartir les seues experiències i transmetre el valor de la mediació com a eina de resolució de conflictes, però sobretot agraïm la implicació i l'esforç per mantindre en funcionament el Servei de Mediació del centre.



TIRANT LO BLANC EN TEATRE

A títol personal, voldria agrair tant a l'alumnat mediador com al meu company Raül, com m'han acollit i han facilitat la meua integració en l'equip i com m'han ajudat a iniciar-me en aquesta tasca, la mediació, de la qual gairebé no sabia res fins arribar ací. Junt a ells estic aprenent moltes coses i espere poder aprofitar aquesta experiència en el futur.

Moltes gràcies!

Maria Torromé
professora d'Arts Plàstiques

Participants en la Primavera Educativa.

Alumnat: Roberto Gracia, Camila Gómez, Yasmina Afi, Sergi Moya, Maria Moaga i Esther Cucala.

Professorat: Raül Gálvez, Esther Balaguer, David Martínez i Maria Torromé. Especials records a la mentora de l'equip, Lúdia Galí.

Enguany hem anat a veure l'adaptació teatral de la gran novel·la de Joanot Martorell *Tirant lo Blanc*. Aquesta obra ja fa uns quants anys que, el departament de llengua valenciana, la tenim fixada com a lectura obligatòria a 4t d'ESO. No llegim l'original, sinó una adaptació, però l'objectiu, que és acostar els nostres alumnes a les principals obres literàries de la nostra literatura, l'acompleix exactament igual. Amb aquest primer contacte amb l'obra semblem una xicoteta llavor, que possiblement en el futur creixerà i farà que els nostres, ja, exalumnes busquen l'original de la novel·la per llegir-lo simplement pel plaer de la lectura.

Sí que és cert que aquestes representacions són molt modestes: poc de vestuari, poc d'escenari, pocs actors..., però a voltes resulta sorprenent com, amb tan poc, es pot fer tant, ja que a voltes et trobes amb magnífiques representacions, les quals ens permeten que els alumnes s'acosten a l'obra d'una manera més lúdica.

Aquest curs, el dia 26 de febrer de 2016 vam anar a l'IES Penyagolosa de Castelló els dos grups de 4t d'ESO i el 1r de Formació Professional Bàsica. Els alumnes d'FPB no havien llegit la novel·la però sí que havien treballat l'argument i els personatges principals a classe, i, per tant, la van poder seguir perfectament. L'empresa Transeduca era l'organitzadora i com sempre que treballem amb ella va eixir tot fenomenal. Els nostres alumnes van gaudir de la representació i la van valorar molt positivament.

Tica Martí
professora de Valencià



JORNADES DE PREPARACIÓ FÍSICA ESPORTIVA

Els dies 19 de febrer i 4 de març els alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat van participar en unes jornades teòrico-pràctiques sobre la preparació física esportiva. El ponent d'aquestes jornades va ser Johan Barberà, ex-alumne del centre i especialista en la matèria.

Mónica Chanzá
professora d'EF



MÀGIA AL LABORATORI DE QUÍMICA

La dissolució, la combustió i l'oxidació són processos fisicoquímics que ocorren constantment en la vida quotidiana: la dissolució de la sal en aigua per a cuinar aliments, la combustió del gas natural per a dutxarnos amb aigua calenta, l'oxidació d'una barana de ferro o l'envelliment de la nostra pell per l'oxidació de les cèl·lules.

En el laboratori de química podem fer ús de tots aquests processos per a realitzar pràctiques sorprenents que se semblen més a trucs de màgia que a processos tan quotidians als quals no donem gaire importància. D'aquesta forma tan senzilla podem atreure l'atenció dels nostres alumnes, augmentar la seua motivació cap a l'estudi de la Física i la Química i, també, el seu gust per l'estudi en general.

Les pràctiques de laboratori les van realitzar els alumnes de 3r d'ESO i es fonamenten en els tres processos fisicoquímics citats anteriorment.

En la pràctica "Fer desaparèixer el suro" els alumnes van agafar un tros molt gran de suro i el reduïren a res a l'entrar en contacte amb un dissolvent orgànic.

La pràctica "Combustió del magnesi" va consistir en obtenir una llum blanca de gran intensitat a l'apropar un tros de cinta de magnesi a la flama d'un bec Bunsen i és

precisament l'emissió d'aquesta llum tan característica la que fa que el magnesi siga molt utilitzat en els focs artificials.

La pràctica "El dit escriptor" va ser realitzada per primera vegada en la secció *La Ciencia de Marrón* del programa televisiu *El Hormiguero*. Per a reproduir aquest experiment al laboratori vam fer ús del paper d'alumini que utilitzem com a embolcall d'aliments i que consisteix en alumini pur que s'ha recobert d'una pel·lícula d'òxid d'alumini pel contacte d'aquest metall amb l'oxigen de l'aire. La pràctica va consistir en escriure un missatge secret en un tros de paper d'alumini usant només un dit de la mà. En aquest procés s'elimina la capa d'òxid d'alumini i a l'addicionar una substància oxidant sota el paper es produeix l'oxidació de l'alumini metàl·lic i, al mateix temps, la revelació del missatge secret per la foscor que assoleix la zona oxidada.

La pràctica "La pasta de dents dels elefants" va consistir en utilitzar un catalitzador positiu per a accelerar l'oxidació de l'aigua oxigenada. En aquest procés es desprèn de manera ràpida gas oxigen i si s'afegeix un poc de detergent a la mescla de reacció es fa molta bromera que en sobreixir del recipient pareix pasta de dents.

Finalment comentar que els alumnes van gaudir amb la realització



d'aquests experiments i cal destacar que gràcies a la seua col·laboració i bon comportament les van poder realitzar amb èxit. Des del Departament de Física i Química s'espera haver aconseguit la finalitat desitjada.

Laura García
professora de Física i Química



ALUMNES DE 1R D'ESO PARTICIPEN EN ELS XXIII PREMIS JUVENILS DE LITERATURA BREU DE MISLATA

Emma García, Joan García, Salma Maaroufi, Maria Isabel Salvador, Paula Trovato i Elena Vinuesa han participat en els XXIII Premis Juvenils de Literatura Breu convocats per la regidoria de joventut de l'ajuntament de Mislata.

La participació en aquests premis, que fomenten la creativitat i la imaginació a l'hora de contar històries, està oberta a tots els joves residents a la Comunitat Valenciana d'entre 12 i 15 anys i poden inscriure's en una de les quatre modalitats convocades: narrativa en valencià, narrativa en castellà, poesia en valencià i poesia en castellà. Tots ells s'han inscrit en la modalitat de narrativa per a contar històries que sols ells saben escriure.

I és que escriure, contar una història o transmetre uns pensaments per escrit no és una tasca fàcil, doncs

cal ser creatiu, fer volar la imaginació i deixar que la mà dibuixe les millors de les nostres paraules. Gràcies a la seua constància, la seua dedicació i al seu esforç han sigut capaços d'escriure uns relats increïbles. Així, una fada i una illa màgica, uns germans i un espill misteriós, unes vacances en una bombolla de sabó o una xiqueta disposada sempre a ajudar, entre

d'altres, són alguns dels elements que us trobareu en aquestes magnífiques històries.

Des d'aquestes línies, desitjo que tinguen molta sort en la resolució dels premis i que eixes ganas de relatar continuen tant vives com fins ara.

Dora Villaplana Muñoz
Departament de Valencià:
llengua i literatura



FPB VISITA LA CIUTAT DE VALÈNCIA

El dia 18 de desembre, els cursos d'FPB de primer i segon, vam anar a passar el dia a València i vàrem fer una visita cultural.

Anàrem amb tren; vam eixir des de l'estació d'Alcalà i vam arribar a l'Estació del Nord de València. Quan vam arribar vam anar fins a la plaça de l'Ajuntament i allí vam esmorzar.

Després d'esmorzar vam anar a visitar el Mercat Central, un edifici molt bonic, on vam entrar a pegar una volteta. També vam visitar la Llotja de Mercaders. Allí vam entrar i ens van explicar que allí es realitzaven les transaccions comercials més importants de l'Edat Mitjana a València.

A continuació vam anar al Carrer Sant Vicent i a la plaça Redona, coneguda popularment com "El Clot", una curiosa placeta del s. XIX on hui dia hi ha botigues d'artesanía tradicional.

També vam visitar la plaça de la Reina i la Torre de Santa Catalina, una torre barroca que es troba al

costat d'una de les esglésies més antigues de València. Després anàrem fins la catedral, un edifici romànic i gòtic. Darrere de la capella dels Desemparats vam entrar al Centre Arqueològic de l'Almoina, un gran espai soterrani on vam poder contemplar les restes arqueològiques de les diferents cultures que formen part de l'origen de la ciutat de València; una xica ens va fer una visita guiada i ens va explicar les diferents parts de les restes arqueològiques.

Per últim, vam visitar els Banys de l'Almirall, un edifici medieval, fundat a principis del s. XIV, destinat a bany públic.

Els nostres companys de segon s'havien preparat una explicació de cada un dels llocs visitats.

En acabar, ens vam deixar temps lliure i vam anar a dinar al McDonald's.

Després vam aprofitar per fer algunes compres, i a les quatre vam agafar el tren per a tornar a casa.

Va ser una experiència molt bonica.



Claudia Cherta i Andrea Folch
1r de PQPI

KANGOO JUMP I FREESTYLER

El passat 17 de novembre, a la classe d'Educació Física vam realitzar una activitat esportiva molt divertida i novedosa que es diu Kangoo Discover. Es practica amb unes botes especials anomenades Kangoo Jump que porten uns molls en la part de baix i ens permeten botar i fer tota classe de moviments amb el mínim impacte perquè l'absorbeixen les botes.

Per a realitzar esta classe va vindre una monitora, que és campiona nacional, anomenada Desirée Foncubierta amb altres dos monitores.

Per a familiaritzar-nos amb les botes començarem amb un joc de pilla-pilla i després jugarem a la cadena. Després vam realitzar un circuit amb diversos exercicis per aprendre a controlar tots els moviments amb les botes i també per a treballar la nostra condició física.

També vam fer jocs de relleus amb la pilota gegant de Kinball on ens vam riure molt.

Finalment, practicarem una altra modalitat que es diu Kangoo Dance, que consisteix a fer coreografies i balls amb les botes de Kangoo Jump.

Ens ho vam passar molt molt bé. Aquesta activitat ens va agradar moltíssim i ens encantaria poder repetir-la prompte.

A la setmana següent, el dimarts dia 24 de novembre vam fer l'activitat de Freestyler amb les mateixes monitores. Aquesta activitat es realitza sobre una plataforma individual que té forma de taula de surf i amb unes

gomes elàstiques que van enganxades a la plataforma i que s'han de nugar als turmells i a les mans. El Freestyler és un treball de tonificació i força-resistència on es realitzen diversos exercicis sobre la plataforma al ritme de la música.

Començarem amb uns exercicis d'escalfament i, a poc a poc, la intensitat va anar pujant fins a treballar a molt bon ritme la força-resistència. Havíem de copiar els exercicis que ens marcava Desirée, la monitora, que estava en front de nosaltres. Amb tant de moviment de braços i cames amb les gomes pareixíem titelles!

La classe va ser prou dura a nivell físic però va passar molt ràpida. Acabarem rebentats però ens ho passarem molt bé.

Com diu la nostra professora Mónica, no hi ha millor manera de treballar la condició física i esforçar-nos que amb activitats divertides on quasi ni te n'adones de tot el que estàs fent. Ens encanta aquesta filosofia! Moltes gràcies Mónica per preparar-nos estes activitats tan originals i fabuloses.

Cal ressenyar que aquestes activitats s'han realitzat en exclusiva al nostre centre ja que mai s'havien fet a cap altre centre educatiu.

**Joan García, M^a Isabel Salvador
i Emma García
1r d'ESO**



NUTRICIÓ ESPORTIVA A L'IES SERRA D'IRTA

Divendres 13 de novembre els alumnes de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat van assistir a unes xerrades realitzades al nostre centre al voltant de la nutrició esportiva.

