

## **2. Objectius.**

### **a) Objectius mínims de l'etapa .**

“Objectius: referents relatius als èxits que l'estudiant ha d'aconseguir al finalitzar cada etapa, com resultat de les experiències d'ensenyança-aprenentatge intencionalment planificades amb este fi.”

“Els objectius concreten les capacitats que han de desenvolupar en l'alumnat com resultat de la intervenció educativa. Estes capacitats estan associades a la construcció de conceptes, l'ús de procediments i al desenvolupament d'actituds orientades per valors i dirigides a l'aprenentatge de normes”.

- a) Assumir responsablement els seus deures, conèixer i exercir els seus drets en el respecte als altres, practicar la tolerància, la cooperació i la solidaritat entre les persones i grups, exercitar-se en el diàleg refermant els drets humans com a valors comuns d'una societat plural i intercultural; i preparar-se per a l'exercici de la ciutadania democràtica.
- b) Desenvolupar i consolidar hàbits de disciplina, estudi i treball individual i en equip com a condició necessària per a una realització eficaç de les tasques de l'aprenentatge i com a mitjà de desenvolupament personal.
- c) Valorar i respectar la diferència de sexes i la igualtat de drets i oportunitats entre ells. Rebutjar els estereotips que suposen discriminació entre hòmens i dones.
- d) Enfortir les seues capacitats afectives en tots els àmbits de la personalitat i en les seues relacions amb els altres, així com rebutjar la violència, els prejudis de qualsevol tipus, els comportaments sexistes i resoldre pacíficament els conflictes.
- e) Desenvolupar destreses bàsiques en la utilització de les fonts d'informació per a, amb sentit crític, adquirir nous coneixements. Adquirir una preparació bàsica en el camp de les tecnologies, especialment les de la informació i la comunicació.
- f) Concebre el coneixement científic com un saber integrat, que s'estructura en distintes disciplines, així com conèixer i aplicar els mètodes per a identificar els problemes en els diversos camps del coneixement i de l'experiència.
- g) Desenvolupar l'esperit emprenedor i la confiança en si mateix, la participació, el sentit crític, la iniciativa personal i la capacitat per a aprendre a aprendre, planificar, prendre decisions i assumir responsabilitats.
- h) Conèixer i expressar amb correcció, oralment i per escrit, en la llengua castellana, textos i missatges complexos, i iniciar-se en el coneixement, la lectura i l'estudi de la literatura i desenvolupar l'hàbit i el gust per la lectura.
- i) Comprendre i expressar-se en una o més llengües estrangeres de manera apropiada en situacions de comunicació i desenvolupar actituds d'interés i respecte davant de la diversitat de llengües.
- j) Conèixer, valorar i respectar els aspectes bàsics de la cultura i la història pròpies i dels altres, així com el patrimoni artístic cultural.
- k) Conèixer i acceptar el funcionament del propi cos i el dels altres, respectar les diferències, refermar els hàbits d'atenció i salut corporals i incorporar l'educació física i la pràctica de l'esport per a afavorir el desenvolupament personal i social així com conèixer i valorar la dimensió humana de la sexualitat en tota la seua diversitat. Valorar críticament els hàbits socials relacionats amb la salut i la qualitat de vida personal així com del consum responsable i sostenible.
- l) Conèixer i assumir els principis del desenvolupament sostenible i la seua repercussió per a tota la societat, valorar críticament l'ús de l'entorn natural, i adquirir hàbits d'atenció dels sers vius i el medi ambient, contribuint a la seua conservació i millora.
- m) Apreciar la creació artística i comprendre el llenguatge de les distintes manifestacions artístiques, utilitzant diversos mitjans d'expressió i representació.
- n) Adquirir una preparació bàsica per a la incorporació professional i aplicar els coneixements adquirits com a orientació per a la futura integració en el món acadèmic i laboral.

### **b) Objectius mínims específics de l'àrea o matèria.**

L'ensenyança de la música en esta etapa, tindrà com a objectiu contribuir a desenvolupar en els alumnes i alumnes les capacitats següents:

- A. Escoltar, conèixer i valorar una àmplia varietat d'obres, de distintes estils, gèneres, tendències i cultures musicals com a exemples de la creació artística i del patrimoni cultural, comprendre-les en el seu context, incloent la tradició musical de la pròpia comunitat autònoma, i utilitzar-les com a font d'enriquiment cultural i de plaer personal.
- B. Utilitzar la veu, el cos, els objectes, instruments i recursos tecnològics i les tècniques d'interpretació i creació musical per a expressar idees i sentiments i per a enriquir les possibilitats de comunicació tant individuals com en grup.
- C. Valorar el silenci i el so com a fenòmens naturals i com a elements musicals, prenent consciència de la seua funció com a part integral del mediambient i utilitzant coneixements de l'ecologia acústica per a aproximar-se a paisatges sonors de diferents èpoques i espais i per a combatre la pol·lució sonora.
- D. Elaborar juís i criteris personals, per mitjà d'una anàlisi crítica dels diferents usos socials de la música, siga quin siga el seu origen, aplicant-los amb autonomia i iniciativa a situacions quotidianes i valorant la

contribució que la música pot fer a la vida personal i a la de la comunitat.

E. Utilitzar de forma autònoma diverses fonts d'informació (mitjans audiovisuals, internet, textos, partitures i altres recursos gràfics) per al coneixement i la producció i gaudir de la música i per a comprendre i valorar les relacions entre el llenguatge musical i altres llenguatges i àmbits de coneixement.

F. Participar en l'organització i realització d'activitats musicals desenrotllades en diferents contextos, amb respecte i disposició per a superar estereotips i prejudis, prenent consciència, com a membre d'un grup, de l'enriquiment que es produïx amb les aportacions dels altres.