

CONTINGUTS MÍNIMS RELIGIÓ

L'article II Ordre ECD/65/2015, de 21 de gener, estableix que les competències clau del sistema educatiu espanyol son:

- 1) Comunicació lingüística. CL
- 2) Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia. CMCT
- 3) Competència digital. CD
- 4) Aprendre a aprendre. AA
- 5) Competències socials i cíviques. CSC
- 6) Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor. SIEE
- 7) Consciència i expressions culturals. CEC

La matèria de Religió catòlica té vinculació amb totes les competències bàsiques que desenvolupa la LOMCE i manté una vinculació especial amb cinc d'aquestes: *Comunicació lingüística, Aprendre a aprendre, Competències socials i cíviques, Sentit d'iniciativa i esperit emprenedor i Consciència i expressions culturals.*

Segons la **Resolució de l'11 de febrer de 2015, de la Direcció General d'Avaluació i Cooperació Territorial, per la que se publica el currículum de l'ensenyament de Religió Catòlica de l'Educació Primària i de l'Educació Secundària Obligatoria:**

“Este currículum es val dels elements cristians presents en l'entorn de l'alumnat, les imatges i símbols, el llenguatge i altres recursos, per a la comprensió de la religiositat pròpia de cada etapa evolutiva. Es desenvolupa així la competència en comunicació lingüística, que es serveix del llenguatge que conforma la cultura i tradició que es transmet de generació en generació. Així, el llenguatge bíblic i la seua riquesa expressiva i simbòlica, el llenguatge doctrinal i la seua precisió conceptual, analítica i argumental i el llenguatge litúrgic i la seua proximitat al llenguatge dels símbols del poble cristià, ajudaran al desenvolupament d'esta competència en els estudiants.

Així mateix, l'ensenyament escolar de la religió catòlica afavoreix el desenvolupament de la responsabilitat personal i social i de les demés virtuts cíviques, per al bé comú de la societat, contribuint així a l'adquisició de les competències socials i cíviques. Esta educació de la dimensió moral i social de la persona afavorirà la maduració d'una coresponsabilitat, l'exercici de la solidaritat, de la llibertat, de la justícia i de la caritat.

D'altra banda, la religió catòlica aporta a la consciència i expressions culturals el significat i valoració crítica de tantes obres del nostre entorn, motivant l'apreci per la pròpia cultura i l'estima adequada d'altres tradicions culturals i religioses. La cultura i la història occidental, la pròpia història, no poden ser compreses i assumides si es prescindeix del fet religiós present sempre en la història cultural dels pobles. De la mateixa manera, l'expressió artística de la fe segueix col·laborant en l'enriquiment del nostre patrimoni cultural.

El sentit d'iniciativa i esperit emprenedor es realitza en l'estudiant partint del vertader coneixement de si mateix, de les seues potencialitats, de la seua dignitat i del seu sentit. La formació religiosa catòlica aporta a aquesta competència una cosmovisió que dóna sentit a la vida i, per tant, a la cultura i a la identitat de la persona humana. Una cosmovisió que possibilita la formació integral de l'estudiant enfront de visions parcials.

Quant als **continguts procedimentals**, la matèria de religió catòlica forma de manera transversal en una sèrie de procediments fonamentals per a la comprensió del fet cristià. Aquests continguts procedimentals s'adquireixen al llarg del desenvolupament curricular, col·laborant així en la consecució de les competències assignades als currículums de Primària, ESO i Batxillerat. Concretament els continguts procedimentals de religió catòlica desenvoluparan especialment les següents competències: Comunicació lingüística (1), Aprendre a aprendre (4), Competències socials i cíviques (5) i Consciència i expressions culturals (7).

Els continguts procedimentals bàsics de la matèria de religió catòlica són els següents.

- Observació de la realitat. El fet religiós naix de l'apertura de l'ésser humà a la realitat total. L'assignatura de religió catòlica pretén col·laborar en la formació de la dimensió natural que ens empeny cap a preguntes últimes sobre el sentit. Observar es més que veure i requereix d'un entrenament en disposicions específiques que no eviten les dimensions espirituals de la realitat.
- Recerca d'informació, utilització i interpretació de fonts bíbliques. L'estudi del cristianisme requereix de la utilització de les Sagrades Escriptures i textos que es refereixen a aquestes, que formen part del corpus teològic acumulat al llarg de la història.
- Reflexió Crítica. El desenvolupament de la matèria ajuda a conèixer la gènesis de les idees dominants, a detectar prejudicis, a examinar amb profunditat les pròpies idees i sentiments fonamentals.
- Exposició i argumentació respectuosa de les creences religioses pròpies i les dels demés. L'assignatura de religió catòlica contribueix a la formació de competències que permetin exposar i defensar la racionalitat de les pròpies creences religioses i el respecte per les del demés.

Finalment, cal destacar que l'assignatura contribueix a la consecució de continguts de caràcter actitudinal que són coherents amb els objectius bàsics de cada etapa.

- Permet conèixer i apreciar els valors i normes bàsiques de convivència;
- desenvolupar hàbits de treball i esforç i de responsabilitat en l'estudi;
- la confiança en sí mateix per a un desenvolupament adequat de la personalitat.
- També afavoreix de manera directa l'adquisició d'habilitats per a la prevenció i resolució pacífica de tot tipus de conflictes
- i el coneixement, comprensió i respecte de les diferents cultures, així com de les diferències entre les persones,
- la igualtat de drets i oportunitats d'homes i dones i la no discriminació.”