

D) CRITERIS DE QUALIFICACIÓ .

L'avaluació serà contínua, formativa, sumativa i orientadora. També es valorarà el rendiment dels alumnes al llarg del curs.

- Es realitzaran en el començament de curs, durant l'avaluació inicial, diverses proves per a comprovar el nivell de competència de l'alumnat. Els aspectes analitzats en les mateixes seran els següents:
- Coneixements conceptuals sobre la matèria.
- Fer una redacció sobre aspectes de la vida musical de l'alumnat de manera que permeti ubicar en diversos casos que es donen en la realització d'activitats musicals al llarg del curs (paper exercit durant una interpretació, funció exercida en la formació d'un cor en l'aula de música durant les classes, tutela d'un altre alumnat en realitzacions musicals diverses, etc.).
- Competència per a interpretar melodies amb la flauta.
- Observació de la disposició per a l'acció(actitud), durant les activitats i l'estada en l'aula, de la qual cosa s'obté una valoració.
- Comprensió i expressió oral i escrita.
- Criteris d'Avaluació. Seran els establits en la normativa per a cada curs.
- Criteris de Qualificació. Per a l'obtenció de la qualificació de l'alumnat en els trimestres i en el final del curs es ponderaran les observacions i proves realitzades de la manera següent: La nota es divideix en Conceptes, Procediments i Actitud.
- **El 40% de la nota serà de Conceptes**(s'inclouen en esta part els exàmens escrits, i activitats realitzades a classe).En l'optativa de 4ºESO la nota dependrà de la realització de les activitats realitzades a classe.
- **El 40% de la nota serà de Procediments**(s'inclouen en esta part les activitats musicals com tocar la flauta adequadament,la participació en activitats d'interpretació en grup i en concerts , la realització d'audicions en l'aula, la presentació de treballs i quaderns diversos, la participació en audicions escolars fora del centre de manera complementària i extraescolar i en altres casos com la participació en Concursos i certàmens de forma extraescolar,la tinença del material necessari per a l'àrea en orde , a temps i lloc, i la resta d'activitats a realitzar per l'alumnat.
- **El 20% de la nota serà d'Actitud**. En esta part s'inclouen les actituds derivades de les relacions individuals-socials que s'establixen entorn de la música(evitar discriminacions per diferències en els gustos musicals i esteticomusicals, relacions entre el so i el silenci per part de l'alumnat sobretot en situacions de comunicació oral-musical individualment i en grup, qualitat de les relacions de l'alumnat amb tot l'entorn de l'àrea de música en qualsevol situació del procés d'ensenyança-aprenentatge).

Advertències:

- La no presentació dels treballs i procediments degudament omplits,negar-se a la realització d'un procediment o abandonar una part de l'assignatura suposarà el suspens en l'avaluació corresponent, s'inclou en este apartat la incapacitat per a la convivència demostrada de forma reiterada.
- Es perd el dret a l'avaluació contínua si l'alumnat falta injustificadament 3 vegades per avaluació en tots els cursos de l'ESO.
- Els alumnes que no es presenten a una prova programada amb antelació suficient hauran d'aportar un justificant oficial o si no n'hi ha una justificació verbal(personal o telefònica) dels pares per a tindre opció a una repetició de la prova.

Atenent el Decret 87/2015 per als cursos de 1r,2on,3r i 4t de la E.S.O. S'han establert els següents percentatges per als diferents continguts:

La qualificació serà de tipus numèric. Per a poder realitzar la mitjana aritmètica de les notes obtingudes en els apartats anteriors, serà necessari tindre un mínim de 3.5 punts en cada un; d'una altra manera, la qualificació serà d'Insuficient encara que la mitjana siga de més de 5 punts.

Així, una vegada avaluats els diferents criteris, la nota resultant de la Unitat Didàctica es registrarà, per a realitzar posteriorment l'avaluació trimestral.

D'esta taula de percentatges es desprèn que el sistema de qualificació serà ampli, avaluant-se d'esta manera tant el comportament, interès, adaptació i participació en les activitats de classe, com el grau de consecució dels objectius, continguts i competències bàsiques de l'àrea que reflectisquen les proves objectives i els treballs que es realitzen, sempre en consonància amb els criteris d'avaluació establits per a cada curs.

La qualificació serà positiva quan dels resultats de l'avaluació contínua s'inferisca que l'alumne ha aconseguit tots i cada un dels continguts mínims establits en la programació de l'àrea i que són els aplicats de manera general a tots els alumnes, o els adaptats al realitzar una Adaptació Curricular Individualitzada o de Grup en l'ESO.

Es considera requisit imprescindible la realització de treballs i tasques plantejades pel professor al llarg i al final del curs. La no execució dels mateixos en els terminis acordats suposarà una avaluació negativa en l'àrea i la no-superació de la mateixa.

Esta qualificació serà establida de manera trimestral, segons el calendari que establisca el centre. Per a la qualificació final de tot el curs, no sols es considerarà la nota mitjana de les tres avaluacions, sinó també el progrés al llarg del curs escolar.

Les qualificacions trimestrals seran formulades per mitjà d'una qualificació qualitativa i una altra numèrica

d'un a deu sense emprar decimals:

§ Insuficient: 1, 2, 3 o 4.

§ Suficient:..... 5.

§ Bé: 6.

§ Notable:7 u 8.

§ Excel·lent:9 o 10.

A l'alumne que obtinga la qualificació de deu, se li podrà atorgar una Menció Honorífica, junt amb la qualificació obtinguda, no alterant en cap cas la dita qualificació.

En tots els casos s'haurà de tindre almenys la qualificació de 5 per a aprovar l'assignatura.