

PROPOSTA D'ACTIVITATS PER A LA SETMANA DEL 15 AL 19 DE JUNY

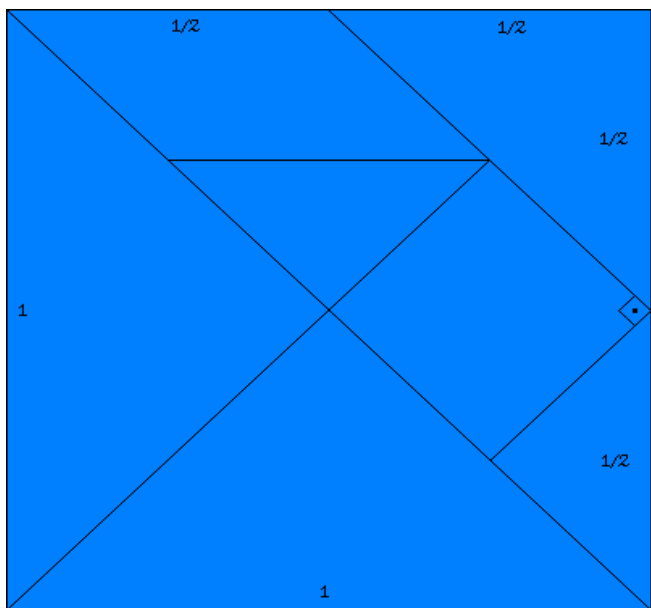
ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 5é i 6é
VALENCIÀ	<p>* Triar un llibre, fer la lectura (mínim 20 minuts al dia de lectura) i escriure un resum del llibre (més o menys mig full d'extensió). CONTINUACIÓ. * Aquesta activitat durarà tot el que dure aquest temps d'estar a casa. Si acabeu el llibre trieu-ne un altre i seguïu la mateixa rutina. La lectura és una activitat bàsica en el vostre aprenentatge, amb ella esteu aprenent a escriure, a millorar la comprensió lectora, a enriquir el vostre vocabulari i a aprendre i gaudir amb les històries que llegiu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura comprensiva. - Crea el teu propi acudit. Vore Annex.
MATEMÀTIQUES	Coneix, construeix i juga amb un ...tangram! Vore Annex.
CASTELLÀ	<p>* Realitzar un <u>diario personal</u> contando de manera breve, situaciones, anécdotas, sentimientos... que experiementen en el día a día. CONTINUACIÓ * Esta actividad se realizará durante todo el tiempo que permanezcamos en casa. Queremos matizar que no tenéis por qué escribir todos los días, però si de manera freqüente. Entendemos que habrá días que tendréis ganas de escribir mucho y otros días poco o nada. El objetivo es que trabajemos casi todos los días la expresión escrita. En el diario podéis escribir lo que queráis. Des de cómo os sentís, a qué habéis hecho durante el día, o la letra de una canción que os haya gustado. También podéis escribir recetas, poemas...</p> <p>Reflexión sobre estos últimos meses.... Ver Anexo.</p> <p>Utilizar el diccionario (físico o online) para consultar dudas sobre la escritura de palabras.</p>
ANGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> - Fer en la llibreta: Activitat 1 i Activitat 2. Veure Annex - Completar l'activitat 3. Veure Annex
CIÈNCIES	Experimentem. Mirar Annex.
EDUCACIÓ FÍSICA	Veure annex EF.

<p>MÚSICA</p>	<p>5é-PRI Què tal artistes? Aquesta setmana no hi ha feina nova de música, si no que repndrem una activitat que us vaig encomanar ja fa unes setmanes. Amb quin objectiu? Que el pròxim dia de connexió per Webex ho compartim amb tota la classe.</p> <p>Es tracta de tocar el “Himno de la alegría”, amb la flauta.</p> <p>Si no el recordes, pots mirar i seguir de nou aquest vídeo https://www.youtube.com/watch?v=j0M8_G5eyRE</p> <p>Com serà l'última connexió del curs escolar, i ja tindreu ganes de vacances, què millor manera d'acomiarar-nos eixe dia, que fent música!!</p> <p>6é-PRI Què tal artistes? Aquesta setmana no hi ha feina nova de música, sinó que repndrem una activitat que us vaig encomanar ja fa unes setmanes. Amb quin objectiu? Que el pròxim dia de connexió per Webex meu pugues ensenyar, compartir amb tota la classe la teua creació i explicar-nos com l'has fet.</p> <p>Es tracta de l'Activitat: Busca material a casa per reutilitzar i construeix un instrument de percussió que imite el so dels instruments de la batukada que hem practicat a classe: "surdo, chocalho, agogó, tamborim". Per construir-lo, et pot donar alguna idea els vídeos que hi han al final d'aquesta pàgina de la web: https://musiescola.wixsite.com/musiescola/copia-de-hip-hop</p> <p>Una vegada construït, visualitza aquest vídeo "ecorock": https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=Wi04kKdAKuE&feature=emb_logo</p> <p>i acompanya'l amb el teu instrument construït. Recorda el ritme "<i>banana va, banana va, banana banana, rock fresa, chocolate va</i>" segur et serà fàcil.</p> <p>Ho recordes? Si l'has perdut, no el trobes o no el vas fer, pots mirar de nou el vídeo per donar-te idees de possibles instruments per construir a casa.</p> <p>Com serà l'última connexió del curs escolar, i ja tindreu ganes de vacances, què millor manera d'acomiarar-nos eixe dia, que fent música!!</p>
<p>PLÀSTICA</p>	<p>Fem un dibuix Pop Art.. Vore Annex</p>
<p>VALORS</p>	<p>Vos adjuntem l'enllaç d'uns curts que pensem que vos agradaran!</p>
<p>RELIGIÓ</p>	<p>Ya hemos llegado al final del curso, para esta semana os voy a proponer un baile fin de curso, en el siguiente enlace hay una canción chulísima y que se puede bailar muy bien. Cantala, bailala, anima a tus hermanos, hermanas, padres, abuelos a que la bailen contigo. Reid y disfrutad. Celebrar la vida y dar gracias por el día el de las cosas más bonitas que podemos hacer. ¡PASAD UN FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!</p> <p>Tengo muchas ganas de volver a veros, vuestra profe de Reli, Sonia. ☐</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&t=19s</p>

PROYECTO: CONSTRUIR UN TANGRAM

1.- INTRODUCCIÓN

El Tangram es un juego chino muy antiguo llamado “Chi Chiao Pan”, que significa “**tabla de la sabiduría**”. El puzzle consta de siete piezas o "tans" que salen de cortar un cuadrado en cinco triángulos de diferentes formas, un cuadrado y un paralelogramo. El juego consiste en usar todas las piezas para construir diferentes formas.



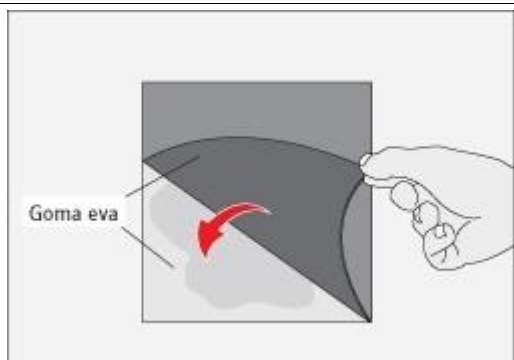
Es muy sencillo se jugar, sólo se debe seguir las siguientes reglas :

- **Utilizar en cada figura todas las piezas**
- **No superponerlas**

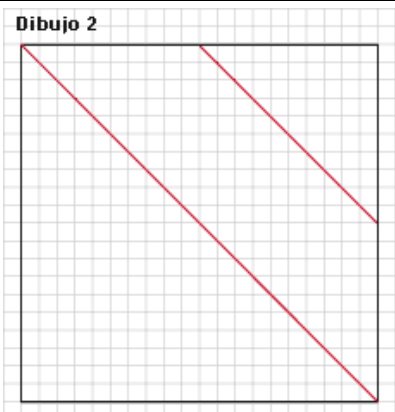
Para construir nuestro Tangram vamos a emplear como material la “goma eva” o “contrachapado”, ya que es ideal para trabajos escolares. A continuación se hace referencia a su construcción con goma eva, pero el proceso es idéntico si utilizamos contrachapado

2.- PASOS A SEGUIR EN LA CONSTRUCCIÓN

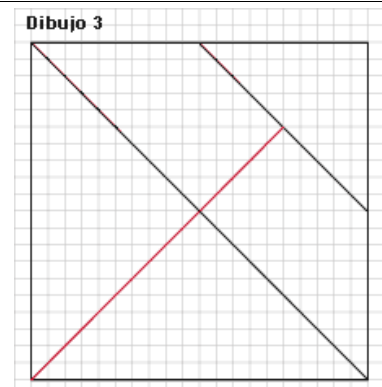
	<p>- Cortar 2 trozos de 12 x 12 cm de “goma eva”. Para ampliar la cantidad de elementos a hacer con las figuras, es bueno usar 2 colores distintos de “goma eva”.</p> <p>- Pegar los 2 trozos con silicona líquida.</p>
--	--



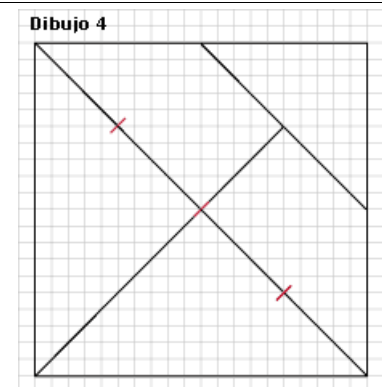
- Pegar los 2 trozos con silicona líquida.



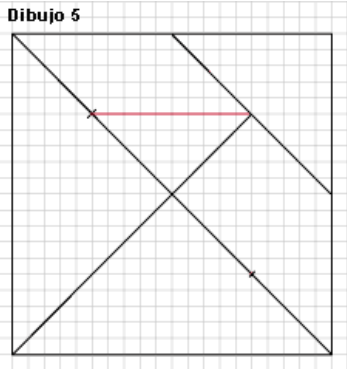
Traza una de las diagonales del cuadrado y la recta que une los puntos medios de dos lados consecutivos del cuadrado; esta recta debe ser paralela a la diagonal.



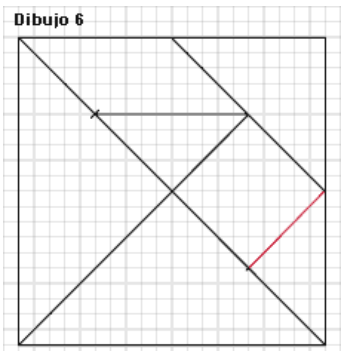
Dibuja la otra diagonal del cuadrado y llévala hasta la segunda línea



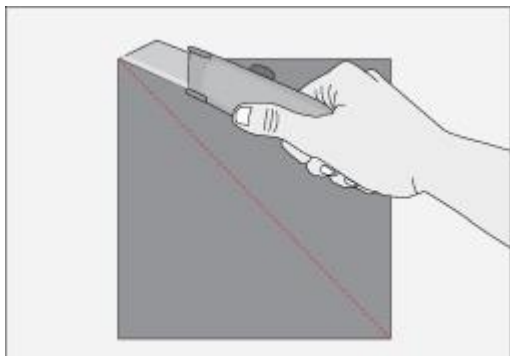
La primera diagonal que trazaste deberás partirla en cuatro partes iguales



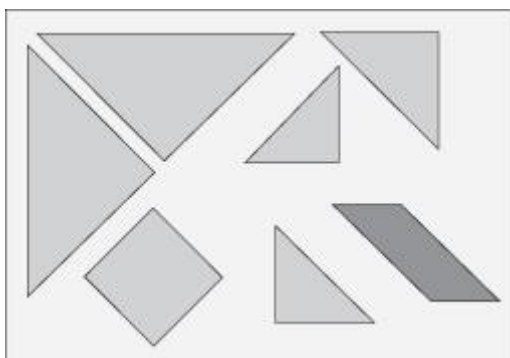
Traza la recta que se muestra en el dibujo



Por último traza esta otra recta

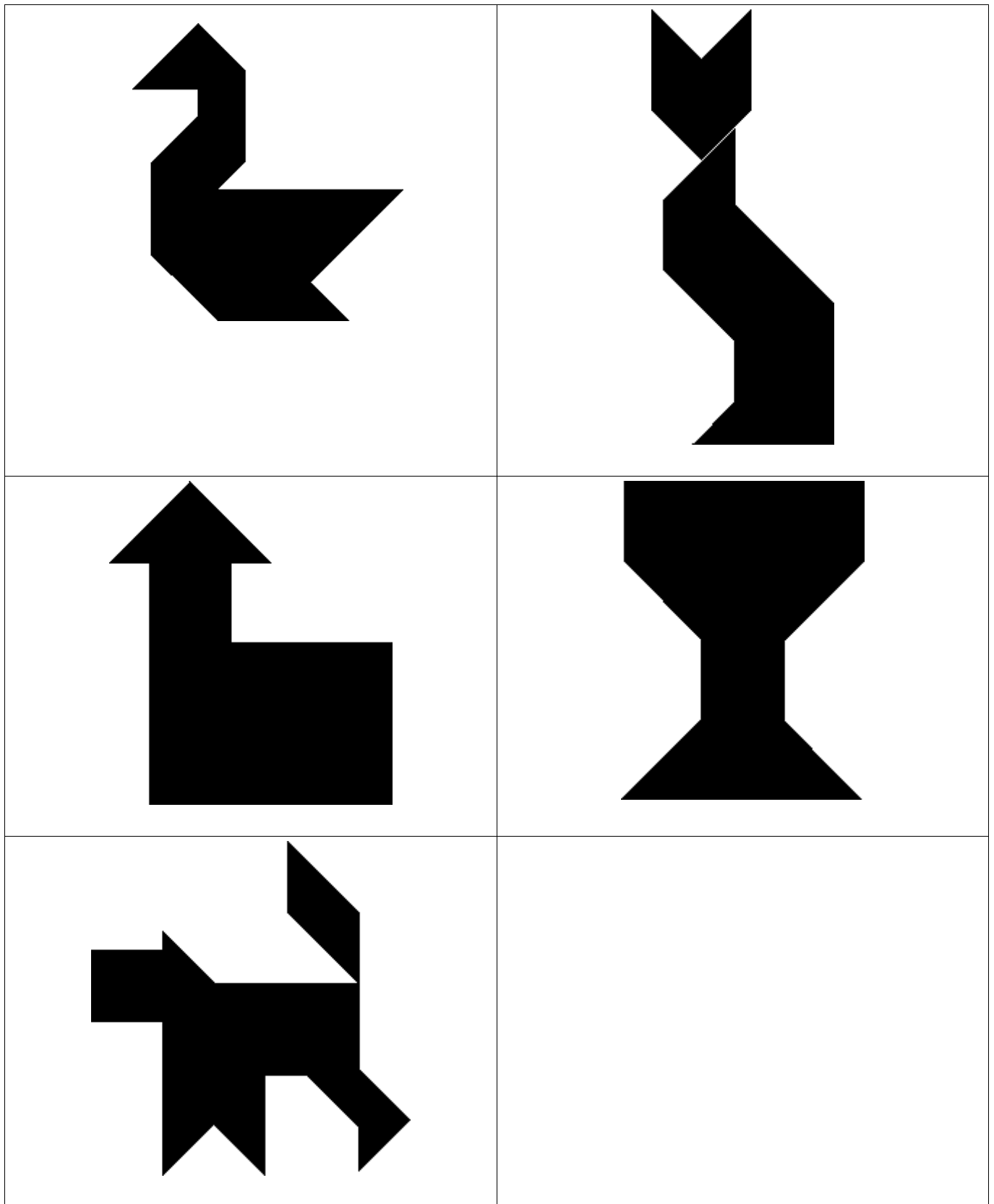


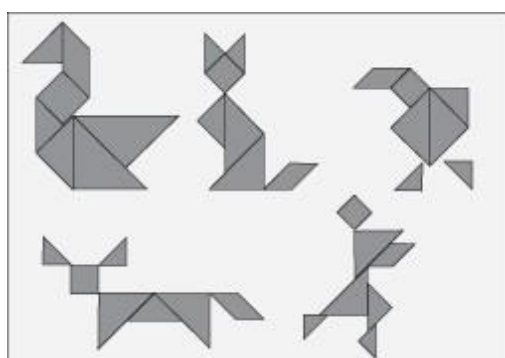
Finalmente recortamos con el cúter o la tijeras.



3.- ¡A JUGAR!

Soluciona con el Tangram las siguientes figuras:





El 12 de desembre el vaixell de vapor *Henrietta* es feia a la mar.

Si no trobaven mala mar, si el vent no girava de l'est, si la nau no sofria cap avaria, si la maquinària no tenia cap pana, si no es produïa res de tot això, l'*Henrietta*, nou dies després, comptats del 12 al 21 de desembre, podria haver recorregut les tres mil milles que separen Nova York de Liverpool.

Durant els primers dies, la navegació va fer-se en condicions excel·lents. La mar no era gaire dura; el vent semblava fixat al nord-est; les veles van ser hissades i, amb pals de goleta, l'*Henrietta* va marxar com un veritable transatlàntic.

El dia 13 es va passar per la cua del banc de Terranova. Aquells són paratges dolents. Especialment a l'hivern, les boires hi són freqüents, i els cops de vent, temibles. Durant la nit, la temperatura va canviar, el fred es va fer més intens i, al mateix temps, el vent va girar al sud-est.

Allò era un contratemps. Mr. Fogg, per tal de no desviar-se de la ruta, va haver d'aferrar les veles i forçar el vapor. Amb tot, la nau va alentir la marxa a causa de l'estat de la mar, les llargues onades de la qual petaven contra el buc. De vegades, l'hèlix emergia, i les aspes giraven en l'aire embogides quan una muntanya d'aigua enlairava la popa, però el vaixell continuava anant endavant.

El 16 de desembre, però, el maquinista, que havia pujat al pont, va trobar Mr. Fogg i li va dir, amb una certa excitació, que faltaria carbó per arribar a Liverpool.

—Esteu segur del que dieu?

—Totalment, senyor —va respondre—. No oblideu que, des que vam sortir, hem navegat amb totes les calderes enceses.

—Ho tindrè en compte —va respondre Mr. Fogg.

—Ah! Si el meu amo se'n surt d'aquesta —va dir-se Passapertot a si mateix—, és que es tracta d'un home excepcional!

L'embarcació va continuar avançant a tota màquina; però tal com havia anunciat el maquinista, dos dies més tard, el dia 18, va comunicar que el carbó s'acabaria aquell mateix dia.

—Que no es deixi abaixar el foc —va respondre el gentleman—. Al contrari, que es carreguin les vàlvules. —Llavors, va cridar Passapertot i li va ordenar d'anar a buscar el capità Speedy.

—Us he fet venir, senyor, per demanar-vos que em vengueu el vostre vaixell.

—No! Per tots els diables! No!

—És que em veuré obligat a cremar-lo.

—Cremar el meu vaixell!

—Sí, almenys les parts altes, perquè no tenim combustible.

—Cremar el meu vaixell! —va exclamar el capità Speedy, que no era capaç ni de pronunciar les síl·labes—. Una embarcació que val cinquanta mil dòlars!

—Aquí en teniu seixanta mil —va respondre Phileas Fogg, oferint al capità un feix de xecs de viatge.

Allò va fer un efecte prodigiós sobre Andrew Speedy. La seva nau tenia vint anys. Allò podia ser un negoci rodó!...

—I em quedarà el buc de ferro? —va dir amb un to de veu sorprenentment suavitzat.

—El buc de ferro i la màquina, senyor. Tanquem el tracte?

—D'acord. Tracte fet.

I Andrew Speedy va agafar el feix de xecs, els va comptar i els va fer desaparèixer a la butxaca.

Speedy ja se n'anava quan Phileas Fogg li va dir:

—Senyor, tot això no us ha d'estranyar. Heu de saber que perdo vint mil lliures si no arribo a Londres el 21 de desembre, a tres quarts de nou del vespre. Ara el vaixell em pertany?

—És clar, de la quilla fins a la punta dels màstils; tot el que sigui de fusta, naturalment!

—Bé. Feu demolir els interiors i feu-ne llenya per escalfar les calderes.

Imagineu-vos la quantitat de fusta seca que calia consumir per mantenir el vapor a la pressió suficient. L'escotilla, les parets, les cabines, els vestidors, la falsa coberta, tot va passar per la caldera. Passapertot, tallant, trossejant i serrant, feia la feina de deu homes. Era un furor en demolició.

El dia 20, l'*Henrietta* no era més que una nau pelada com un pontó. Aquell dia, però, va albirar-se la costa d'Irlanda i del far de Fastenet.

Cap a la una de la matinada, l'*Henrietta* entrava amb la mar alta al port de Queenstown.

Phileas Fogg, després d'haver rebut una vigorosa encaixada de mà del capità Speedy, el deixava a bord de la carcassa nua del seu vaixell, que encara valia la meitat del preu pel qual l'havia venut!

Els passatgers van desembarcar immediatament. Phileas Fogg i els seus acompanyants van pujar al tren de Queenstown a dos quarts de dues de la matinada, arribaven a Dublín a trenc d'alba, i s'embarcaven tot seguit en un d'aquells vapors.

A dos quarts i mig de dotze, dia 21 de desembre, Phileas Fogg desembarcava al moll de Liverpool. Era a només sis hores de Londres.

Jules Verne, *La volta al món en 80 dies* (adaptació)

Nom i cognoms:

1 Contesta aquestes preguntes:

a) Quines coses no s'havien de produir per poder fer el recorregut amb el temps previst?

b) Per què Phileas Fogg compra l'*Henrietta*?

c) Què fan Mr. Fogg i els seus acompanyants en arribar a Dublín?

2 Escribe els fets que passen, segons els dies que es descriuen a la lectura:

a) 12 de desembre: *El vaixell de vapor es feia a la mar.*

b) 13 de desembre: _____

c) 16 de desembre: _____

d) 18 de desembre: _____

e) 21 de desembre: _____

3 Explica què volen dir aquestes paraules:

a) hissades: _____

b) goleta: _____

c) quilla: _____

d) pontó: _____

Nom i cognoms:

4 Assenyala el significat correcte de cada expressió:

a) A trenc d'alba

L'Alba es trenca la cama.

Fer trossos a l'albada.

En clarejar el dia.

b) A tota màquina

Amb una màquina sencera.

A gran velocitat.

Que no funciona tota.

5 Busca a la lectura les milles que separen Nova York de Liverpool.

- Tenint en compte que una milla és una mesura de longitud que equival, aproximadament, a 1609 metres, calcula la distància entre Nova York i Liverpool en quilòmetres.

6 Pensa i opina:

- Tant els trens com els vaixells de l'època d'en Phileas Fogg són propulsats per la força del vapor. Pensa en els vehicles que utilitzem avui en dia per desplaçar-nos. Quins combustibles utilitzen?

- Creus que l'aposta de fer la volta al món en vuitanta dies tindria sentit si la féssim avui dia? Raona la teva resposta:

Jocs lingüístics.

Són textos generalment breus que ens permeten divertir-nos i fer servir l'enginy. Hi ha:

- Enganyifes.
- Acudits.
- Embarbussaments.
- Endevinalles.
- Enigmes.
- Jeroglífics.
- Mots encreuats.
- ...

Els acudits. Concepte.

Joc de paraules o historieta divertida que s'explica per fer riure a la gent.

Examen de medicina.

- Digui el nom dels ossos del crani.

L'alumne, després d'una estona de silenci:

- Serà efecte de l'emoció, però el cas és que no puc citar-ne ni un. I pensar que els tinc tots al cap!

Recull d'acudits.

1.-

- Es troben dos amics i l'un diu a l'altre:
- Em podries donar el teu telèfon?
- Sí, home! I jo amb què trucaré?

2.-

Un nen diu a un altre:

- Com et diuen?
- Joan, però quan esternudo em diuen Jesús.

3.-

- El carrer Balmes?
- És aquest que ve.
- Ah! Doncs, ja l'espero.

4.-

- Un brhrr... de pipes.
- Una bossa de què?

5.-

- Té sabates de cocodril?
- Sí senyora, quin número calça el seu cocodril?

6.-

- El nen no es troba bé.
- Li heu posat el termòmetre?
- Sí, el porta des d'ahir, però continua tossint!!

7.-

- Què hi és la senyora a casa?
- No, acaba de sortir.
- Que sap a quina hora tornarà?
- Espere... Li ho vaig a preguntar.

8.-

- Què li passa a l'ull?
- Que quan prenc cafè em fa mal.

- Ja ha provat de treure la cullereta de la tassa?

9.-

- Doni'm unes ulleres per a llegir.
- Unes de noves?
- Sí, les velles ja me les he llegides.

10.- Ara és el teu torn, crea el teu propi acudit!!!



Una cosa que descubrí fue...



Me siento orgulloso porque...



Lo pasé genial con

La mejor actividad fué...



El peor momento fue...

Del próximo curso me preocupa...



FROM 15th TO 19th OF JUNE - English

ACTIVITY 1: RIDDLES - ENDEVINALLS

1. What am I? Què sóc? Llig, escriu les respostes en la teua llibreta.
T'animes a escriure una endevinalla?

1. I am a type of fruit.

I grow on trees.

You have to peel me to eat me.

I am often turned into juice.

My name is also a colour.

What am I?

2. I am a type of fruit.

I am small, round and sweet.

I am green, red or purple.

In Spain you eat twelve to celebrate
New Year's Eve.

What am I?

3. I am an electronic instrument. I am small.

I can add, subtract, multiply and divide. You
can use me on maths lesson.

What am I?

4. I cover the legs.

I cover each leg separately.

I am made of denim.

I am very popular.

What am I?

5. I am hot.

I live in the sky.

I am bright.

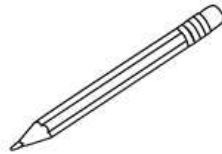
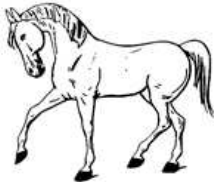
Don't look straight at me.

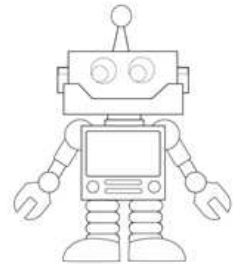
I disappear at night.

What am I?

ACTIVITY 2

2. Write the first letter and find the message. Escriu la primera lletra de cada dibuix i trobaràs un missatge.

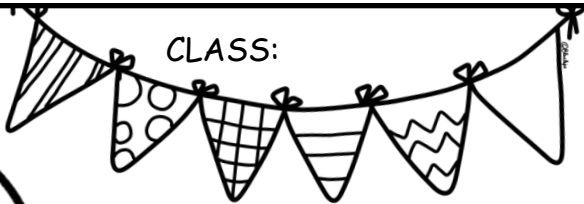




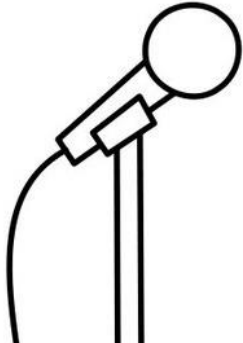
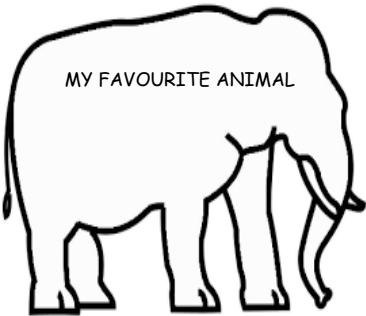
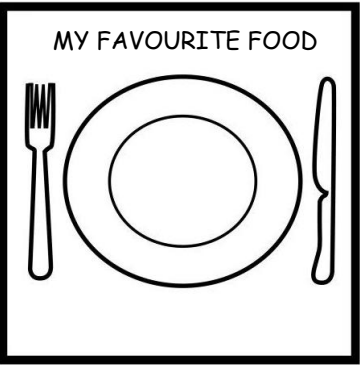
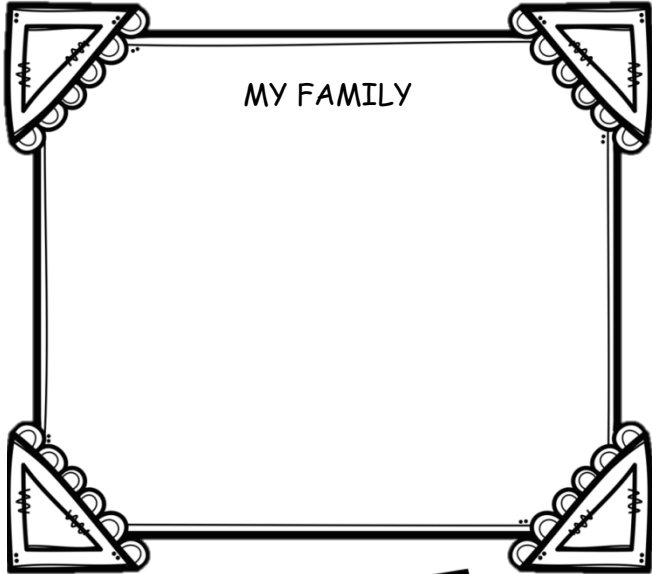
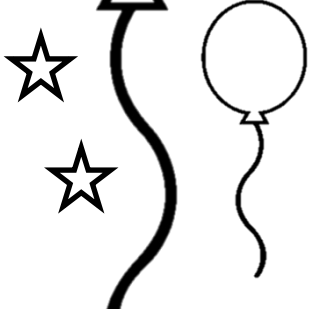
ACTIVITY 3

3. Complete. A continuació, tens una fitxa per a completar sobre tu titulada "MY SCHOOL YEAR IN REVIEW". Si no pots imprimir-la, no et preocupes. Escriu la informació en la teua llibreta o en un full. Hi ha algun canvi de preferències des de principi de curs?

MY SCHOOL YEAR IN REVIEW



CLASS:



ACTIVITATS VOLUNTÀRIES

El curs acaba i vull animar-te a continuar practicant anglés. Ací tens uns enllaços amb diferents propostes que poden ajudar-te a practicar.

❖ SHORT STORIES - CONTES

 <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/short-stories>

❖ WINNIE AND WILBUR STAY AT HOME - LLIBRE DE LECTURA

 <https://www.oxfordowl.co.uk/api/interactives/30463.html>

❖ GAMES AND ACTIVITIES - JOCS I ACTIVITATS

 <https://www.gamestolearnenglish.com/>

 <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/>

 <https://www.highlightskids.com/>

 <http://www.edu365.cat/primaria/angles/index.html>

❖ LISTENING - ACTIVITATS D'ESCOLTA

 <https://agendaweb.org/listening-exercises.html>

❖ READING - ACTIVITATS DE LECTURA

 https://agendaweb.org/reading/comprehension_interm3.html

Espere que passes un bon estiu! Cuida't molt!

Una abraçada molt gran!



CIÈNCIES - EXPERIMENTEM



La boira és un dels fenòmens atmosfèrics que més fascinen als nens. Amb aquest experiment, els nens aprendran quins són els factors que influeixen en la seva formació, i com posar-los en pràctica.

Materials:

- 1 got de vidre
- 1 colador
- 3 gels
- aigua calenta

En primer lloc, agafa una gerra d'aigua calenta i omple un got ample fins a dalt. Deixa que el got es calenta durant 30 segons i després buida'l per la meitat. A continuació posa un colador sobre el got i col·loca tres cubs de gel. Veuràs com el vapor que queda per sota comença a condensar-se.

Això es deu al fet que part de l'aigua calenta es converteix en vapor. El vapor que està sota dels gels es refreda i acaba convertint-se en aigua, el que s'anomena condensació. Les petites gotes d'aigua que queden suspeses en l'aire formen la boira.



Aquest experiment és una excel·lent oportunitat per introduir els joves i els nens el fenomen de la refracció

Materials:

- 1 moneda
- 1 got de vidre
- aigua

Primer, agafarem un got de vidre i una gerra d'aigua. Introduïrem en el fons del vas una moneda i anirem a poc a poc omplint el got amb aigua. Per ara, la moneda seguirà veient-se reflectida en el fons del got. La raó és la pròpia ubicació de la moneda; la llum reflectida arriba fins als nostres ulls.

No obstant això, de posar la moneda sota el got d'aigua, es tornarà invisible davant els nostres ulls. La llum, en passar de mig es desvia, com en passar d'aire a aigua, o d'aigua a vidre. És aquest el fenomen anomenat refracció. Si mirem el got des d'un altre costat, la refracció ens farà creure que la moneda ha desaparegut.

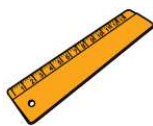
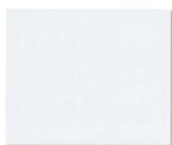
FROM 15th TO 19th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS

POP ART

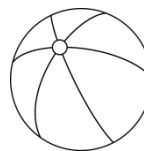
Tria l'opció que més t'agrada:

- A) Pots imprimir un dels dibuixos que et proposem i pintar-ho amb retoladors de diversos colors.
- B) Pots fer el teu dibuix i crear diferents estampats i dissenys. Ací tens els materials que necessites i les indicacions per a fer-ho:

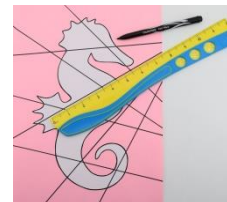
MATERIALS:



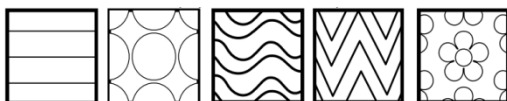
- ❖ Fes un dibuix amb el llapis en un full blanc o una cartolina blanca. Et proposem fer algun dibuix relacionat amb l'estiu però pots dibuixar el que tu vulgues perquè **tu eres L'ARTISTA!** Mira alguns exemples per a inspirar-te:



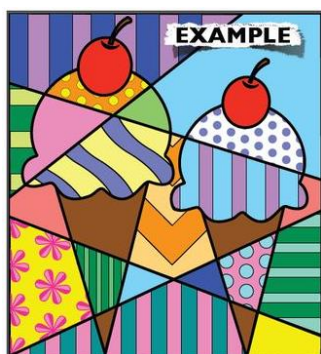
- ❖ Després de fer el teu dibuix, repassa-ho amb un retolador negre i fes línies (verticals, horitzontals... com tu vulgues) amb un regle.



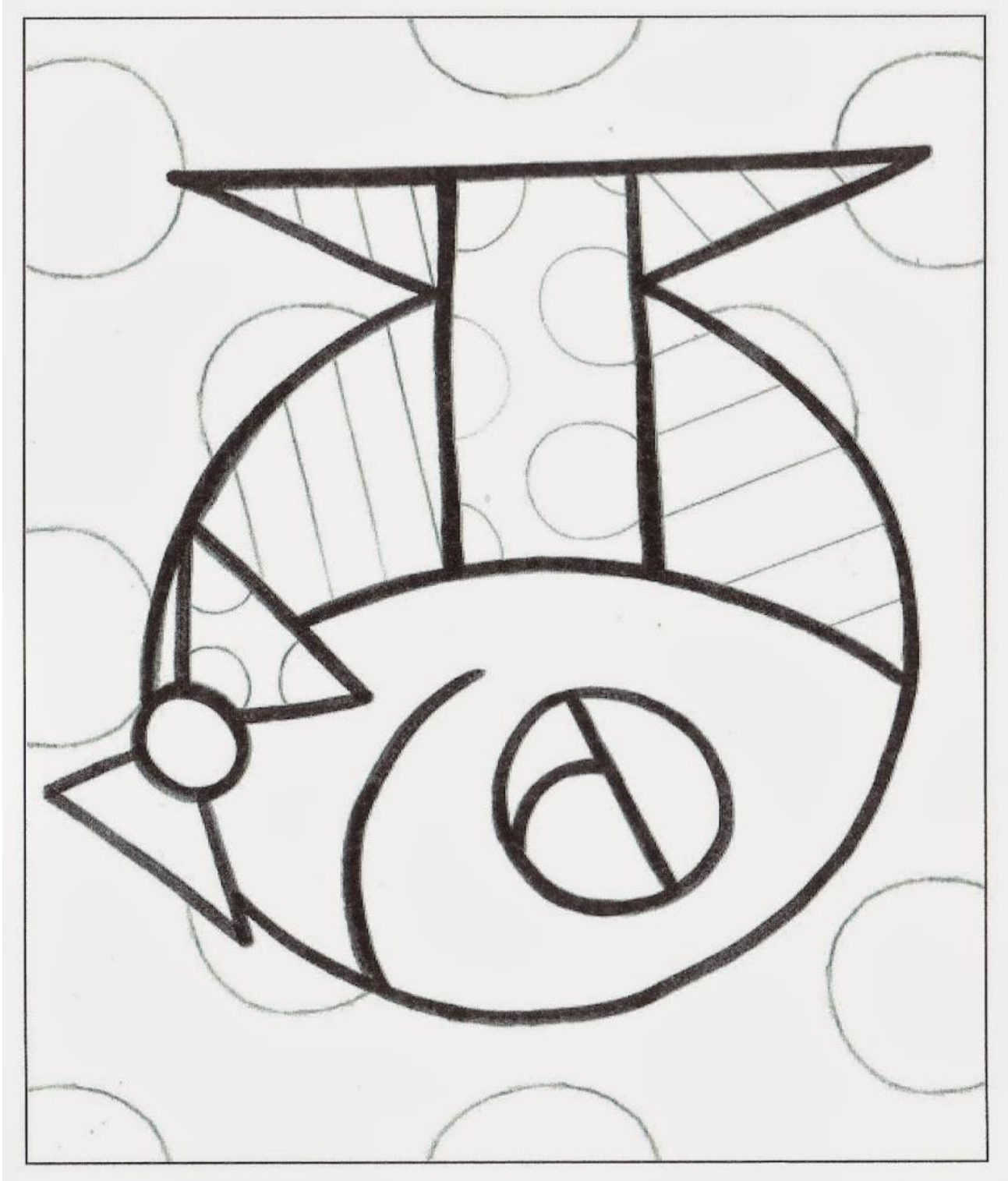
- ❖ Dibuixa diferents estampats i dissenys en cada part. Pots fer línies de diferents formes, cercles, flors, estrelles, etc.



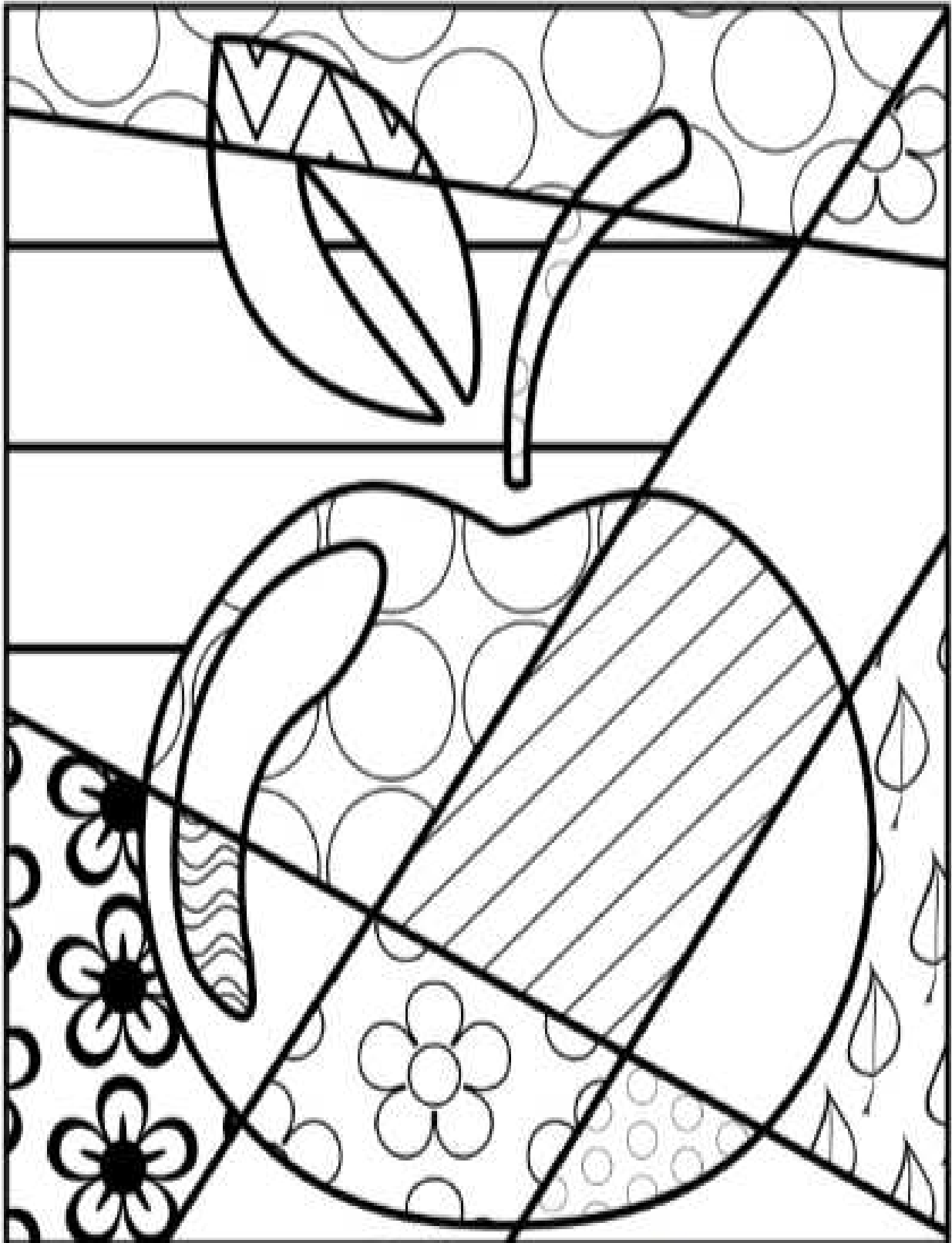
- ❖ Per últim, acoloreix-ho amb retoladors de diversos colors. Ací tens alguns exemples:



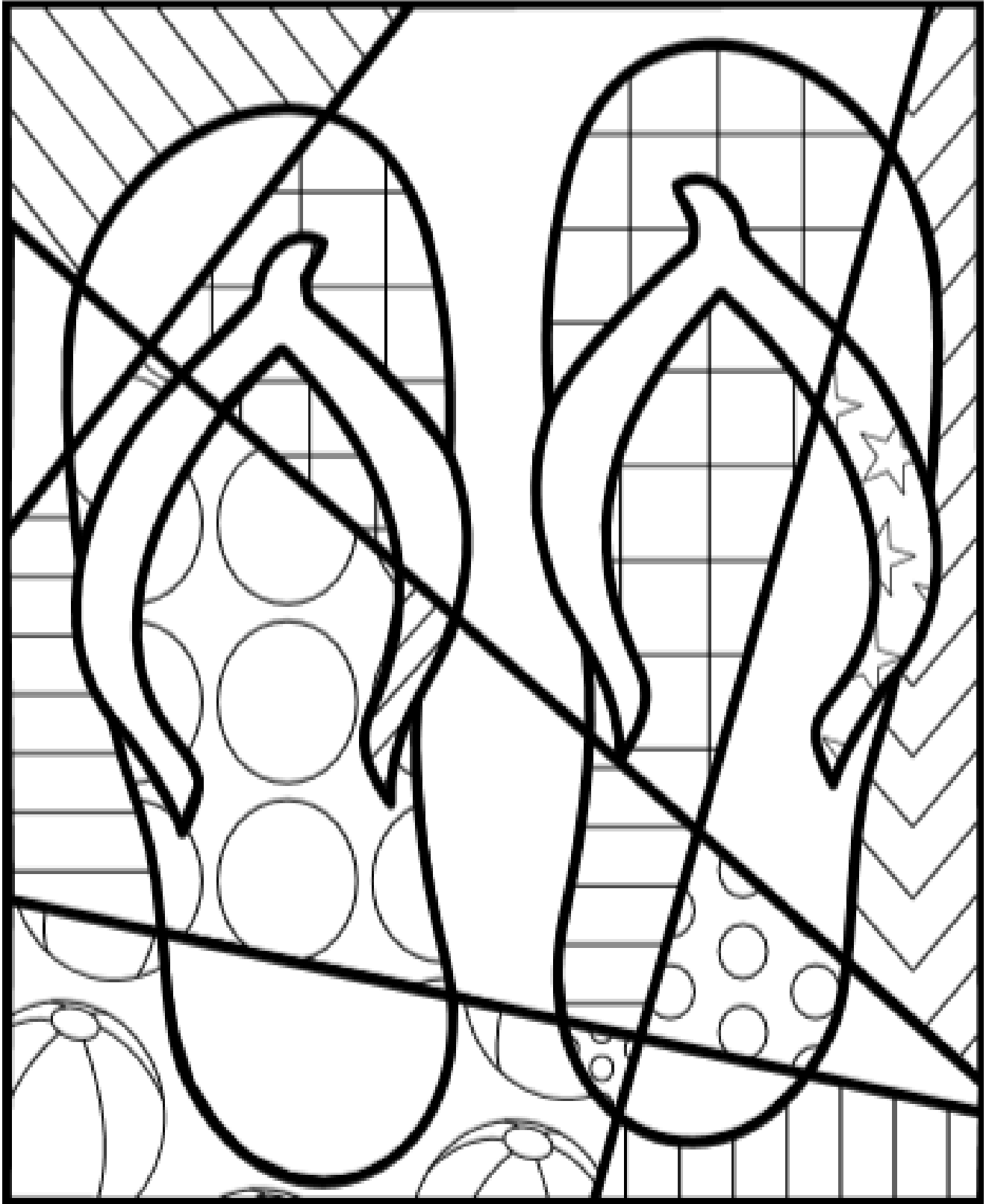
FROM 15th TO 19th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS



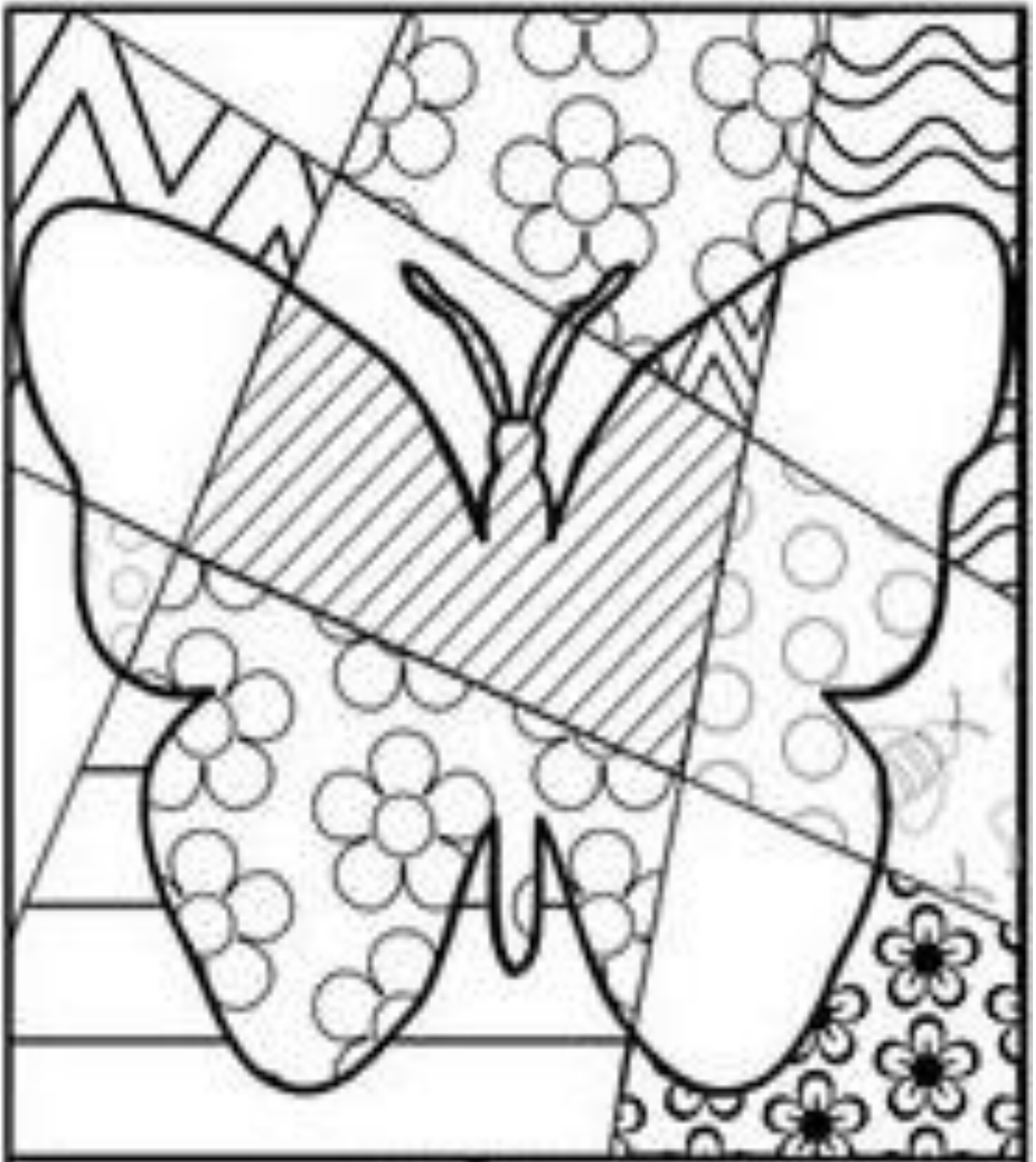
FROM 15th TO 19th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS



FROM 15th TO 19th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS



FROM 15th TO 19th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS



Propostes de jocs típics de platja per divertir-se

Aquesta setmana i com a cloenda vos proposem algunes activitats per divertir-vos en família a la platja i/o piscina. Tant a la sorra com a l'aigua hi ha diferents activitats divertides amb les que us ho podeu passar molt bé, a més d'aprendre i fer un poc d'exercici.

Jocs de sorra

1. **Fer castells:** amb joguines com galledes, pales o rasclets podeu fer figures i castells de sorra. Només heu de mullar-la perquè aguante més, omplir les galledes, i donar-los la volta. A més, podeu posar-los parets i túnels subterranis. Aquesta activitat els ajuda a interactuar mitjançant el llenguatge i fomenta la seua creativitat.
2. **Fer volar milotxes:** aconseguir que es mantinguen a l'aire ajuda els xiquets/es a millorar la seua coordinació de moviments i facilita el desenvolupament de defenses contra la frustració.
3. **Esports:** com el voleibol, el futbol, les pales.
4. **Cobrir-se de sorra:** també anomenat "les mòmies de l'antic Egipte". Es tracta de cavar banyeres poc profundes a la sorra i que els xiquets o adults entren per cobrir-los.
5. **La caça de la petxina:** el vencedor pot ser qui troba més petxines a la platja en menys temps.

Jocs a l'aigua

Podeu fer moltes activitats divertides a l'aigua, sempre amb la vigilància dels adults i amb les mesures de seguretat adequades, com per exemple:

1. **Remar:** es tracta de marcar una meta i donar un inflable a cada xiquet/a. Guanyarà el primer que hi arribe remant amb els braços.
2. **Flota, flota:** es formen dos equips i dos camps i cadascun envia un membre al camp contrari amb un flotador a la cintura. L'equip contrari haurà de remar al seu voltant fins a tornar-lo al seu camp i guanya qui ho fa primer.
3. **Creuant el pont:** Dos equips. Tots menys un membre de cadascun dels equips hauran de posar-se drets amb les cames obertes i l'aigua per la cintura. Els dos xiquets/es que no estiguen en aquesta posició agafaran aire i bussejaran per baix les cames dels seus amics.

Tant a la sorra com a l'aigua, totes aquestes activitats tenen molts beneficis. **L'aigua i la sorra estimulen els sentits, fomenten el creixement i el desenvolupament i ajuden la coordinació motora.**

Finalment, has de recordar que tant si jugueu a la sorra com a l'aigua **és molt important que t'hages aplicat protecció solar**. D'aquesta manera, tot prenent les precaucions adequades, us ho passareu molt bé sense córrer perill.

Bon estiu!!

VÍDEOS VALORS.

Pajaritos.

<https://www.youtube.com/watch?v=JVJ2K1JNiJI>

Es un cortometraje de Pixar que ganó un Oscar en el 2000 y que enseña un valor tan importante como la tolerancia.

Parcialmente nublado.

<https://www.youtube.com/watch?v=h1cFYctfO7s&feature=youtu.be>

Cortometraje que enseña el valor de la amistad.

Cuerdas.

https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw

En este cortometraje, ganador de un premio Goya en 2014, se nos muestra la ternura, la amistad o la generosidad.

El viaje de Said.

https://www.youtube.com/watch?v=mF_ZSCxIAIU

Trata del problema de la inmigración y enseña el valor de la solidaridad.