Les jornades van ser organitzades pel departament d'Educació Física i van estar presentades per Ernest Roca, ex-alumne del centre especialitzat en Nutrició.

Durant aquestes jornades els nostres alumnes van aprendre que alimentar-se no és el mateix que nodrir-se i que és importantíssim que donem

al cos els nutrients que necessita cada dia, amb aliments de qualitat fugint del menjar "basura".

Ernest també va explicar què s'hauria de menjar abans, durant i després, en funció de l'activitat física que es va a realitzar i va recalcar que és essencial acompanyar una bona nutrició amb hàbits de vida saludable i activitat física.

Agraïm a Ernest la seua implicació i bona disposició a col·laborar en aquest tipus d'iniciatives amb gran professionalitat.

I no oblideu que... "SOM EL QUE MENGEM"

Mónica Chanzá Payá
professora d'EF



PROYECTO EUROPEO KA1 - ERASMUS+ '15-'17 "Internacionalización e innovación lingüística: camino hacia el plurilingüismo

El IES Serra d'Irta fue seleccionado por la **Unión Europea** en junio de 2015 para desarrollar el proyecto "*Internacionalización e innovación lingüística: camino hacia el plurilingüismo*", el cual le permitirá realizar actuaciones en vista a convertirse en un centro plurilingüe.

Dicho proyecto fue presentado dentro del **Programa Erasmus+** para la movilidad de alumnos y personal docente por motivos de aprendizaje.

Este proyecto ha sido seleccionado por el **SEPIE** (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) con una dotación económica de 17.017 euros (la más alta de la provincia) que se invertirán en la formación del profesorado en países de la Unión Europea.

Con la aceptación de este nuevo proyecto por parte de la Unión Europea, el centro espera poder llevar a cabo propuestas innovadoras en el ámbito de la gestión, del desarrollo curricular y de la metodología didáctica. Para ello, los profesores están recibiendo formación en TIC, lenguas extranjeras, gestión y metodología CLIL. La duración del proyecto es de dos años. La primera movilidad, de

una semana de duración, la realizó la directora Esther Balaguer a finales de septiembre de 2015. El resto, cinco de dos semanas y una más de otra semana, están pendientes de realizar dado que el período preferente era durante las vacaciones de verano.

Para el año 2015 ya se nos echó el tiempo encima, por lo que en este verano de 2016 está previsto realizar, al menos, cuatro de las seis restantes.

El objetivo final es, a medio plazo, impartir materias de contenido no lingüístico en una lengua extranjera, es decir, aplicar el plurilingüismo, así como aumentar el número de movidades de alumnos que opten a realizar una parte de sus estudios y/o su carrera profesional en países de la Unión Europea. **Alcalá de Xivert** se convierte así en la única localidad de la provincia cuyos centros educativos, IES y CEIP, tienen concedido este tipo de proyecto, representando dos de los seis centros en total que reciben subvención de la Unión Europea de toda la provincia de Castellón en la convocatoria de 2015.

El proceso de apertura del **IES Serra d'Irta a Europa** está resultando imparable en los últimos años. Desde

la organización de intercambios anuales con el instituto de la localidad francesa de **Forcalquier**, avanzó con la participación en el programa de intercambio **Youth in Action**, enviando alumnos a **Finlandia** y siendo anfitrión de jóvenes belgas en 2013. En julio de 2015 también envió a 11 alumnos al proyecto "The power of Planeteers" en **Rumanía**. Esta trayectoria culminó en el curso 2014-15 con la participación en el proyecto FOCUS, también incluido dentro del programa Erasmus+, en el que ha participado junto con otros cinco países europeos en un programa de movilidad de alumnos y profesores que ha finalizado en el país coordinador, **Lituania**, en mayo de 2016.

Esther Balaguer
coordinadora del proyecto





Gingerbread Man's House



aus fünf Ländern am Gymnas

Altkun während des Besuchs der 37 Gäste Erasmus-Projekt der Europäer



Die Schülerinnen und Schüler aus fünf Ländern sind für eine Woche am ILL zu Besuch



POLISH MEETING - ENCUENTRO EN POLONIA

Proyecto europeo FOCUS Erasmus+

La semana del 20 al 26 de septiembre tuvo lugar la 4ª "meeting" dentro del proyecto Europeo FOCUS en el que participa nuestro centro junto con otros 6 países. En esta ocasión, el encuentro estuvo en la ciudad de Szczecinek, en Polonia. Participaron tres alumnos de 1º de Bachillerato (Eva Balán, Zoe Bruñó y Rebeca Bou) y dos profesoras (Lidia Galí y Mónica Chanzá).

La temática del encuentro fue bailes tradicionales y fiestas. Los estudiantes de cada país realizaron una presentación inicial relacionada con esta temática y durante toda la semana tuvieron lugar diferentes actividades para conocer y aprender aspectos relacionados con la cultura del baile y las fiestas tradicionales, como por ejemplo la visita a la Escuela

de Baile en la ciudad de Poznan o a la Casa de Gingerbread man en la ciudad de Turún.

El producto final de esta "Polish Meeting" es un vídeo de la exhibición final de baile que tuvo lugar el viernes 24 de septiembre en el auditorio de la ciudad de Szczecinek, donde asistieron más de 800 personas.

En esta exhibición final hubo bailes tradicionales de cada país realizados por los alumnos y profesores, actuaciones de diferentes estilos de baile representadas por los alumnos de la academia de baile y 2 coreografías conjuntas presentadas por todos los estudiantes y profesores que participaron en este encuentro.



El festival fue todo un éxito y todo el mundo disfrutó muchísimo con las diferentes actuaciones.



Mónica Chanzá
coordinadora de proyecto europeo FOCUS

GERMAN MEETING - ENCUENTRO EN ALEMANIA

Proyecto europeo FOCUS Erasmus+

La semana del 17 al 23 de abril tuvo lugar el quinto encuentro dentro del proyecto Europeo FOCUS en el que participa nuestro centro junto con otros 6 países. En esta ocasión, el encuentro estuvo en la ciudad de Cuxhaven, al norte de Alemania. Participaron cuatro alumnos de 1º de Bachillerato (Eva Balán, Marc Fuster, Mario Canuto y Adrià Sorigó) y un profesor (Vicent Renau).

La temática del encuentro fue el patrimonio cultural. Los estudiantes de cada país realizaron una presentación inicial relacionada con esta temática y durante toda la semana tuvieron lugar diferentes actividades para conocer y aprender aspectos relacionados con el patrimonio, como por ejemplo la visita al museo Klimahaus en la ciudad de Bremerhaven o al Watermeer en Cuxhaven.

El producto final de esta "German Meeting" es un vídeo que une las creaciones musicales de los diferentes países con el estilo del rap. Este vídeo se exhibió en la ceremonia final que tuvo lugar el viernes 22 de abril en el auditorio "Sitzungssaal Kreishaus"



de la ciudad de Cuxhaven, donde asistieron, además de los alumnos y profesores, familiares de los alumnos y autoridades locales. En esta exhibición final hubo actuaciones musicales a cargo de los alumnos del "Lichtenberg Gymnasium" (el IES que nos acogió en Alemania) así como de los participantes en el proyecto FOCUS, tanto alumnos como profesores.

El festival fue todo un éxito y todo el mundo disfrutó muchísimo con las diferentes actuaciones.

Vicent Renau Torres
jefe de estudios

LITHUANIAN MEETING - ENCUENTRO EN LITUANIA

Proyecto europeo FOCUS Erasmus+

UN MAL PRINCIPI POT TINDRE UN BON FINAL

Durant la setmana del 23 al 28 de maig s'ha realitzat l'última mobilitat del projecte Focus que el nostre institut ha fet conjuntament amb cinc països més.

El començament va ser dur, ja que una volta arribats a l'aeroport de Barcelona el nostre vol tenia un retard de tres hores, a mesura que passava el temps l'enlairament es retardava hora si hora també, i nosaltres preocupats no també pels altres països que participaven en el projecte perquè ens esperaven a Riga per marxar tots junts cap a la destinació (Kupiskis, Lituània), finalment després de deu hores a l'aeroport pugem tots a l'avió, però el capità del vol ens diu que no podem volar perquè hem superat el temps legal per a volar.

A les 3:30 de la matinada eixim de l'aeroport en direcció a un hotel que ens pagava la companyia aèria, encara no havien acabat tots els nostres problemes, 50 persones esperant una habitació i el recepcionista de l'hotel copiava manualment totes les dades dels passatgers, cosa que va endarrerir encara més el procés. Finalment varem arribar a l'habitació a les cinc de la matinada, per alçar-se a les 9:30.

Tot i el mal començament, el projecte ha seguit un èxit, ja que a partir d'ahí tot ha anat molt bé. Varem visitar la capital de Lituània, Vilnius, que es una ciutat preciosa, altra ciutat espectacular és Trakai que va ser l'antiga capital de Lituània, on varen

donar una volta amb vaixell, hem conegut la cultura lituana a través de diferents museus que hem visitat, hem vist espectacular paisatges plens de boscos, però el que més destacaria d'aquest projecte ha seguit la quantitat d'amics que hem conegut, la millora del nostre anglés i contacte dia a dia amb persones d'altres països, per això encara que el principi ha seguit horrorós el final ha seguit espectacular, una experiència inoblidable per a tots els que han participat en el projecte.

Xavi Costa
professor d'Economia



La semana del 3 al 9 de mayo de 2015 tuvo lugar la *Spain Meeting* encuentro español dentro del proyecto europeo FOCUS (*Film of Cultural Unity of States*) en el que participa nuestro centro I'IES Serra d'Irta junto a 5 países más (Alemania, Turquía, Italia, Lituania y Polonia).

Dentro de las actividades organizadas estuvieron la *welcoming meeting*, la visita a la Llotja, como a antiguo mercado, de Valencia, una demostración culinaria de uno de los mejores cocineros de la zona (Juan Roig) con pescados y mariscos, y paella popular con la participación de padres, del consejo escolar y del ayuntamiento. Otro día estuvimos visitando la fábrica de turrone en Benlloch, la escuela de hostelería del Grao de Castellón y por la tarde nos recibieron las amas de casa para elaborar una *coca amb tomata*. Estuvimos también en Peñíscola donde visitamos el centro histórico y practicamos deportes de playa.

Para finalizar se realizó un acto de despedida, *farewel party*, con la participación profesorado, ayuntamiento y colaboradores. Aquí hubo una exhibición de zancos con fuego que junto con la disco móvil de después fuera el broche final de una semana llena de emociones y experiencias maravillosas para todos los integrantes del proyecto.

FOCUS Team



CURS DE MANIPULACIÓ D'ALIMENTS

El 8 de març es va celebrar una sessió de formació a l'institut per a l'obtenció del títol de manipulador d'aliments.

Sota l'organització del Departament d'Administració i Gestió, com en anys anteriors, es va oferir aquesta formació a membres de tota la comunitat educativa, trobant-nos al voltant de les 100 sol·licituds de participació.

És una satisfacció per al centre poder oferir el nostre suport a iniciatives que revertisquen en l'enriquiment sociocultural del poble i així continuarem fent-ho en la mesura de les nostres possibilitats.



Esther Balaguer
directora del centre

LES COMPETÈNCIES CLAU: DEL CURRÍCULUM A LES AULES

Motivats per la necessitat d'adaptar-nos a les noves necessitats de la societat, l'IES Serra d'Irta va incloure en el seu Pla Anual de Formació del professorat l'interès per les competències clau, per tal d'intentar millorar les competències professionals del professorat, aprendre noves estratègies pedagògiques i actualitzar-se sobre una de les temàtiques més rellevants hui en dia per a la millora dels resultats acadèmics de l'alumnat, les seues possibilitats de creixement personal i, en definitiva, de l'èxit escolar.

La primera experiència col·lectiva va tenir lloc al mes de setembre. El professorat de l'IES Serra d'Irta i dels seus centres adscrits, el CEIP Lo Campanar, CEIP La Mola i el CEIP Albert Selma, en col·laboració amb l'Ajuntament d'Alcalà de Xivert, va rebre una formació integral comuna al voltant de com aplicar les COMPETÈNCIES CLAU a través del treball cooperatiu.

