

EXPLICACIÓ DE LES FITXES

Vos donem fitxes, per a realitzar una o dos al dia i aneu combinant amb jocs, contes, manualitats i material TIC proporcionat a les orientacions, sense oblidar mai els hàbits i rutines de menjar, ordre, d'higiene...

Cal posar el nom, el cognom i la data darrere de cada fitxa en lletra majúscula.

FITXA 1:

Repassa les línies de punts i pinta els dibuixos.

FITXA 2:

Repassa les línies de punts i pinta els dibuixos

FITXA 3:

Repassa la lletra U, i coloreix el dibuix

FITXA 4:

Acoloreix la lletra U

FITXA 5:

Compta i escriu el número que correspon. Completa la sèrie.

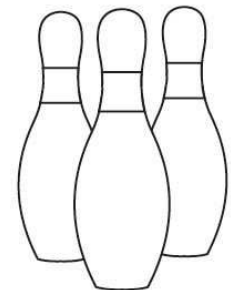
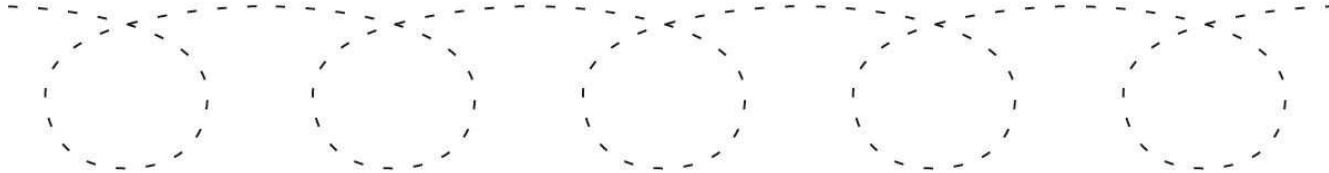
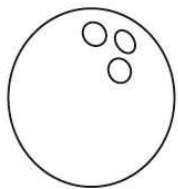
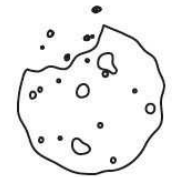
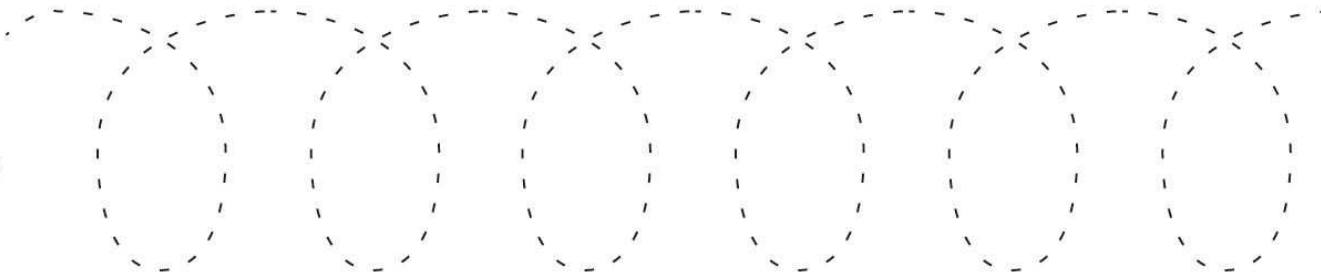
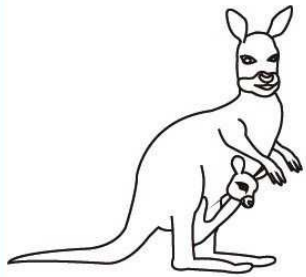
ACABEM EL PROJECTE DE **L'ESTIU**.

AQUESTA SETMANA VOS PROPOSEM AQUESTA **MANUALITAT**:

PINTEM AMB GELS DE COLORS.

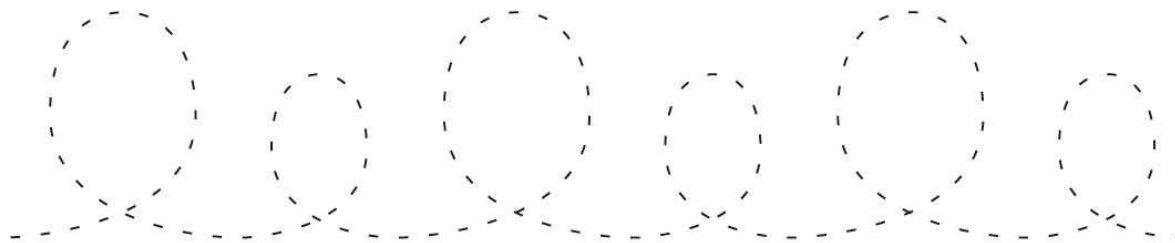
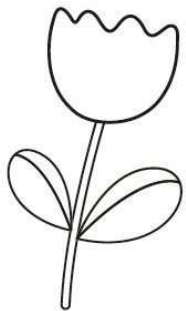
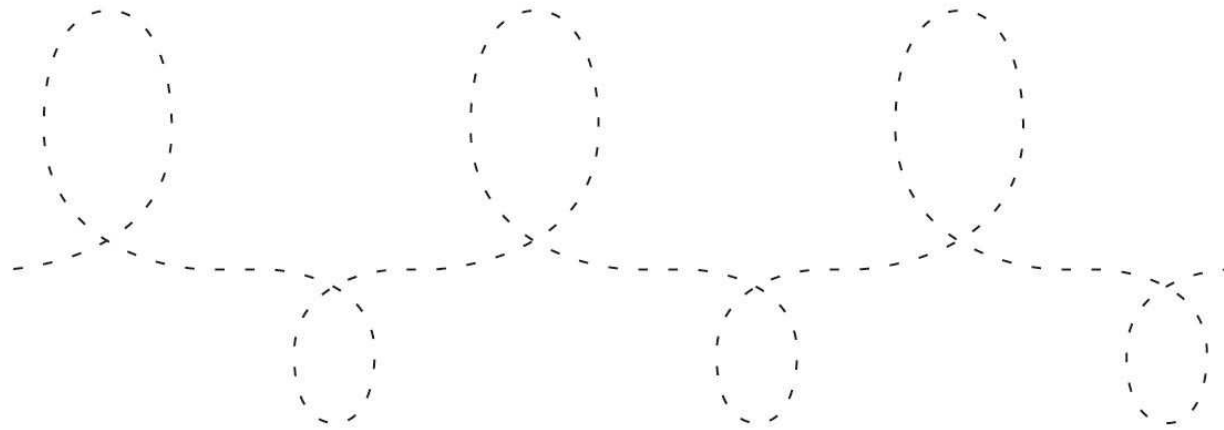


