

**SETMANA 15 AL 19 DE JUNY**

**L'ESTIU**

Estimades famílies,

Aquesta és **l'última setmana del curs**. Els xiquets i xiquetes han **cregut** molt durant aquest temps... ha sigut el seu **primer any** a l'escola i a més hem viscut un **curs diferent**, per les circumstàncies que ens ha tocat viure. **Vos hem notat molt a faltar!!!** No ha sigut fàcil viure aquests moments però el curs s'ha acabat. **Vos esperem a l'escola en setembre** amb moltíssimes ganes de vore-vos i tornar a començar **l'aventura d'aprendre** tots i totes junts.

Recordeu que seguim en contacte per atendre qualsevol dubte o missatge en els nostres correus

Mestra Irene: [sastre\\_ire@gva.es](mailto:sastre_ire@gva.es)

Mestra Vanessa: [banuls\\_van@gva.es](mailto:banuls_van@gva.es)

A més podem realitzar **tutories** mitjançant **videoconferències** amb l'aplicació **WEBEX**:

**Mestra Irene: dimecres, 10 de juny, a les 13:30 h**

**Mestra Vanessa: dilluns, 8 de juny, a les 13:00 h**

### EXPLICACIÓ DE LES FITXES

Cal posar el nom del vostre fill/a en lletra majúscula darrere de les fitxes i que ells/elles el copien.

#### Fitxa1

• **Vore el conte** : <https://www.youtube.com/watch?v=pPh0x130hFI>

Busqueda google: EL PEIX IRISAT (CONTE ANIMAT AMB SO)

• **Fer un dibuix lliure sobre el conte**. Exemple poden dibuixar el peix irisat o algun personatge.

• **Parlar sobre**: Qué ha passat? Com ho han solucionat? Quin animals apareixen? Com són?

## Fitxa2

- **Identificar el números. Identificar els animals marins que aparéixen.**
- **Repasar el números**
- **Relacionar**, fer una fletxa, cada número amb el grup d'animals que hi ha.
- **Pintar els dibuixos.**

## Fitxa3

- **Identificar** quina peixera està **plena de peixos.**
- Vore l'altra peixera: Com està? buida
- **Pintar** la peixera que està plena.

## Fitxa4

- Fer **sèries de forma manipulativa** amb aliments o objectes que tingau a casa. Podeu utilitzar joguets, fruites, pasta de colors, lacasitos... *segur que trobeu alguna cosa!!!*  
*exemples:*



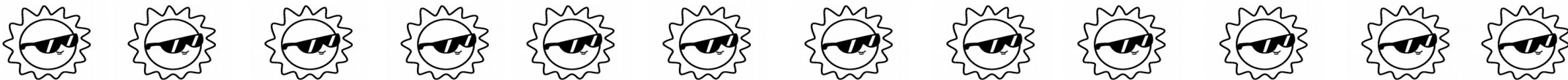
- Fer les **sèries de color** que vos proporcionem a la fitxa. **Pintar les bombolles seguint dos colors: blau-verd-blau-verd...**
- **Escriure** la paraula PEIX
- **Pintar** el peix.

## Fitxa5

- *Fem una manualitat molt divertida:*

- 1-Pintar el model que vos hem proporcionat
- 2-Tallar-lo amb tisores
- 3-Grapar o pegar una palleta a un costat.
- 4-Ficar una goma elàstica com en la foto
- 5-Fer-vos una foto.





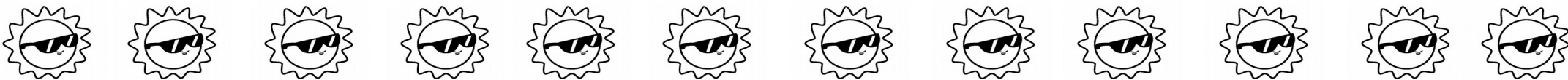
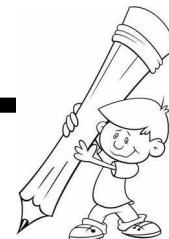
FITXA 1

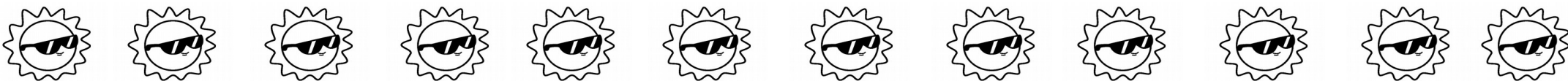
# CONTE EL PEIX IRISAT

MIREM EL CONTE DEL PEIX IRISAT: <https://www.youtube.com/watch?v=pPh0x130hFI>

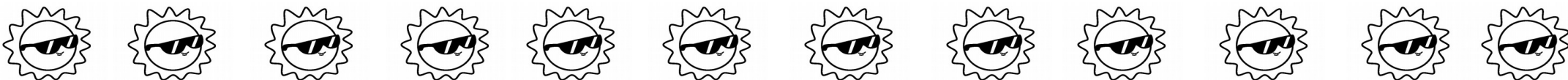
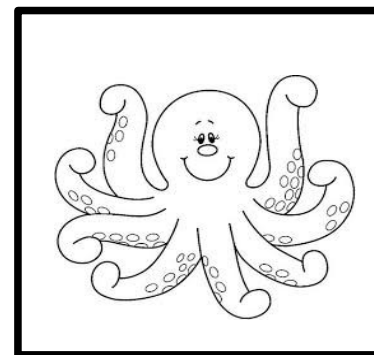
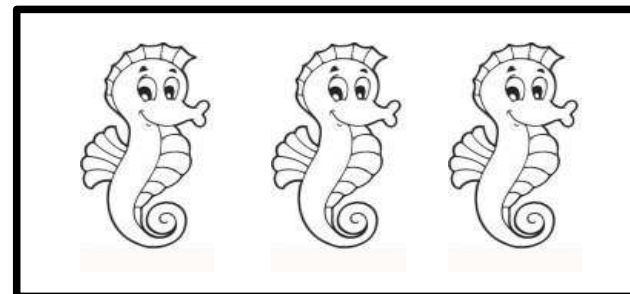
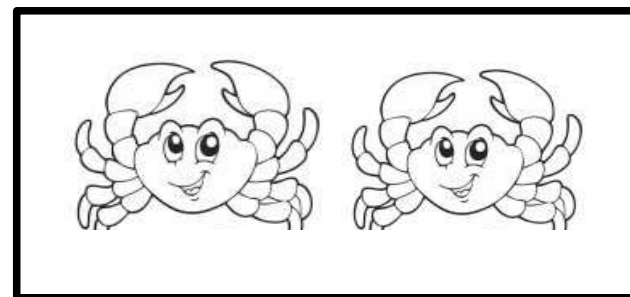
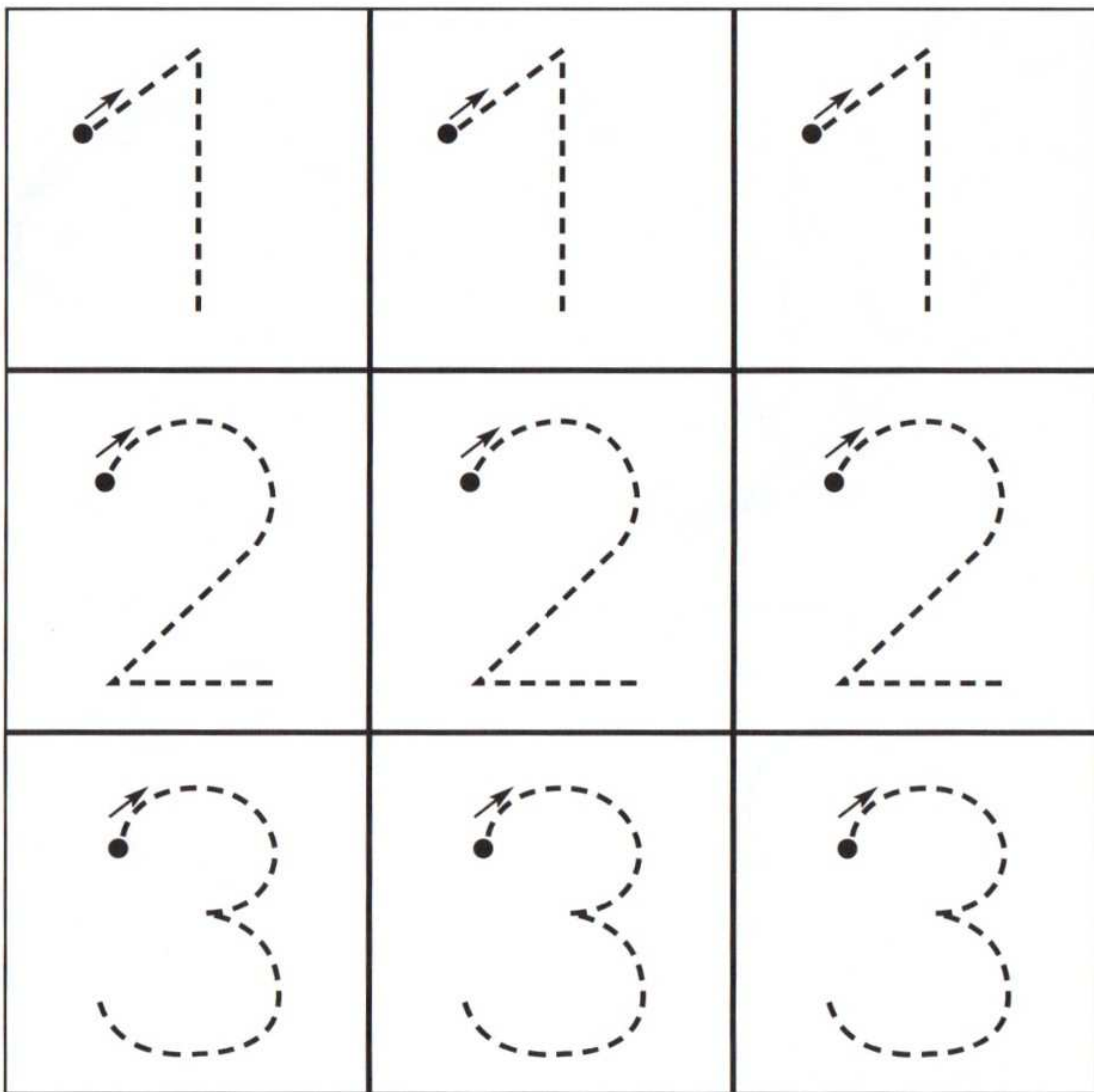
Busqueda google: EL PEIX IRISAT (CONTE ANIMAT AMB SO)