L'objectiu va estar marcar línies metodològiques de treball en comú i adaptar-nos a les noves corrents pedagògiques. Per aquesta activitat, vam contar amb el prestigiós ponent



Javier M. Valle López, catedràtic de la Universitat Autònoma de Madrid i expert en l'educació per competències, qui va saber transmetre'ns amb absoluta eficàcia i entusiasme la il·lusió per incorporar noves eines a la nostra tasca docent. La segona experiència ha sigut la realització del Curs "Competències Clau: del currículum a les aules", entre febrer i maig amb una durada de 20 hores, amb una alta participació del claustre de professors. Les formadores han sigut les professores de l'IES Miralcamp de Vila-real M^a Teresa Langa i Macarena Sebastià, seguint el model de formació en cascada.

Tant la Coordinadora de Formació del centre, Beatriz Ferrán, com l'equip directiu valorem l'experiència de forma molt positiva. Esperem haver aconseguit aclarir i despertar idees, eliminar prejudicis i encetar un camí de renovació pedagògica tan necessari en els temps que vivim.

Esther Balaguer
directora del centre

XARRADA SOBRE LESIONS I HEMORRÀGIES

El divendres dia 18 de desembre l'alumnat de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat van assistir a unes xerrades teòrico-pràctiques sobre la prevenció i tractament de lesions i hemorràgies. Aquesta xerrada va ser realitzada per German Hernández.

Mónica Chanzá
professora d'EF

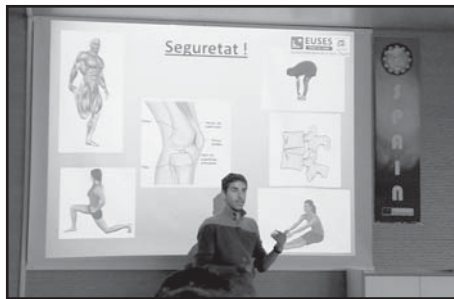


ESTIRAMENTS, COM I PERQUÈ?

El divendres 6 de maig els alumnes de 1r i 2n de Batxillerat van participar a l'activitat sobre estiraments que ens van oferir des de l'Escola Universitària de la Salut i de l'Esport de les Terres de l'Ebre (Tarragona), de la Universitat Rovira i Virgili.

L'objectiu va ser conscienciar els alumnes de 1r i 2n de batxillerat de la importància dels estiraments, ja que és una pràctica de la qual no es té gaire coneixement. Així, el propòsit últim és que aprenguem a alliberar la tensió muscular, per exemple, després d'èpoques d'exàmens, mitjançant estiraments, treballs de cadenes musculars i exercicis conceptuals.

Esther Balaguer
directora del centre



THE MASTER OF MY FATE

I am not the master of my fate,
but I try.
I can not stop time,
but I try.
I can not swim against the current,
but I try.
I can not make the world a better
place,
but I try.
I can not change things,
but I try.
I do not want to own anyone,
but I try.
I can not achieve freedom,
but I try.
I am not quite perfect,
but I try.
I can not breathe clean air,
but I try.
I can not bring a smile to everyone,
but I try.
I can not control my thoughts,
but I try.
I can not, but I try.

Sara Loriente
1st Bachelor

V MEMORIAL ENRIQUE BELTRAN - CAMP A TRAVÉS

L'IES Serra d'Irta va ser convidat per primera vegada a participar en la jornada esportiva que va tenir lloc a la Universitat Jaume I el dijous 4 de febrer, coincidint amb el campionat Autonòmic d'Esport Universitari.

Els objectius plantejats des de l'UJI eren:

- Realitzar un homenatge pòstum al professor Enrique Beltrán per tal de reconèixer el seu treball en el pla esportiu.
- Realitzar una activitat oberta a la societat de Castelló en la qual participara estudiantat de tots els centres de secundària de la província.
- Atraure cap a la universitat estudiantat potencial com una campanya més de portes obertes perquè conegueren l'UJI i totes les seues infraestructures.
- Integrar l'estudiantat de secundària amb l'universitari de les diferents universitats de la Comunitat Valenciana com a activitat transversal cap a ambdós col·lectius.

Des de l'IES Serra d'Irta, volem fomentar els valors inherents a la

pràctica de l'esport, per la qual cosa, animarem a tot l'estudiantat de 3r, 4t, 1r de Batxillerat i Formació Professional nascuts entre 1997 i 2001, segons instruccions de l'UJI, a participar en l'activitat. Les proves van ser des d'1 a 4 km de distància, depenent de la categoria.

Així doncs, finalment hi anàrem 110 alumnes acompanyats de quatre professors. Va ser una magnífica ocasió en què gaudírem de l'esport i una bona convivència. És més, hem de donar l'enhorabona a tot l'alumnat participant ja que ens tornarem amb un 6é premi de classificació per equips, d'entre 18 participants, consistent en un xec per valor de 50€ en material esportiu per al centre.

Esther Balaguer
directora del centre



TALLER E+: MOTIVACIÓ EMPRESARIAL

El dia 8 de març va venir Luis Miguel Batalla del CEEI, Centres Europeus d'Empreses Innovadores, al nostre Institut per a impartir una xerrada dins de les jornades-taller que vénen oferint-se en els darrers anys, i que, en aquest cas el tema va tractar sobre MOTIVACIÓ EMPRESARIAL.

En este taller participatiu, que té com objectiu estimular l'esperit emprenedor i la creació d'empreses entre els estudiants, s'introdueixen productes i servicis com exemple de l'aplicació d'aquestes tècniques de motivació empresarial.

La Jornada, de caràcter pràctic, va permetre als assistents estimular les actituds i valors emprenedors en el nostre entorn i ajudar a descobrir,

potenciar, explicar i millorar les vocacions emprenedores.

L'alumnat va treballar amb l'ajuda de la ponent els següents aspectes:

- L'estimulació i el foment de les capacitats emprenedores.
- L'ajuda per a descobrir, potenciar, explorar i millorar les vocacions emprenedores.
- Una primera aproximació a un model de negoci.
- La importància de la figura de l'emprenedor en la nostra societat i com emprendre és una alternativa per al desenvolupament tant personal com professional.

Considerem que aquesta activitat ha estat molt positiva per als alumnes de 2n d'FP Bàsica i de Cicles Mitjà i

Superior per a iniciar-los en la idea del emprededurisme com a possible eixida als estudis que realitzen.



De Tot un Poc





3r ESO C



4t ESO A



4t ESO B



1r FPB



1r CFGS



1r CFGM



2n FPB



1r BATX

PRIMERS AUXILIS A L'IES SERRA D'IRTA

El passat divendres 6 de novembre els alumnes de 4t d'ESO i Batxillerat van participar en una jornada sobre Primers Auxilis organitzada pel departament d'Educació Física del nostre centre.

La formació va ser realitzada per Germán Hernández, membre de Creu Roja de la nostra població. Va consistir en un taller teòric-pràctic on els nostres alumnes van aprendre com haurien d'actuar en cas d'haver d'aplicar primers auxilis en una situació d'emergència.

La jornada va resultar molt interessant i enriquidora per a tots i el nostre alumnat va participar activament en les diferents activitats realitzades.

Agrair especialment a Germán la seua voluntat i disposició així com la seua professionalitat en el

desenvolupament de totes les activitats. "Salva un cor... Salva una vida"

Mónica Chanzá
professora d'EF

"La formació sobre primers auxilis que vam realitzar a la classe d'EF em va parèixer molt interessant i fonamental per a totes les persones ja que et poden salvar la vida. Vam aprendre conceptes bàsics en cas d'accident com el PAS (protegir-alertar- socórrer), el VOS (ver- oir-sentir) per a saber si una persona respira o està en parada cardíaca o la RCP (reanimació cardiopulmonar).

Hem guanyat seguretat i em trobe més segura per a saber actuar correctament en cas d'emergència.

Així doncs done les gràcies a Germán de part de tots els alumnes que



participàrem per ensenyar-nos tantes coses i al departament d'Educació Física per organitzar aquesta jornada tan enriquidora".

Eva Balan
1r de Batxillerat

CONCURS DE HAIKÚS

Al desembre i des del Departament d'Arts Plàstiques conjuntament amb el Departament de Castellà vam organitzar per a l'alumnat un concurs de haikús, un tipus de composició poètica d'origen japonès poc coneguda i de fàcil factura.

Enguany, i coincidint amb la temàtica del recital de poesia, hem trobat adequat utilitzar la mateixa temàtica, la sensualitat, per a incentivar els alumnes a escriure. Ací tenim una interessant mostra.

En pròximes fases del concurs es podrien il·lustrar...

Raül Gàlvez
professor d'Arts Plàstiques

Solté el mundo
para coger tu mano,
y no soltarse.

Eres mi amor,
eres tan adorable
eres mi todo.
Me imagino
tus labios bailando
sobre los míos.

He sufrido mil
pero tus labios verdes
han aliviado.

Apreciado amor,
en esta noche oscura
dame tu mano.

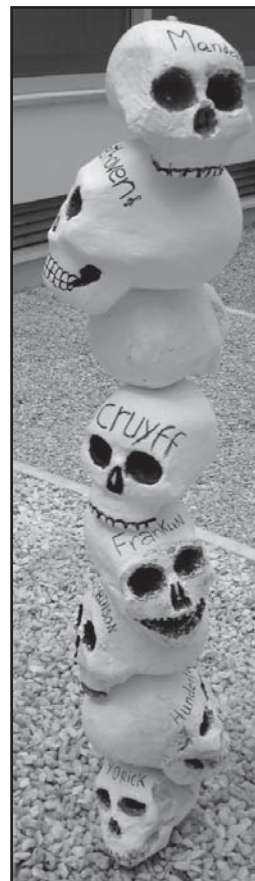
Mi cara tiene
sed de tu esencia
cautivadora.

Tu suave espalda
la recorrería con
dulzura y pasión.

Anoche soñé
que estabas junto a mí
entre sábanas.

Nuestras sábanas
esconden los secretos
de nuestros cuerpos.

A 120
por las peligrosas
curvas de tu cuerpo.



Me haces volar
por tu bonito cuerpo
todas las noches.

Tu color de piel
sabe a miel de azahar.
Es melocotón.

Sin ti mi amor
yo me voy a morir
y no podré vivir.

Sin ti mi amor
me rompe el corazón
muero sin razón.

Y te asomas
a mis ojos como a
una ventana.

Tu cama suave
mis labios en tu cuello.
Desciendo lento.

Tu cuerpo es tan
bello como la luna
y el sol juntos.

SENDERISME AL CASTELL DE XIVERT 2015

Dijous dia 22 d'octubre els nostres alumnes de 1r d'ESO van realitzar una activitat de senderisme proposada pel departament d'Educació Física.

La ruta va consistir en pujar al Castell de Xivert per la Creu del Francès i baixar per la Senda dels Templaris fins aplegar de nou a l'institut a les 14.00h.

Els objectius d'aquesta activitat van ser, a més de realitzar activitat física, conèixer el nostre entorn i apreciar i cuidar el medi natural. Així doncs, els

nostres alumnes van aprendre, per exemple, l'efecte d'erosió de l'aigua en les roques, també aspectes relacionats amb la supervivència a la muntanya i van recollir algunes mostres de pedres per a analitzar al laboratori en classe de Ciències Naturals.

Va ser una jornada d'esport a la natura molt divertida i satisfactòria i tant alumnes com professors vam gaudir d'un gran matí junts.

Mònica Chanzá
professora d'EF



Els alumnes de 1r d'ESO, dijous dia 22 d'octubre, vam realitzar una activitat de senderisme fins al castell de Xivert com a tasca d'Educació Física a l'aire lliure.

A les 8.15h ens trobàrem tots al gimnàs de l'institut i Mònica, la nostra professora, va passar llista i ens va recordar les normes bàsiques d'aquesta eixida, com respectar en tot moment el medi ambient (no trencar fulles o tirar papers al terra) i de respecte als companys (no molestar o tirar pedres, ajudar-nos en tot moment...)