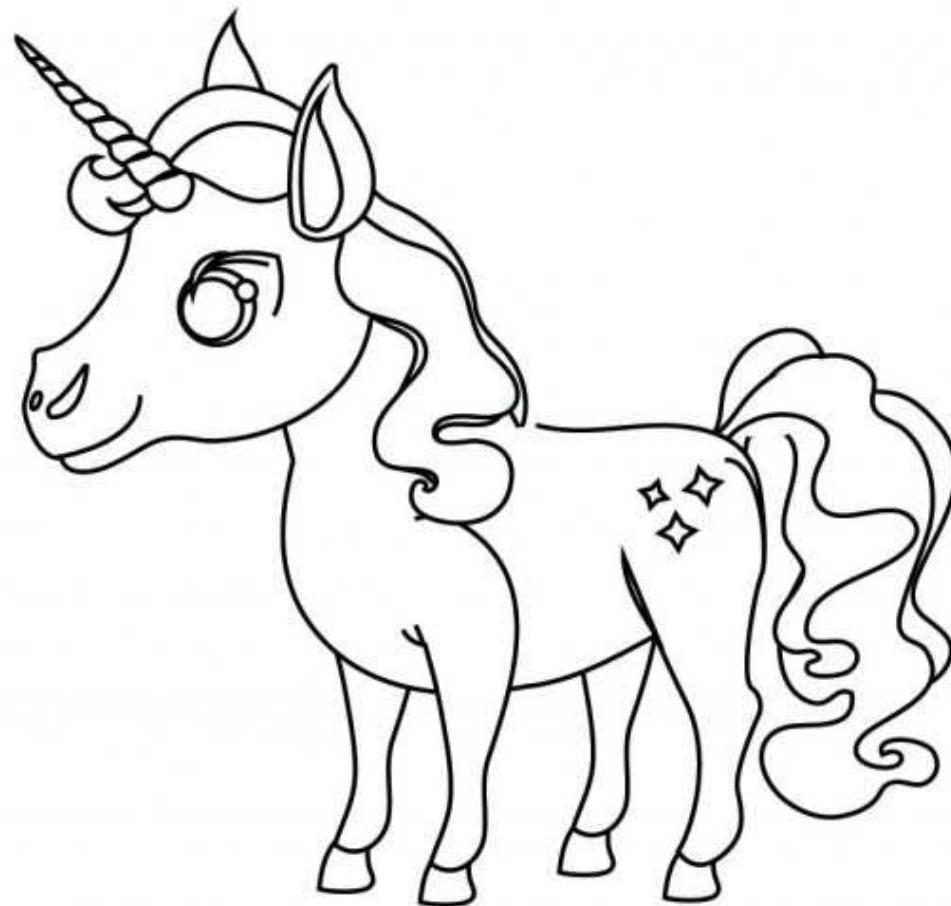
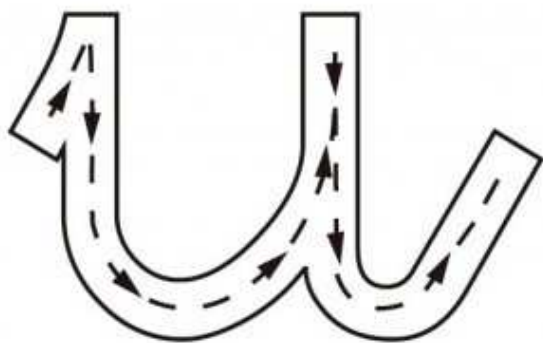
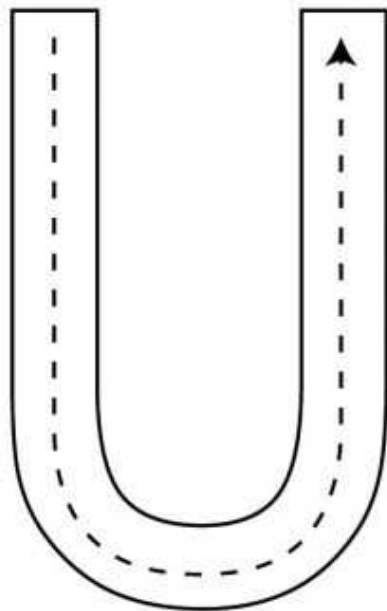
Repasa las líneas de puntos.





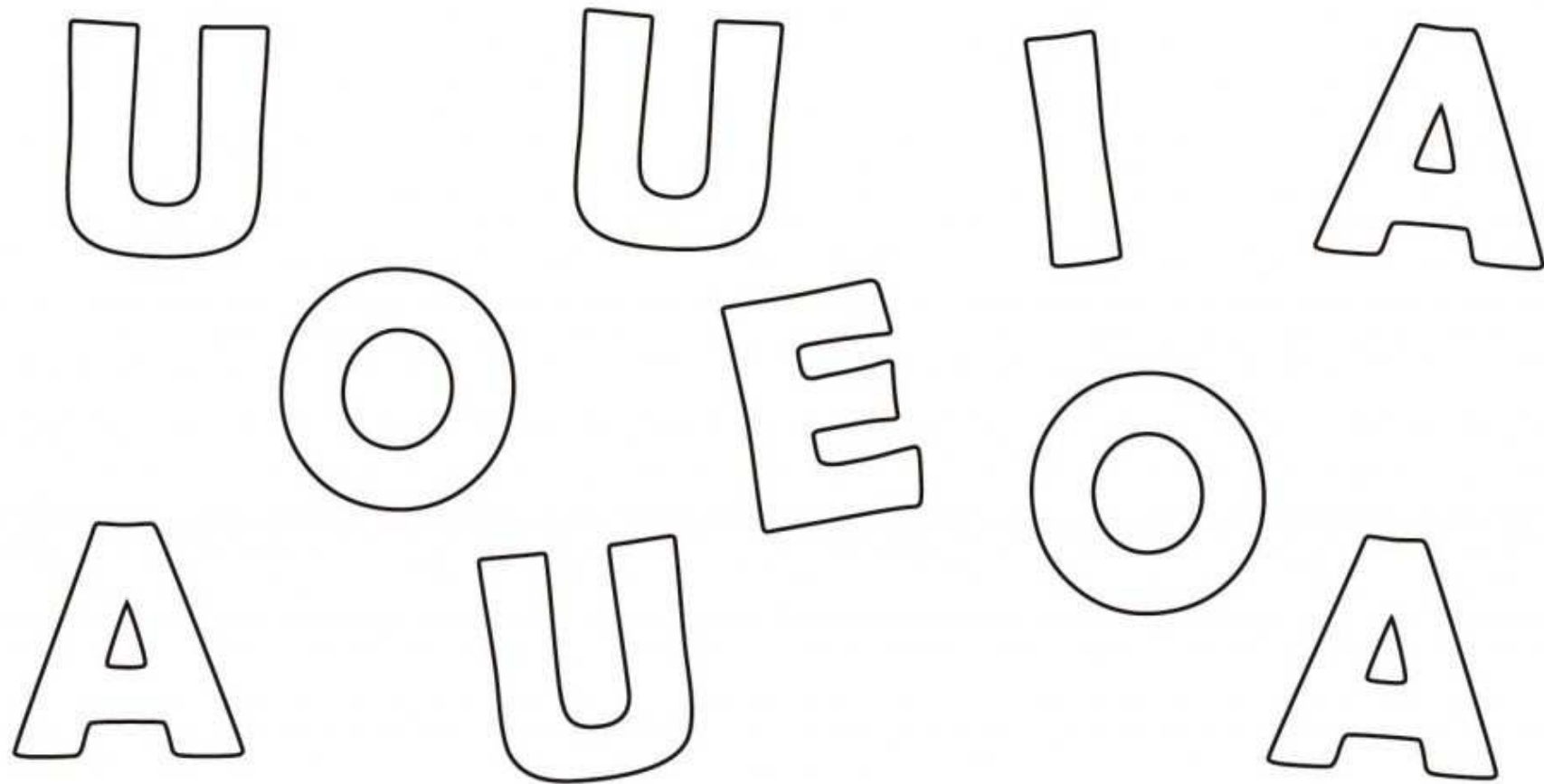
Repasa las líneas de puntos.



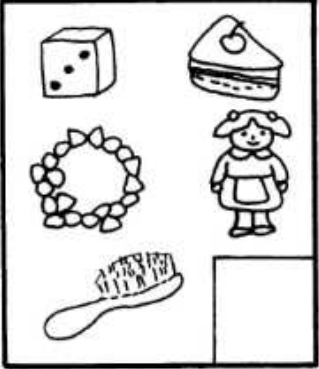
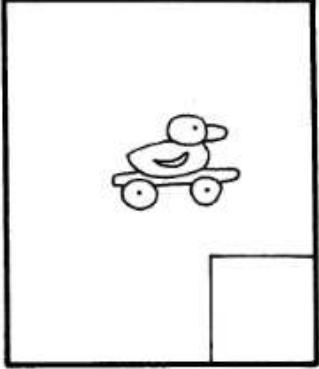

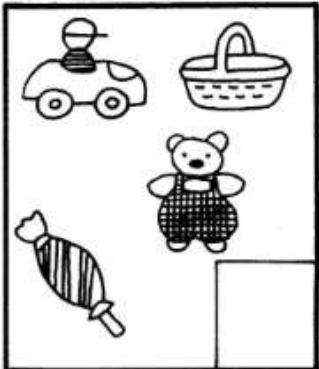
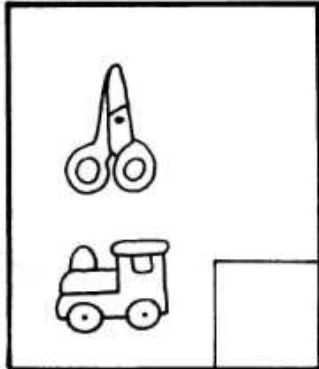

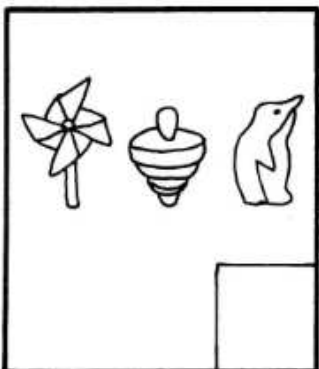
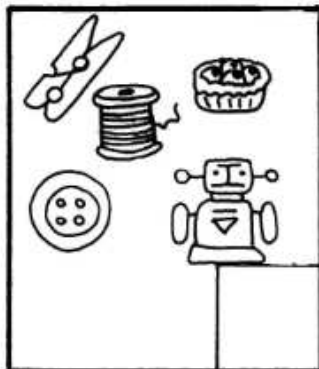
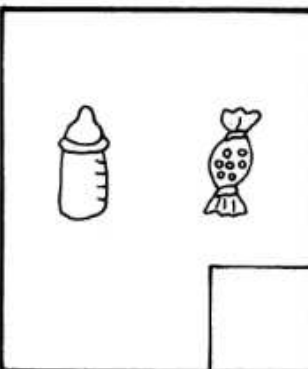




Colorea la letra U.

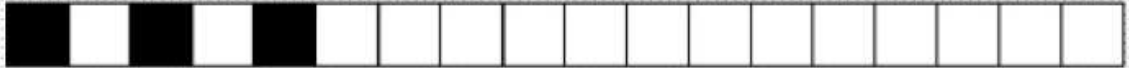
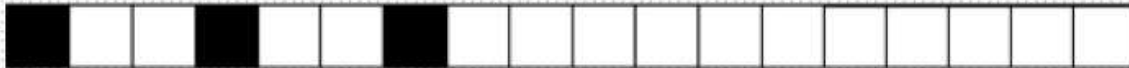


COMPTA I ESCRIU EL NÚMERO CORRESPONENT

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

Ecolematernellegellow.over.-blog.com

COMPLETA LES SÈRIES

www.fiche-maternelle.com

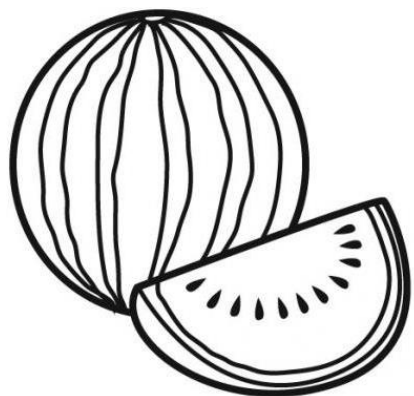


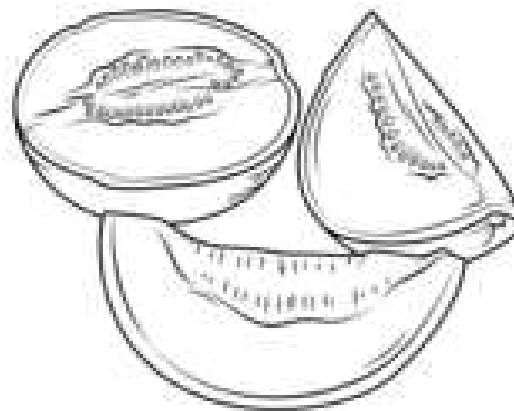
NOM I COGNOM: _____

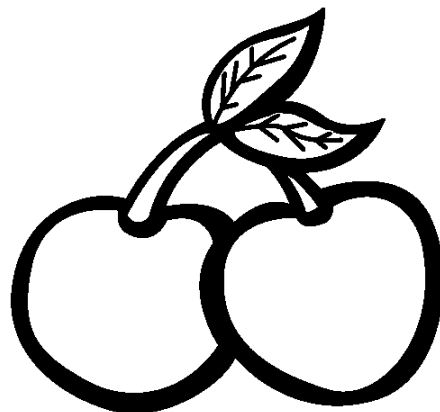
DATA: _____

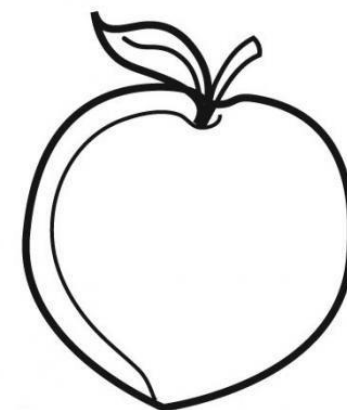


ESCRIU EL NOM DE LES FRUITES I PINTA-LES.









SINDRÍA- CIRERES –MELÓ – BRESQUILLA



NOM I COGNOM: _____



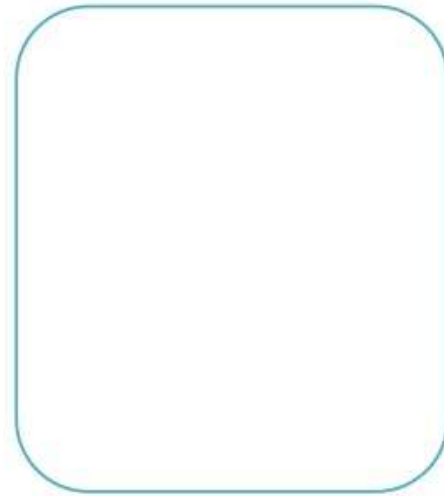
DATA: _____

LLIG L' ENDEVINALLA , DIBUIXA I ESCRIU LA SOLUCIÓ.

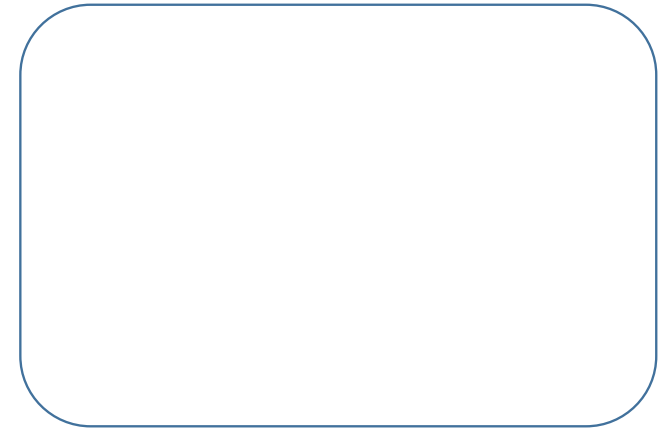
**ALS MARS I ALS
RIUS SÓC EXPERT
EN BUSSEJAR.
SI EM TREUS DE
L'AIGUA NO
PODRIA
RESPIRAR!**

QUI SÓC?

PEIX- DOFÍ



TÉ EL DO DE LA SIMPATIA
I ÉS FI I MOLT INTEL.LIGENT.
APRÈN ELS JOCS QUE LI ENSENYEN
I ÉS DELÍCIA DE LA GENT.



PINTEM AMB GELS DE COLORS



Vos proposem experimentar i potenciar el sentit del tacte (el fred), de la vista (els colors), del gust (ja que és un material totalment comestible) i de la propiocepció corporal fent gels de colors i després pintant amb ells.

🌈 MATERIALS:

- aigua
- glaçonera
- colorants alimentaris
- gots transparents (per veure la tintura de l'aigua)
- pals de gelat

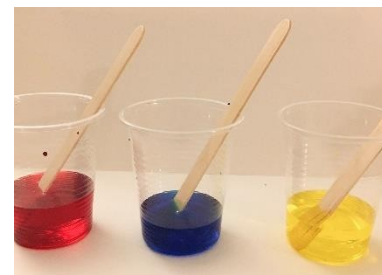
🌈 PREPARACIÓ:

1. Agafem tres gots de plàstic i el colorant alimentari. En aquest cas jo he escollit els clors primaris per després poden fer nous colors a partir d'aquests.



2. Tintem l'aigua de cada got amb cada un dels colors.

Amb un pal o una cullera acabem de barrejar bé cada un dels colors.



3. Agafem una glaçonera i anem incorporant l'aigua tintada a cada un dels buits . Col·loquem la glaçonera al congelador i ho deixem fins que l'aigua s'hagi convertit en glaç. Ja estan llestos per començar a pintar



1. PAINT THE SUMMER.

PRIMAVERA/SPRING



VERANO/SUMMER



OTOÑO / AUTUMN



INVIERNO / WINTER



2. LISTEN THE SONGS: Escolta les cançons

- **SUMMER SUMMER SONG (SUNNY SUNNY)** Estiu estiu cançó (Solejat solejat)
<https://youtube.com/watch?v=3QvBpDLgAWg>
- **I LOVE SUMMERTIME!** M'encanta l'estiu!
<https://youtube.com/watch?v=Xg5i9rxxuJM>
- **FROZEN IN SUMMER SONG OLAF** Congelats en estiu cançó d'Olaf
<https://youtube.com/watch?v=UFatVn1hP3o>

PSICOMOTRICITAT

SETMANA 15-21 DE JUNY

- **Per a començar a moure's:**

- “El baile de la hormiga”

https://youtu.be/5Bm5X_Q8io0

- “El baile de los animales”

<https://youtu.be/HRs7Dfx12-c>

- “Yo tengo una casita”

https://youtu.be/cis_-XswQgU

- **Jocs:**

- LA LLEBRA I LA TORTUGA

En primer lloc llegireu al xiquet o la xiqueta la història de la llebre i la tortuga perquè es familiaritzen amb ella i sàpien el que han de fer més tard.

Una vegada conegut el conte, li tornareu a llegir una segona vegada la història però aquesta vegada el xiquet o la xiqueta haurà d'imitar els moviments que es vagen dient de la llebre, i l'adult o altre membre de la família imitarà a la tortuga. Després es canviaran els papers.

La llebre i la tortuga

En el món dels animals vivia una llebre molt orgullosa, perquè davant tots deia que era la més veloç. Per això, constantment reia de la lenta tortuga.

- Mireu la tortuga! Eh, tortuga, no córreres tant que et cansaràs d'anar tan de pressa! - deia la llebre rient-se de la tortuga.

Un dia, conversant entre elles, a la tortuga se li va ocórrer de sobte fer-li una estranya aposta a la llebre. -Estic segura de poder guanyar-te una carrera –va dir la tortuga. -A mi? -va preguntar, sorpresa, la llebre. -Doncs sí, a tu. Posem la nostra aposta en aquella pedra i vegem qui guanya la carrera. La llebre, molt divertida, va acceptar.

Tots els animals es van reunir per a presenciar la carrera. Es va assenyalar quin anava a ser el camí i l'arribada. Una vegada va estar llest, va començar la carrera entre grans aplaudiments.

Confiada en la seua lleugeresa, la llebre va deixar partir a la tortuga i es va quedar mirant cap ací i cap allà.

Vaja si li sobrava el temps per a guanyar-li a eixa criatura! Després, va començar a córrer, corria veloç com el vent mentre la tortuga anava a poc a poc, però, això sí, sense parar. De seguida, la llebre es va avançar moltíssim. Es va detindre al costat del camí i es va asseure a descansar. Quan la tortuga va passar pel seu costat, la llebre va aprofitar per a burlar-se d'ella una vegada més. Li va deixar avantatge i novament va emprendre la seua veloç marxa.

Diverses vegades va repetir el mateix, però, malgrat els seus riures, la tortuga va continuar caminant sense detindre's. Confiada en la seua velocitat, la llebre es va tombar sota un arbre i ací es va quedar adormida. Mentrestant, passet a passet, i tan lleuger com va poder, la tortuga va seguir el seu camí fins a arribar a la meta. Quan la llebre es va despertar, va córrer amb totes les seues forces però ja era massa vesprada, la tortuga havia guanyat la carrera.

Aquell dia va ser molt trist per a la llebre i va aprendre una lliçó que no oblidaria mai: No cal burlar-se mai dels altres. També d'això hem d'aprendre que la peresa i l'excés de confiança poden fer-nos no aconseguir els nostres objectius.

- ELS ESQUIROLS

El xiquet o xiqueta simularà ser un esquirol i caminarà al ritme d'un pandero, campaneta o qualsevol altre objecte que pugueu fer sonar. El xiquet o la xiqueta en sentir la veu de “buscar aliments”, caminarà de quatre grapes imitant la recollida de fruita seca (mentre recullen fruits no sonarà el pandero). En donar amb el pandero un colp en sec, passarà a la postura alçada i simularà portar el menjar al seu niu (el niu estarà damunt d'una cadira). Quan sona una altra vegada el pandero, eixirà de nou a caminar, repetint-se el joc.

• **Relaxació:**

- EL MEU GLOBUS I LA MEUA FLOR

Perquè el xiquet o xiqueta comence a prendre consciència de la respiració, li direm que es tombe. Ha d'imaginar que en una mà té una flor i en l'altra un globus. Li direu que olore la flor i que a continuació solte l'aire per a unflar el seu globus. D'aquesta manera el xiquet o xiqueta estarà inspirant i expirant de manera relaxada i a poc a poc s'anirà relaxant.

RELIGIÓ – INFANTIL

Ya hemos llegado al final del curso, para esta semana os voy a proponer un baile fin de curso, en el siguiente enlace hay una canción chulísima y que se puede bailar muy bien. Cantala, bailala, anima a tus hermanos, hermanas, padres, abuelos a que la bailen contigo. Reid y disfrutad. Celebrar la vida y dar gracias por el día el de las cosas más bonitas que podemos hacer. ¡PASAD UN FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!




Tengo muchas ganas de volver a veros, vuestra profe de Reli, Sonia.

<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&t=19s>

Espai per a fitxers adjunts

Previsualitza el vídeo de YouTube ¡Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids



 **Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids**