

Iniciem el mes de juny i ens visiten la lletra *t* i la *f*, donant per finalitzada l'aventura dels fonemes. És moment de seguir investigant les noves paraules. Preparats investigadors i investigadores?



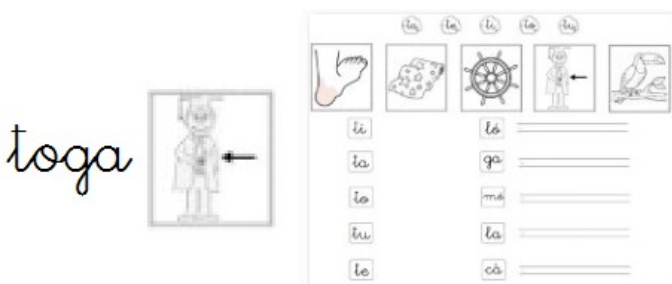
fitxa 1 LLETRA T 5anys- 1juny



fitxa 1 LLETRA F 5anys- 8juny



- A) Completar les paraules amb la síl·laba correcta (*ta, te, ti, to i tu*) i (*fa, fe, fi, fo i fu*).
- B) Escriure en ell lloc corresponent les dues paraules que s'han completat utilitzant la mateixa síl·laba.
- C) Acolorir els dibuixos.

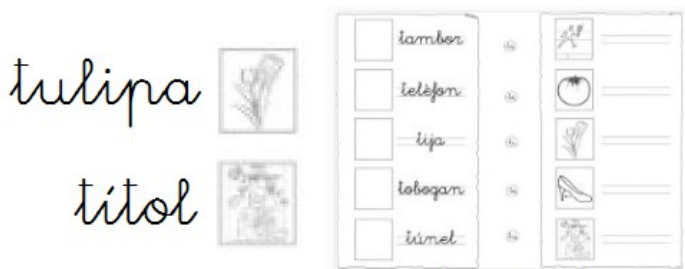


fitxa 2 LLETRA T 5anys- 1juny

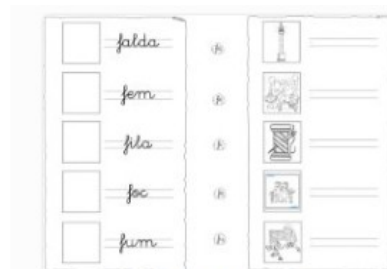


fitxa 2 LLETRA F 5anys- 8juny

- A) Unir amb una línia les síl·labes de la primera columna amb les de l'altra per tal de formar les paraules corresponents als dibuixos que apareixen.
- B) Una vegada realitzats aquests passos, escriure en la pauta la paraula resultant.
- C) Acolorir els dibuixos.



fitxa 3 LLETRA T 5anys- 1juny



fitxa 3 LLETRA F 5anys- 8juny

- A) Llegir les cinc paraules que apareixen en la primera columna i plasmar el dibuix corresponent dins de cada requadre.
- B) En l'altra columna, escriure en la pauta la paraula corresponent de cada dibuix.
- C) Acolorir els dibuixos.



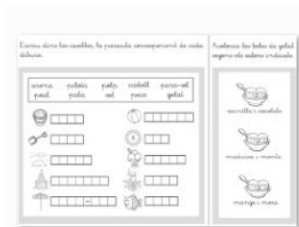
fitxa 4 LLETRA T 5anys- 1juny



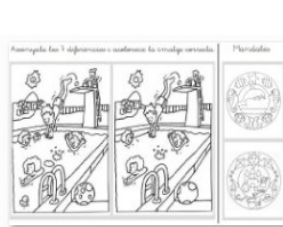
fitxa 4 LLETRA F 5anys- 8 juny

- A) Completar cada frase amb les paraules que figuren dins del requadre corresponent.
- B) Acolorir els dibuixos.

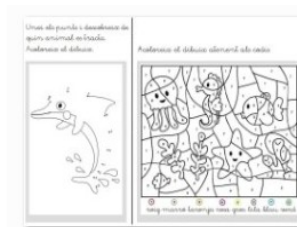
A més de les fitxes de la lletra *t i f* que us plantegem, trobareu dues activitats de lògica-matemàtica, una per a cada setmana. Així mateix, us presentem unes activitats relacionades amb l'estiu per a l'última setmana del curs amb les que desitgem que gaudiu molt.



fitxa 1 ESTIU 5anys- 15 juny



fitxa 2 ESTIU 5anys- 15 juny



fitxa 3 ESTIU 5anys- 15 juny



fitxa 4 ESTIU 5anys- 15 juny



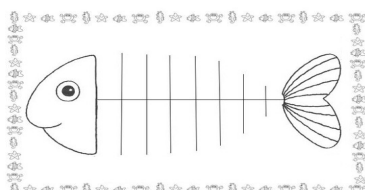
fitxa 5 ESTIU 5anys- 15 juny

Com a complement us oferim dues idees més, un joc i una manualitat.

- **PESCA:** omplir una safata d'aigua i tirar dins taps de plàstic de diversos colors simulant que són peixos. Amb dos pals llargs intentar agafar-los com si pescarem.



- **PEIX:** dibuixar en un full/cartolina aquest model, simular l'espina amb furgadents, pintar el cap i decorar l'aleta caudal amb colors/materials diversos.



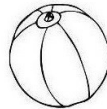
Escriu dins les caselles, la paraula corresponent de cada dibuix.

Acolorix les boles de gelat segons els sabors indicats.

arena	pilota	polp	castell	para-sol
poal	pala	sol	peix	gelat



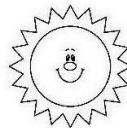
--	--	--	--



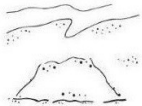
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



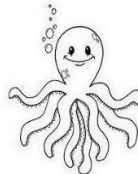
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



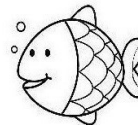
--	--	--	--	--	--	--	--



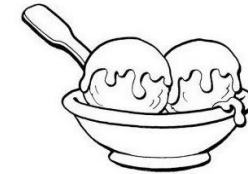
--	--	--	--



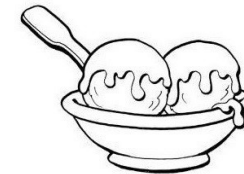
					-			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



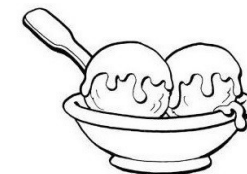
--	--	--	--



vainilla i xocolate



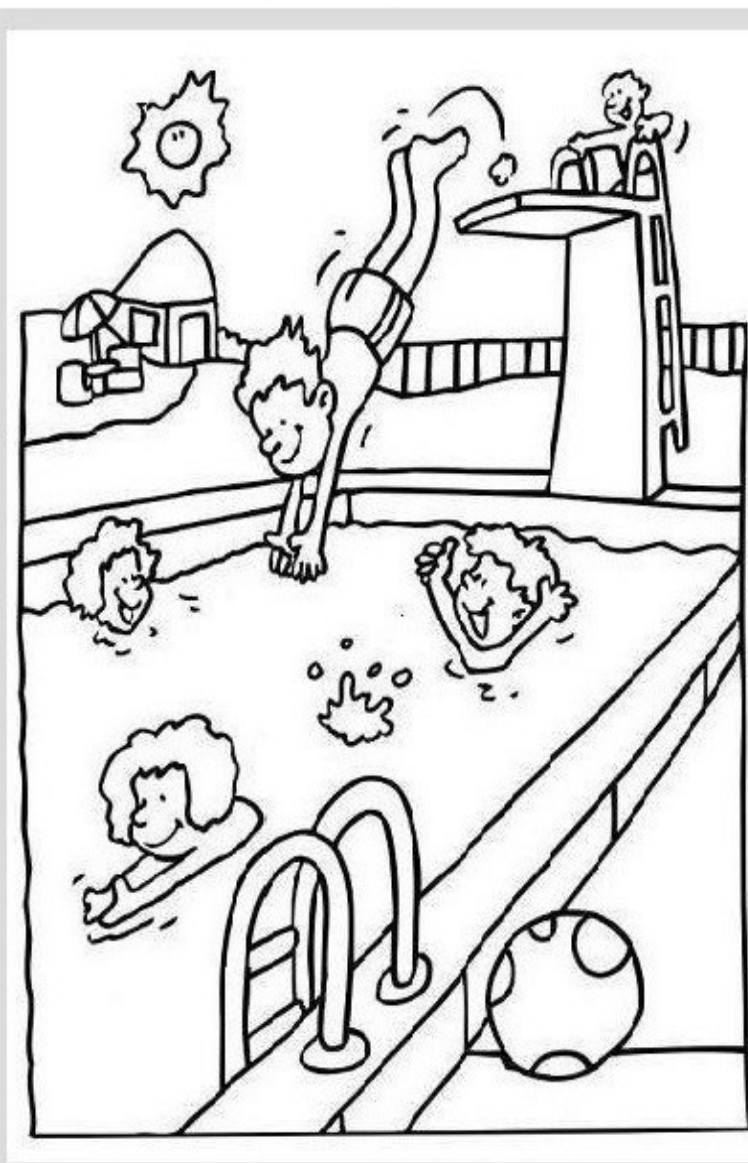
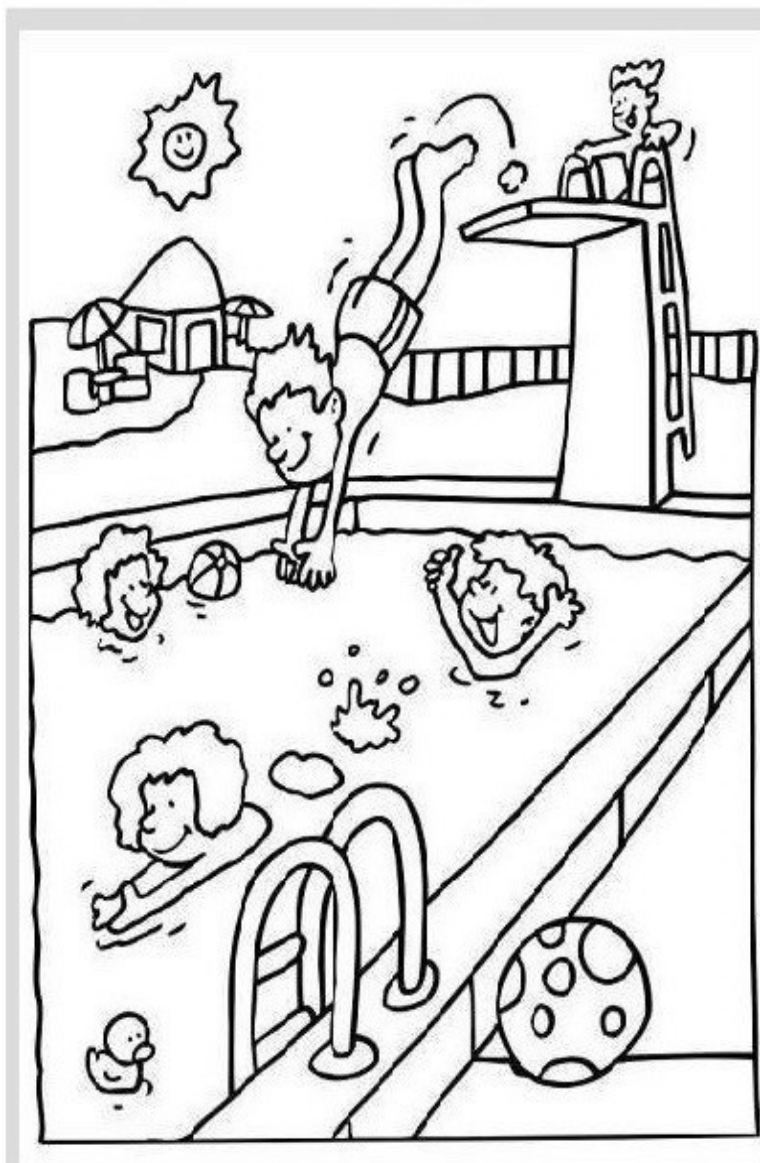
maduixa i menta



mango i mora

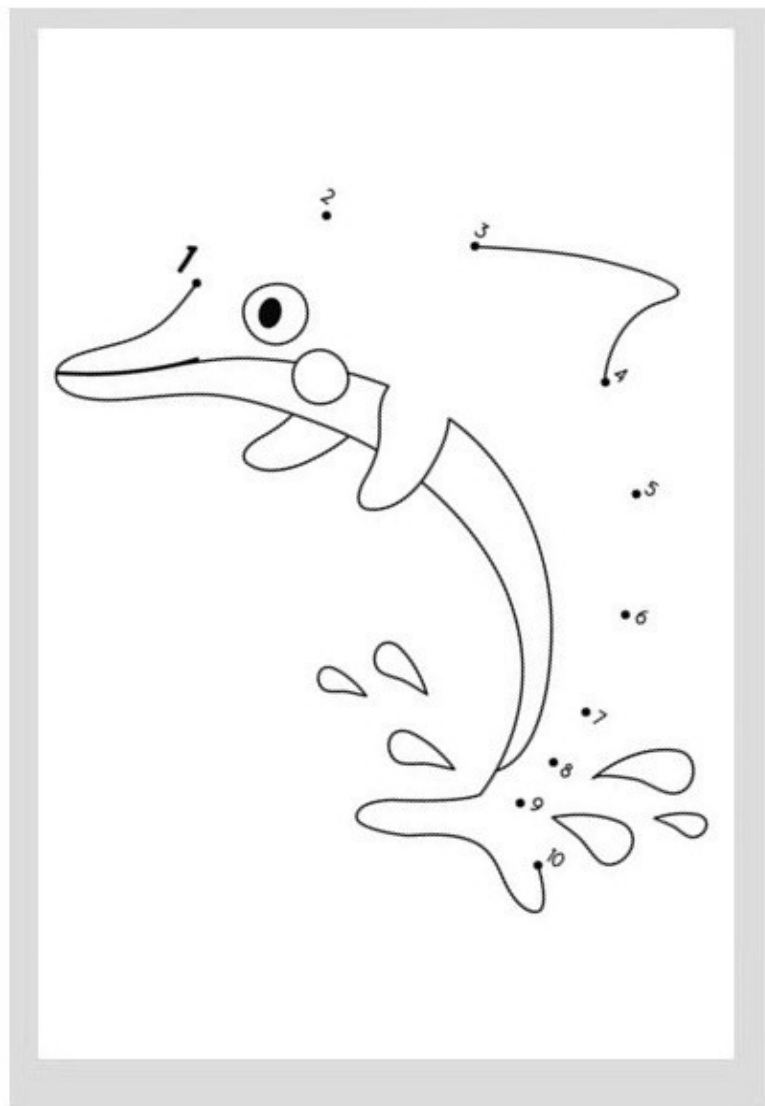
Assenyala les 7 diferències i acoloreix la imatge correcta.

Mandales

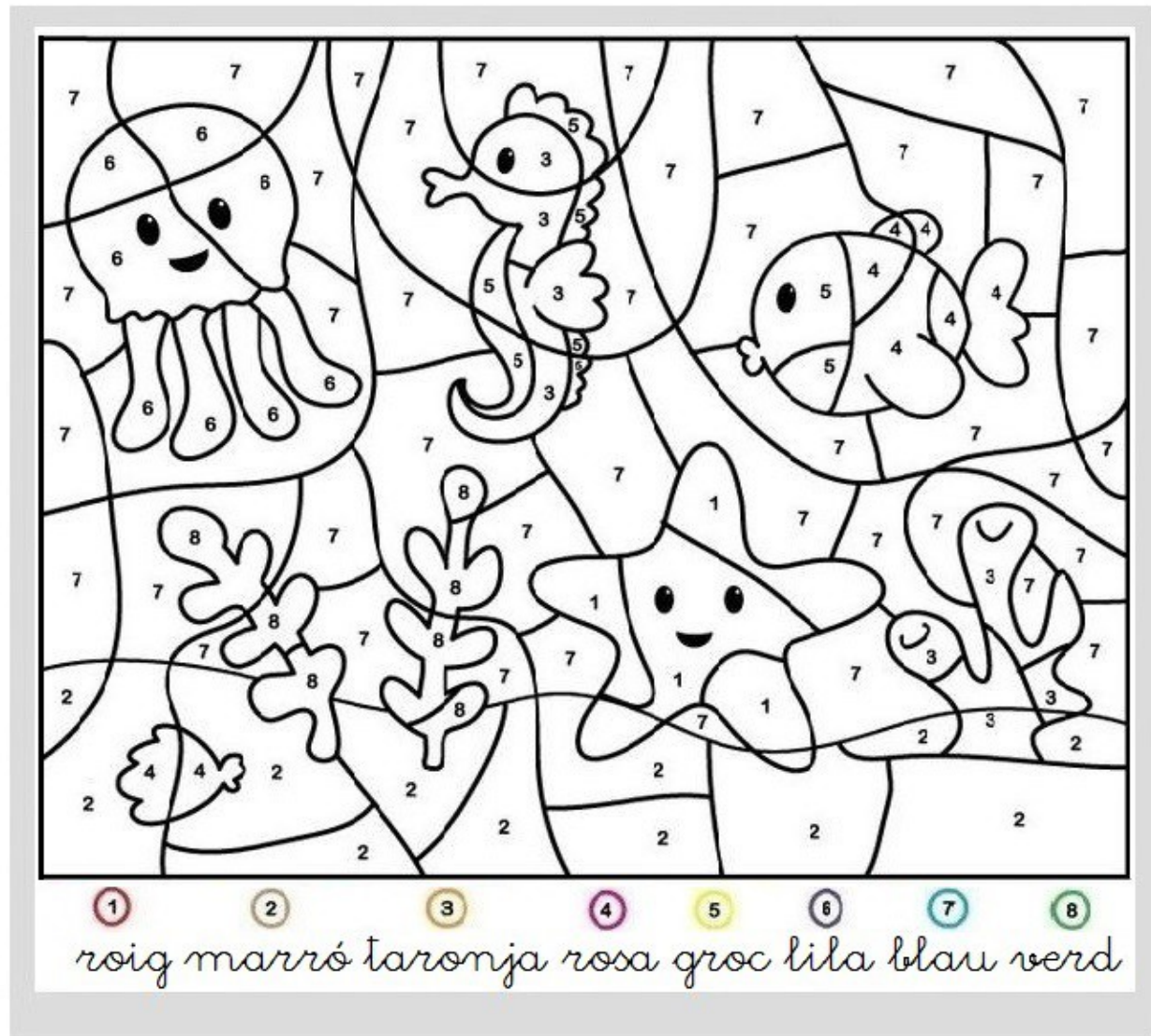


Unei els punts i descobreix de quin animal es tracta.

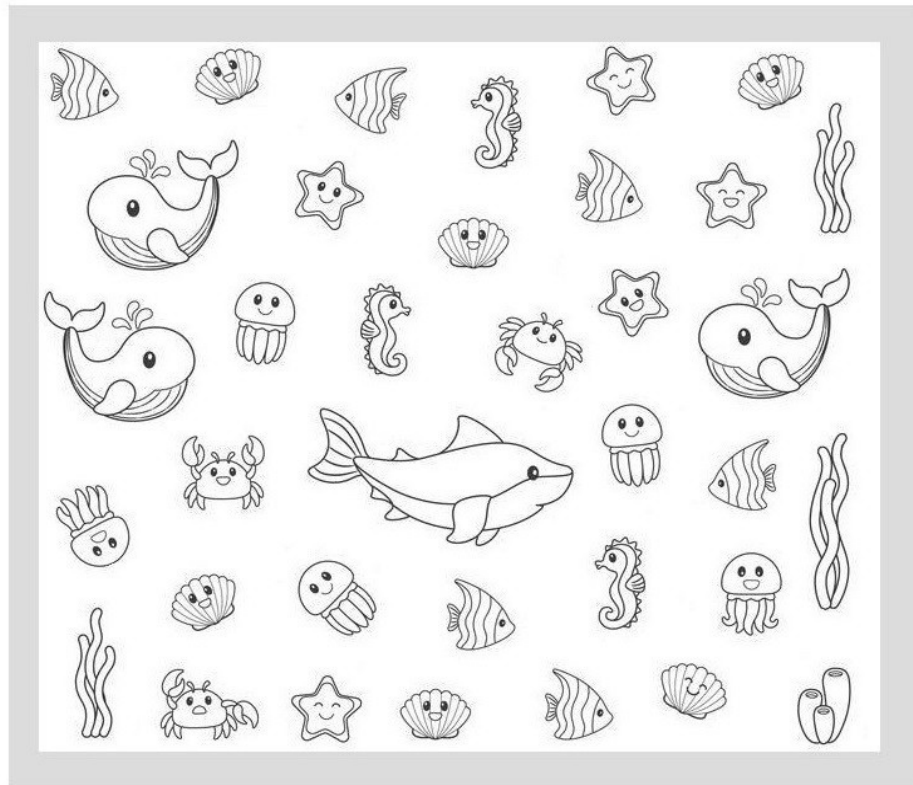
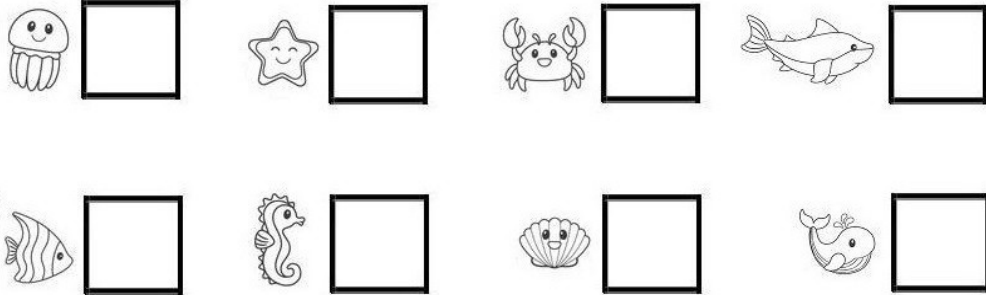
Acoloreix el dibuix.



Acoloreix el dibuix atenent als codis



Anota dins del requadre, el nombre d'elements que hi ha en cada ocasió. Acoloreix cada element d'un color diferent.



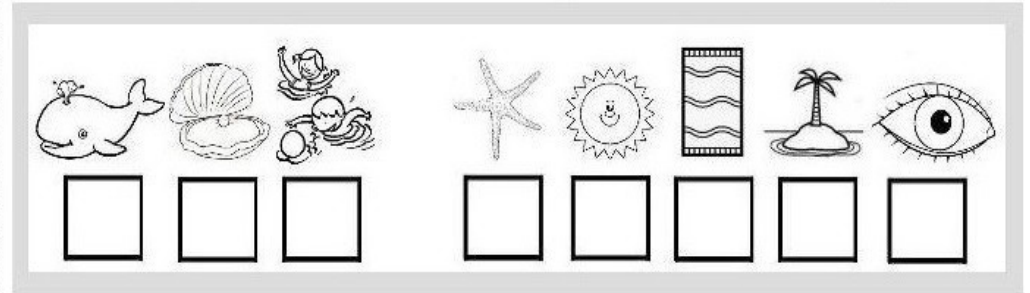
Uneix amb una línia cada element amb la seua ombra. Repassa cada línia amb un color de retolador diferent.



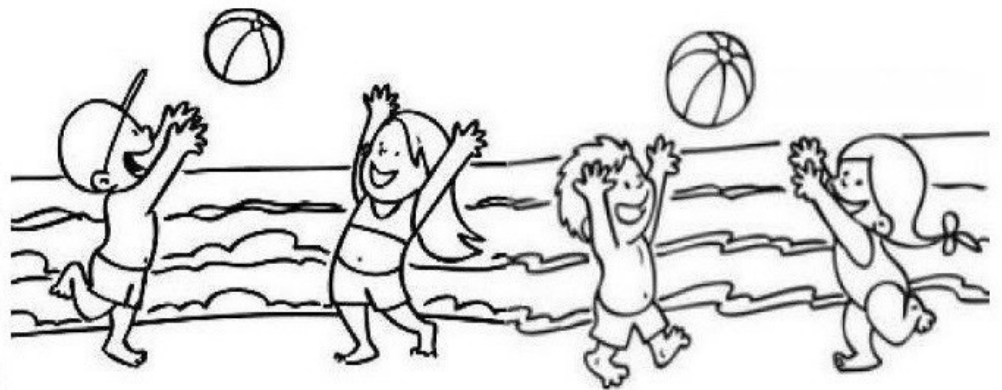
Resol la sopa de lletres i a coloreix els dibuixos.



Anota en cada casella la inicial de cada dibuix per tal de descifrar el missatge.



A coloreix el dibuix.



1. PAINT THE SUMMER.

PRIMAVERA/SPRING



VERANO/SUMMER



OTOÑO / AUTUMN



INVIERNO / WINTER



2. LISTEN THE SONGS: Escolta les cançons

- **SUMMER SUMMER SONG (SUNNY SUNNY)** Estiu estiu cançó (Solejat solejat)
<https://youtube.com/watch?v=3QvBpDLgAWg>
- **I LOVE SUMMERTIME!** M'encanta l'estiu!
<https://youtube.com/watch?v=Xg5i9rxxuJM>
- **FROZEN IN SUMMER SONG OLAF** Congelats en estiu cançó d'Olaf
<https://youtube.com/watch?v=UFatVn1hP3o>

PSICOMOTRICITAT

➤ 5 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “El baile de la hormiga”

https://youtu.be/5Bm5X_Q8io0

- “El baile de los animales”

<https://youtu.be/HRs7Dfx12-c>

- “Yo tengo una casita”

https://youtu.be/cis_-XswQgU

- **Jocs:**

- LA LLEBRA I LA TORTUGA

En primer lloc llegireu al xiquet o la xiqueta la història de la llebre i la tortuga perquè es familiaritzen amb ella i sàpien el que han de fer més tard.

Una vegada conegut el conte, li tornareu a llegir una segona vegada la història però aquesta vegada el xiquet o la xiqueta haurà d'imitar els moviments que es vagen dient de la llebre, i l'adult o altre membre de la família imitarà a la tortuga. Després es canviaran els papers.

La llebre i la tortuga

En el món dels animals vivia una llebre molt orgullosa, perquè davant tots deia que era la més veloç. Per això, constantment reia de la lenta tortuga.

- Mireu la tortuga! Eh, tortuga, no córreres tant que et cansaràs d'anar tan de pressa! - deia la llebre rient-se de la tortuga.

Un dia, conversant entre elles, a la tortuga se li va ocórrer de sobte fer-li una estranya aposta a la llebre. -Estic segura de poder guanyar-te una carrera –va dir la tortuga. -A mi? -va preguntar, sorpresa, la llebre. -Doncs sí, a tu. Posem la nostra aposta en aquella pedra i vegem qui guanya la carrera. La llebre, molt divertida, va acceptar.

Tots els animals es van reunir per a presenciar la carrera. Es va assenyalar quin anava a ser el camí i l'arribada. Una vegada va estar llest, va començar la carrera entre grans aplaudiments.

Confiada en la seua lleugeresa, la llebre va deixar partir a la tortuga i es va quedar mirant cap ací i cap allà.

Vaja si li sobrava el temps per a guanyar-li a eixa criatura! Després, va començar a córrer, corria veloç com el vent mentre la tortuga anava a poc a poc, però, això sí, sense parar. De seguida, la llebre es va avançar moltíssim. Es va detindre al costat del camí i es va asseure a descansar. Quan la tortuga va passar pel seu costat, la llebre va aprofitar per a burlar-se d'ella una vegada més. Li va deixar avantatge i novament va emprendre la seua veloç marxa.

Diverses vegades va repetir el mateix, però, malgrat els seus riures, la tortuga va continuar caminant sense detindre's. Confiada en la seua velocitat, la llebre es va tombar sota un arbre i ací es va quedar adormida. Mentrestant, passet a passet, i tan lleuger com va poder, la tortuga va seguir el seu camí fins a arribar a la meta. Quan la llebre es va despertar, va córrer amb totes les seues forces però ja era massa vesprada, la tortuga havia guanyat la carrera.

Aquell dia va ser molt trist per a la llebre i va aprendre una lliçó que no oblidaria mai: No cal burlar-se mai dels altres. També d'això hem d'aprendre que la peresa i l'excés de confiança poden fer-nos no aconseguir els nostres objectius.

- EL JOC DE LES CADIRES

Per a poder jugar a aquest joc és necessita la col·laboració de tota la família.

Faran falta cadires i un radiocasset.

Es col·loquen tantes cadires com persones hi participen en el joc, a continuació, es lleva una de les cadires per a que hi haja una cadira menys de les persones que juguen.

Es posa una música mentre van pegant voltes a les cadires. Quant pare la música, cada un dels participats deurà asseure's a una cadira i com falta una, la persona que es queda sense cadira, queda eliminada. Així es repetirà la metodologia, fins que quede una persona.

- **Relaxació:**

- EL MEU GLOBUS I LA MEUA FLOR

Perquè el xiquet o xiqueta comence a prendre consciència de la respiració, li direm que es tombe. Ha d'imaginar que en una mà té una flor i en l'altra un globus. Li direu que olore la flor i que a continuació solte l'aire per a unflar el seu globus. D'aquesta manera el xiquet o xiqueta estarà inspirant i expirant de manera relaxada i a poc a poc s'anirà relaxant.

RELIGIÓ – INFANTIL

Ya hemos llegado al final del curso, para esta semana os voy a proponer un baile fin de curso, en el siguiente enlace hay una canción chulísima y que se puede bailar muy bien. Cantala, bailala, anima a tus hermanos, hermanas, padres, abuelos a que la bailen contigo. Reid y disfrutad. Celebrar la vida y dar gracias por el día el de las cosas más bonitas que podemos hacer. ¡PASAD UN FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!




Tengo muchas ganas de volver a veros, vuestra profe de Reli, Sonia.

<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&t=19s>

Espai per a fitxers adjunts

Previsualitza el vídeo de YouTube ¡Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids



 **Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids**