

# CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

## Departament de Matemàtiques

### IES Serra d'Irta. Curs 217-2018

#### ESO

Com que l'avaluació és continua, per calcular la nota de cada avaluació es tindrà en compte tots els controls fets per l'alumne/a fins a eixe moment. No hi ha nota mínima en els exàmens per a calcular la mitjana, però si el professor ho considera adient l'alumne/a es presentarà a la recuperació i no haurà de deixar-la en blanc per tal que l'alumne assolisca els mínims requerits.

#### 1a avaluació

La nota final de la primera avaluació vindrà determinada pels següents percentatges:

Curs	Coneixements	Destreses	Actituds i valors
1r ESO, 2n ESO i 3r ESO	80 %	5 % llibreta 5 % treballs	10%
4rt ESO	90 %	5 % llibreta i treballs	5 %

Sempre i quan l'alumne obtinga com a mínim un 5 en la part de destreses i un 5, com a mínim, en l'apartat de l'actitud. En cas contrari l'alumne obtindrà un insuficient en no haver assolit els mínims requerits.

#### 2a avaluació

Per determinar la nota final de la segona avaluació es calcularà la mitjana aritmètica ponderada de les qualificacions obtingudes en cada una de les proves escrites realitzades des del principi de curs fins la data d'avaluació. Els percentatges seran els mateixos que a la primera avaluació. Sempre i quan l'alumne obtinga com a mínim un 5 en la part de destreses i un 5, com a mínim, en l'apartat de l'actitud. En cas contrari l'alumne obtindrà un insuficient al no haver assolit els mínims requerits.

#### 3a avaluació

Per determinar la nota final de la tercera avaluació es calcularà la mitjana aritmètica ponderada de les qualificacions obtingudes en cada una de les proves escrites realitzades des del principi de curs fins la data d'avaluació. Incloent, fins i tot, les recuperacions que s'hagueren fet. La nota resultant (dels conceptes) suposarà el 80% o 90% de la nota final de la tercera avaluació. Sempre i quan l'alumne obtinga com a mínim un 5 en la part de destreses i un 5, com a mínim, en l'apartat de l'actitud. En cas contrari l'alumne obtindrà un insuficient en no haver assolit els mínims requerits. La nota final de la tercera avaluació vindrà determinada pels mateixos percentatges abans descrits.

La nota final del curs serà la nota de la tercera avaluació. Es podrà arrodonir al nombre enter següent si la primera xifra decimal és 5 o superior i l'actitud de l'alumne/a al llarg del curs ha estat positiva. Aquest nombre enter resultant serà la nota final del curs. Si resulta 5 o superior, aprovarà l'assignatura.

S'ha confeccionat un llistat d'errors matemàtics greus que l'alumnat no han de cometre en cap prova escrita. La realització d'algun d'aquests errors farà que la puntuació a l'exercici siga de zero, o si el professor ho estima oportú li llevarà un tant per cent de la nota destinada a l'exercici. Aquests errors han sigut classificats segons el curs on es troba l'alumne/a i aquests han sigut degudament informats.

Cada professor o professora ponderarà el valor dels exàmens depenent de la seua dificultat.

#### Destreses

- Llibreta: Presentació correcta - Ortografia i cal·ligrafia – Organització – Expressió escrita - Qualitat dels treballs.
- Activitats realitzades i corregides per l'alumne/a.
- Expressió oral.
- Saber extraure i expressar les idees fonamentals d'un text.
- Utilitzar correctament el llenguatge matemàtic adequat al seu nivell.

## Actituds i valors

- Puntualitat: a les classes, a l'hora d'entregar treballs i llibreta, ...
- Comportament amb el professorat i amb els companys.
- Respecte a les normes de treball.
- Participació a la classe.
- Portar sempre el material.
- El treball diari.

## Recuperacions d'exàmens durant el curs

Els **exàmens de recuperació** es realitzaran abans que s'acaben cada una de les avaluacions (si el professor ho considera oportú i el calendari ho permet). Als exàmens de recuperació es podrà presentar tot l'alumnat. Els exàmens de recuperació es dividiran en tantes parts com exàmens s'han realitzat durant cada avaluació, i se valoraran per separat. Tenint en compte que la nota que comptarà per fer traure la nota final serà:

**F = màx.{5, (N+R)/2}** (si la nota (N) de l'examen ordinari o la nota (R) de l'examen de recuperació és major o igual que 5).

**F = (N+R)/2** (si N<5 i R<5)

Si l'àrea de matemàtiques no ha sigut superada al juny es recuperarà en una prova extraordinària en les dades previstes per a la mateixa, mitjançant la realització d'una prova escrita que s'elaborarà amb la formulació de preguntes que responguen principalment als objectius del curs. A més a més, cada professor/a podrà facilitar a l'alumnat la realització d'una col·lecció d'exercicis i problemes, que podrà presentar al professorat per a la seua valoració en la nota definitiva de la prova de setembre. Aquesta valoració serà, com a màxim, de un 10% de la nota definitiva i dependrà del criteri de cada professor.

## Avaluació de les competències clau

Les qualificacions de les competències clau de l'alumnat es valoraran de forma desglossada o bé amb la nota global de l'assignatura. Si s'ha utilitzat una qualificació numèrica, el qualificador final de la competència es calcularà mitjançant la següent correspondència:

Si la nota és menor que 5 → NO APTE

Si la nota és major o igual que 5 i menor que 6 → APTE – NIVELL BAIX

Si la nota és major o igual que 6 i menor que 8 → APTE – NIVELL MITJÀ

Si la nota és major o igual que 8 → APTE – NIVELL ALT

La contribució de les assignatures de matemàtiques a les diferents competències clau són:

assignatura	CMCT	CAA	CCLI	SIEE	CSC	CD	CEC
1r d'ESO (Matemàtiques)	60 %	15 %	7 %	3 %	9,5 %	4 %	1,5%
2n d'ESO (Matemàtiques)	63 %	7 %	15 %	2 %	5 %	5 %	3 %
3r d'ESO (Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics)	65 %	20 %	2 %	2 %	4 %	5,5 %	1,5 %
3r d'ESO (Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats)	60 %	24 %	2,5 %	2 %	2 %	7 %	2,5 %
4t d'ESO (Matemàtiques orientades als ensenyaments acadèmics)	65 %	5,5 %	13,5 %	1,5 %	7,5 %	5 %	2 %
4t d'ESO (Matemàtiques orientades als ensenyaments aplicats)	67 %	5 %	11,5 %	1,5 %	8 %	5 %	2 %

## Avaluació dels objectius generals de l'etapa

Les qualificacions dels objectius d'etapa de l'alumnat es valoraran de forma desglossada o bé amb la nota global de l'assignatura. Si s'ha utilitzat una qualificació numèrica, el qualificador final del objectiu es calcularà mitjançant la mateixa correspondència utilitzada amb les competències clau.

La contribució de les assignatures de matemàtiques als diferents objectius són:

assignatura	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	l)
4t d'ESO (ACAD)	8,5%	18%	6,5%	3,5%	12,5%	12,5%	13%	10,5%	7%	4%	1%	3%
4t d'ESO (APLIC)	8,5%	18%	6,5%	3,5%	12,5%	11,5%	14%	10,5%	7%	4%	1%	3%

## BATXILLERAT

Com que l'avaluació és continua, per calcular la nota de cada avaluació es tindrà en compte tots els controls fets per l'alumne/a fins a eixe moment. La manera de fer-ho serà mitjançant el càlcul de la mitjana aritmètica ponderada de les notes de les proves realitzades per cada alumne/a. La nota mínima dels exàmens per a fer mitjana serà un 3. Si el professor ho considera adient l'alumne/a es presentarà a la recuperació (i no haurà de deixar-la en blanc) per tal que l'alumne/a assolisca els mínims requerits. La nota mínima en les recuperacions per calcular la mitjana serà un 3.

Els **controls** tindran, com a mínim, un valor del 90% en la nota de cada avaluació. Per calcular la resta de la nota es podrà valorar el treball diari o complementari encomanat a l'alumnat, així com la seua actitud en classe. No obstant això, si l'alumne trau menys d'un **50% en la qualificació de la part d'actitud** no se li farà mitjana de cap nota i per tant, suspensarà l'avaluació corresponent. De la mateixa manera, si un alumne o alumna obté una nota inferior a 3 en un examen i en la recuperació d'eixe examen, tampoc se li farà mitjana, tot i que, al final de curs es valorarà la progressió de l'alumne/a en casos excepcionals.

A més a més, es **penalitzarà** amb un descompte de 0,25 punts, en la nota de l'avaluació, **per cada retard** (falta de puntualitat) comés pels alumnes, fins el màxim d'un punt. També es penalitzarà amb un descompte de 0,25 punts, en la nota de l'avaluació, per cada **falta d'assistència no justificada** comesa per l'alumne/a, fins un màxim de 2 punts.

S'ha confeccionat un llistat d'errors matemàtics greus que l'alumnat no han de cometre en cap prova escrita. La realització d'alguns d'aquests errors farà que la puntuació a l'exercici siga de zero, o si el professor ho estima oportú li llevarà un tant per cent de la nota destinada a l'exercici. Aquests errors han sigut classificats segons el curs on es troba l'alumne/a i aquests han sigut degudament informats.

**La nota final del curs** serà la nota de la tercera avaluació. Es podrà arrodonir al nombre enter següent si la primera xifra decimal és 5 o superior i l'actitud de l'alumne/a al llarg del curs ha estat positiva. Aquest nombre enter resultant serà la nota final del curs. Si resulta 5 o superior, s'aprovarà el curs.

### Recuperacions d'exàmens durant el curs

Els **exàmens de recuperació** es realitzaran abans que s'acaben cada una de les avaluacions (si el professor ho considera oportú i el calendari ho permet). Als exàmens de recuperació es podrà presentar tot l'alumnat.

Els exàmens de recuperació es dividiran en tantes parts com exàmens s'han realitzat durant cada avaluació, i se valoraran per separat. Tenint en compte que la nota que comptarà per fer traure la nota final serà:

**F = màx. {5, (N+R)/2}** (si la nota (N) de l'examen ordinari o la nota (R) de l'examen de recuperació és major o igual que 5).

**F = (N+R)/2** (si N<5 i R<5)

L'alumne/a que no aprobe en juny s'hauran de presentar a la convocatòria extraordinària destinada per a tal fi en les dades previstes per a la mateixa, on hauran d'examinar-se dels mateixos continguts vistos durant els cursos.

### Avaluació de les competències clau

Les qualificacions de les competències clau de l'alumnat es valoraran de forma desglossada o bé amb la nota global de l'assignatura. Si s'ha utilitzat una qualificació numèrica, el qualificador final de la competència es calcularà mitjançant la mateixa correspondència que per a les assignatures d'ESO:

La contribució de les assignatures de matemàtiques a les diferents competències clau són:

assignatura	CMCT	CAA	CCLI	SIEE	CSC	CD	CEC
Matemàtiques I	45 %	20 %	13 %	8 %	5 %	10 %	0 %
Matemàtiques aplicades a les CCSS I	39 %	20 %	13 %	7 %	10 %	11 %	0 %
Matemàtiques II	63 %	17 %	6 %	2 %	2 %	10 %	0 %
Matemàtiques aplicades a les CCSS II	45 %	25 %	9 %	5 %	11 %	5 %	0 %

### Avaluació dels objectius generals de l'etapa

Les qualificacions dels objectius d'etapa de l'alumnat es valoraran de forma desglossada o bé amb la nota global de l'assignatura. Si s'ha utilitzat una qualificació numèrica, el qualificador final del objectiu es calcularà mitjançant la mateixa correspondència utilitzada amb les competències clau. La contribució de les assignatures de matemàtiques als diferents objectius són:

assignatura	a)	b)	c)	d)	e)	f)	g)	h)	i)	j)	k)	l)	m)	n)
Matemàtiques II	7%	10%	6%	15%	9%	2%	10%	8%	12%	11%	7%	1%	0%	2%
Matemàtiques aplicades a les CCSS II	7%	10%	6%	15%	9%	2%	10%	8%	12%	11%	7%	1%	0%	2%

## Faltes d'ortografia

A l'hora de corregir els controls es tindrà en compte les **faltes d'ortografia**, de tal manera que, en el cas del nostre departament es farà de la manera següent:

Curs	Accent	Resta de faltes	Màxim a descomptar
1r i 2n d'ESO	0,1	0,1	2 punts
3r i 4rt d'ESO	0,1	0,2	2 punts
BATXILLERAT	0,1	0,25	2 punts
2n FPB	0,1	0,1	2 punts

Es tindrà també en compte els errors d'adequació (nivell de formalitat inadequat, tipus de text incorrecte, etc.), coherència (idees barrejades, text no estructurat, etc.) i cohesió (puntuació incorrecta, presentació defectuosa, etc.) a l'hora de qualificar les produccions escrites. Amb els errors detectats a les proves escrites, així com en treballs, el professorat farà que l'alumnat copie un mínim de tres vegades cada errada (el número de vegades quedarà sota el criteri del professor). Així mateix, per a fer un reforç positiu, es farà una classificació de l'alumnat que menys faltes hi haja comés a les proves i/o treballs. En finalitzar el curs o l'avaluació, segons estime convenient el professorat, aquells alumnes que hi apareguen més vegades a la classificació veuran recompensada la qualificació amb una pujada màxima de 0,5 punts (a criteri del professor).

El nostre departament no descomptarà ni per el primer accent ni per la primera grafia incorrecta. En cap cas es descomptarà per la mateixa falta comesa dues o més vegades.

Si es detecta algun/a alumne/a que fa moltes faltes d'ortografia, es parlarà amb el departament d'orientació per tal de donar-li pautes o ensenyar-li tècniques per aprendre.

En cada tema, es realitzarà un glossari de vocabulari propi del mateix, elaborat pels alumnes sota la supervisió del professor (es pot tenir en compte com a reforç positiu a l'hora de qualificar) i es penjarà a la web, a la plataforma *moodle* i al suro de la classe.

## Abandonament de l'assignatura

Es considerarà que un alumne abandona l'assignatura de matemàtiques si es compleix qualsevol dels següents punts:

- 1) No assisteix a les classes de l'assignatura un 20% de les hores totals al llarg del curs i no porta una justificació adequada.
- 2) Entrega més d'un examen en blanc.
- 3) No entrega ni realitza el 20% de les tasques de cada avaluació que el professor considere oportunes (treballs, deures, participació en classe, ...).

El fet d'abandonar l'assignatura implica que l'alumne no podrà realitzar els exàmens de l'assignatura per la resta de curs, així com les recuperacions. Això sí, podrà presentar-se als exàmens de la prova extraordinària en les dades que es fixen.