**DOSSIER DE RECUPERACIÓN 2º ESO FRANCÉS**

**Fecha de entrega por AULES el día 3 de junio de 2020**

**TRAS ESTA FECHA NO SE ADMITEN ENTREGAS**

**ACTIVIDAD 1: Lee el siguiente texto**

|  |
| --- |
| **31 MAI : Journée mondiale sans tabac.**Tout le monde sait que le tabac, c’est mauvais. Il cause 10 millions de victimes par an, et pourtant, les gens continuent de fumer et les jeunes commencent à fumer ! Tu connais des jeunes qui fument ? Voici quelques arguments pour les convaincre d’arrêter… ou de ne pas recommencer. 1. L’amour sans fumée. Qui aimerait sortir avec un garçon ou une fille qui sent la fumée ? Ce n’est pas agréable d’embrasser un cendrier !
2. Vive l’écologie ! Tu as vu la marée noire de Galice ? Celle du Golfe du Mexique l’année dernière ? Horrible, non ? Et bien, le goudron que tu accumules dans tes poumons est le même que celui que tu veux enlever des plages et ailes des oiseaux !
3. Une forte personnalité. Tu n’es pas un mouton, tu n’as pas besoin de faire comme les autres. Revendiquer qu’on ne fume pas, c’est montrer qu’on n’est pas un mouton ! Tu as du caractère ? Prouve-le !
4. La beauté avant tout. Tu es mignon/mignonne. Tu prends soin de ta peau et de tes dents. Fumer provoque le vieillissement prématuré de la peau et jaunit les dents. Tu ne veux pas avoir des rides de grand-père ou grand-mère à 40 ans ! Tu ne veux pas avoir les dents jaunes ? Alors ne fume pas !
5. On ne joue pas avec le feu ! 1 incendie sur 10 est provoqué par une cigarette mal éteinte. Si tu ne veux pas risquer d’être un pyromane, ne fume pas !

6- Pour les droits des enfants Dans certains pays en voie de développement, les planteurs de tabac font appel à des travailleurs qui ne coûtent pas cher : les enfants ! Si tu es contre le travail des enfants, n’achète pas de cigarettes ! |

**ACTIVIDAD 2: RESPONDE AL SIGUIENTE CUESTIONARIO SEGÚN EL TEXTO DEL ACTIVIDAD 1 (VRAI OU FAUX)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Affirmation** | **VRAI** | **FAUX** |
| Quand on fume on prend des rides. |  |  |
| Quand on fume on sent mauvais. |  |  |
| Les cendriers fermés sont bons pour la santé. |  |  |
| Quand on fume on peut provoquer un incendie. |  |  |
| Des enfants travaillent dans l’industrie du tabac. |  |  |
| Le papier à cigarette est fait avec de la laine de mouton. |  |  |

**ACTIVIDAD 3: ESCRIBE LAS SIGUIENTES PALABRAS EN SU DEFINICIÓN CORRESPONDIENTE**

|  |
| --- |
| Accro - pyromane - goudron - planteur - cendrier |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Récipient destiné à recevoir la cendre et les mégots de cigarettes. |
|  | Incendiaire, personne qui provoque des incendies. |
|  | Substance huileuse et noire à forte odeur, produite par la distillation de différentes matières, comme le pétrole. |
|  | Personne ou entreprise qui possède une plantation et l’exploite. |
|  | Mot familier diminutif de « accroché », dépendant d’une drogue. |

**ACTIVIDAD 4: REALIZA UNA REDACCIÓN DONDE EXPLIQUES QUÉ PIENSAS SOBRE EL CONSUMO DE TABACO EN LA ADOLESCENCIA (70-80 PALABRAS). PUEDES USAR DICCIONARIOS EN LÍNEA PERO NO TRADUCTORES. SI SE DETECTA USO DE TRADUCTOR SE DARÁ POR SUSPENSA LA ACTIVIDAD**

|  |
| --- |
|  |

**ACTIVIDAD 5: CONJUGACIÓN VERBAL: RELLENA CON LA CONJUCACIÓN EN PRESENTE DEL INDICATIVO**

1. Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (s’appeler) Mathieu
2. Nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (avoir) 14 ans
3. Mon père et moi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (manger) de la pizza
4. Tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (vouloir) apprendre le français
5. Les élèves \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (crier) beaucoup
6. Toi et ta sœur \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aller) en voyage
7. La professeure de français \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (être) fatiguée

**ACTIVIDAD 6 : Les verbes « aller » et « venir » + les prépositions. COLOCA CADA PREPOSICIÓN + SUSTANTIVO DONDE CORRESPONDE. DESPUÉS HAZ 4 FRASES.**

|  |
| --- |
| Au cinéma, du cinéma, à l’hôpital, de l’hôpital, des toilettes, à l’école, de l’école, aux toilettes |

|  |  |
| --- | --- |
| **JE VIENS** | **JE VAIS** |
|  |  |
| **Mes phrases** |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

**ACTIVIDAD 7: COMPLETA LAS FRASES CON EL VERBO “SE LEVER” O “PRÉFÉRER” EN PRESENTE DEL INDICATIVO.**

1. Le lundi, il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à 7h 30
2. Elle n’aime pas regarder la télévision, elle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jouer avec des amies
3. Le dimanche, nous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ très tard
4. Si vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ voir un film, nous allons au cinéma
5. Ce week-end, ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ partir à la montagne

**ACTIVIDAD 8: COMPLETA LAS FRASES CON UN PRONOMBRE TÓNICO O UN PRONOMBRE SUJETO**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, j’aime danser, mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_ il préfère le basket
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, tu aimes la musique, mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_ préfère la nature
3. Et \_\_\_\_\_\_\_\_\_, pourquoi ils n’aiment pas la nature ?
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, il préfère rester seul
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, nous détestons la pluie

**ACTIVIDAD 9: TRANSFORME LAS FRASES AFIRMATIVAS EN FRASES NEGATIVAS**

1. Il aime jouer avec l'ordinateur :
2. Elle donne tout à son frère.
3. Ils sont méchants et égoïstes.

**ACTIVIDAD 10: COMPLETA LAS FRASES CON EL ADJETIVO POSESIVO CORRECTO (ADJECTIF POSSESSIF)**

1. N'oublie pas de prendre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ petit-déjeuner.
2. Alexandre et Sophie sont chez \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ grands-parents.
3. Il promène \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chien dans la rue.
4. Nous faisons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ devoirs à 18 h après le collège.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ parents ne sont pas à la maison ?

**ACTIVIDAD 11: COMPLETA LAS FRASES CON EL ADJETIVO DEMOSTRATIVO CORRECTO (ADJECTIF DÉMONSTRATIF)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ été, ils vont à la montagne.
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ homme parle avec un accent anglais.
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ saison n'est pas ma préférée.
4. Il n'aime pas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ mauvais temps.
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ exercices ne sont pas très difficiles.

**ACTIVIDAD 12: COMPLETA LAS FRASES CON EL ARTÍCULO PARTITIVO CORRECTO (ARTICLE PARTITIF)**

1. Pour faire des crêpes, il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ farine, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ œufs, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sucre et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eau.
2. Dans les crêpes, on peut mettre un peu de sucre, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chocolat ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ confiture.