A les 8.30h ens vam ficar en marxa. Estàvem tots molt entusiasmats amb l'activitat. Vam eixir del centre i pel poble aplegàrem al camí del costat de l'estació, vam creuar pel túnel i des d'allí, pel Camí dels frares aplegàrem a la Creu del Francès. Durant aquest trajecte aprofitàrem per a fer un joc on havíem d'aconseguir que els camions que anaven per l'autopista tocaren el "pito". Va ser molt divertit.

En arribar a la Creu del Francès vam aprofitar per a menjar i beure un poquet i agafar forces perquè a partir d'aquest punt començava el camí de muntanya, el més emocionant, i a més a més la part més dura físicament de pujada a la cresta de la muntanya. Començàrem molt bé però poc a poc les nostres forces anaven esgotant-se. Havíem de fer acrobàcies per a evitar les pedres que estaven soltes i no caure. Encara que físicament ens vam cansar molt, estos trams van ser els més divertits.

De tant en tant anàvem fent parades per a descansar on esperàvem a la gent que s'havia quedat més retardada, els animàvem per a què continuaren i aprofitàvem també per a fer moltes fotos.

Una vegada aplegàrem dalt de la muntanya les vistes eren precioses. Ja es veia el nostre destí, el Castell de Xivert, així que amb emoció "crestejàrem" tota la muntanya fins que per fi aplegàrem allí. Abans d'entrar al castell aprofitàrem per a esmorzar i la professora de Ciències ens va explicar algunes coses sobre la vegetació del voltant i les pedres, minerals i fòssils que podíem trobar.

El primer que vam fer quan aplegàrem al castell va ser seure tots formant un cercle i Mònica ens va explicar algunes tècniques bàsiques de supervivència a la muntanya i

d'orientació. Ens va parèixer molt interessant. Seguidament vam tindre temps lliure per explorar el majestuós castell, buscar minerals i gaudir de les vistes. Aquest temps es va passar volant i malauradament vam haver de començar la ruta de tornada a l'institut. Vam baixar per la senda de l'Assegador i va ser molt més ràpida que la pujada.

Finalment aplegàrem a l'institut, cansats però molt contents i satisfets amb l'experiència. Va ser molt divertit i ens ho passàrem molt bé. Aquesta excursió quedarà per sempre a la nostra memòria. Proveu-ho, us encantarà!

Joan García
1r d'ESO



JORNADA D'ESPORTS ADAPTATS



El divendres dia 20 de novembre l'associació de persones amb discapacitat anomenada COCEMFE MAESTRAT va realitzar una jornada interessantíssima, al nostre centre, sobre conscienciació amb el món de la discapacitat i els esports adaptats. Aquesta activitat la realitzaren els alumnes de 3r d'ESO i 1r de Batxillerat i va estar organitzada pel departament d'Educació Física.

En primer lloc vam fer una xerrada d'introducció on vam veure uns vídeos i ens explicaren algunes de les barreres amb que es troben les persones amb discapacitat i com cada dia lluiten una batalla de superació i constància.

Saily Campos, alumna de 3r d'ESO comentava al respecte: "A mi me impactaron mucho los vídeos y me llegaron muy adentro unas palabras que dijo mi profesora Mónica de que en esta vida, la única discapacidad que existe es tener una mala actitud para afrontar las cosas, porque con esfuerzo hasta lo que parece imposible

se puede lograr. Pensé que si personas sin brazos o piernas eran capaces de ser completamente independientes y llegar incluso a maquillarse por sí mismas... qué no iba a ser capaz de hacer yo!"

Després de la xerrada ens van dividir en tres grups i vam practicar tres modalitats d'esport adaptat: la boccia (per a persones amb paràlisi cerebral), el goalball (per a persones amb discapacitat visual) i el bàsquet amb cadira de rodes (per a persones amb discapacitat física).

Vaser una experiència increïble. Ens ho vam passar molt bé i van aprendre moltíssimes coses relacionades amb el món de la discapacitat però sobretot estes jornades van ser una lliçó de filosofia de vida, vam aprendre a superar-nos, esforçar-nos i a lluitar cada dia pel nostres somnis.

Eva Balan, alumna
1r de Batxillerat



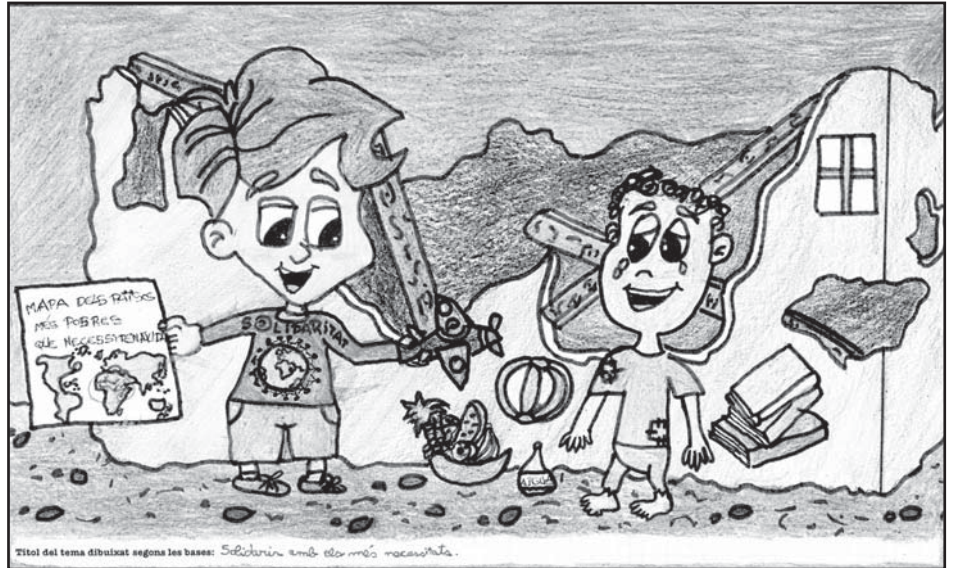
CONCURS BÍBLIC

Dibuix participant en el XVII concurs bíblic de dibuix amb el tema: "valors/ virtuts per créixer com a persones".

També han participat 15 alumnes (de 1r i 2n d'ESO) en l'apartat del qüestionari bíblic (3a categoria).

S'agraeix l'esforç de tots els alumnes participants malgrat no obtindre cap premi. Tot i això, aquestos han estat obsequiats amb un premi relacionat amb el tema d'aquest concurs.

Departament de religió



PLA DE TRANSICIÓ DE PRIMÀRIA A SECUNDÀRIA

Durant el mes d'abril visitarem els tres centres adscrits a l'institut per tal de reunir-nos amb les famílies dels futurs alumnes de l'institut per al proper curs 2016-17: el CEIP Albert Selma de Santa Magdalena, el CEIP La Mola d'Alcossebre i el CEIP Lo Campanar d'Alcalà. Durant el mes de maig ha tingut lloc l'acollida a les famílies i als alumnes.

Durant aquestes jornades, tant familiars com alumnes reben informació al voltant de quins seran els canvis més significatius en el pas des de 6é de Primària a 1r d'ESO.

Expliquem el funcionament del centre i els mostrem les instal·lacions on han d'estudiar i conviure durant uns quants anys els seus fills i/o filles.

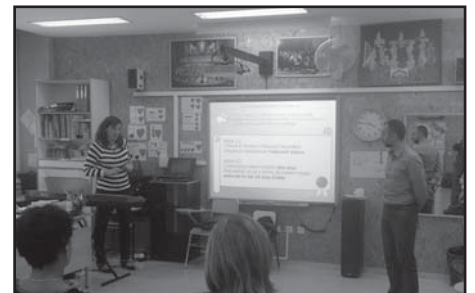
Com ja vam insistir i continuarem repetint, la involucració de les famílies dels alumnes amb l'escola és fonamental, per la qual cosa, treballem des del primer contacte amb el centre per aconseguir una bona relació de col·laboració entre totes i tots.

Estem molt satisfets del bon comportament i l'interés que van demostrar els alumnes per conèixer el

seu futur centre. Vam recórrer les aules ordinàries així com les específiques, i vam gaudir d'una demostració dels alumnes de Música i dels de Tecnologia de 4t d'ESO. Moltes gràcies a tots per la vostra col·laboració!

I gràcies també a les famílies per la vostra col·laboració i interès. És pel bé dels vostres fills i filles!

Esther Balaguer
directora del centre



VIATGE A LA NEU 2016

El viatge a la neu 2016 va tindre lloc a l'estació de la Masella del 12 al 16 de gener. Vam participar 33 alumnes de 3r i 4t de l'ESO del nostre centre.

Mónica Chanzá
professora d'EF



VIATGE A VALDELINARES 2016

El 26 de febrer de 2016, part de l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, acompanyats dels professors Raül Gálvez, Carlos Sampedro i Javier Ballester, van gaudir d'un dia de pràctica d'esquí a l'estació de Valdelinares.

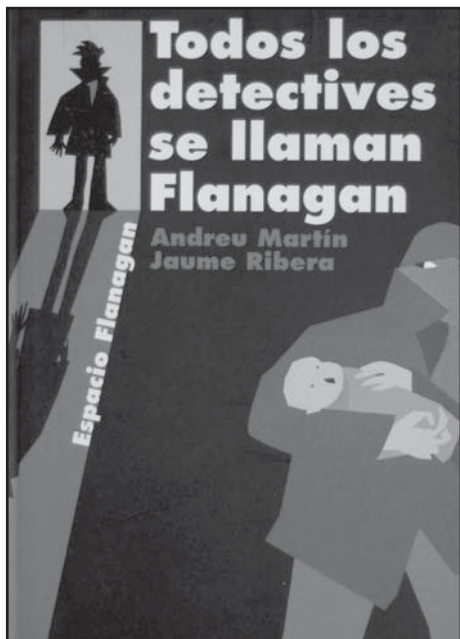
Amb aquestes fotos, pocs comentaris fan falta per descriure quant gaudiren. Esperem que puguem aprofundir en la pràctica d'aquest esport i altres en properes ocasions. Així ho fomentarem des

del departament d'Educació Física, encapçalat per la professora Mónica Chanzá, i la direcció d'aquest centre.

Mónica Chanzá
professora d'EF



LECTURA RECOMENDADA



“Ante ciertos libros, uno se pregunta: ¿quién los leerá? Y ante ciertas personas uno se pregunta: ¿qué leerán? Y al fin, libros y personas se encuentran”. **André Gide**

Uno de los libros que hemos leído este curso se titula “Todos los detectives se llaman Flanagan” y está escrito a “cuatro manos” por dos autores, Andreu Martín y Jaume Ribera. Es la segunda novela de la saga Flanagan.

El protagonista, Flanagan, es un adolescente fascinado por el mundo detectivesco y policíaco. En esta novela, escrita en primera persona, se narran una serie de aventuras en las que se mezcla lo cómico y lo serio. Además, aparecen descritas las diferentes clases sociales que nos

podemos encontrar en una ciudad: personas sofisticadas y ricas, clase media, el mundo de la delincuencia...

También podemos encontrar consejos sobre cómo ser un buen detective y estrategias para salir de los líos inesperados en los que se acaba metiendo el protagonista (que son muchos).

Recomendamos la lectura de este libro porque es entretenida y divertida, aunque los primeros capítulos son un poco aburridos. Ha sido todo un descubrimiento el poder leer las vivencias detectivescas de un chico con una edad similar a la nuestra.

Joan García y Salma Maaroufi
1ºESO B



A TEENAGERS' NIGHT

Everything began on a Saturday night when a group of teenagers decided to have a party in Ibiza. There were five of them: Harry, Jack, James, William and Theo. All of them are very easy-going, friendly, guys... except Harry who is extremely shy. They really wanted to have fun that night because during the rest of the year they all lived in different places and never had a chance to see each other, so tonight was the night.

First, they met at a restaurant where they started drinking a lot of beer with the dinner. After dinner, Harry started changing after a glass of beer, losing his shyness and becoming extremely talkative and was screaming a football song of the team he supports, the Aston Villa. After that, they went to have an ice-cream and as soon as Harry got his ice-cream, it dropped on the floor. He didn't mind and started licking the floor. All his friends started laughing.

Later, they went to the beach which is next to a pub. They met some others friends who were drinking, dancing and singing and that moment Harry became crazy. He started singing a Harry Potter's song and all the people were filming him.

Then, they were invited to more drinks because the bartender was a friend of them. Inside the pub, the other four friends gave Harry more drinks because they were free.

After a few minutes, they carried him outside because he was feeling sick. There, he sat on a car but the owner of the car was nearby and told him to step away from his car. So Harry answered him: "You should talk to me with respect". The owner was about to punch him but the other friends arrived just on time to avoid the fight.

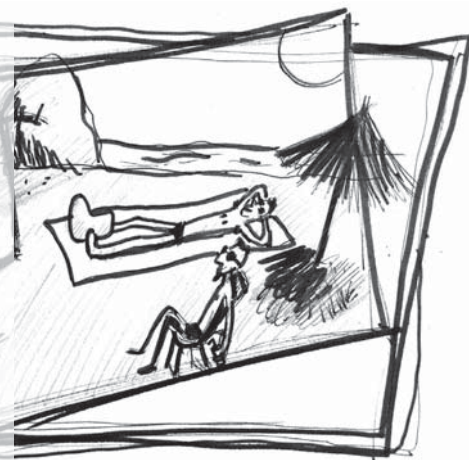
The friends were really worried because they didn't recognise Harry since he "was so different" and all of them decided to take him home. In the middle of the way, Harry needed to "go to the bathroom" but there weren't any pubs around so he went on the rocks of the beach. While they were waiting for him and talking about how Harry's parents would react, they suddenly heard "Splash!". They ran to the beach and they saw Harry floating on the sea and the current was taking him inside. Quickly the friends called the emergency number and in ten minutes a helicopter arrived and rescued him.

Because of the cold water, the effect

of the alcohol disappeared right away and the crazy Harry became the real Harry again. The helicopter dropped him at the nearest hospital and his parents came to take him home.

Finally, the next day, the four friends came to visit him and Harry didn't remember anything but he told them that his entire body was hurt. The funny thing is that he said that the night was very boring.

Guillem Navarro Martí
1st Bachelorr



THE HOLIDAYS

One day, two boys decided to go on holidays, Mark wanted to go to America and Paul wanted to go to an African Island.

They went to the travel agency to buy their flight tickets, finally they decided to go to the Island, because they only wanted to enjoy the beach.

They took off from England to the Island. When they arrived they went to the hotel, it was very luxury and immediatly they felt very happy. They left the suitcases and they went to see all the island by bus. They enjoyed the views and they saw a lot of people because it is a very visited island.

After the route, they went to the hotel and they had dinner in a restaurant.

The second day, when they woke up, first they went to have breakfast in the main street. Later, they went to the beach to do some diving. They enjoyed a lot these, because they could see a lot of different animals and plants.

And the rest of days they went to see the monuments, the restaurants and the famous places of the island. They enjoyed everything and they knew a lot of people.

Finally, the last day Mark and Paul went to climb a mountain. When they started it, Mark fell and he broke his leg. Immediately the ambulance arrived

and they took him to the hospital so they had to stay in the island two monts.

Nuria Esteller
1st Bachelorr



SERVICIS ADMINISTRATIUS (Matí)

Aprèn les tasques administratives bàsiques:

- Tractament informàtic.
- Atenció als clients.
- Preparació de comandes.
- Aplicacions informàtiques.
- Arxiu i comunicació.

CICLE MITJÀ EN GESTIÓ ADMINISTRATIVA (Matí)

Aprèn tasques administratives:

- Comptabilitat.
- Facturació.
- Gestió de nòmines.
- Anglès elemental.
- Word, Excel, PowerPoint...
- I faràs pràctiques en empreses!

Accés:

ESO i titulacions equivalents (també pots fer una senzilla prova d'accés).

Pots ser auxiliar administratiu en:

- Gestories.
- Empreses de tot tipus.
- Ajuntaments, Conselleries...

Accés:

Complir simultàniament:

- Tindre entre quinze i setze anys.
- Haver cursat el primer cicle d'ESO.
- Haver sigut proposat per l'equip docent.

Triptic de l'alumna d'FPB Andrea Folch

CICLE SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓ I FINANCES (Matí)

Accés:

Batxillerat **LOGSE** i titulacions equivalents (o per prova d'accés).

Treballaràs d'administratiu en:

- Assessories i gestories.
- Administració pública.
- Banca.

Aprèn com portar una empresa:

- Comptabilitat i fiscalitat.
- Gestió financiera.
- Gestió dels RRHH.
- Logística.
- Anglès empresarial.
- Word, Excel, PowerPoint...
- I faràs pràctiques en empreses!

**IES SERRA
D'IRTA**

IES SERRA D'IRTA

c/ Francesc Sospedra nº 2

12570 Alcalà de Xivert

Tel 964 33 60 85

Fax 964 33 60 86

12004394@edu.gva.es

<http://mestreacasa.gva.es/web/iesserradirta>



EIXIDA A VALÈNCIA DELS ALUMNES DE CICLES FORMATIUS

El dia 5 de febrer de 2016 els professors Josep Montesinos, Coral Zalve i Francisca Peirats, juntament amb l'alumnat dels Cicles Formatius d'Administració vam fer una eixida molt enriquidora. Vam visitar l'Excm. Ajuntament de València, on els alumnes van poder veure de manera pràctica una de les Administracions Públiques, en concret l'Administració Local, tot relacionant-ho amb els continguts del mòdul de primer del Cicle Formatiu de Grau Superior de «Gestió de la documentació jurídica i empresarial». Vam comptar amb les explicacions d'un guia per al nostre centre educatiu i amb ell vam recórrer el Saló de Plens, el Museu Històric Municipal de València i el balcó de l'Ajuntament.

D'altra banda, després vam anar a la Llibreria París-València: llibreria típica i turística de València.

També vam gaudir d'un poc de temps lliure per a caminar per la ciutat, on vam veure els jutjats, la Generalitat, el Palau de Justícia... I com no, els comerços del carrer Colom!

Tot seguit, vam visitar el Monestir de Sant Miquel dels Reis, on es localitza la Biblioteca Valenciana Nicolau Primitiu: Biblioteca Autònoma de la Comunitat Valenciana, capçalera del Sistema Bibliotecari Valencià. Així

mateix, en este edifici estan enterrats la Virreina de València Germana de Foix i el seu home el Duc de Calàbria. I a l'eixida pegarem una volta per l'Estadi del Llevant U.D. i pel Centre Comercial Las Arenas.

Finalment, fèrem una visita al Polígon Industrial la Cova de Manises, centre logístic al costat de l'aeroport de Manises (València), on estan localitzades empreses -la majoria de les quals són asiàtiques- que venen productes per a botigues multipreu.

En síntesi, va ser una activitat molt enriquidora per a l'alumnat del cicle perquè hem pogut veure de manera directa una gran part de continguts tractats als mòduls del cicle, com el funcionament d'un Ajuntament, l'administració més pròxima al ciutadà, a més d'altres continguts com per exemple el funcionament d'un arxiu administratiu, o les funcions financeres de Lluís de Santangel, que va finançar el viatge de Cristòfor Colom a Amèrica. També vam rebre explicacions històriques d'elements clau de la cultura valenciana, com la Senyera, les claus de la ciutat, les germanies...

D'altra banda, també vam tindre l'oportunitat de conèixer biblioteques i llibreries on poder trobar recolzament per als nostres estudis, i finalment,

el coneixement del finançament i organització d'un sector econòmic com és el de les botigues multipreu.

Alcalà de Xivert, 18 de març de 2016.

Josep Montesinos, Coral Zalve i Francisca Peirats
professors de Cicles

LES SERRA D'IRTA
CICLES FORMATIUS EN ADMINISTRACIÓ I GESTIÓ

Oferta en horari de matí:

- Formació Professional Bàsica (Servicis Administratius)
- Cicle de grau mitjà (Gestió Administrativa)
- Cicle de grau superior (Administració i Finances)

Vine a informar-te !!!

C/ FRANCESC SOSPEDRA, 2
12.570 ALCALÀ DE XIVERT
E-mail: 12004394@edu.gva.es
Telf: 964 33 60 85

Unió Europea Fons social europeu L'FSE inverteix en el teu futur

GENERALITAT VALENCIANA

TALLER RECICLA

El passat divendres 11 de març els alumnes de 1r i 2n d'ESO participaren als tallers de formació que l'Ajuntament d'Alcalà de Xivert - Alcossebre ens va proposar al voltant dels nous contenidors de matèria orgànica. Ens explicaren com fer un bon ús d'ells i de la resta de contenidors, per tal de fer una correcta separació dels residus i bon aprofitament dels mateixos.

Esther Balaguer
directora del centre



FIRA DE CICLES FORMATIUS. "FORMA'T A CASA NOSTRA"

Com cada any, es va celebrar el dia 12 d'abril la fira de cicles formatius, "Forma't a casa Nostra" a la plaça Constitució de Benicarló.

La finalitat d'aquesta fira és mostrar a totes aquelles persones que estan finalitzant l'ensenyament obligatori, 4t d'ESO i 2n de FPB i a l'alumnat de 2n de batxillerat i a tot el públic en general, quins cicles formatius de grau mitjà i de grau superior s'estudien en la nostra comarca.

Els cicles formatius estan agrupats en famílies professionals que preparen a l'alumnat per incorporar-se al mercat laboral. En la nostra comarca hi ha una gran diversificació d'oferta formativa en cicles formatius, que permet a l'alumnat estudiar prop de casa seva aquell ensenyament que més s'adeqüe a les seves necessitats.

Les famílies professionals són, entre altres, d'Administració i Gestió, Edificació i Obra Civil, Informàtica i Comunicacions, Serveis Socioculturals a la Comunitat, Sanitat, Transport i Manteniment de Vehicles Autopropulsats, Comerç i Màrqueting, Electricitat i Electrònica, Hostaleria i Turisme, Energia i Aigua i el cicle d'Agrària. Aquests cicles estan repartits entre les poblacions de Vinaròs, Benicarló, Sant Mateu i ací al nostre poble, Alcalà de Xivert.

Com ja és sabut, tots aquests cicles formatius tenen una durada de dos anys i durant el segon curs acadèmic

es realitza la Formació en Centres de Treball, on l'alumnat està durant 400 hores treballant en una empresa aplicant els coneixements apresos en el cicle on estava matriculat. Mijançant el programa Erasmus+ els alumnes de FP poden realitzar les pràctiques en empreses en països de la Comunitat Europea, com és el cas d'alumnes del nostre centre, IES Serra d'Irta, que les han realitzades en el Regne Unit. A més alguns d'aquests cicles formatius tenen la possibilitat d'estudiar en l'ensenyament Dual.

La formació Dual és la modalitat de la formació professional (FP) en la qual l'alumnat es converteix en aprenent i combina la formació en el centre educatiu amb l'activitat productiva de l'empresa. Els objectius són:

1. Adequar la formació professional a les necessitats de les empreses,
2. Establir una major vinculació i corresponsabilitat entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu de la joventut, millorant el procés d'aprenentatge dels estudiants de formació professional.

El Departament d'Ensenyament impulsa l'FP Dual, en la que centres i empreses comparteixen les responsabilitats formatives, per a que la formació professionals se adeqüe a les necessitats del mercat laboral.

Com cada any els alumnes de 4t d'ESO, alguns alumnes de 3r, així com alumnes d'FPB i cicles formatius, van visitar la fira per informar-se i compartir experiències amb altres alumnes.

Hem d'agrair a l'associació de l'AMPA que, com cada any, financia la despesa econòmica del viatge a aquells alumnes que formen part de l'associació.

Carmen Muñoz
Departament Administratiu



VII JORNADES D'ALUMNES MEDIADORS - VILA REAL

L'equip de mediació de l'IES Serra d'Irta va assistir a les VII Jornades d'alumnes mediadors celebrades els dies 11 i 12 de febrer i organitzades per l'IES Miralcamp de Vila-real.

Enguany es tractava d'una edició molt especial, perquè a més de participar com alumnes i ampliar la seua formació, també ens van convidar per explicar la nostra experiència en la mediació.

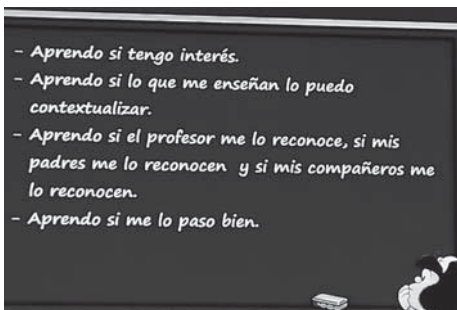
Concretament, la professora Lúcia Galí, impulsora i coordinadora de l'equip, i Maria Moaga, alumna de 2n de Batxillerat, van ser les nostres representants, i van deixar ben clar que la mediació funciona, i que hem de continuar treballant en el foment de la cultura i els valors inherents a la resolució pacífica dels conflictes.

També vam gaudir de la conferència del filòsof, assagista i pedagog José Antonio Marina.

L'equip d'alumnes mediadors participant està format per Yasmina Afi, Clara Cerdán, Esther Cucala, Andra Fulga, Pau Giménez, Camila Gómez, Roberto Gracia, Larissa López, Maria Moaga i Sergi Moya.

Enhorabona a totes i tots!

Esther Balaguer
directora del centre



DISCURSO VILA-REAL

Mi nombre es Maria Andrea Moaga y soy mediadora del IES Serra d'Irta. Estoy aquí en representación de los alumnos mediadores de nuestro centro. Esta experiencia empezó hace cuatro años, cuando cursaba tercero de la ESO. Nuestros profesores de plástica, Lúcia y Raúl, nos introdujeron en el mundo de la mediación y prepararon un cursillo de formación para el alumnado interesado en este tema.

Así pues, alumnos de todos los cursos que estuvimos interesados, nos apuntamos. Las sesiones eran por las tardes, tras nuestras clases. Había gente en muchas situaciones: unos estaban por curiosidad, otros porque habían tenido conflictos y les habría gustado tener esta alternativa antes que las sanciones, también había quien quería estudiar algo relacionado y quienes simplemente querían probar.

De esta primera generación solo quedamos cuatro alumnos, porque los otros ya no están en el instituto ya que han pasado a estudiar otras cosas. Los que nos quedamos intentamos

mantener vivo el servicio de mediación, pusimos mucho interés y continuamos con las ganas de mejorar la convivencia en el centro.

A nivel más personal, puedo contaros una anécdota. Hubo una etapa donde por falta de tiempo dejé de asistir unos meses a mediación. Antes de empezar con esto, yo tenía una forma de hablar un poco más agresiva, pero cuando me formé como mediadora vi que era algo que debía cambiar por el simple hecho de que no puedo pedirles a las partes implicadas que hablen con educación cuando yo misma no lo hago. Además, debo transmitir confianza a las personas que están haciendo uso del servicio de mediación, y esa no era la mejor forma. Pues bien, he de reconocer que el tiempo que no estuve en el equipo noté en mí un cambio de actitud. Al observarlo, me di cuenta de que necesitaba seguir formando parte del equipo, y puedo decir que no me equivoqué en mi elección.

Dos años después de la primera formación, Lúcia nos propuso organizar otro cursillo, pero esta vez seríamos nosotros, los propios alumnos mediadores, quienes darían las clases. Nos repartimos las diferentes fases del proceso de mediación, las preparamos y de pronto había muchísimo alumnado que se había apuntado. De esta forma, fue como nuestro equipo ha crecido. A día de hoy, tenemos un equipo formado por dos generaciones de alumnos mediadores y por Lúcia,



PUERI SAGUNTINI

nuestra mentora en el mundo de la mediación.

Como ya he dicho, hay una gran variedad en los motivos de por qué cada uno de nosotros decidió involucrarse en este mundo, pero si en algo coincidimos todos es en que, aunque invirtamos tiempo, después de tener un resultado positivo en una mediación la satisfacción personal es muy grande.

Para finalizar, quiero mencionar la experiencia de una compañera, que en los cursillos dijo que ella quería formar parte del servicio de mediación porque cuando tuvo un conflicto al empezar el instituto, lo solucionó por esta vía. Este es un buen ejemplo de como una actitud positiva, a parte de ayudar a solucionar un conflicto, le ha aportado algo a su vida. A través de la herramienta más poderosa que tenemos todos, el diálogo, ha conseguido ponerse en el lugar del otro, escucharlo, y transformar su conflicto en una oportunidad, que es lo que nuestro mural quiere transmitir. Finalmente, una reflexión: el mejor futuro para la mediación es que desaparezca, que todos aprendamos a resolver nuestros conflictos por la vía del diálogo y dejando de lado la violencia verbal.

Maria Moaga
2º Bachillerato



El passat 14 d'abril, alguns alumnes de cultura clàssica i llatí vam visitar la ciutat de Sagunt durant la setmana dels Ludi Saguntini. En aquests es representen obres de teatre i també es fan diversos tallers sobre:menjar, danses, visites als museus, tot relacionat amb el món antic. Nosaltres, vam visitar en primer lloc el museu de l'escena on ens van mostrar i explicar alguns dels personatges d'aquella època i la seua història. A més, el museu ofería un petit taller on ens permetien fer-nos polseres, collars, pins,...amb imatges d'algunes deïtats.

Després vam anar al teatre i veiem "Edipo rey", obra representada per un grup d'estudiants de Batxiller que ho van fer molt bé.

En finalitzar l'obra vam anar a dinar i, a continuació, vam explorar la ciutat i el casc antic.

Com és tradició, ens demanarem uns granitzats i marxàrem cap al teatre altra vegada per veure en aquest cas una comèdia, "Tesmoforiantes", representada pel mateix grup teatral que incloïa expressions actuals (hijo-puta, loca, coño, la cançó d'Ylenia...) fent que l'adaptació fóra molt divertida i graciosa.

Cloncosa l'obra férem una última parada a la plaça principal de la ciutat i després agafàrem l'autobús, acomiadant-nos així de Sagunt fins l'any que ve!

**Jasmine Blasco, Rebeca Bou,
Esther Cucala i Montacir Larbaoui**
Alumnes de 4t



TOUR D'HÀBITS SALUDABLES AL CAMP DEL ME

Els alumnes de 1r i 2n d'ESO van participar el dimecres 11 de novembre en una activitat organitzada pel departament d'Educació Física del nostre centre anomenada "Tour d'hàbits saludables al camp del Mestalla".

Durant el tour, els nostres alumnes van aprendre la importància de l'esport i la nutrició en una vida saludable, van conèixer una instal·lació esportiva d'alt nivell com és l'estadi de futbol del València CF, van realitzar una introducció periodística sobre com elaborar entrevistes i també moltes curiositats al voltant de com funciona un estadi de futbol i la història d'aquest club de futbol.

També van aprofitar per conèixer part del patrimoni de la ciutat de València, van visitar les Torres de Serrans i el centre històric. Finalment, van anar a dinar al riu Túria i van gaudir molt als tobogans del Gulliver.

Destacar el bon comportament de l'alumnat (tot i que eren 68 alumnes). De fet, vam rebre dos felicitacions, una a la plaça de la Verge destacant l'educació i amabilitat dels xiquets, i l'altra per part de la monitora del tour de Mestalla per la gran participació i bon comportament dels alumnes.

Felicitats a tots i totes!!

Mònica Chanzá
professora d'EF



Dimecres 11 de novembre, els alumnes de 1r i 2n d'ESO van anar a València a fer un tour sobre hàbits saludables al Mestalla, que és el camp de futbol del València CF.

L'activitat la va organitzar la nostra professora d'Educació Física

Mònica i ens van acompanyar altres 3 professors: Lluís de Tecnologia, Toni d'Història i Javier d'EF. En l'activitat vam participar 68 alumnes i estàvem tots molt entusiasmats perquè sabíem que ho anàvem a passar molt bé.

Vam anar en un autobús enorme (si el plantarem seria més alt que una casa!) i el viatge fins aplegar a València va durar una hora i mitja. La majoria de gent al bus anava escoltant música o xarrant amb els companys.

A l'arribar el primer que vam visitar van ser les Torres de Serrans, unes torres que antigament custodiaven la muralla cristiana de la ciutat de València. Eren molt altes i hi havia moltes escales però les vistes de la ciutat, des de dalt de tot, mereixien la pena perquè eren precioses.

Seguidament vam anar a la plaça de la Reina, on està la catedral, la basílica i el Micalet. També hi havia una font amb Neptú que era molt bonica. Allí vam aprofitar per esmorzar i visitar els monuments. A la plaça hi havia molta gent, uns tocaven el violí, altres cantant, grups de xiquets jugant... Ens va impactar una dona que feia mímica i anava vestida i pintada igual que el fons on estava asseguda. Ens vam fer moltíssimes fotos i vam gaudir molt a la plaça.

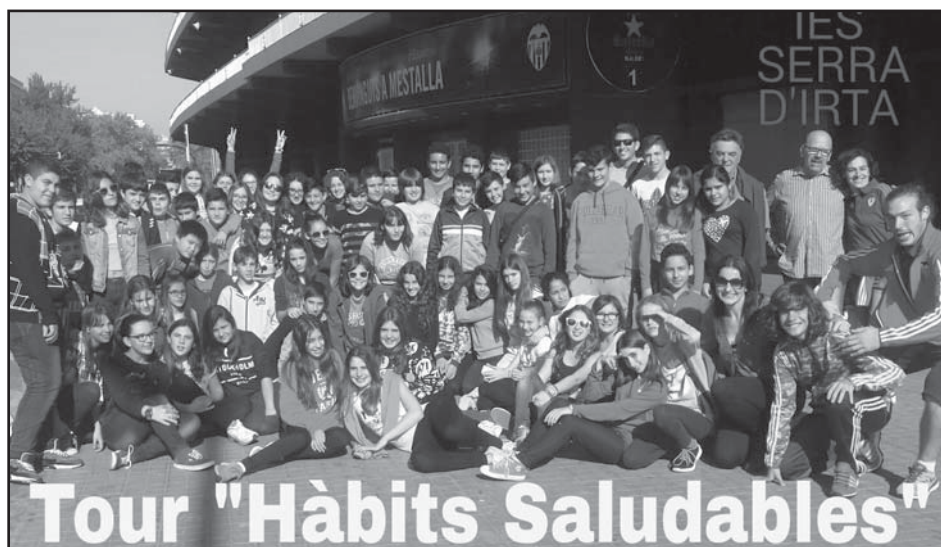
I per fi va aplegar el moment que tots estàvem esperant amb molta il·lusió, la visita al Mestalla. En aplegar, ens van separar en dos grups

per a fer el tour. Teníem una guia que ens anava explicant tot el que veiem durant la visita. Vam seure als seients de les grades de tribuna, i inclús poguérem seure on sempre seu el president del València o si hi ha alguna visita important com el rei. Allí ens van explicar el significat de l'escut i els colors de l'equip del València CF, com per exemple que lo rat penat és per la història de la conquesta de Jaume I o que el color taronja és per les taronges valencianes o el roig i groc per la Senyera.

A continuació vam veure un vídeo explicatiu de la història del camp, el perquè del seu nom i vam aprendre entre altres coses que el camp del Mestalla va servir per a acollir i protegir a molta gent durant la gran riada que va patir la ciutat de València l'any 1957.

La ruta va continuar amb la visita als museu dels trofeus i records del València i després vam eixir al balcó on els jugadors ixen a celebrar les victòries amb l'afició i allí vam fer alguns jocs com un molt divertit de cridar a la gent que passava amb els cotxes o caminant i que ens saludaren. La veritat és que no ens van fer molt de cas jejeje.

Després vam anar a la Kid Zone, una ludoteca on les famílies poden deixar els més xicotets mentre veuen el partit de futbol. Allí vam fer unes activitats sobre hàbits saludables,



STALLA

com la piràmide dels aliments o la piràmide d'activitats físiques i vam estar debatent sobre la importància d'alimentar-se bé i fer esport per a la nostra salut.

El tour va continuar amb la visita als vestuaris dels jugadors, després passàrem per la sala de premsa i vam fer un joc on havíem de simular que érem periodistes i que entrevistàvem els jugadors i els entrenadors. Va ser molt divertit! Pareixia que érem famosos, jejeje.

Per últim, passàrem pel túnel de vestidors i vam entrar al camp. Vam fer moltíssimes fotos amb l'escut i a la banqueta on seuen els jugadors suplents als partits, que eren molt còmodes.

Ací va finalitzar la visita al Mestalla. Ens va encantar. Com que ja era hora de dinar vam agafar de nou el bus i anàrem al Gulliver (un parc amb tobogans que simula el cos del famós Gulliver a tamany gegant que està al riu Túria). Dinàrem a les tauletes de fora i quan vam acabar i ho netejàrem tot, entràrem al parc i.. a jugar! Quins riures! S'ho passàrem d'allò més bé.

Gràcies Mónica per organitzar aquesta activitat tan divertida i enriquidora. Va ser una experiència única, inoblidable i fabulosa. La recomanem al 100%.

**Emma García i
M^a Isabel Salvador**
alumnes de 1r d'ESO



DIA A CASTELLÓ

El dia 21 d'abril, els alumnes de 1r i 2n d'FPB vam anar a passar el dia per Castelló. Vam visitar la biblioteca de l'UJI i també un *data center* dins de l'UJI anomenat "Walhalla".

El dia va començar a les 7:30h quan vam agafar el tren fins a Castelló. Una vegada vàrem arribar tocava canviar de mitjà de transport i pujàrem al Tram, una mena de tramvia molt silenciosos, fins a la universitat.

El nostre professor Juan Luis, havia parlat amb Lidón, l'arxivera en cap de l'arxiu de la universitat per a que ens expliqués com funcionava la biblioteca i l'arxiu general de l'UJI. Lidón ens va fer una presentació on ens explicava tècniques d'arxiu, i fins i tot ens va explicar coses al voltant de la selecció del material de papereria com els clips o les gometes per a lligar els fulls. Després ens va mostrar el soterrani on hi havia tota mena de llibres i arxivadors en armaris mòbils i específics per a tot tipus de documents. Ens va sorprendre la quantitat de mesures de seguretat que es prenen per a resguardar els llibres de la humitat, els paràsits, el foc, les grapes, els clips i fins i tot el mateix PH dels arxivadors.

Després de la biblioteca, anàrem a visitar el Tissat, una empresa, on ens van explicar quina és la funció del *data center* que tenen a l'edifici. Tenen una sala plena de servidors. És una sala molt freda per a què els equips no s'escalfen massa. Tota la gent que treballa a l'empresa té un parell

d'ordinadors i almenys tres pantalles. Després vam baixar a sota i Ernesto, que és com es deia l'home que ens va ensenyar l'empresa, ens va portar a un magatzem ple de bateries per si se n'anava la llum o passava algun problema. Si la seguretat de l'arxiu era important, la del *Data Center* era espectacular, fins i tot haguérem de deixar el nostre DNI i nom a l'entrada i només vam poder fer una foto a l'entrada.

Per acabar la jornada en la universitat vàrem anar a esmorzar al Passeig dels Sentits, una avinguda amb arbres i gespa on es respirava una tranquil·litat i hi havia una absència de soroll que a l'institut no es pot trobar ni fent un examen.

Després, per a completar el dia vam anar a la Salera amb bus. Allí vàrem dinar tot just abans d'agafar el tren de tornada a les 15:45h.

Vam passar un molt bon dia!

CLAUDIA CHERTA

1r FPB



THE DAY OF PLANETEERS Projecte europeu The power of Planeteeers

El dia 8 d'octubre es va realitzar al nostre centre el "Dia dels Planetaris" (The Day of Planeteeers), un dia que també celebrarem conjuntament a Romania i Finlàndia que són els països que van participar al projecte europeu que va tindre lloc a Romania en juliol i on van participar 13 alumnes del nostre centre.

Els joves i els professors que vam participar en aquest projecte vam estar realitzant diversos tallers i activitats durant tot el matí, amb l'objectiu de conscienciar a tots els alumnes sobre la importància de cuidar i protegir el nostre planeta i d'apreciar la natura que ens envolta.

Exhibició de fotos i vídeos, debats, reflexions, tallers i altres activitats han tingut lloc en aquesta jornada de conscienciació. Finalment, els alumnes han penjat unes fulles simbòliques als arbres del centre amb frases sobre el que podem fer cadascú de nosaltres i la societat en general per a protegir el medi ambient.

"THE POWER OF PLANETEERS" an unforgettable project because THE POWER ARE YOU!!"

Mónica Chanzá
professora d'EF



SI EM DIUS ADÉU...

Bé, una altra vegada s'acosta el final de curs; eixe final de curs sempre tan desitjat per tots després de l'esforç que suposen els exàmens finals. Però aquest final de curs no serà igual que els anteriors, ...no. Enguany la Conselleria d'Educació s'ha proposat donar estabilitat a les plantilles dels centres i per això ha tret moltes places al concurs de trasllats. A resultes d'eixe concurs tenim moltes companyes i companys que el curs vinent no estaran entre nosaltres. Cal recordar que un institut som com una gran família: amb uns companys et portes superbé, amb uns altres bé, però no tens tant de feeling, amb altres no comparteixes alguns punts de vista i de tant en tant discuteixes, i n'hi ha alguns amb qui, pràcticament, no coincideixes mai, perquè no tens classe als mateixos grups o simplement per l'horari; però sabem que tots estem ahí per a quan ens necessitem..., igual que en una gran família.

Ara, d'ací molt poquet, haurem d'acomiar-nos de molts companys i companyes amb qui hem compartit molts moments, alguns bons i alegres i d'altres més roïns i tristos. Per la major part d'ells ens alegrem molt perquè aniran a destins que ells mateixos han sol·licitat i amb els quals guanyaran, sobretot, en salut, en matinades, en conciliació familiar... Uns altres se n'aniran un poquet més lluny ja que és el primer destí definitiu que tenen; a ells, paciència i que gaudisquen al màxim de totes eixes noves experiències.

Totes i tots els que no estaran el proper curs saben que aquest centre sempre serà casa seua, ja que un institut és realment el conjunt de les persones que el formen, i elles i ells sempre seran una part de l'IES Serra d'Irta.

Si fem una ullada cap enrere i ens n'anem al curs 2004-2005 veurem que, treballant entre barracons, va arribar **José Damián Andreu**. Damià, filòsof de professió, arribà amb la seua llarga melena i de seguida ens va captivar a tots. Com podríem descriure Damià? Impossibile descriure'! Crec que no hi ha adjectius per explicar com és, encara estan per inventar. Qui el coneix sap que Damià és

Damià, "*sin colorantes, edulcorantes ni estabilizantes*". Ell és transparent; allò que pensa ho diu, tal com raja. Amb ell hem compartit inauguració de pis nou (amb càtering del *Cisne*), la il·lusió pel casament...i tantes i tantes coses... A nivell docent mai oblidarem els seus dossiers manuscrits i sempre envejarem la seua capacitat d'organització i de treball.

El curs 2008-2009 va vindre **Xavi Costa**, professor d'economia. Com ell ens ha recordat algunes vegades, el primer curs que va estar ací va estar molt *modoset* i va passar sense pena ni glòria. Ara, a partir del curs següent es va destapar el "xiquet" i es va mostrar en la seua plenitud: alegre, *xistós*, cantaire, un poquet escandalós... Trobarem molt a faltar eixes entrades a la sala de profes amb el: "Xe, no treballeu tant!!", el repàs als *hids parits* musicals dels que ja tenim una edat..., i sobretot recordarem la seua fantàstica i inigualable col·lecció de camisetes. A nivell de treball també podem dir que la seua alegria és proporcional a la seua seriositat i responsabilitat en les classes. Ah! I que estiga tranquil que el seu ordinador de la sala de professors ja està batejat com: "Mi tesoro! o"El tesoro de Xavi".

Per al curs 2009-2010 ens va arribar **Bea Ferran**, coneguda interestelardament com Miss Betty; evidentment professora d'anglès. Des del principi el seu caràcter proper i familiar va propiciar la bona relació amb companys i alumnes. Integrada plenament en el treball del centre, també ha contribuït molt en la bona

relació de l'institut amb el poble, assistint a graduacions d'alumnes, festivals de Joventuts Unides, carrera per la dona... Aquesta bona relació va fer que fins i tot Carlitos, el seu fill, s'integrara plenament en la festa de Carnestoltes d'Alcalà. Darling, et desitgem que seguisques amb eixa alegria que et caracteritza i, com no, sempre *moníssima de la muerte*. Ah! I no *revolucionos* molt el Ribalta que es veu que estan un poquet majors.

Per al curs 2010-2011 van arribar Esther Balaguer, María Miralles i Loly Cintas.

Esther Balaguer, la nostra directora i professora de tecnologia, va arribar a setembre del 2010. Eixe curs va tenir la sort de compatir una roda de cotxes molt especial, amb companys que venien també de València i voltants: Manel, Sandra, Loly, Rosa... Junts van veure ratllar el dia moltes vegades i van descobrir els paisatges que els oferia la recent estrenada CV-10. Fins i tot van compondre una cançó dedicada a la roda i a les grates experiències que els oferia. Poquet a poquet, Esther ens va deixar descobrir eixa gran passió que té per la música i vam poder gaudir d'alguns dels seus concerts.

A finals del curs 2013 va presentar un projecte per formar un equip directiu amb Vicent Renau, David Martínez i Esther Ujaque. És cert que el panorama al qual s'enfrontaven no era fàcil ja que les retallades continuaven i els canvis a nivell educatiu eren, i continuen sent, importants. Portar la direcció d'un centre no és cosa senzilla, perquè sempre hi ha més fronts oberts dels que es poden atendre adequadament; s'han de prendre decisions, a voltes meditades i altres més precipitades, amb les quals hi ha gent d'acord i altres en contra, s'ha de tenir *mà esquerra* per saber tractar amb cadascú, s'han d'assumir els triomfs, però també els fracassos... No és fàcil, gens fàcil; per això t'agraïm totes les hores que has dedicat a aquest centre i et desitgem el millor per al futur, i que recuperes eixa gran passió teua que havies deixat una mica apartada, la música.

María Miralles arribà al Serra d'Irta com és ella, discreta i callada



i de seguida es va fer patent la seua capacitat de treball, la seua organització i la seua operativitat. Amb ella ha sigut molt fàcil i interessant la coordinació entre els departaments de llengües, castellà i valencià. Amb ella la biblioteca del centre ha cobrat vida: l'ha reorganitzada, informatitzada i s'ha obert als alumnes. Quasi res! Ara en aquest moment de *dulce espera* el canvi de destí li ha vingut que ni pintat per poder estar més prop de casa i de tota la feina que l'espera. Et desitgem que siga "una horeta curteta", que vaja tot molt bé i que gaudisques molt d'eixe nou càrrec: mare.

Loly Cintas, arribada també el 2010, és professora de matemàtiques. Gràcies a la seua paciència, segons diuen els alumnes, les matemàtiques no semblen tan matemàtiques, és a dir, tan difícils. El seu caràcter tranquil i la seua lògica en l'anàlisi de qualsevol situació fa que els problemes siguen menys problemes. Loly és la campiona de la roda de cotxes de València; jo crec que podria fer el trajecte amb els ulls tancats. *Loly por fin ha llegado la hora de aparcar el coche; parecía que no tenía que llegar nunca.* Et desitgem el millor per al curs vinent, i per a tots els següents..., i ja pots anar pensant què faràs amb eixes tres o quatre hores que tindràs més al dia.

Juan Luís Torres, àlies Juanlu, és un company del departament d'Administració d'Empreses. Ell ja fa temps que té la seua plaça definitiva al Serra d'Irta i no és el primer curs que està entre nosaltres. Juanlu sembla una persona tranquil·la, és pausat i conciliador; unes grans virtuts en la nostra professió. On estiga aporta la seua dosi de sentit comú i les seues ganes d'ajudar i de participar. Quan treballa prop d'ell et replantesges que els nervis no serveixen ni ajuden a res bo. Gràcies Juanlu per eixes lliçons de vida i que gaudisques d'eixe trasllat.

Dora Villaplana, la nostra benvolguda companya del

departament de valencià, està en aquest institut des del curs 2013-2014, encara que va tenir una temporada en què es va haver d'absentar perquè va nàixer "la niña de sus ojos", Àrea. Amb la resolució del concurs de trasllats li han adjudicat plaça a la província d'Alacant. Nosaltres li desitgem el millor en aquesta nova destinació i l'esperem amb els braços oberts en quant pugam tornar.

Lidón Bellés (tecnologia) i **Laura García** (física i química) també han obtingut el seu primer destí definitiu en aquest concurs de trasllats. Lidón estarà l'any vinent a l'IES de Torreblanca i Laura anirà a descobrir la ciutat d'Alacant. A ambdues molta sort.

Ara només ens queda, per una banda agrair-vos tot el vostre treball, esforç i dedicació, de la mateixa manera que ho fem a tots els companys amb qui només hem compartit aquest curs, i per l'altra, desitjar-vos, allí on aneu, un futur ple de felicitat en totes les facetes de les vostres vides. I com canta Lluís Llach:

"Si em dius adéu,
vull que el dia sigui net i clar,
que cap ocell
trenqui l'harmonia del seu cant.
Que tingues sort
i que trobis el que t'ha mancat amb mi.
(...)
I així pren, i així pren tot el fruit que et
pugui donar
el camí que, poc a poc ,escrius per a
demà.
Que demà, que demà mancarà el fruit
de cada pas;
per això, malgrat la boira, cal caminar."
(...)

"Que tinguem sort"

Tica Martí
professora de Valencià

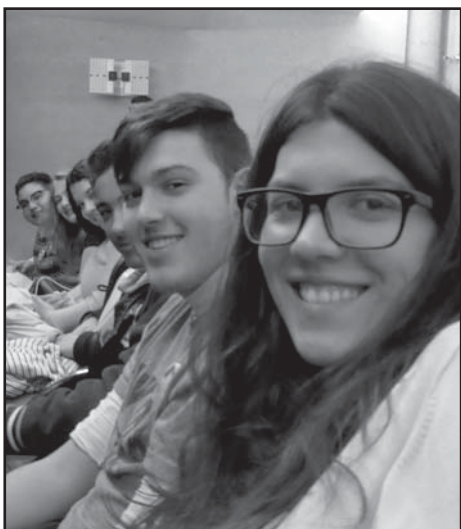


I TROBADA CO-MEDIANT - “LA MEDIACIÓ DES DE LA VEU DE L'ALUMNAT”

El passat 7 d'abril es va celebrar a Benicàssim la I Trobada CO-MEDIANT, jornada de mediació escolar “La Mediació des de la veu de l'alumnat”. La trobada es va plantejar com un espai pràctic, on el protagonista fóra l'alumnat, per transmetre la seua pròpia experiència i donar veu a tot allò que puga aportar com a membre principal de la mediació escolar. La participació va ser de més de 250 alumnes de 21 centres de tota la província.

Així, la jornada es va planificar seguint com objectius intercanviar experiències entre tots els centres que realitzen programes de mediació escolar, visibilitzar la tasca relacionada amb la mediació que realitza cadascú al seu centre, i aprendre els uns dels altres de les experiències realitzades. Les activitats realitzades, una vegada es van fer les acreditacions i la presentació de la trobada, van consistir en “CONTA'M (experiències d'alumnat de centres mediadors) i PASSAPARAUULA (resolució de preguntes freqüents). A continuació hi hagué tallers pràctics i el matí va finalitzar amb un dinar de germanor. Ja per la vesprada, tots els participants gaudiren de la representació de l'obra “Com quedem?” a càrrec de la companyia de Teatre de Caixó.

Esther Balaguer
directora del centre



CO-MEDIANTS, Mediació Benicàssim

Hola, sóc Esther, alumna de l'IES Serra d'Irta. Jo vaig començar en la mediació fa 3 anys perquè m'ho proposà una companya. A més, sempre m'han dit que el saber no ocupa lloc. Des d'aleshores em sento més capaç, hui dia valore les coses que de debò ho mereixen, sóc capaç d'escoltar la gent, per exemple al meu germà, amb qui abans tenia una relació un poc complicada i avui gràcies a la mediació aquesta ha millorat. Per a que açò haja sigut possible he hagut de tindre en compte alguns principis de la mediació.

Resiliència

Primer, per exemple, podem començar per la resiliència. Aquesta paraula significa l'adaptació dels éssers humans al medi i els seus canvis. Nosaltres, com a persones, hem de saber que no estem sols en el món i ens relacionem amb un munt de persones, llavors hem d'aprendre a adaptar-nos i convida en societat.

Co-Mediants

En els centres educatius som també una comunitat, que cal mantindre perquè hi haja el menor nombre de conflictes possibles. Per això estem els mediadors, per ajudar a que les parts implicades troben una solució per a aquests.

Oportunitat

D'aquesta manera obrim un camí d'oportunitats perquè tots troben altra manera més pacífica per convida en harmonia. No hem de tancar les portes a l'altra persona ja que a nosaltres tampoc ens agradaria que ens les tanquessin.

Comunicació - Positivitat

Hem d'afavorir la comunicació entre iguals, entre nosaltres. Per a una bona comunicació, cal ser positius. Mai tindrem una conversa favorable si estem a la defensiva. La positivitat ens pot ajudar a expressar-nos millor i també a entendre objectivament a l'altra persona.

Diàleg - Escolta

El fet de comunicar-nos implica dialogar, donar els nostres punts de vista i saber escoltar sense jutjar a aquell amb qui estem parlant. Reflexionar sobre les opinions compartides i transmetre com ens sentim al respecte. Al cap i a la fi, el diàleg és un intercanvi d'idees i emocions.

Autocontrol

En aquest intercanvi d'emocions hem d'apartar les que resulten perjudicials per a nosaltres i per a la resta. Hem d'autocontrolar-nos per no ferir els sentiments de ningú i llavors mantindre una conversa amb educació.

Respecte

Perquè el respecte és un dels pilars fonamentals del diàleg, un sentiment positiu que es refereix a tindre reconeixement per altra persona. Aquest ha de ser mutu i recíproc, doncs tots som dignes de donar el nostre parer i ser escoltats.

Motius d'un conflicte

Moltes vegades no respectar l'altra persona ens condueix a l'enfrontament, ja que el to de veu equivocat té més pes negatiu que la diferència d'opinions. Sovint una actitud negativa ens pot portar confusions i que no puguem transmetre les nostres emocions amb precisió.

Acord

D'altre mode, si adoptem una postura correcta podem donar pas a uns acords duts a terme per les parts implicades. Podem afegir també, que segons l'origen llatí d'aquesta paraula, acordar és apropar els cors.

Empatia

Quan els nostres cors es troben més prop podem percebre amb exactitud els sentiments de l'altra persona i respondre d'una manera

més apropiada, per tant, resulta més fàcil ficar-nos en l'altra pell. Aquesta descripció fa referència al terme empatia.

Cooperació

Si desenvolupem l'empatia, a la vegada, afavorim la cooperació per tal d'assolir uns objectius que satisfacin les necessitats d'un col·lectiu. Cooperar suposa l'oposat de competir, ja que ningú és superior als altres i tots junts tenim la mateixa capacitat de solucionar els enfrontaments.

Solució

Saber solucionar els nostres conflictes també implica ajudar a solucionar els de la resta. Hem d'aprendre a obrir la ment i els sentits per descobrir que, de vegades, les solucions poden ser diverses i, sobretot, totes vàlides.

Compromís

El resultat de la diversitat d'opinions pot donar lloc a un compromís entre les parts, és a dir, saber comprometre's a acceptar el punt de vista oposat, encara que no hi estiguéssim d'acord. L'acceptació és una forma de relacionar-se amb els demés, de manera que no es menyspreïn altres criteris.

Companyia

Cal tindre en compte també que la col·laboració entre els companys és també un element important, doncs és ben cert, com se sol dir, que

tres caps pensen millor que un. La companyonia s'empra per definir la bona comunicació, l'harmonia i la cohesió amb el nostre entorn.

Amor

Així, involuntàriament, afegim un poquet d'amor a diverses faccions de la nostra vida. Aquest sentiment és molt important perquè ens impliquem per fer les coses el millor possible. Per la qual cosa, és un terme a tindre en compte per tots ja que ens anima a emprendre nous reptes i aleshores acomplir els compromisos presos.

Autoestima

Parlant d'amor no cal oblidar l'amor propi, l'autoestima. Ja que la persona que no es valora a si mateixa no pot valorar qualsevol altra cosa. Tant és així que l'amor propi regula l'amor cap als altres, fent-nos alçar la vista amunt i adonar-nos que vivim en societat.

Mai estaràs a soles

Per la qual cosa, veurem que no estem a soles i tenim un munt de persones al nostre voltant, encara que de vegades no siguem capaços de percebre-ho. No hem de deixar-nos portar pels sentiments negatius i ser més objectius.

Demana ajuda

Sabent que són tantes les persones que ens rodegen, només hem de ficar una mica de la nostra part, i eixa mica és la petició d'ajuda. Recorda que,

quan tingues problemes, sempre pots comptar amb algú, i en el cas dels conflictes amb la mediació.

Sol·licita mediació!!

Esther Cucala
1r de Batxillerat



TALLER DE ROBÒTICA

A proposta de l'AMPA de l'IES Serra d'Irta, en coordinació amb la regidora d'Educació de l'Ajuntament d'Alcalà de Xivert i la directora de l'IES, es va dur endavant l'organització d'un curs de Robòtica a càrrec de la Universitat Jaume I durant les vacances de Pasqua.

Ens va semblar una manera molt interessant i motivadora, per als joves de la localitat, de despertar el gust per les ciències i la tecnologia en edats primerenques i una forma d'aprendre jugant. Els jocs de robòtica educacional, tal qual es desenvolupen en les competicions Robocup Junior i/o First Lego League, afavoreixen enormement la motivació de l'estudiant per les noves tecnologies,

enriquant les habilitats de treball en equip i component millor les bases de l'enginyeria.

En aquest curs es van treballar amb els estudiants tant capacitats tècniques (muntatge i programació) com socials, auxiliant als estudiants a entendre el valor del treball del company en la millora dels projectes. L'experiència va resultar un èxit de participació i tant els alumnes com les seues famílies quedaren molt satisfets, per la qual cosa, volem donar les gràcies a l'AMPA per la seua il·lusió i col·laboració, a l'Ajuntament d'Alcalà de Xivert pel seu suport i col·laboració constant i al professor Raúl Marín Prades (professor titular de la Universitat Jaume I de

Castelló, i investigador actiu en el laboratori "Interactive and Robotic Systems" amb àmplia experiència docent i investigadora en l'àmbit de la informàtica i la robòtica). Esperem poder oferir-la, de nou, en properes edicions.

Esther Balaguer
directora del centre





CICLES FORMATIUS

FP BÀSICA
SERVICIS ADMINISTRATIUS

CICLE MITJÀ
GESTIÓ ADMINISTRATIVA

CICLE SUPERIOR
ADMINISTRACIÓ I FINANCES

COL·LABORA AMB DTP
L'AJUNTAMENT
D'ALCALÀ DE XIVERT
ALCOSSEBRE



Ojalá

LA LIBERTAD

viaje

con

el

TIEMPO