



Estimats/des pares i mares, tutors/es,

JA COMENCEN LES TERTULIES LITERÀRIES DIALÒGIQUES AL MARTORELL!

La propera setmana, a partir de dilluns començarem les tertúlies dialògiques mestres i alumnes i per tant, **necessitarem la vostra col·laboració en casa** donant-nos suport a les activitats que encomanarem al vostre fill/a des del col·legi i que consistirà en les següents:

El dia d'abans de la tertúlia, segons l'horari establert en funció de cada grup, el/la mestre/a **entregarà** al vostre fill/a **un llibre** de la literatura clàssica universal en caràcter de préstec, per tant caldrà **tenir molta cura d'ell** (no es podrà posar el nom, ni ratllar, ni subratllar, ni escriure res); eixa vesprada s'haurà de **llegir del llibre el nombre de pàgines acordades** en casa com a deure (no es posaran altres deures). És molt important que TOTS els xiquets i TOTES les xiquetes llisquen les pàgines acordades, per tant, teniu un paper molt important motivant-lo/la en la lectura, ajudant-lo/la a llegir si no sap molt i interessant-vos pel llibre que va a començar a llegir o està llegint.

Una vegada llegides les pàgines cal **triar el paràgraf que més li ha agradat**, orienteu-lo/la. Després caldrà **copiar el paràgraf amb bona lletra** en el full que li entregarem i ajudeu-lo/la a **reflexionar en veu alta sobre el perquè ha seleccionat eixe paràgraf**, donat que a l'endemà en la tertúlia l'haurà de llegir i a més explicar el motiu de la seua elecció. Una vegada fet el deure de la lectura, és molt important que tornen a **guardar el llibre en la motxilla** per a poder fer ús d'ell en classe a l'endemà.

Al dia següent, en la sessió establerta es realitzarà la Tertúlia Literària Dialògica. Els xiquets i les xiquetes s'asseuran en cercle amb el seu llibre i el full en el que tindran escrit el paràgraf seleccionat. Per ordre de pàgines es demanarà que alcen el braç els/les alumnes que hagen triat algun paràgraf d'eixa pàgina i de les pàgines següents per llegir i comentar. Es nomenarà un secretari (un xiquet/xiqueta) que anirà anotant els xiquets/es que volen participar i en l'ordre establert aniran llegint el seu text i fent el seu comentari. A partir d'eixe moment es pot establir un diàleg amb altres companys i companyes que vullguen també fer intervencions respecte al tema tractat, dialogant entre ells i elles (es poden afegir comentaris d'altres xiquets/es al voltant del paràgraf o de la reflexió realitzada), s'intentarà que participen el màxim d'alumnes possibles. En un principi el mestre/a farà de moderador de la sessió. Abans d'acabar la sessió s'acordaran el nombre de pàgines que s'hauran de llegir per a la setmana propera.

En breu s'incorporaran a la sessió el voluntariat extern (membres de la família i altres) una vegada mestres i alumnes s'acostumen a la dinàmica.

Com sempre, demanar-vos i agrair-vos de bestreta la vostra col·laboració en la realització de les activitats a casa, donat que és necessari per a que aquesta pràctica educativa resulte exitosa.

L'ÈXIT DEPEN DE TOTS NOSALTRES!

Gandia . 31 de gener 2014

La Cap d'Estudis i el claustre de professors

Lola López