

PROGRAMACIÓ SETMANAL DEL 15 AL 19 DE JUNY

Hola famílies:

Després de tretze setmanes de no poder acudir al nostre centre educatiu i d'estar treballant per a que els xiquets i les xiquetes no deixen d'aprendre i treballar des de casa, **hem arribat a l'última setmana lectiva del curs**. Reconeguem que per a vosaltres haurà estat complicat ja que haureu fet de mestres i tractant-se dels propis fills de vegades no és tan fàcil. **Agraïm molt la vostra implicació.**

En aquesta setmana, hem programat l'últim dia atenent a aquesta circumstància, es a dir, és l'últim dia d'un curs que ha estat ben diferent a la resta. Sabeu que sempre a l'escola **l'últim dia de curs** l'hem fet que fóra especial programant activitats en que tots gaudirem d'estar tots junts i acomiadar-nos. Aquesta situació que estem vivint ho fa impossible, però voreu que hem pensat en fer-lo diferent a la resta dels dies de la setmana.

Ja sabeu que si teniu algun dubte podeu consultar escrivint un e-mail a:

pascual_rostom@gva.es

albors_mje@gva.es

IMPORTANT!

AQUESTA SETMANA FEM FOTO I ENVIEM EL DEURE DE:

-Valencià del dilluns.

-Matemàtiques del dimecres.

RECORDEM: Les videoconferències es faran:

2n A – Divendres a les 17 h.

2n B – Dijous a les 17 h.

A les videoconferències **compartirem l'activitat de Valencià de la pàgina 194**, per tant heu de tenir el llibre preparat.

Dilluns, 15 de juny

MATEMÀTIQUES

Hui escriureu enunciats per a dos problemes. La pista que teniu per a escriure els problemes són els dibuixos que teniu a les **pàgines 174 i 175** del llibre de matemàtiques.

Recordeu que als enunciats han d'apareixer les dades necessàries per a resoldre el problema.

VALENCIÀ

Llegim el següent conte.

EL REI I EL FALCÓ.

Fa moltíssims anys, va existir un rei que governava un imperi molt gran. Al llarg d'anys, havia guanyat moltes batalles i, van ser tantes les seues victòries, que va aconseguir conquerir molts territoris que passaven a formar part del seu regne.

Sempre estava molt ocupat dirigint els assumptes d'estat o guerrejant contra altres pobles, però de tant en tant es prenia un descans i practicava l'activitat que més li agradava: la cacera. A les caceres era on més gaudia el rei!

El rei sempre anava a caçar amb companyia d'un gran seguici que l'ajudaven, i es posava ben orgullós quan capturava les millors preses.

Damunt del seu braç, sempre portava el rei un falcó fidel que ell mateixa havia entrenat molt per a que l'ajudara a trobar des de l'aire els animals als que caçar.



Un dia en que la cacera havia acabat i començava a fer-se de nit, el rei i els seus acompanyats van prendre el camí de tornada. En un descuit, el rei es va separar del grup. Quan es va adonar de que s'havia quedat sol, va intentar orientar-se i va prendre un camí pel que mai havia passat.

Aquell havia estat un dia de molta calor i després de cavalcar una llarga estona, va sentir molta set. No portava ni gota d'aigua i per allí no es veia cap font de la que brollara aigua.

De sobte, alguna cosa va cridar la seua atenció. D'una roca mig amagada, relliscaven lentament unes gotetes d'aigua que baixaven de la muntanya. Va baixar del seu cavall i va agafar un bol que portava en la seua bossa d'armes. Va tardar molt en omplir el bol, però quan va tindre prou aigua per a un glop, se'l va apropar a la boca.

En eixe moment, el seu estimat falcó es va llançar damunt del bol i amb el bec, li'l va llevar de les mans. El rei va mirar impotent com l'aigua s'escampava per terra i per damunt dels seus peus. Molt enutjat va amenaçar al falcó, que s'havia posat damunt d'una roca on el rei no podia alcançar-lo.

El rei va netejar el bol amb la tela de la seua mànega i va tornar acostar-lo baix del lloc per on relliscaven les gotetes d'aigua per omplir-lo de nou. L'aigua queia lenta i això el desesperava, perquè tenia molta set! Quan per fi ho va aconseguir i va voler beure, el falcó va prendre el vol i amb rapidesa va espentar el bol fent-lo caure de nou. Aquesta vegada el bol es va trencar.

El sobirà es va enutjar moltíssim! Va verbalitzar una maledicció contra el falcó i en un esclat d'ira, va traure la seua espasa i li la va clavar al falcó en el pit. El falcó va caure a terra de manera fulminant.

El rei pensava que, malgrat que estimava molt al falcó, no podia consentir-li eixe comportament. Va recollir els trossos del bol que s'havia trencat al costat de la roca i es va quedar petrificat. Una enorme serp venenosa s'apropava a ell perillosament i estava a punt de llançar-se-li al coll.



El sobirà va donar un salt cap enrere i va eixir corrent per buscar al seu cavall i allunyar-se d'allí. No havia pogut beure, però la set ja ni li importava. Només pensava en el seu amic el falcó, que havia vist a la serp venenosa junt a ell i el va intentar avisar com va poder per a que s'allunyara d'allí. El falcó li havia salvat la vida i ell li havia pagat matant-lo. El seu cor i la seua ànima s'ompliren de tristesa i un gran sentiment de culpabilitat.

Al llarg dels anys que li van quedar de vida, el rei va trobar a faltar molt al seu fidel falcó, company de cacera. No va passar ni un dia en que no el recordara amb estima. Mai va tornar a comportar-se com un home que fa les coses sense pensar-les dues vegades. D'aquella tragedia va aprendre que en la vida, no hem d'actuar per impulsos i que les decisions importants sempre hi ha que prendre-les després de reflexionar.

Contesta les preguntes següents:

1. Quina activitat és la que més li agradava practicar al rei quan es prenia un temps de descans?
2. Qui havia entrenat al falcó que portava el rei en les seues caceres?
3. Quin problema se li va presentar al rei al finalitzar la jornada de cacera?
4. Per què s'enutja el rei amb el falcó?
5. Per què mata el rei al falcó?
6. Què volia aconseguir el falcó del rei i per això li tirava a terra l'aigua?
7. De quina cosa es va adonar el rei quan va vore la serp?

SOCIALS

La impremta, un invent que va canviar el món.

Llig i fes la **página 94** del llibre de socials.

Dimarts, 16 de juny

CASTELLANO

Vamos a leer una lectura del apartado de **Competencia lectora** (hojas con borde verde pistacho) Tarea 20, **leemos las páginas 61 y 62 y hacemos la página 63.**

MATEMÀTIQUES

Pictogrames.

Els pictogrames gràfics matemàtics com els que apareixen a **les pàgines 176 i 177** del llibre de matemàtiques ens donen informació mitjançant dibuixos sobre allò que és objecte d'estudi o sobre dades d'un problema matemàtic i ajuden a comprendre millor. Cada dibuix té un valor determinat, p.ex: 20 taps o 7 famílies.

- Fes les pàgines 176 i 177 del llibre.

MÚSICA

Què tal artistes? Aquesta setmana no hi ha feina nova de música, si no que reprendrem una activitat que us vaig encomanar ja fa unes setmanes. Amb quin objectiu? Que el pròxim dia de connexió per Webex amb Rosana m'ho pugues ensenyar, compartir amb tota la classe la teua creació i explicar-nos com l'has fet.

Es tracta de la construcció d'un instrument amb material reutilitzat (Cotidiàfon). Ho recordes?

Si l'has perdut, no el trobes o no el vas fer, pots mirar de nou aquests vídeos per donar-te idees de possibles instruments per construir a casa, no cal que copies cap d'ells.

Pots demanar ajuda, veure altres vídeos o buscar més informació per internet, però sobretot, fer us de la imaginació i del material que teniu a casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=6KSbM5CxNfE>

https://www.youtube.com/watch?v=10JUZS7Fp_Y

<https://www.youtube.com/watch?v=XSQ-fRTtbaA>

Dimecres, 17 de juny

SOCIALS

Construeix la teua línia del temps. Vas a fer-la a la **página 95 del llibre de socials**. Segurament necessitaràs l'ajuda del pare, la mare o alguna persona més major que tu de la teua família perquè igual no recordaràs massa dels teus primers anys de vida.

MATEMÀTIQUES

Hui toca fer les pàgines del **repàs** de la unitat. **Pàgines 178 i 179** del llibre.

VALENCIÀ

Hui fareu **una activitat per compartir-la a l'última reunió per videoconferència** que farem aquest curs.

L'activitat està a **la pàgina 194 del llibre**. Encara que l'activitat es diu el meu àlbum de Llengua podràs escriure sobre qualsevol matèria o esdeveniment del curs.

Dijous, 18 de juny

MATEMÀTIQUES.

Llegir la pàgina 180 i fer la 181.

SOCIALS

Acabem hui el tema de Socials: El temps passa. Fes les **pàgines 96 i 97 del llibre**.

RELIGIÓ

Ya hemos llegado al final del curso, para esta semana os voy a proponer un baile fin de curso, en el siguiente enlace hay una canción chulísima y que se puede bailar muy bien. Cantala, bailala, anima a tus hermanos, hermanas, padres, abuelos a que la bailen contigo. Reid y disfrutad. Celebrar la vida y dar gracias por el día el de las cosas más bonitas que

podemos hacer. ¡PASAD UN FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!

Tengo muchas ganas de volver a veros, vuestra profe de Reli, Sonia.



<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg&t=19s>

Zona de los archivos adjuntos

Vista previa del vídeo ¡Esto es una Fiesta! - (Canción Infantil) - Pequeños Héroes - Generación 12 Kids de YouTube



VALORS

Fer del Bloc de les Emocions la pàgina 13 i llegir la pàgina 14.

ARTS & CRAFTS

POP ART

Tria l'opció que més t'agrada:

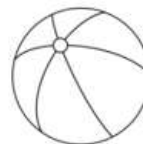
- A) Pots imprimir un dels dibuixos que et proposem i pintar-ho amb retoladors de diversos colors.
- B) Pots fer el teu dibuix i crear diferents estampats i dissenys. Ací tens els materials que necessites i les indicacions per a fer-ho:

MATERIALS:



2n activity

- ❖ Fes un dibuix amb el llapis en un full blanc o una cartolina blanca. Et proposem fer algun dibuix relacionat amb l'estiu però pots dibuixar el que tu vulgues perquè **tu eres L'ARTISTA!** Mira alguns exemples per a inspirar-te:



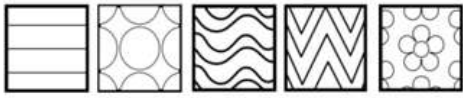
- ❖ Després de fer el teu dibuix, repassa-ho amb un retolador negre i fes línies (verticals, horitzontals... com tu vulgues) amb un regle.



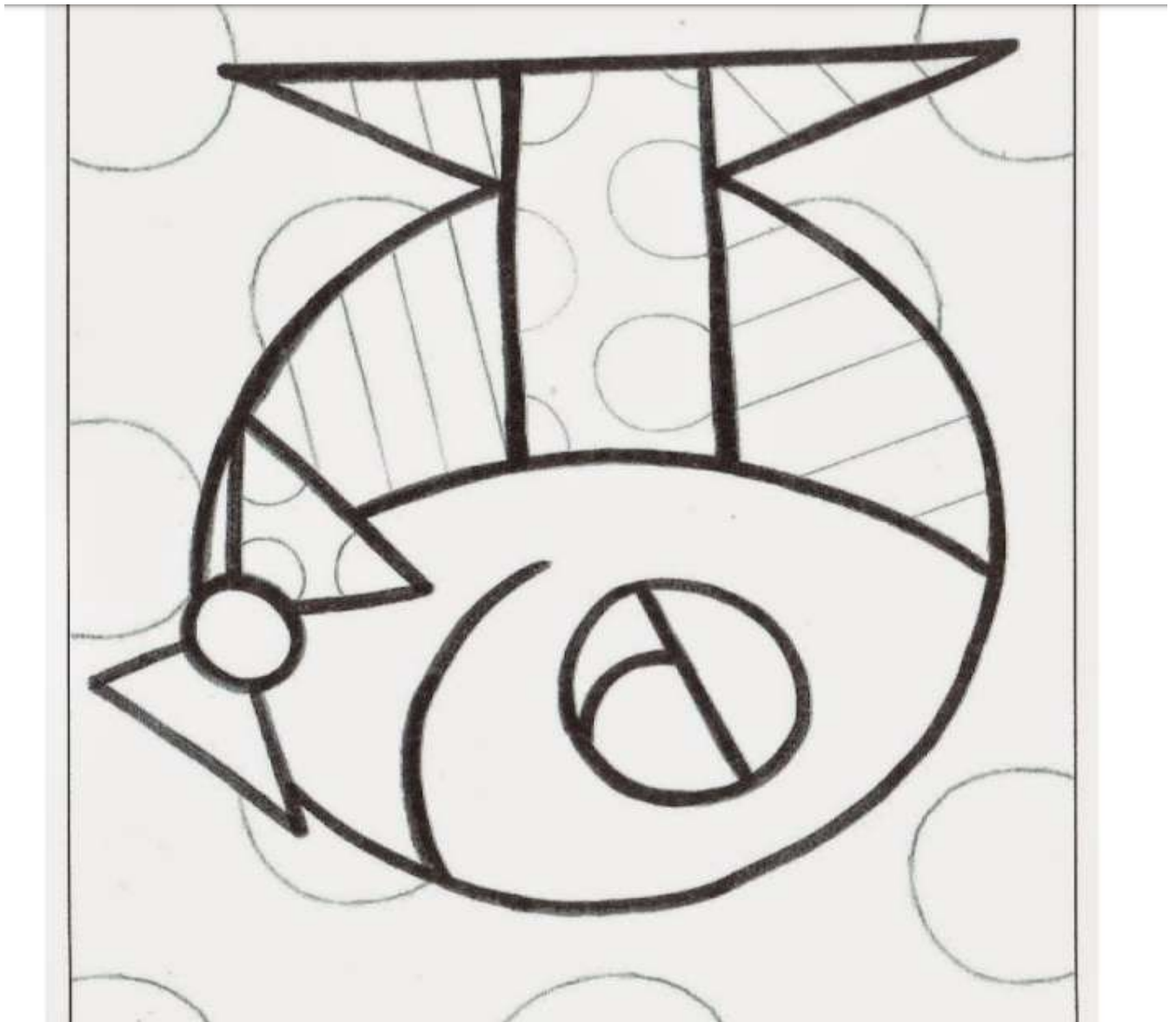
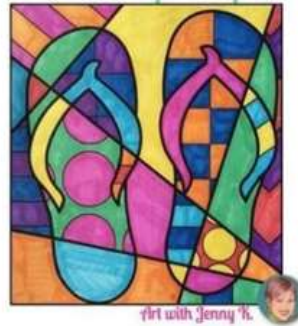
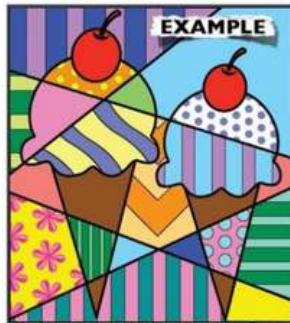
- ❖ Posa unes gotes de colònia en la glicerina i remou bé. Si vols, també pots afegir colorant i remoure bé però no és necessari. Cal fer-ho ràpidament perquè la glicerina es refreda bastant ràpid.

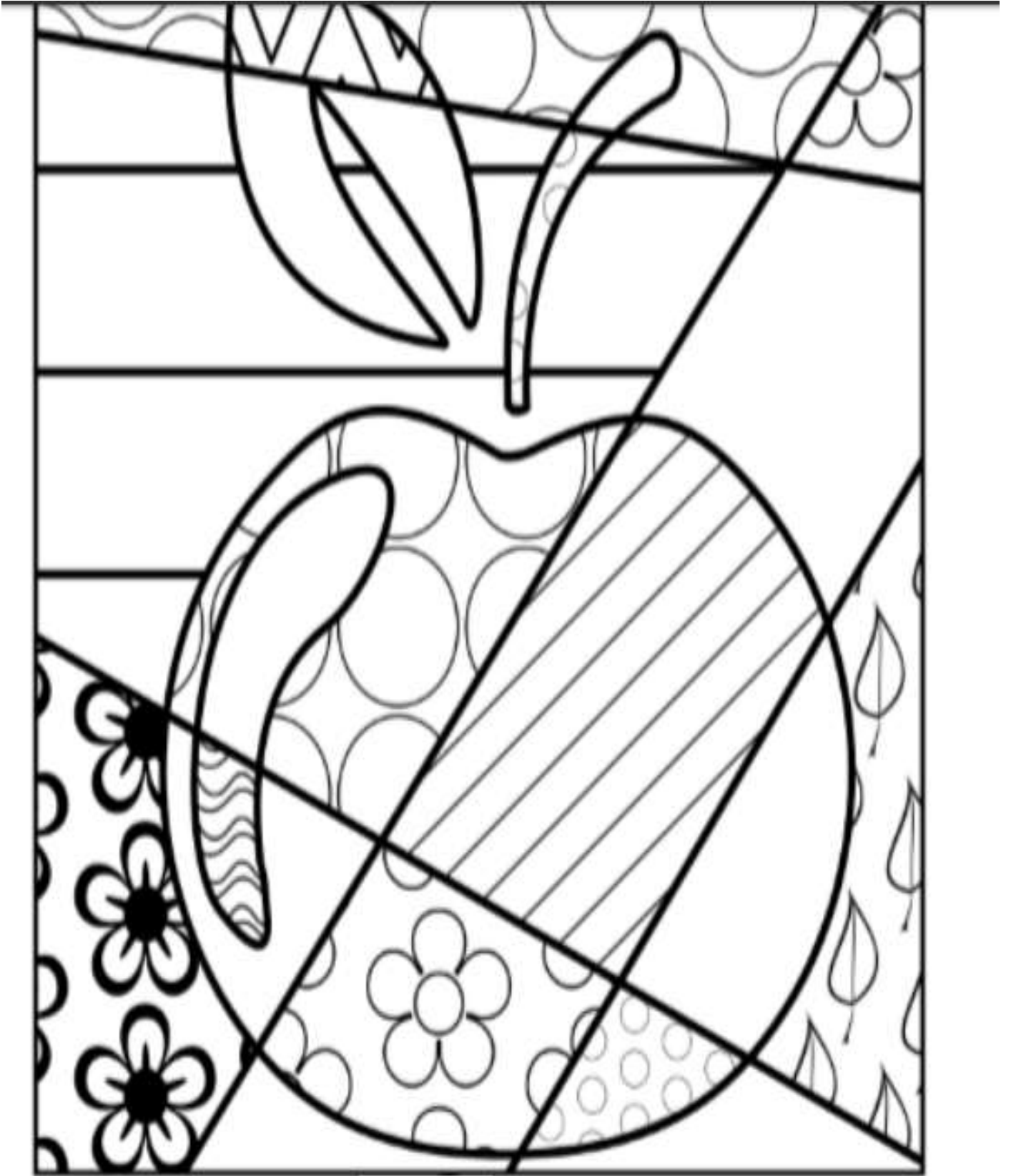


- ❖ Dibuixa diferents estampats i dissenys en cada part. Pots fer línies de diferents formes, cercles, flors, estrelles, etc.

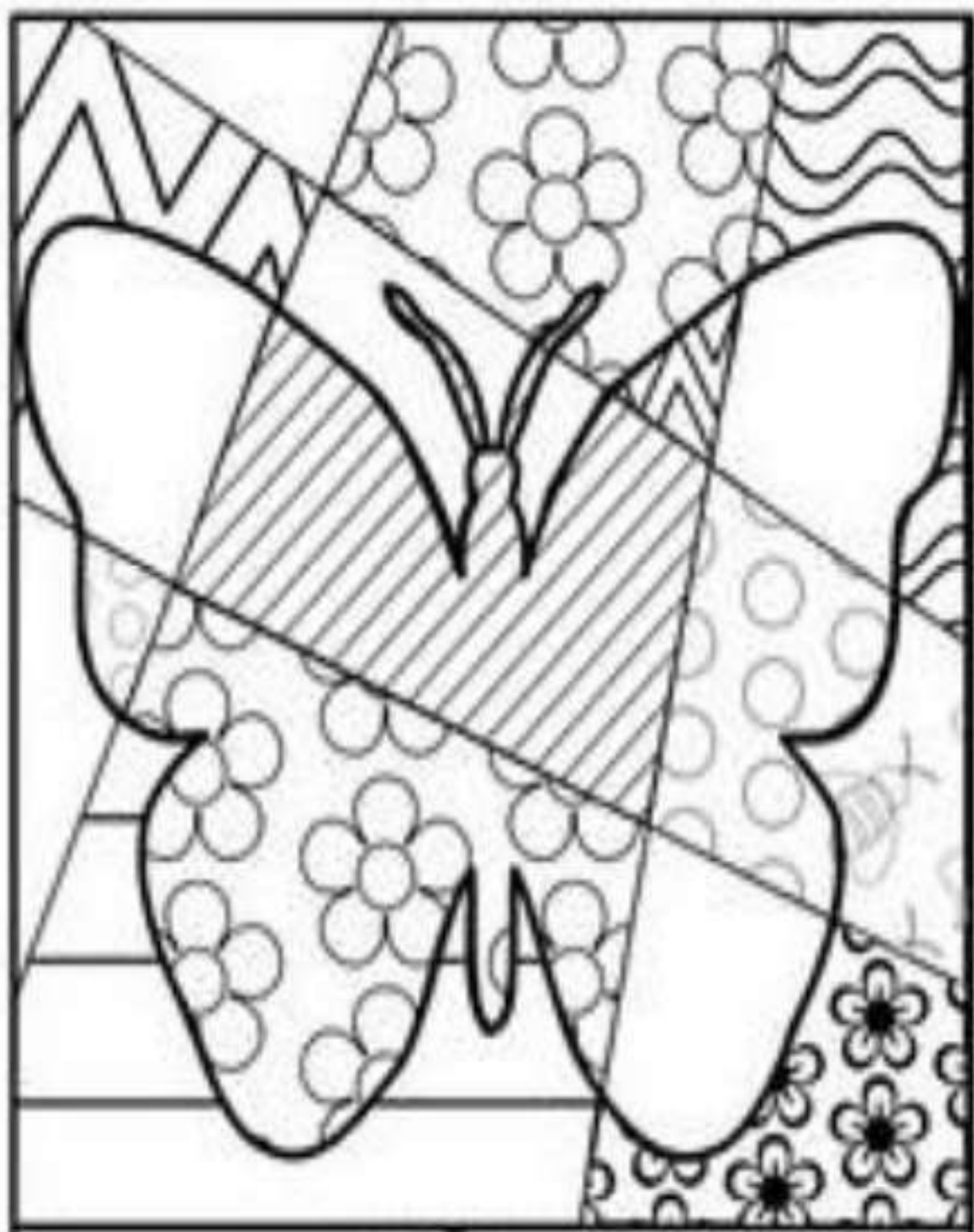


- ❖ Per últim, coloreix-ho amb retoladors de diversos colors. Ací tens alguns exemples:









Divendres, 19 de juny de 2020

Hui deuria de ser un dia especial, amb jocs al pati i festa de comiat, com que no podrà ser us proposem unes activitats per a que gaudiu amb qui han estat els vostres companys i companyes de *classe* aquestes últimes setmanes (la vostra família, CLAR!)... **US ANIMEU? ...A JUGAR!**

CURSA DE DAUS FINS AL 100!

MATERIALS: Segur que teniu dos daus a casa... inclús 3.
Un full de paper, llapis (i goma, per si de cas)

EL JOC:

Les regles són ben simples, llanceu els dos (o tres) daus **PER TORNOS** i aneu sumant de cap les quantitats que ixen , heu d'apuntar el resultat a un paper i anar sumant cada tirada, la primera persona que arribe al 100 ha guanyat... Podeu repetir amb més daus (amb 4 o amb 5) les partides seran més ràpides i més difícils de sumar.

CONCURS DE BAMOBOLLES DE SABÓ

Amb aquest joc cal protegir la taula on aneu a treballar, un plat per a cada participant o una safata us poden anar genial.

MATERIALS: Got o tassa
Sabó
Palleta (millor si és d'un material que es pugui reutilitzar)
Ganes de bufar (AGAFAR SEMPRE L'AIRE PEL NAS I TIRAR PER LA BOCA)

EL JOC:

Sabeu quan teniu una palleta al got de llet i bufeu per fer bambolles i us diuen que no ho feu? **DONCS EXACTAMENT AIXÒ ÉS EL QUE FAREM!**

Repte 1.

BUFA AMB FORÇA, les bambolles eixiran .grandetes **Repte 2. BUFA AMB MENYS FORÇA I MÉS SEGUIT** i seran més xicotetes **Repte 3. TRIA UNA BAMBOLLA QUE JA ESTIGA AL GOT I BUFA MOLT FLUIXET...** la banyola es farà més i més gran... **FINS ON POTS ARRIBAR?**

CATACRIC CATACRAC!

Per últim us convidem a vore i gaudir una **RONDALLA d'ENRIC VALOR** clicant aquest enllaç:

<https://apuntmedia.es/es/la-colla/infantil/catacric--catacrac/la-xiqueta-que-va-naixer-deno-peus>

Si us ha agradat a aquest altre enllaç podreu trobar moltes altres rondalles que t'ajudaran a practicar el teu valencià aquest estiu (no les mires totes seguides... eh!)

<https://apunmedia.es/es/la-colla/infantil/catacric--catacrac>

i ací teniu també els contes de Llorenç Gimenez, el mateix que ens va explicar setmanes enrere el conte del Ratolí de les dents:

<https://apunmedia.es/va/la-colla/infantil/els-contes-de-llorenç-gimenez>

ANGLÉS

IMAGE PROJECTOR

Com aquesta és l'última setmana del curs, us propose una activitat lúdica que segur que vos agrada. Es tracta d'un projector d'imatges amb el qual podreu inventar històries i crear una nit de jocs molt divertida.

MATERIALS:



ROTLLOS DE PAPER HIGIÈNIC



PAPER FILM



RETOLADORS

PASSOS A SEGUIR:

1. Col·loquem el paper film damunt d'un dels rotllos de paper higiènic.
2. Perquè el paper film es puga subjectar, lliguem el que sobra amb una goma al rotllo de paper higiènic.
3. Pintem el dibuix que volem projectar amb retoladors damunt del paper film.
4. Apuntem amb la llanterna del mòbil des del costat del rotllo de paper higiènic que no té paper.

5. Dirigim el rotllo de paper amb la llanterna encesa cap a una paret qualsevol en una habitació a fosques.

JA HEM FET EL NOSTRE PROJECTOR D'IMATGES!

Si vols pots veure aquest vídeo on expliquen com fer el projector:

https://www.youtube.com/watch?v=C_kRihJdZ5U

MORE ACTIVITIES

Vos propose aquestes activitats interactives en anglés per a aquesta setmana:

1. **Mira el següent video i cantal!**

<https://www.youtube.com/watch?v=oF7sB7kY5jk&feature=youtu.be>

2. **Escolta l'àudio i uneix amb les imatges:**

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English as a Second Language \(ES L\)/Action verbs/Action Verbs fg18926id](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English+as+a+Second+Language+(ES+L)/Action+verbs/Action+Verbs+fg18926id)

Quan acabeu, clickeu en FINISH

Vos eixirà un requadre, clickeu en EMAIL MY ANSWERS TO MY TEACHER.

A CONTINUACIÓ, EN "NAME O NOM" (INTRODUIR EL NOM DE L'ALUMNE O ALUMNA) ,

"CURS O LEVEL" : PRIMER

" ASSIGNATURA O SUBJECT" :ENGLISH

"CODI O CODE": **og0n30af1i**

SONGS

Col·lecció de cançons que hem après durant el curs per a repassar aquest estiu:

Hello song: <https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU>

How are you?: <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

Days of the week: <https://www.youtube.com/watch?v=36n93jvjkDs>

Months of the year: <https://www.youtube.com/watch?v=v608v42dKel>

What's your favourite colour?: https://www.youtube.com/watch?v=zxlpA5nF_LY

Food: <https://www.youtube.com/watch?v=yUw3-im44qY>

Shapes: <https://www.youtube.com/watch?v=g2jdZ46nK-M>

Animals: <https://www.youtube.com/watch?v=OwRmivbNgQk>

Clothes: <https://www.youtube.com/watch?v=TCYVm0aS-Ks>

Parts of the body: <https://www.youtube.com/watch?v=1cqLp1RqHl8>

ENGLISH EDUCATIVE SERIES

Ací teniu 9 sèries educatives per a xiquets i xiquetes que podeu veure a casa perquè escolten anglés i aprenguen molt durant l'estiu. HAPPY HOLIDAYS!!



EF – SETMANA DEL 15 AL 19 DE JUNY DE 2020

Propostes de jocs típics de platja per divertir-se

Aquesta setmana i com a cloenda vos proposem algunes activitats per divertir-vos en família a la platja i/o piscina. Tant a la sorra com a l'aigua hi ha diferents activitats divertides amb les que us ho podeu passar molt bé, a més d'aprendre i fer un poc d'exercici.

Jocs de sorra

1. **Fer castells:** amb joguines com galledes, pales o rasclats podeu fer figures i castells de sorra. Només heu de mullar-la perquè aguante més, omplir les galledes, i donar-los la volta. A més, podeu posar-los parets i túnels subterranis. Aquesta activitat els ajuda a interactuar mitjançant el llenguatge i fomenta la seua creativitat.
2. **Fer volar milotxes:** aconseguir que es mantinguen a l'aire ajuda els xiquets/es a millorar la seua coordinació de moviments i facilita el desenvolupament de defenses contra la frustració.
3. **Esports:** com el voleibol, el futbol, les pales.
4. **Cobrir-se de sorra:** també anomenat "les mòmies de l'antic Egipte". Es tracta de cavar banyeres poc profundes a la sorra i que els xiquets o adults entren per cobrir-los.
5. **La caça de la petxina:** el vencedor pot ser qui troba més petxines a la platja en menys temps.

Jocs a l'aigua

Podeu fer moltes activitats divertides a l'aigua, sempre amb la vigilància dels adults i amb les mesures de seguretat adequades, com per exemple:

1. **Remar:** es tracta de marcar una meta i donar un inflable a cada xiquet/a. Guanyarà el primer que hi arribe remant amb els braços.
2. **Flota, flota:** es formen dos equips i dos camps i cadascun envia un membre al camp contrari amb un flotador a la cintura. L'equip contrari haurà de remar al seu voltant fins a tornar-lo al seu camp i guanya qui ho fa primer.
3. **Creuant el pont:** Dos equips. Tots menys un membre de cadascun dels equips hauran de posar-se drets amb les cames obertes i l'aigua per la cin-

tura. Els dos xiquets/es que no estiguen en aquesta posició agafaran aire i bussejaran per baix les cames dels seus amics.

Tant a la sorra com a l'aigua, totes aquestes activitats tenen molts beneficis. **L'aigua i la sorra estimulen els sentits, fomenten el creixement i el desenvolupament i ajuden la coordinació motora.**

Finalment, has de recordar que tant si jugueu a la sorra com a l'aigua **és molt important que t'hages aplicat protecció solar.** D'aquesta manera, tot prenent les precaucions adequades, us ho passareu molt bé sense córrer perill.

Bon estiu!!