

CORRECCIONS DE LES ACTIVITATS DE LA SETMANA 11 (8 a 12 de JUNY)

MATEMÀTIQUES

ANNEX MATEMÀTIQUES (Setmana del 8 al 12 de juny)

1.- Fitxa't en la imatge i resol:



- Pere ha comprat tots els llibres que tenen el preu en decimals. Joan ha comprat els llibres que tenen el preu sense decimals (enters). Quants diners ha gastat cadascú? Qui ha gastat més diners?

$$\begin{array}{r} \text{Joan} \quad 9 \\ \quad 13 \\ \quad 14 \\ \quad 8 \\ + \quad 6 \\ \hline 50 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Pere} \quad 5,60 \\ \quad 7,20 \\ \quad 23,05 \\ \quad 7,75 \\ \quad 6,40 \\ \hline 50,00 \end{array}$$

Escaneado con CamScanner
Cadaqués ha gastat 50€. El mateix.

Elena ha comprat tres llibres, ha pagat amb un bitllet de 20 euros i no li tornen res. Quins llibres ha comprat?

Matejocs - 5,60	5,60
Set parells de sabatilles - 8	8
Teatre per a joves - 6,40	<u>6,40</u>
	20,00

- Júlia ha comprat els tres llibres més cars de la llibreria i ha pagat amb un bitllet de 40 i un altre de 20 euros. Ha tingut prou? Li ha sobrat alguna quantitat?

$\begin{array}{r} 23,05 \\ + 14 \\ + 13 \\ \hline 50,05 \end{array}$	<p>Sí que ha tingut prou.</p> <p>Li ha sobrat 9,95 €</p>	$\begin{array}{r} 60 \\ - 50,05 \\ \hline 9,95 \end{array}$
--	--	---

- Entre 5 amics compren els llibres Wart's war i Noves aventures de Supercuc per a fer un regal. Quants diners ha de posar cadascun?

$\begin{array}{r} 14 \\ + 6 \\ \hline 20 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \overline{) 5} \\ \underline{0} \\ 4 \end{array}$ <p>Cadascú ha de posar 4 €</p>
---	---

2.- Col·loca i resol les següents operacions:

a) $125,25 + 23,2 + 17 =$

b) $1250,75 - 102,2 =$

c) $2475,2 \times 2,7 =$

d) $28379:24 =$

e) $3575,25:5 =$

f) $24624,6:16 =$

$$\begin{array}{r}
 a) \quad 125,25 \\
 \quad 23,2 \\
 + 17 \\
 \hline
 165,45
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 b) \quad 1250,75 \\
 - 102,2 \\
 \hline
 1148,55
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 c) \quad 2475,2 \\
 \quad \times 2,7 \\
 \hline
 173264 \\
 + 49504 \\
 \hline
 6683,04
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 d) \quad 28379 \quad \overline{) 24} \\
 \quad 43 \quad \quad 1182 \\
 \quad 197 \\
 \quad 059 \\
 \quad \quad 11
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 e) \quad \overline{) 3575,25} \quad \overline{) 5} \\
 \quad 07 \quad \quad 715,05 \\
 \quad 25 \\
 \quad 025 \\
 \quad \quad 0
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 f) \quad 24624,6 \quad \overline{) 16} \\
 \quad 86 \quad \quad 1539,0 \\
 \quad 062 \\
 \quad 144 \\
 \quad \quad 006
 \end{array}$$

VALENCIÀ

-ACTIVITAT 3 PÀG. 202.- Saïda (subjecte) mira el mar (predicat). Els pares (subjecte) volen passar uns dies a la platja (predicat). La xiqueta (subjecte) plora amb tota la tristesa (predicat). Saïda i jo (subjecte) hem fet moltes fotos (predicat)

-ACTIVITAT 1 PÀG 213.- Els meus companys (subjecte) esmorzen amb Saïda (predicat). La germana de Jaume (subjecte) no entén l'anglès (predicat). Els xiquets i les xiquetes de cinqué (subjecte) van anar a la platja (predicat). Un vianant (subjecte) preguntà l'adreça del poliesportiu (predicat).

-ACTIVITAT 5 PÀG. 205.- Hi ha dos punts, comes i punts suspensius.
Indiquen que l'enumeració queda incompleta.

-ACTIVITAT 8 PÀG. 205.- *Hi ha diversos tipus de novel·la: d'aventures, de terror, de misteri... / Marta va dir molt enfadada: « Si no em tornes el mòbil...». / L'entrenador va dir: «Heu jugat bé, però... No ho sé, crec que podeu jugar millor». / Els esports que m'agraden són: tenis, bàsquet, natació, futbol... Bé, la veritat és que m'agraden tots.*

-ACTIVITAT 1 PÀG. 208.- *Ells mateixos. Una experiència que han viscut.*

-ACTIVITAT 5 PÀG. 209.- *El país dels llençols mullats. Verbs en primera persona: recorde, vaig visitar,estic; possessius en primera persona: ma, mon; pronoms en primera persona: jo.*

CASTELLANO

1.- La hermana de María era simpática y muy bonita. / La casa de madera estaba muy deteriorada./ No podemos empezar a trabajar hasta mañana.

2.- El fin de semana acompañé a mi padre al supermercado, a la frutería y a la tienda de ropa. En el supermercado compramos agua, galletas y pan. En la frutería sólo compramos cerezas. En la tienda de ropa me probé un pantalón de baño, una camiseta y unos zapatos.

3.- Iremos: primera persona plural, futuro. / Cantó: tercera persona singular, pasado / Gustaría: primera persona singular,condicional. /Viajaba: tercera persona singular, pasado.

C.NATURALS

Pàgina 94

1) Copia i completa el quadre amb exemples de cossos.

Resposta oberta. (Suggeriments.)

- **En estat sòlid:** ferro, fusta, roca.
- **En estat líquid:** aigua, suc, suor.
- **En estat gasós:** fum, CO².

2) Si veieres entelats els vidres d'una finestra, a què ho atribuiries, a la condensació, a l'evaporació o a la sublimació? Raona la resposta.

A la condensació, ja que el vapor d'aigua es converteix en líquid a causa del descens de la temperatura.

3) Quan s'asseca un toll d'aigua produït per la pluja, quin canvi d'estat s'ha produït? On ha anat a parar l'aigua?

Vaporització. L'aigua s'ha convertit en gas i ha anat a parar a l'atmosfera.

4) Com es diu el pas directe de sòlid a gas?

Sublimació.

FROM 8th TO 12th OF JUNE - English

ANSWERS- RESPOSTES CINQUÉ

ACTIVITY 2

2. **Draw.** Dibuixa en la teua llibreta la roba escrivint el nom de cada una i la seua traducció.

JEANS: PANTALONS VAQUERS

JACKET: JAQUETA

FLEECE: POLAR

TRAINERS: SABATILLES ESPORTIVES

SANDALS: SANDÀLIES

DRESS: VESTIT

CAP: GORRA

CROPPED TROUSERS: PANTALONS PIRATA

SHORT-SLEEVED SHIRT: CAMISA DE MÀNEGA CURTA

TOP: CAMISA

ACTIVITY BOOK: Activitat 1, pàgina 88

Write. Escriu les paraules.

1. FLEECE

6. CROPPED TROUSERS

2. SANDALS

7. TRAINERS

3. JEANS

8. JACKET

4. CAP

9. DRESS

5. TOP

10. SHORT-SLEEVED SHIRT

Paciencia- Respuestas

1) Lee el texto anterior y a continuación, subraya en cada caso la respuesta correcta.

- Una persona paciente...
 - a) **... se toma las cosas con tranquilidad.**
 - b) ... se toma las cosas con gran dramatismo.
- La paciencia provoca que...
 - a) ... deseemos que las situaciones agobiantes terminen cuanto antes.
 - b) **... no nos alteremos en ciertas situaciones.**
- Gracias a la paciencia...
 - a) ... el tiempo parece pasar más lento.
 - b) **... el tiempo deja de importar.**
- Cuando somos pacientes...
 - a) **... estamos practicando el afán de mejora.**
 - b) ... dejamos de lado el afán de mejora.

2) ¿Cómo cambia nuestra percepción del **tiempo** el deseo de que algo ocurra ya?

- Hace que el tiempo parezca pasar cada vez más rápido.
- Hace que el tiempo parezca pasar cada vez más lento.**

3) Subraya las palabras que tenga un significado similar a **calma**.

tranquilidad enojo paz embalse
 quietud espectro sosiego balsa
 sueño suavidad bonanza

4) Busca en la sopa de letras los términos del texto que correspondan con estas definiciones.

R	E	S	P	O	N	S	B	A
A	G	U	A	R	D	A	R	L
T	P	U	S	E	C	U	I	T
I	E	I	R	D	A	L	L	E
C	R	E	Q	U	E	R	I	R
R	C	O	R	C	N	A	D	A
E	N	G	A	I	E	R	A	R
J	O	Q	N	R	B	U	D	S
E	I	C	A	Ñ	O	S	N	E

1. Esperar a que suceda algo.

2. Precisar, necesitar.

3. Practicar.

4. Perturbarse, trastornarse.

5. Disminuir en tamaño, cantidad o intensidad.

5) Escribe las palabras correspondientes a estas definiciones. Todas pertenecen a la familia de la palabra **paciencia**.

- Se dice de la persona que desea o espera con intranquilidad, con desasosiego → **impaciente**
- Que tiene paciencia → **paciente**
- Perder la paciencia → **impacientarse**

6) ¿Qué significa **desesperarse**? Subraya. **Perder la calma**

7) Lee estos **consejos** para impacientes y luego responde. **Respuesta libre.**

8) La tortuga de la ilustración ha cultivado un jardín impresionante. Relata todo lo **que habrá tenido que hacer** desde que en el terreno no había ni una sola planta. **Respuesta libre.**