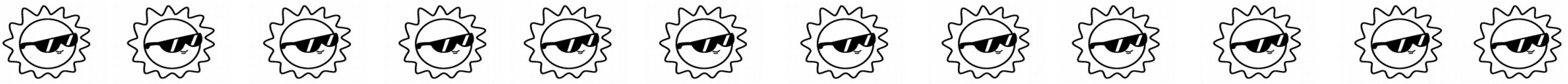
FEM UN DIBUIX LLIURE SOBRE EL CONTE:





FITXA 2 REPASSAR ELS NÚMEROS. RELACIONAR CADA NÚMERO AMB EL GRUP D'ANIMALS.

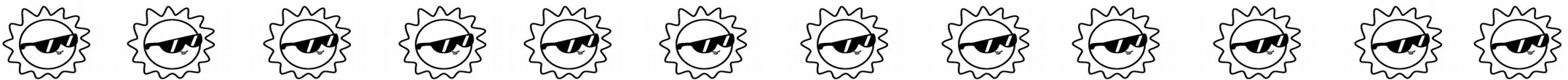
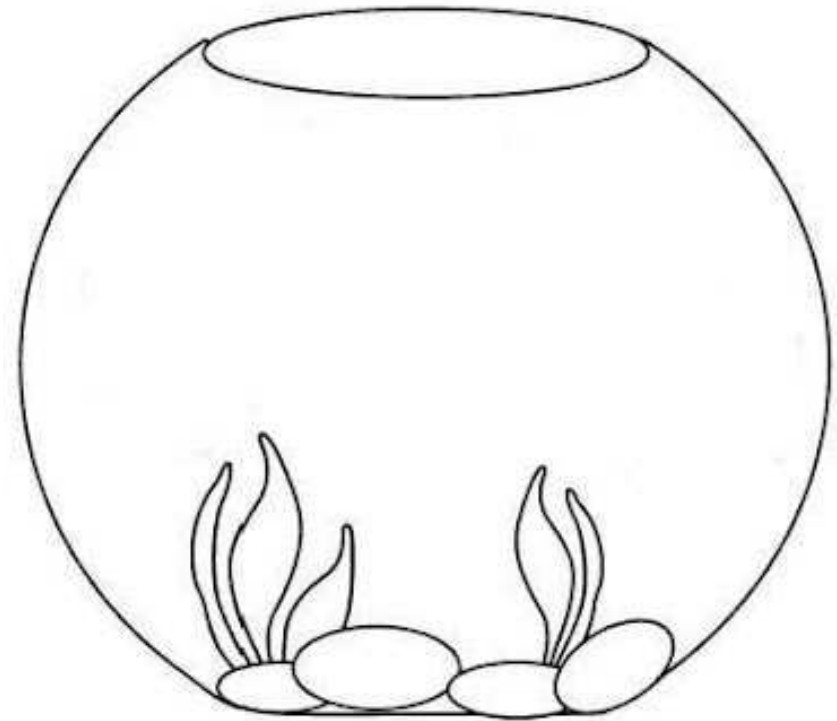
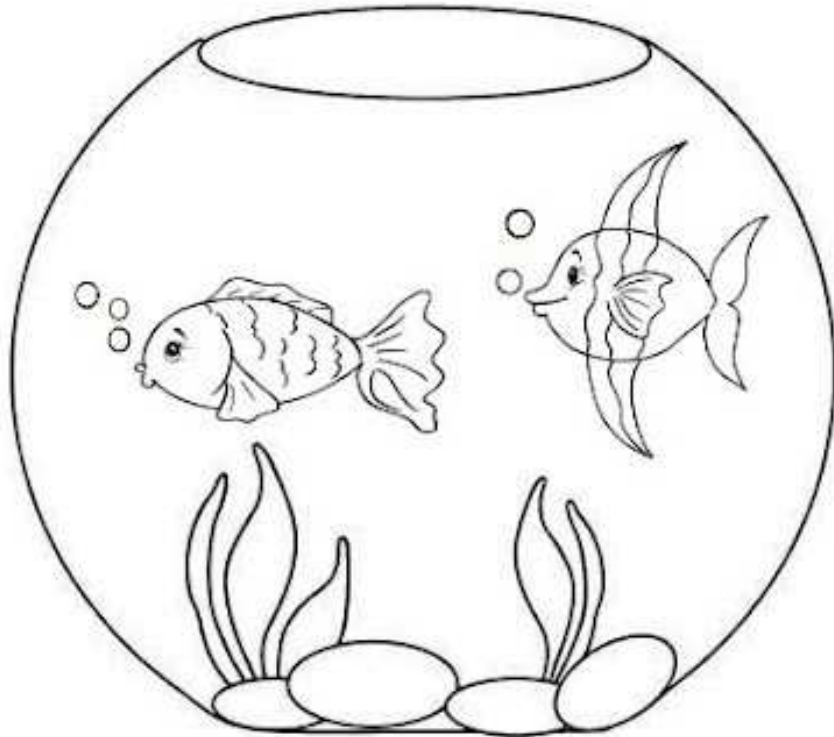


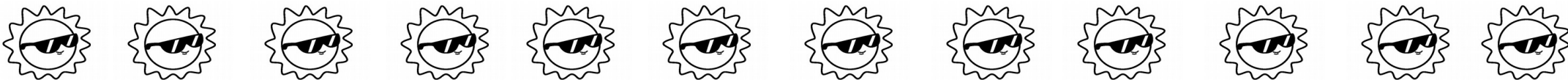


FITXA 3

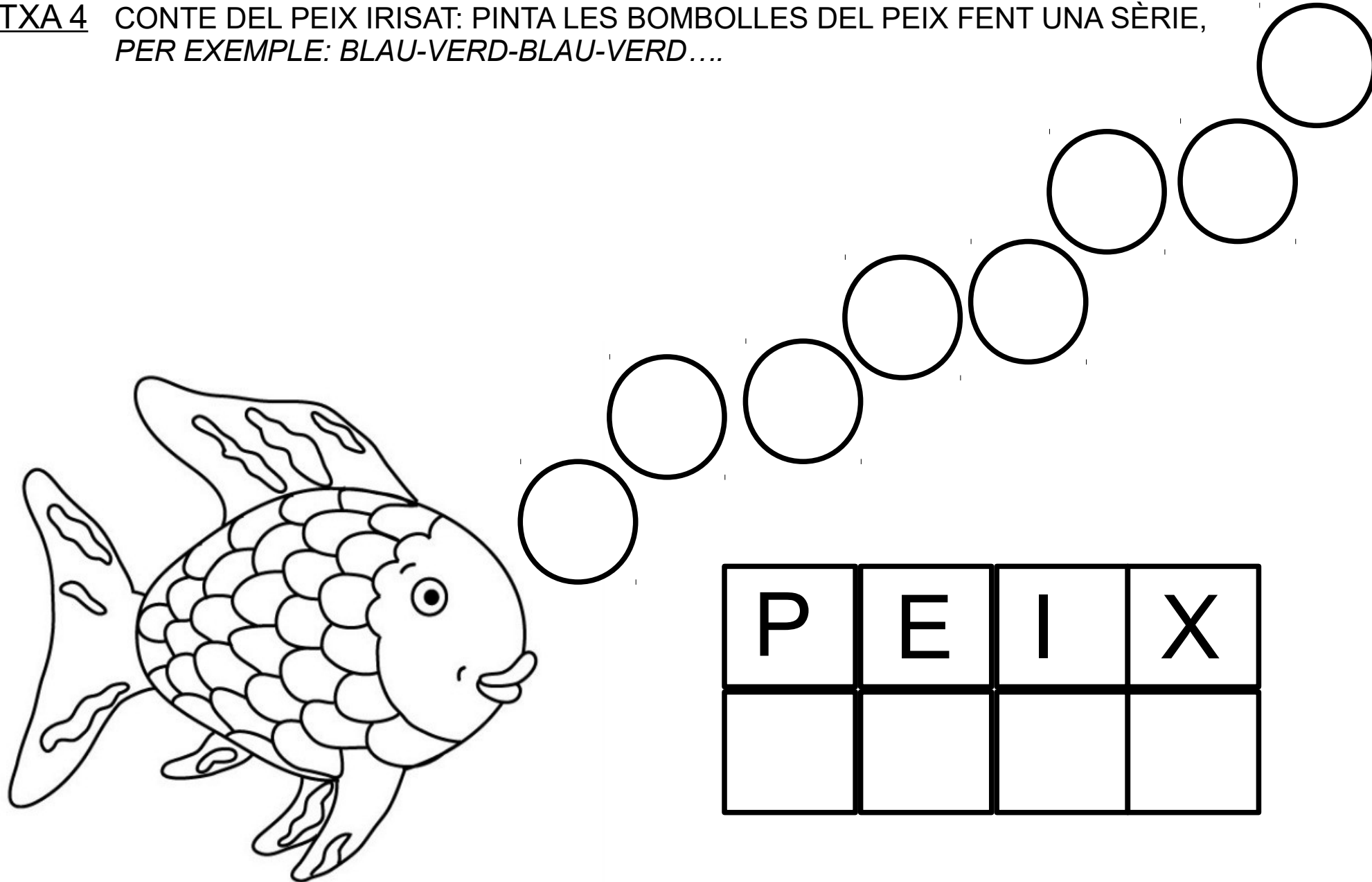
# CONCEPTE PLE/BUIT

PINTA LA PEIXERA QUE ESTÀ PLENA.  
COM ESTÀ L'ALTRA PEIXERA?

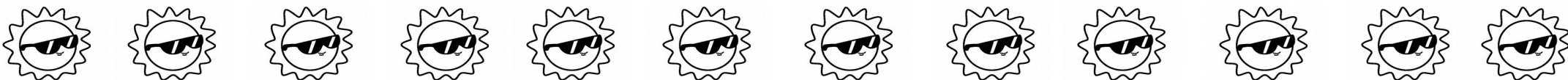




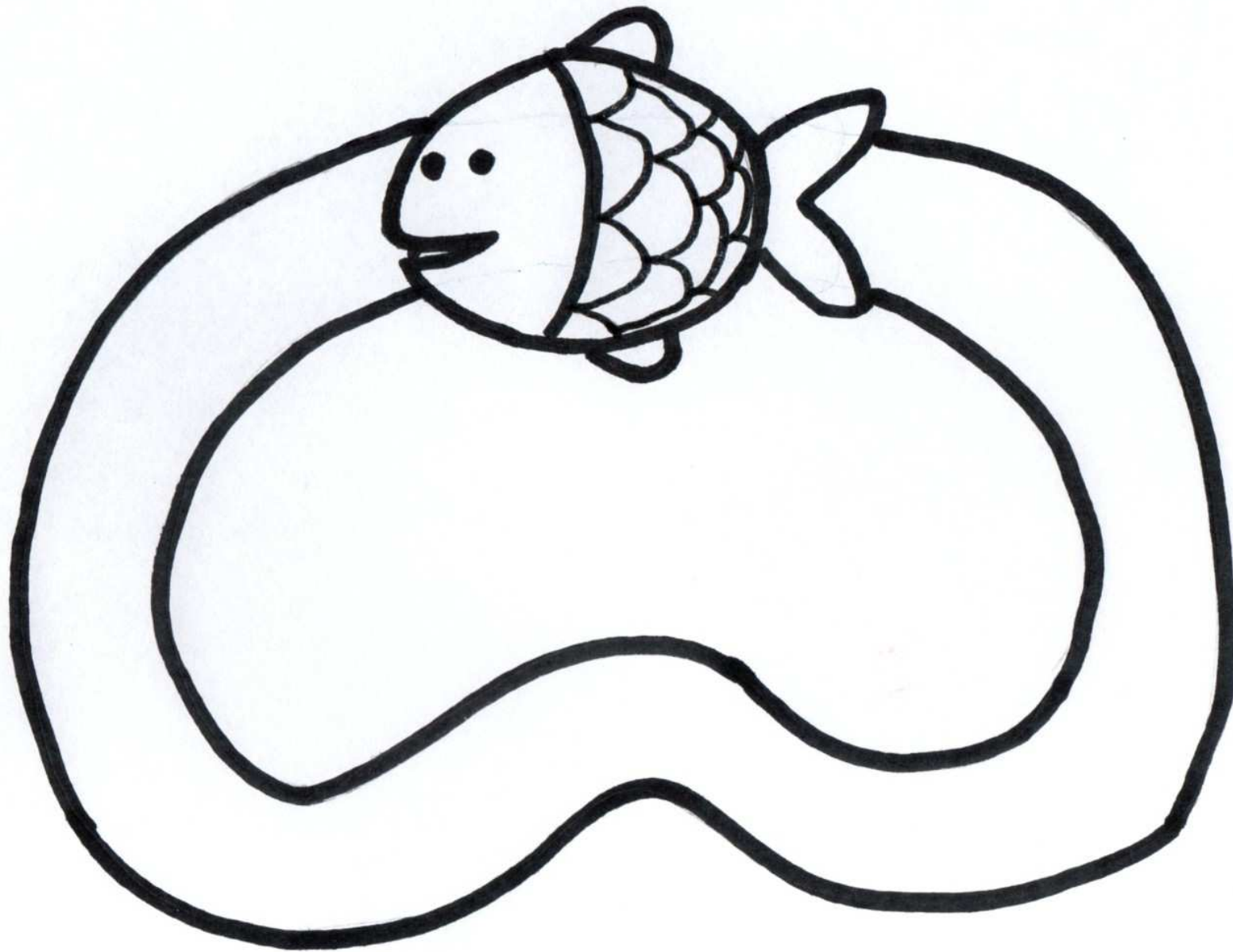
FITXA 4 CONTE DEL PEIX IRISAT: PINTA LES BOMBOLLES DEL PEIX FENT UNA SÈRIE,  
PER EXEMPLE: BLAU-VERD-BLAU-VERD....



P	E	I	X



FITXA 5 **MANUALITAT DIVERTIDA**





# 1. PAINT THE SUMMER.

## PRIMAVERA/SPRING



## VERANO/SUMMER



## OTOÑO / AUTUMN



## INVIERNO / WINTER



## 2. LISTEN THE SONGS: Escolta les cançons

- **SUMMER SUMMER SONG (SUNNY SUNNY)** Estiu estiu cançó (Solejat solejat)  
<https://youtube.com/watch?v=3QvBpDLgAWg>
- **I LOVE SUMMERTIME!** M'encanta l'estiu!  
<https://youtube.com/watch?v=Xg5i9rxxuJM>
- **FROZEN IN SUMMER SONG OLAF** Congelats en estiu cançó d'Olaf  
<https://youtube.com/watch?v=UFatVn1hP3o>

## PSICOMOTRICITAT

### ➤ 3 ANYS

- **Per a començar a moure's:**

- “El baile de la hormiga”

[https://youtu.be/5Bm5X\\_Q8io0](https://youtu.be/5Bm5X_Q8io0)

- “El baile de los animales”

<https://youtu.be/HRs7Dfxl2-c>

- “Yo tengo una casita”

[https://youtu.be/cis\\_-XswQgU](https://youtu.be/cis_-XswQgU)

- **Jocs:**

- LA LLEBRA I LA TORTUGA

En primer lloc llegireu al xiquet o la xiqueta la història de la llebre i la tortuga perquè es familiaritzen amb ella i sàpien el que han de fer més tard.

Una vegada conegut el conte, li tornareu a llegir una segona vegada la història però aquesta vegada el xiquet o la xiqueta haurà d'imitar els moviments que es vagen dient de la llebre, i l'adult o altre membre de la família imitarà a la tortuga. Després es canviaran els papers.

### *La llebre i la tortuga*

En el món dels animals vivia una llebre molt orgullosa, perquè davant tots deia que era la més veloç. Per això, constantment reia de la lenta tortuga.

- Mireu la tortuga! Eh, tortuga, no córreres tant que et cansaràs d'anar tan de pressa! - deia la llebre rient-se de la tortuga.

Un dia, conversant entre elles, a la tortuga se li va ocórrer de sobte fer-li una estranya aposta a la llebre. -Estic segura de poder guanyar-te una carrera –va dir la tortuga. -A mi? -va preguntar, sorpresa, la llebre. -Doncs sí, a tu. Posem la nostra aposta en aquella pedra i vegem qui guanya la carrera. La llebre, molt divertida, va acceptar.

Tots els animals es van reunir per a presenciar la carrera. Es va assenyalar quin anava a ser el camí i l'arribada. Una vegada va estar llest, va començar la carrera entre grans aplaudiments.

Confiada en la seua lleugeresa, la llebre va deixar partir a la tortuga i es va quedar mirant cap ací i cap allà.

Vaja si li sobrava el temps per a guanyar-li a eixa criatura! Després, va començar a córrer, corria veloç com el vent mentre la tortuga anava a poc a poc, però, això sí, sense parar. De seguida, la llebre es va avançar moltíssim. Es va detindre al costat del camí i es va asseure a descansar. Quan la tortuga va passar pel seu costat, la llebre va aprofitar per a burlar-se d'ella una vegada més. Li va deixar avantatge i novament va emprendre la seua veloç marxa.

Diverses vegades va repetir el mateix, però, malgrat els seus riures, la tortuga va continuar caminant sense detindre's. Confiada en la seua velocitat, la llebre es va tombar sota un arbre i ací es va quedar adormida. Mentrestant, passet a passet, i tan lleuger com va poder, la tortuga va seguir el seu camí fins a arribar a la meta. Quan la llebre es va despertar, va córrer amb totes les seues forces però ja era massa vesprada, la tortuga havia guanyat la carrera.

Aquell dia va ser molt trist per a la llebre i va aprendre una lliçó que no oblidaria mai: No cal burlar-se mai dels altres. També d'això hem d'aprendre que la peresa i l'excés de confiança poden fer-nos no aconseguir els nostres objectius.

- LA TELA D'ARANYA

Per a aquest joc necessitareu una goma elàstica, llana o cinta adhesiva (per a poder simular una tela d'aranya) que enganxareu entre diferents cadires. El xiquet o xiqueta haurà de passar entre ella intentant no tocar-la.



• **Relaxació:**

- EL MEU GLOBUS I LA MEUA FLOR

Perquè el xiquet o xiqueta comence a prendre consciència de la respiració, li direm que es tombe. Ha d'imaginar que en una mà té una flor i en l'altra un globus. Li direu que olore la flor i que a continuació solte l'aire per a unflar el seu globus. D'aquesta manera el xiquet o xiqueta estarà inspirant i expirant de manera relaxada i a poc a poc s'anirà relaxant.

## RELIGIÓ – INFANTIL

Ya hemos llegado al final del curso, para esta semana os voy a proponer un baile fin de curso, en el siguiente enlace hay una canción chulísima y que se puede bailar muy bien. Cantala, bailala, anima a tus hermanos, hermanas, padres, abuelos a que la bailen contigo. Reid y disfrutad. Celebrar la vida y dar gracias por el día el de las cosas más bonitas que podemos hacer. ¡PASAD UN FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!




Tengo muchas ganas de volver a veros, vuestra profe de Reli, Sonia.

<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&t=19s>

Espai per a fitxers adjunts

Previsualitza el vídeo de YouTube ¡Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids



 **Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids**