

Hola xiquetes i xiquets,

Aquesta setmana és l'última setmana del curs escolar i volem que siga una setmana especial. Encara que treballeu des de casa, volem que ho feu pensant amb la resta de companyes i companys de la classe, perquè al final de la setmana gaudirem totes i tots d'una

FESTA VIRTUAL DE FINAL DE CURS!!!!

DILLUNS 15

- Tria una carpeta de les que tens de classe, la necessitaràs per a guardar tots els treballs que has fet.
- Ara arreplega totes les fitxes, dibuixos, treballs ...i les llibretes.
- Pots organitzar-ho per dates i/o per assignatures. Aprofita i els treballs que estiguen en males condicions arregla'ls a tira'ls si no val la pena guardar-los.
- Et proposem un **repte matemàtic**: has de calcular quantes pàgines o full has necessitat, aproximadament, durant tot el trimestre per a treballar. Per a fer-ho segueix els següents passos:
 1. Compta les pàgines que has utilitzat al llarg d'una setmana de treball.
 2. Agafa un calendari i compta quantes setmanes de treball ha tingut aquest trimestre.
 3. Pensa quina operació necessites fer per a resoldre el repte.
 4. Fes l'operació i escriu la solució.

Dades:

-
-
-

Operació

Solució:

- Per a decorar la carpeta, et proposem l'activitat següent:

POP ART

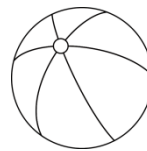
Tria l'opció que més t'agrada:

- A) Pots imprimir un dels dibuixos que et proposem i pintar-ho amb retoladors de diversos colors.
- B) Pots fer el teu dibuix i crear diferents estampats i dissenys. Ací tens els materials que necessites i les indicacions per a fer-ho:

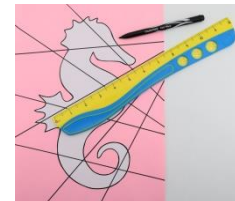
MATERIALS:



- ❖ Fes un dibuix amb el llapis en un full blanc o una cartolina blanca. Et proposem fer algun dibuix relacionat amb l'estiu però pots dibuixar el que tu vulgues perquè **tu eres L'ARTISTA!** Mira alguns exemples per a inspirar-te:



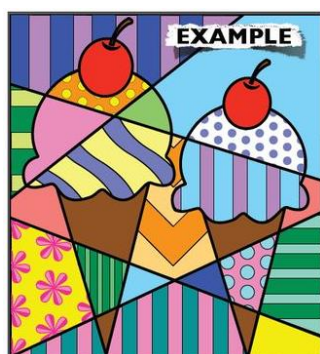
- ❖ Després de fer el teu dibuix, repassa-ho amb un retolador negre i fes línies (verticals, horitzontals... com tu vulgues) amb un regle.

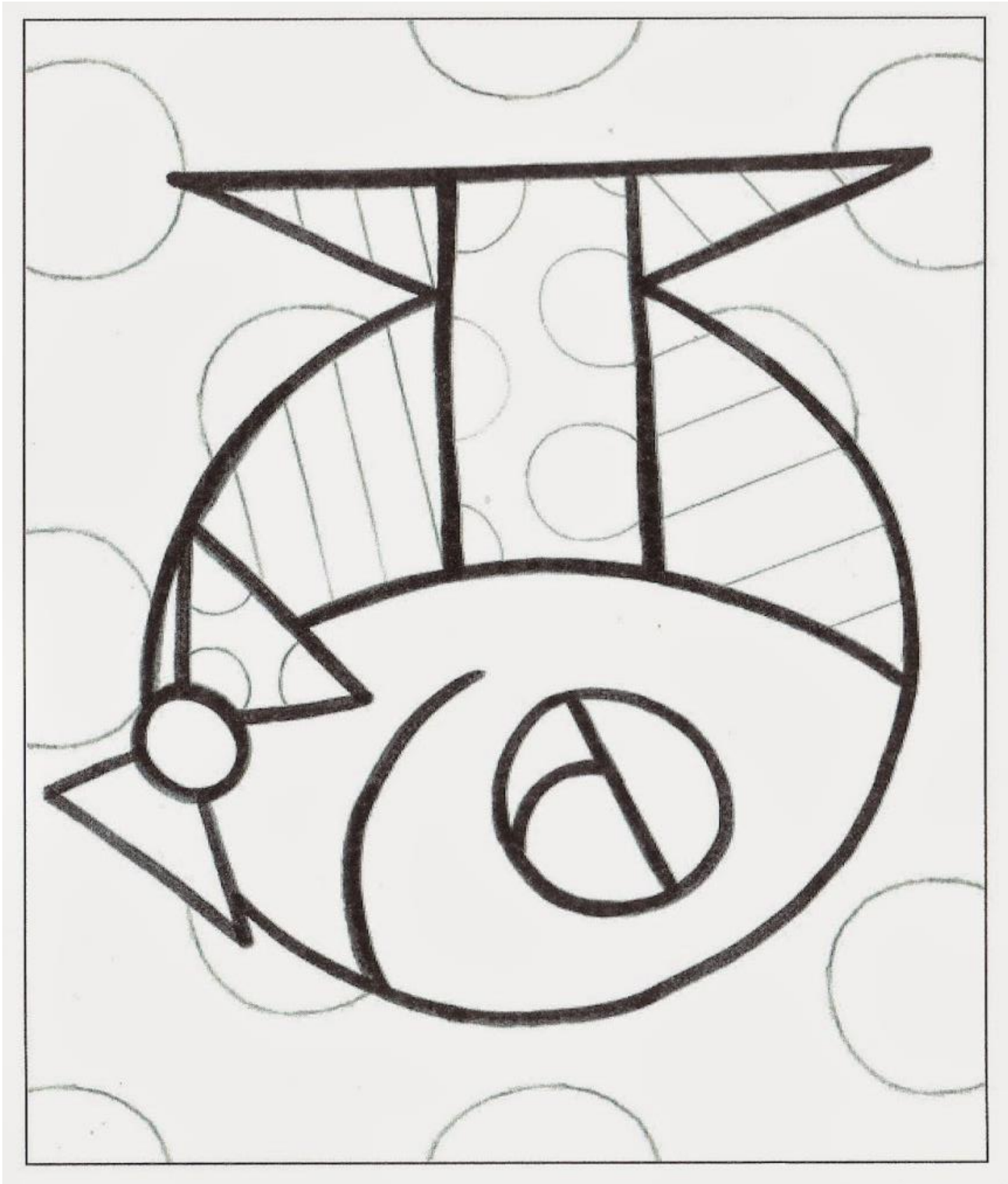


- ❖ Dibuixa diferents estampats i dissenys en cada part. Pots fer línies de diferents formes, cercles, flors, estrelles, etc.

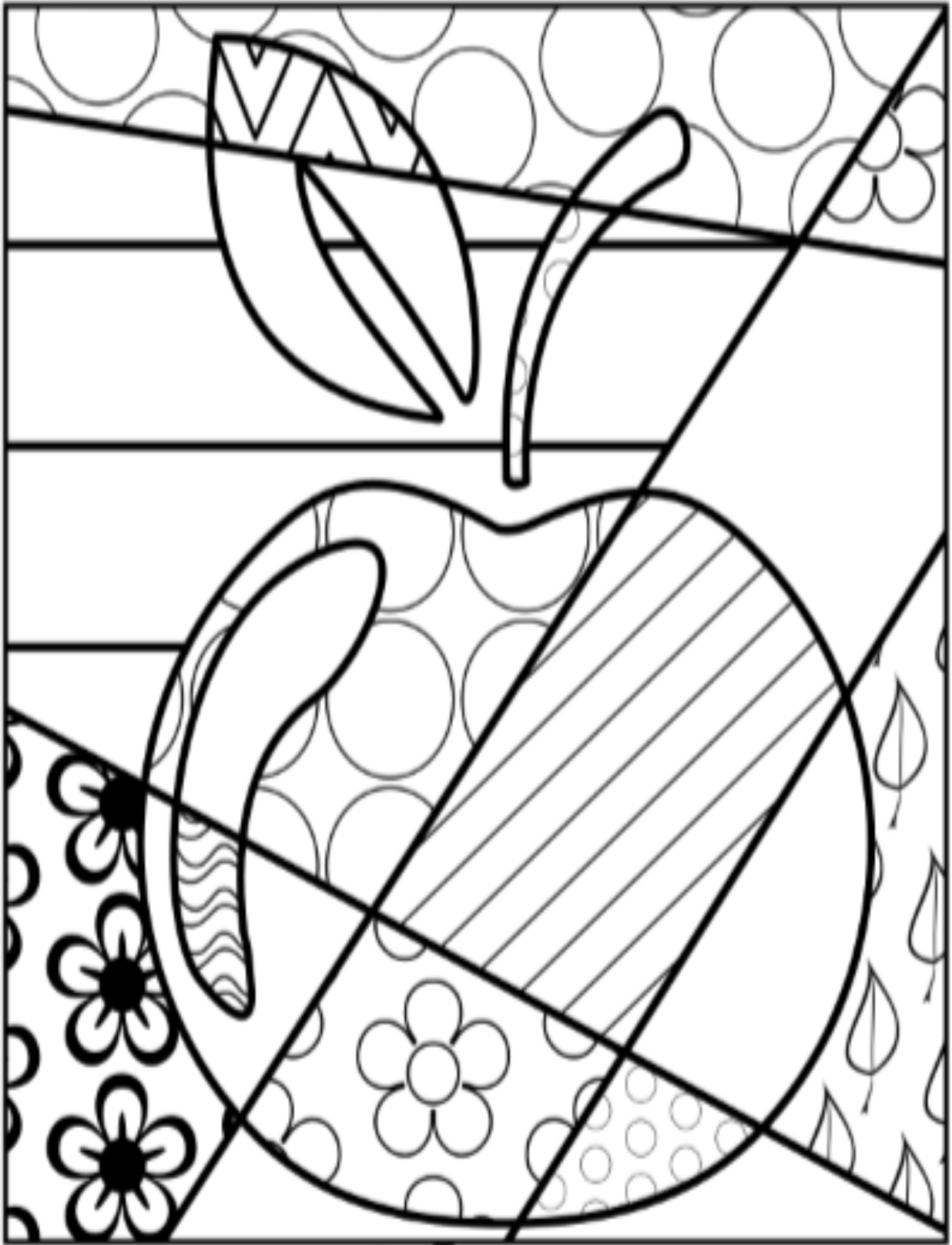


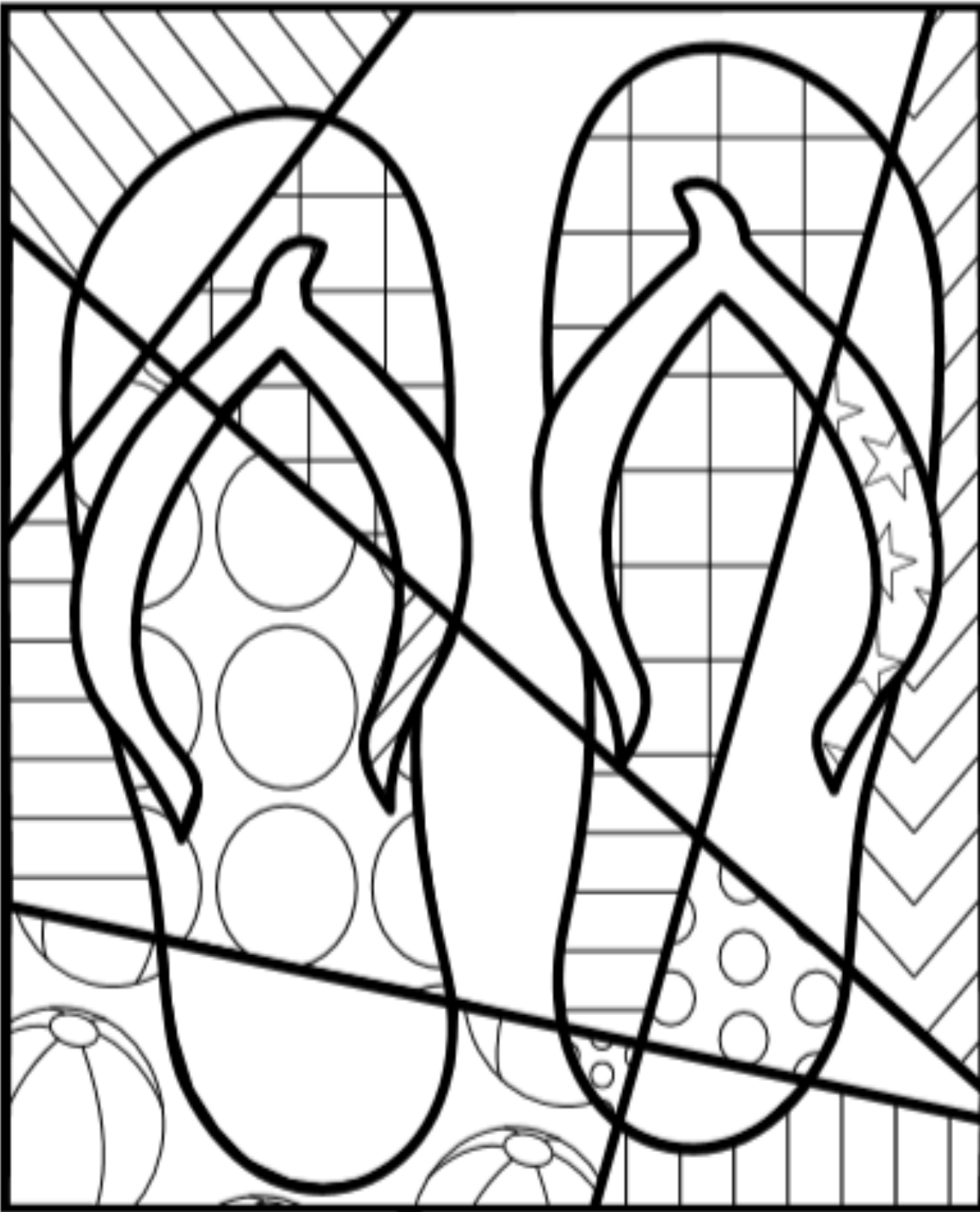
- ❖ Per últim, acolorix-ho amb retoladors de diversos colors. Ací tens alguns exemples:

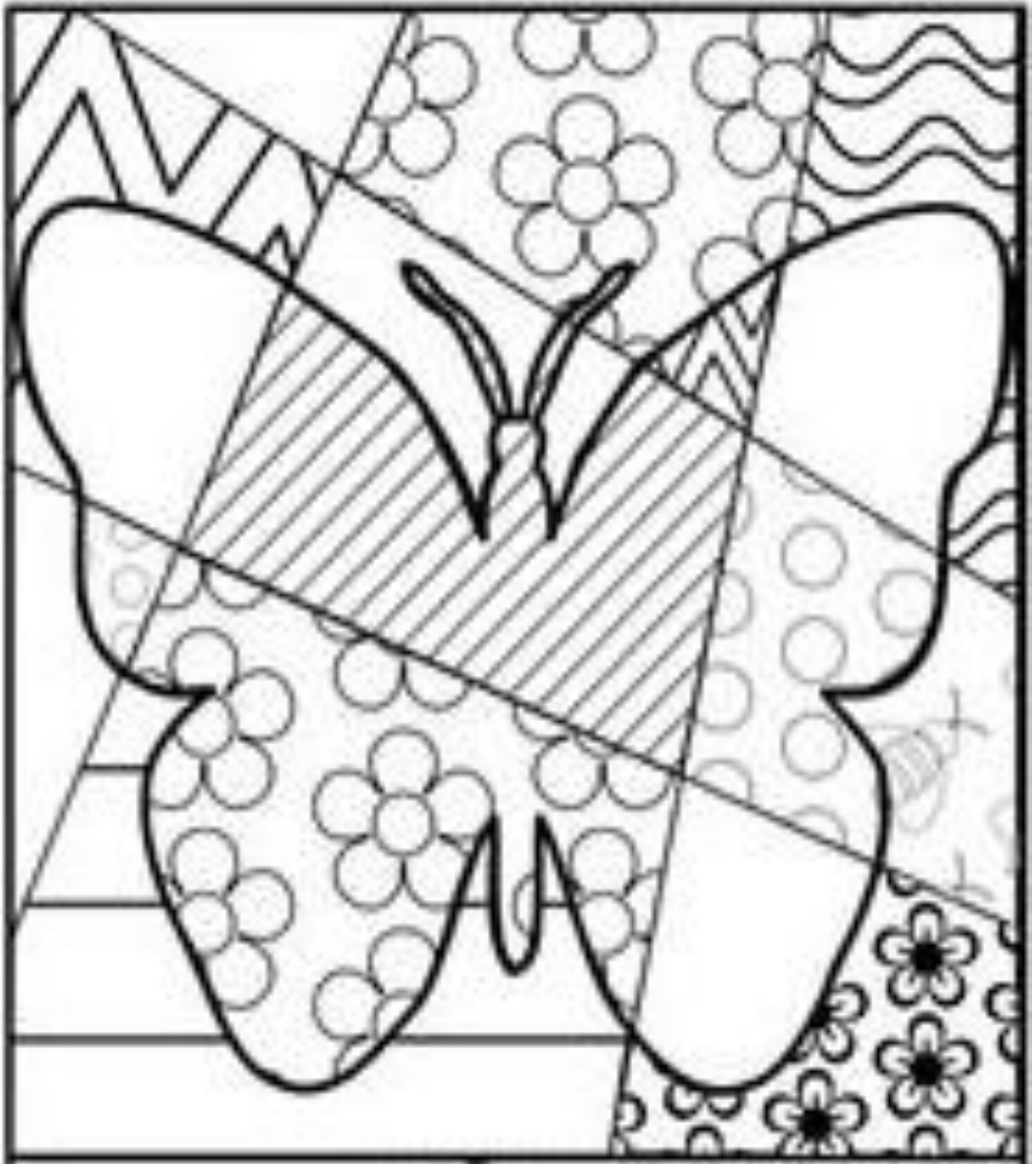




<http://3.bp.blogspot.com/-R6A5CZoBND8/VqpbYIEREBI/AAAAAAAAH2Y/V2Y5cfnJgX0/s1600/SCAN0012.JPG>







Póster de los recuerdos

Curso 2019-2020

La actividad consiste en elaborar un póster en el que podéis incluir fotos, dibujos o notas de proyectos o actividades realizadas en clase, excursiones o fiestas.

Con este póster recordaremos momentos especiales como:

- ★ Un momento en que te reíste muchísimo.
- ★ Un momento en el que te sentiste feliz porque hiciste feliz a alguien.
- ★Cuál es la asignatura que más te gusta.
- ★ ...

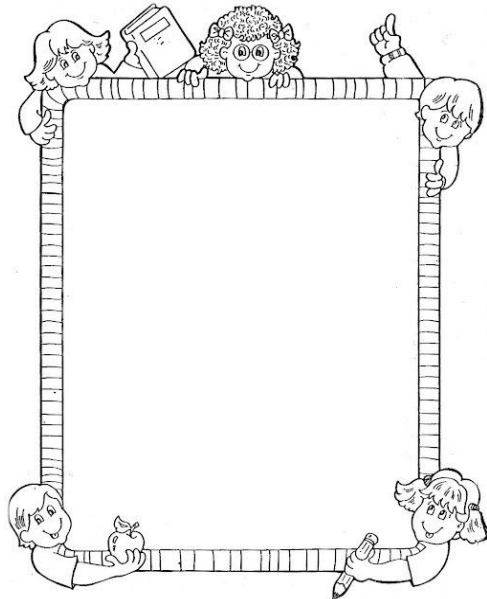
Además, para acabar la presentación piensa en una frase de despedida y dedícasela a tus compañer@s.



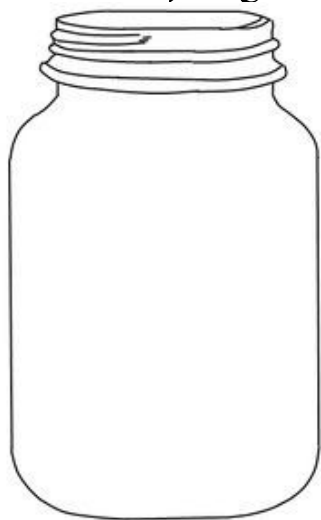
Esta actividad la podréis mostrar y explicar en la tutoría de clase.

Mis recuerdos favoritos

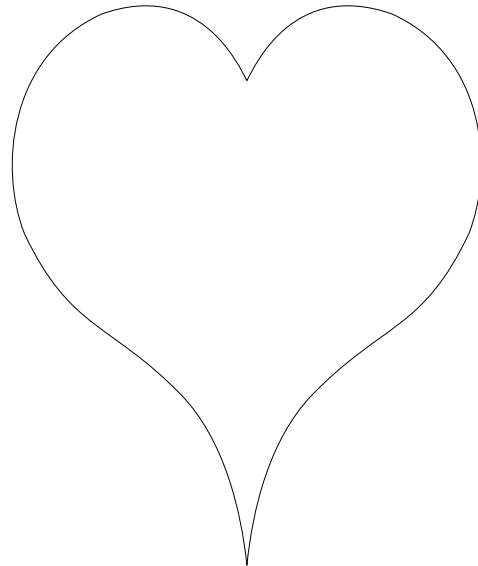
Historias con mis amig@s...



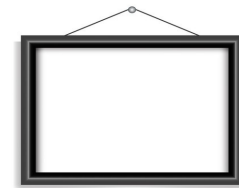
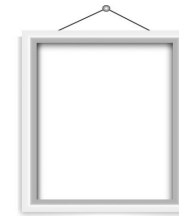
Recuerdos que guardaré ...



Mi asignatura favorita ...



Momentos especiales ...



Me despido de vosotr@s
con estas palabras.....



MY SCHOOL YEAR IN REVIEW

2019-2020

En aquesta activitat has de completar una fitxa en anglés sobre els teus gustos i les teues preferències durant aquest curs.

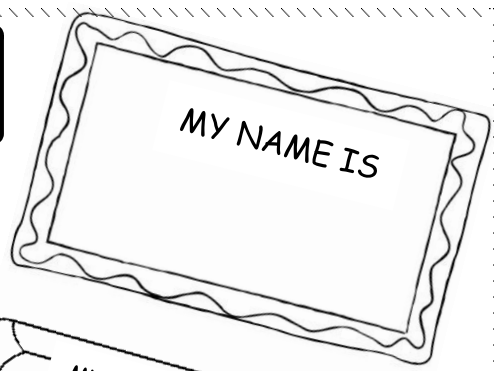
Pensa en:

- ♥ El teu color favorit.
- ♥ El teu menjar favorit.
- ♥ El teu animal favorit.
- ♥ La teua pel·lícula favorita.
- ♥ El teu llibre favorit.
- ♥ La teua cançó favorita.
- ♥ La cosa que més t'agrada de l'escola.
- ♥ Els teus esports favorits.
- ♥ ...

MY SCHOOL YEAR IN REVIEW



CLASS:



MY NAME IS



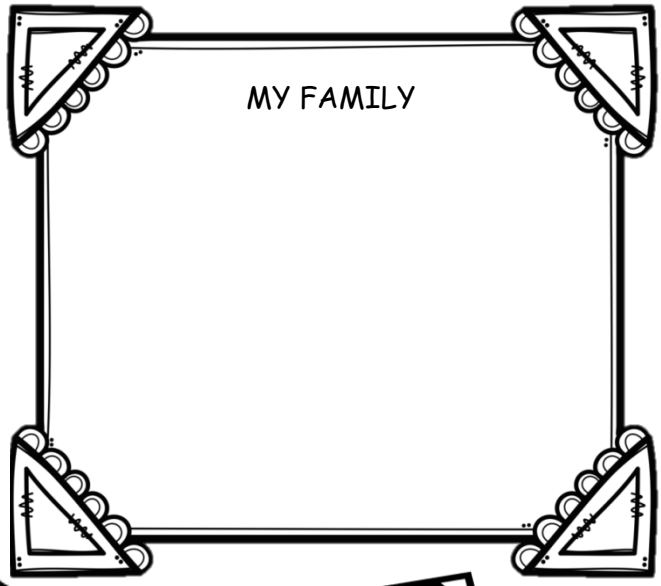
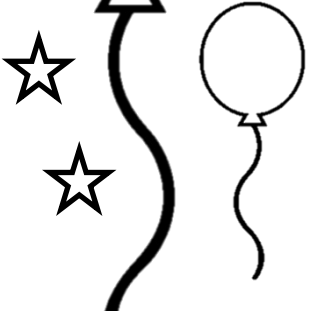
MY BIRTHDAY



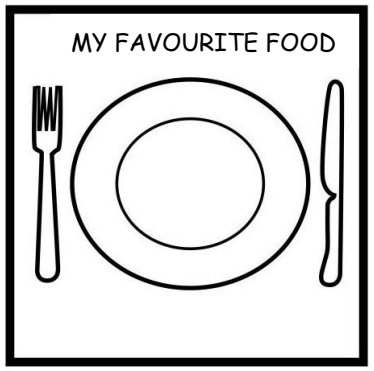
I'M..... YEARS OLD.



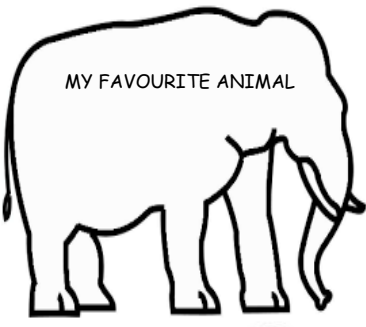
MY FAVOURITE COLOUR



MY FAMILY



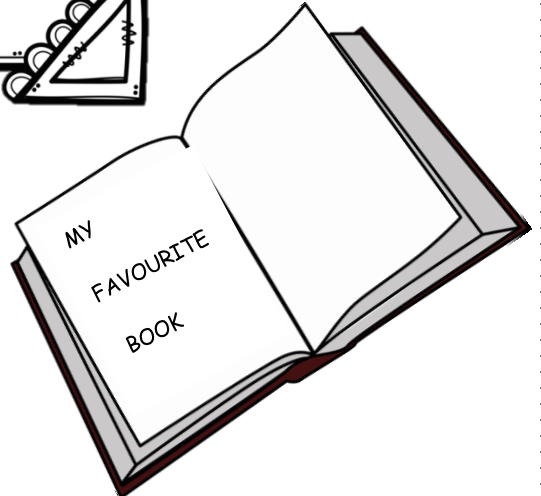
MY FAVOURITE FOOD



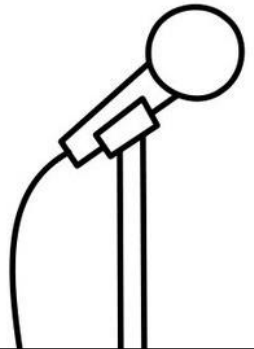
MY FAVOURITE ANIMAL



MY FAVOURITE FILM



MY FAVOURITE BOOK



MY FAVOURITE SONG



MY FAVOURITE THING ABOUT SCHOOL IS



MY BEST FRIENDS



MY FAVOURITE SPORTS

DIMECRES 17

A continuació vos proposem que realitzeu una **MINI-OLIMPIADA MATEMÀTICA**. Per a superar-la haureu de resoldre els següents **ENIGMES**. **ENIGMA 1**

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | | 1 |
| | | 3 | 4 |
| 1 | 2 | | |
| | 3 | | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 1 | |
| 3 | | | 4 |
| | | | 1 |
| 1 | 3 | 4 | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1 | 4 | 3 |
| | 3 | 2 | |
| 3 | 4 | | |
| | 2 | | |

Després de resoldre els sudokus, completa la graella col·locant al costat de cada color el número que apareix en la casella corresponent.

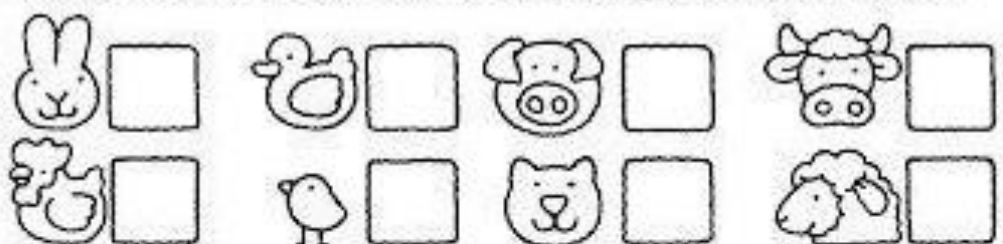
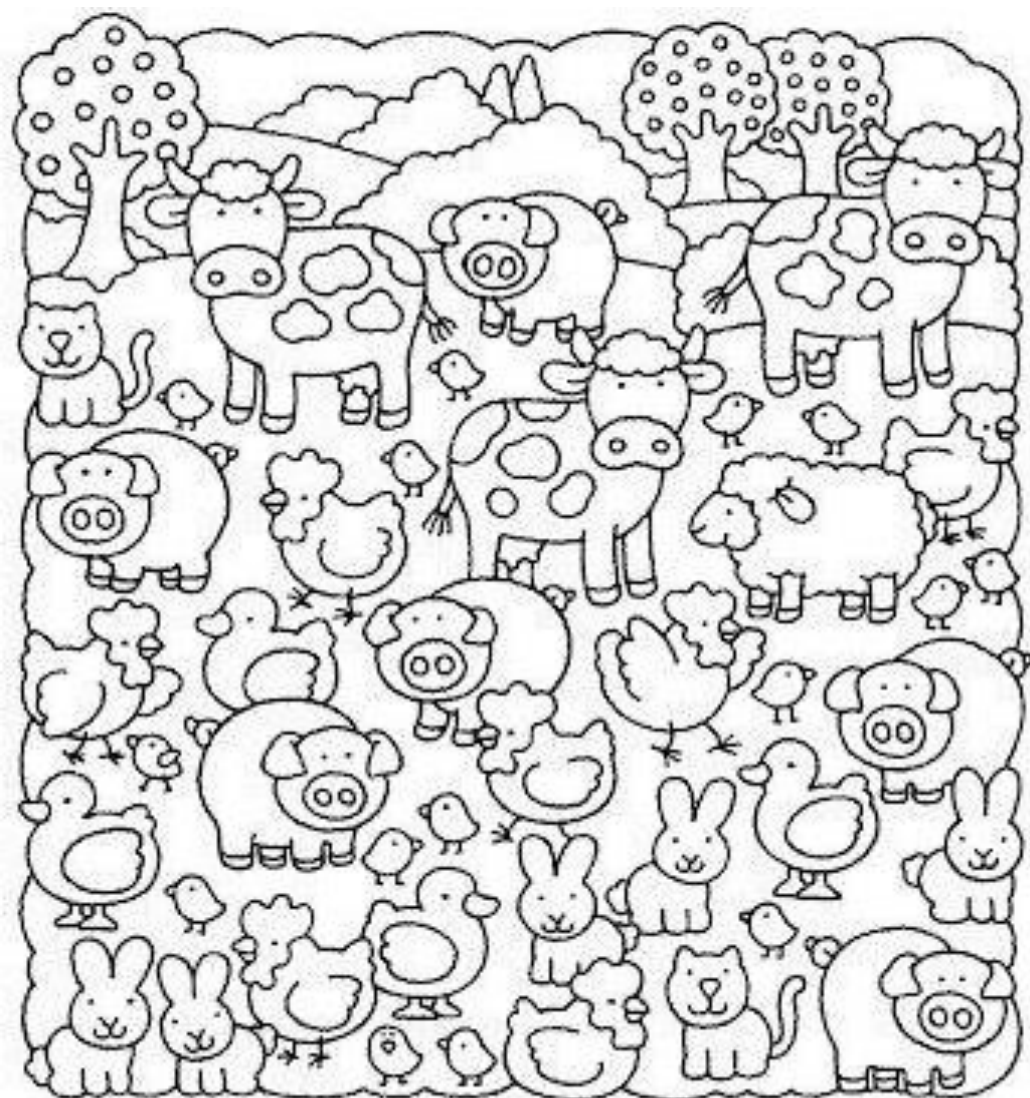
| Color | Número | Lletra |
|-------|--------|--------|
| | | A |
| | | E |
| | | O |
| | | U |

En els sudokus hauràs descobert els números de les caselles acolorides. Fixa't que, en la graella anterior hi ha una lletra relacionada amb cadascun dels números que has descobert.

Ara, ompli els espais buits substituint el número per la lletra corresponent i podràs llegir un missatge.

4Q23ST 3STI2 : G42DI2 D3 J1CS Q23 2S F4C3NP3NS4R I SI
 H32 D3

TR3B4LL4R 3N 3Q2IP, S3R4 M1LT MILL1R.



ENIGMA 2

Completa la informaci3 observant del dibuix de dalt i calcula:

PAS 1:

Calcula el n3mero que ix al sumar el n3mero de tres animals que tenen ales:

$$\square + \square + \square = \square$$

PAS 2 :

Calcula el n3mero que ix al sumar el n3mero de tres animals herv3bors:

$$\square + \square + \square = \square$$

PAS 3:

Ara multiplica els resultats anteriors:

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

PAS 4:

Calcula el n3mero que ix al multiplicar el n3mero de dos animals que tenen bigots

$$\square \times \square = \square$$

PAS 5:

Al resultat del pas n3mero 3 multiplica el resultat del pas 4.

$$\square \times \square = \square$$

ENIGMA 3

Observa aquesta taula amb coordenades.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| A | 5 | 3 | 9 | 4 | 7 | 1 | 5 | 8 | 4 | 3 | 2 | 9 | 0 | 4 | 0 | 8 | 7 | 3 | 9 | 4 |
| B | 6 | 6 | 3 | 8 | 4 | 0 | 1 | 7 | 9 | 0 | 6 | 5 | 3 | 4 | 1 | 8 | 6 | 7 | 4 | 2 |
| C | 2 | 0 | 3 | 6 | 9 | 4 | 4 | 1 | 9 | 8 | 3 | 2 | 0 | 0 | 7 | 6 | 8 | 9 | 1 | 6 |
| D | 3 | 6 | 8 | 7 | 4 | 2 | 0 | 9 | 8 | 4 | 1 | 3 | 9 | 5 | 8 | 2 | 5 | 6 | 3 | 7 |
| E | 3 | 9 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 5 | 8 | 6 | 0 | 8 | 7 | 0 | 9 | 2 | 4 | 0 | 4 | 7 |
| F | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 3 | 6 | 9 | 8 | 5 | 8 | 9 | 6 | 8 | 8 | 4 | 6 | 3 | 9 | 0 |
| G | 8 | 6 | 4 | 7 | 5 | 6 | 2 | 1 | 4 | 9 | 7 | 5 | 4 | 4 | 8 | 6 | 7 | 0 | 0 | 8 |
| H | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 5 | 8 | 9 | 9 | 1 | 2 | 3 | 7 | 5 | 0 | 6 | 7 | 9 | 1 | 0 |
| I | 9 | 6 | 3 | 2 | 5 | 0 | 8 | 1 | 4 | 7 | 0 | 1 | 9 | 8 | 7 | 4 | 3 | 1 | 5 | 6 |
| J | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 | 1 | 4 | 7 | 2 | 9 | 3 | 8 | 3 | 6 | 4 | 1 | 2 | 5 | 9 | 3 |
| K | 6 | 9 | 8 | 5 | 7 | 1 | 0 | 3 | 2 | 8 | 0 | 4 | 0 | 3 | 9 | 6 | 7 | 5 | 1 | 4 |
| L | 7 | 4 | 2 | 1 | 0 | 8 | 3 | 9 | 6 | 5 | 2 | 1 | 8 | 9 | 3 | 4 | 7 | 5 | 1 | 6 |
| M | 3 | 2 | 5 | 8 | 7 | 4 | 0 | 8 | 7 | 4 | 1 | 0 | 9 | 6 | 3 | 0 | 5 | 7 | 7 | 3 |
| N | 3 | 9 | 8 | 7 | 1 | 0 | 4 | 6 | 5 | 8 | 2 | 3 | 6 | 9 | 4 | 7 | 5 | 2 | 1 | 6 |
| O | 9 | 3 | 7 | 8 | 4 | 5 | 2 | 6 | 4 | 8 | 0 | 6 | 4 | 5 | 1 | 8 | 7 | 3 | 2 | 0 |
| P | 7 | 8 | 2 | 3 | 0 | 6 | 4 | 5 | 1 | 8 | 7 | 6 | 9 | 2 | 5 | 8 | 7 | 2 | 4 | 7 |
| Q | 3 | 2 | 5 | 1 | 4 | 7 | 9 | 2 | 8 | 5 | 3 | 6 | 9 | 0 | 5 | 8 | 2 | 4 | 6 | 7 |
| R | 6 | 8 | 5 | 4 | 8 | 6 | 2 | 1 | 7 | 6 | 2 | 5 | 5 | 8 | 2 | 3 | 6 | 4 | 7 | 5 |
| S | 9 | 3 | 5 | 1 | 4 | 7 | 8 | 2 | 6 | 3 | 1 | 0 | 6 | 7 | 0 | 3 | 9 | 3 | 3 | 0 |

L'objectiu és trobar un número buscant les següents coordenades i anota les xifres on corresponga.

a) EXEMPLE:

| | | | |
|------------------|----------|---------|---------|
| P - 12 | M - 6 | B - 15 | K - 13 |
| 6 | 4 | 1 | 0 |
| UNITATS DE MILER | CENTENES | DESENES | UNITATS |

El número que busquem és: 6.410

Ara busca el estos números

| | | | |
|------------------|----------|---------|---------|
| G - 10 | R - 16 | F - 5 | J - 9 |
| | | | |
| UNITATS DE MILER | CENTENES | DESENES | UNITATS |

NÚMERO →

| | | | |
|------------------|----------|---------|---------|
| Q - 6 | E - 12 | C - 4 | L - 18 |
| | | | |
| UNITATS DE MILER | CENTENES | DESENES | UNITATS |

NÚMERO →

Ara fes una **resta** amb els números que has obtingut: el primer col·loca'l al minuend i el segon en el subtrahend. El resultat és el número que busquem.

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Utilitza els números finals de l'ENIGMA 2 i de l'ENIGMA 3.

Fes la descomposició dels resultats:

número final de l'activitat 1 → UM → _____ C → _____ D → _____ U → _____

número final de l'activitat 2 → UM → _____ C → _____ D → _____ U → _____

A continuació acoloreix els quadres que corresponga a la descomposició que has fet. Ordena les síl·labes i descobriràs un missatge.

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|
| U 3 → lo | C 9 → la | D 7 → ra | U 1 → ma | UM 6 → ba | C 3 → cre | UM 0 → zo | U 2 → heu | UM 1 → fe | D 1 → do |
| UM 3 → me | UM 2 → in | UM 4 → su | UM 5 → fla | C 4 → li | D 0 → que | C 7 → se | D 5 → no | C 6 → pu | U 7 → tats |
| U 0 → ble | D 6 → po | C 8 → ro | D 4 → i | C 5 → si | U 5 → bla | D 3 → ci | UM 9 → qui | U 9 → tu | D 8 → pla |

Exemple: imagineu que el número que busquem és 9.670. Buscarem 9 UM, 6 C, 7 D i 0 U. En el quadre escriurem les síl·labes corresponents. En l'exemple no es forma ninguna paraula però vosaltres teniu un missatge.

| | | | |
|-----|----|----|-----|
| UM | C | D | U |
| qui | pu | ra | ble |

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|----|---|---|---|
| UM | C | D | U | | UM | C | D | U |
| | | | | | | | | |

Si heu arribat ací és que sou unes i uns SUPERCRAKS !!!!!

MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT

DIJOURS 18

HOLA!! SÓC JOANA.

HUI VOS PRESENTE UNA ACTIVITAT EN LA
QUE HEU DE MOSTRAR QUE SOU UNS
GRANS EXPLORADORS I EXPLORADORES.

LA VOSTRA MISSIÓ SERÀ RESOLDRE UN
MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT.

ENS POSEM EN MARXA?



MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



AQUEST MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT EL PODREU RESOLDRE SI SEGUIU AMB ATENCIÓ LES INDICACIONS QUE EN CADA PÀGINA VOS VAIG DONANT.
EL MISSATGE L'HE DIVIDIT EN TRES PARTS:









LA PRIMERA PART DEL MISSATGE ESTÀ ESCRIT EN VALENCIÀ I PER DESXIFRAR-LO CALDRÀ QUE CONEGUES L'ALFABET DACTILOLÒGIC

LA SEGONA PART ESTÀ ESCRITA EN CASTELLÀ. SERÀS CAPAÇ DE CONÈIXER EL MISSATGE AMB L'AJUDA DELS PICTOGRAMES

PER ÚLTIM, LA TERCERA PART ESTÀ EN ANGLÉS.
ARE YOU READY?

MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPAT



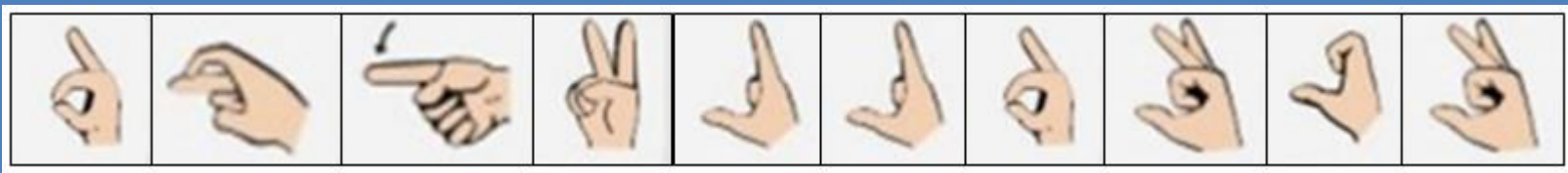
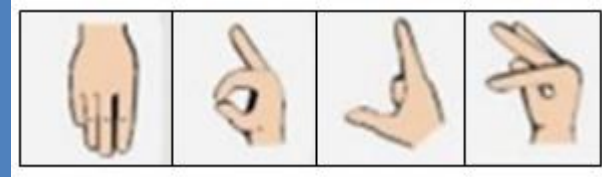
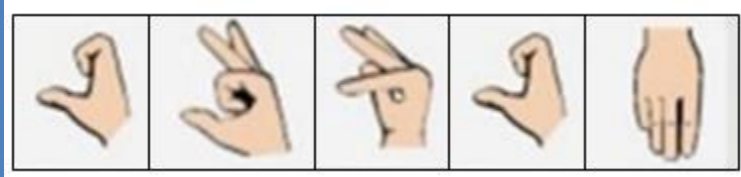
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|---|
|  | A |  | B |  | C |  | Ç |
|  | D |  | E |  | F |  | G |
|  | H |  | I |  | J |  | K |
|  | L |  | M |  | N |  | O |
|  | P |  | Q |  | R |  | S |
|  | T |  | U |  | V |  | W |
|  | X |  | Y |  | Z | alfabet dactilològic | |

AQUEST ÉS L'ALFABET DACTILOLÒGIC. ÉS L'ALFABET QUE UTILITZEN LES PERSONES SORDES PER COMUNICAR-SE. COM QUE LES PERSONES SORDES NO ESCOLTEN, PER COMUNICAR-SE, UTILITZEN SÍMBOLS QUE FAN AMB LES SEUS MANS.

MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



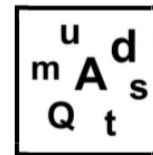
EN AQUESTA OCASIÓ ANEM A UTILITZAR ELS PICTOGRAMES PER DESXIFRAR EL MISSATGE. RECORDA QUE EL MISSATGE ESTÀ ESCRIT EN CASTELLÀ.



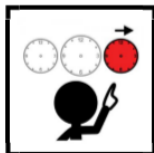
CAMBIA



DIBUJOS



LETRAS



Y DESPUÉS



LEE



EL MENSAJE

MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



LL



M



N



Ñ



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



X

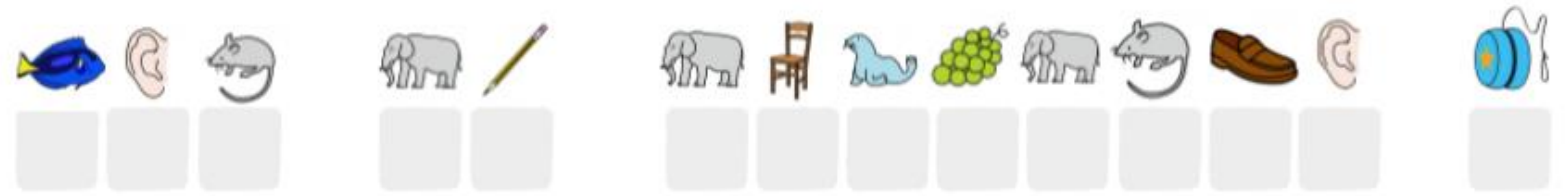


Y



Z

MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT



WRITE THE FIRST LETTER AND FIND THE MESSAGE. ESCRIU LA PRIMERA LLETRA DE CADA DIBUIX I TROBARÀS UN MISSATGE.





MISSATGE PLURILINGÜE ENCRIPTAT

ESTIMAT MARTORELLET/ ESTIMADA MARTORELLETA:

ENHORABONA!!!!!!

¡ ENHORABUENA !

CONGRATULATIONS!!!!

HO HAS ACONSEGUIT !!!!!

ESTIC MOLT ORGULLOSA DE TÚ, CONFIAVA EN TÚ,
SABIA QUE PODIES FER-HO I HO HAS FET.





JA HA ARRIBAT LA RECTA FINAL DEL CURS!!!

***AQUEST CURS, ANEM A PREPARAR UNA GRAN FESTA PER ACOMIADAR-NOS
DES DE LES NOSTRES CASES.***

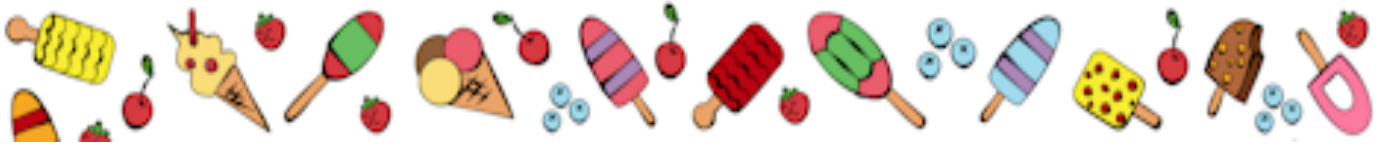
Prepara una bonica decoració, que penjaràs a l'habitació on et connectes per fer l'última videoconferència del curs.

Ací tens una mostra!!

Sigues creatiu i fes-ho al teu gust.

Sols necessites cartolines o fulls de colors per poder fer unes garlandes ben boniques.





Prepara't un bon batut de fruites per acomiadar-nos, ben fresquets i carregats d'energia.

BATUT DE FRUITES TRES COLORS: EL BATUT SEMÀFOR

Ingredients:

- 2 kiwis
- 1 tros de cogombre
- 1 mango
- 300g de maduixes
- suc de taronja
- suc de pinya
- suc de poma



Preparació

- Talleu totes les fruites i el cogombre
- Poseu-les en una safata sense que es toquin les peces. Congeleu-les durant un parell d'hores.
- Un cop congelat barrejar les maduixes amb suc de pinya i fer un batut espès. Poseu-ho en el got.
- Feu un batut amb el mango amb suc de taronja. Afegiu-lo al got.
- Per al tercer batut barregeu el kiwi i el cogombre amb suc de poma. Acabeu d'omplir el got.

Ja teniu el **batut de fruites semàfor**.

Podeu substituir els suc de fruites per altres suc. Si us sobra batut el podeu congelar.

BATUT DE MADUIXA

Ingredients:

- 400 g de maduixes ben netes
- 100 g de sucre
- 400 g de llet o 1 iogurt



Preparació

- Poseu-les en una safata les maduixes trossejades sense que es toquen les peces.
- Congeleu-les durant un parell d'hores
- Posi en el got de batre les maduixes, el sucre i tritura 30seg.
- Afegixi la llet o el iogurt i barrega 2min.
- Serveixi immediatament



Què tal artistes! Aquesta setmana és l'última del curs escolar.

Ja tindreu ganes de vacances!!

M'han dit que tindreu una super festa tota la classe el pròxim dia per webex, i he pensat... què és una festa sense música? Així que us propose aquesta cançó perquè l'estudieu una mica i poder-la cantar tots/es junts/es per acomiadar-nos eixe dia.

“Comença l'estiu!” de Dàmaris Gelabert.

<https://www.youtube.com/watch?v=d3NWWRsgO3k>





Ya hemos llegado al final del curso, para esta semana os voy a proponer un baile fin de curso. En el siguiente enlace hay una canción chulísima y que se puede bailar muy bien.

Cántala, báilala, anima a tus hermanos, hermanas, pedrés, abuelos... a que la bailen contigo. Reíd y disfrutad.

Celebrad la vida y dar gracias por el día y las cosas tan bonitas que podemos hacer.



Canción “¡Esto es una Fiesta!”
Pequeños Héroes - Generación 12 Kids

<https://www.youtube.com/watch?v=b2nhLXpt0Mg>

PASAD UN FELIZ VERANO Y NOS VEMOS EN SEPTIEMBRE!!

Tengo muchas ganas de volver a veros, vuestra profe de Reli, Sonia.



**Reporteres i reporters per un dia.
Alumnat de 3r i 4t**

ALUMNAT DE 3r

Us proposem una activitat que consisteix en la gravació d'un vídeo on expliqueu la vostra experiència de 3r a l'alumnat de 2n que el proper curs passarà a 3r.

D'aquesta manera, lúdica i divertida deixareu les vostres experiències i ajudareu al futur alumnat que estarà en el vostre curs d'ací uns mesos. El vídeo ha de tindre una durada aproximada d'1 minut.

Envieu el vídeo al correu de les vostres tutores.

ALUMNAT DE 4t

Us proposem una activitat que consisteix en la gravació d'un vídeo on expliqueu la vostra experiència de 4t a l'alumnat de 3r que el proper curs passarà a 4t.

D'aquesta manera, lúdica i divertida deixareu les vostres experiències i ajudareu al futur alumnat que estarà en el vostre curs d'ací uns mesos. El vídeo ha de tindre una durada aproximada d'1 minut.

Envieu el vídeo al correu de les vostres tutores.



3rA: vicente_mon@gva.es

3rB: sansaloni_marmel@gva.es

4tA: hurtado_nat@gva.es

4tB: paredes_ant@gva.es

Per a completar el teu treball durant aquest trimestre et proposem que faces aquest exercici.

Quan el tingueu acabat l'envies per correu a la teua tutora.

AUTOavaluació

Com estàs? Què et preocupa? Què et fa il·lusió? Què trobes a faltar?






Durant aquest trimestre: Quines persones t'han pogut ajudar? Què has descobert de tu mateix o mateixa?



APRENDRE A APRENDRE






(marca una creu en la teua resposta)

| Durant el tercer trimestre he comprovat que: |  |  |  |
|--|---|--|---|
| Sé quines coses em van millor per aprendre. | | | |
| M'agrada buscar i aprendre coses pel meu compte. | | | |
| Puc explicar per què crec que el que he après em serà útil més endavant. | | | |




AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL

(marca una creu en la teua resposta)

| Durant el tercer trimestre he comprovat que: |  |  |  |
|---|---|---|---|
| Abans de començar una tasca em prepare els materials que necessite. | | | |
| Em planifique el temps per a fer les diferents activitats. | | | |
| Reconec les meves dificultats i els meus errors i busque solucions per a superar-los. | | | |

EDUCACIÓ EN VALORS

(marca una creu en la teua resposta)

| Durant el tercer trimestre he comprovat que: |  |  |  |
|--|---|--|---|
| Pense com es poden resoldre alguns problemes que hi ha al meu voltant. | | | |
| Assumeix responsabilitats en les tasques de la casa. | | | |
| Mostre sensibilitat cap els sentiments i estats d'ànim dels altres. | | | |

Del que he après, què m'ha interessat més?, què crec que em serà més útil?



En quins aspectes he tingut més dubtes? Com els he resolt? Quins dubtes em queden encara? Com crec que els podria resoldre o què necessitaria?



Vull afegir que...



Quina és l'opinió de la meva família?

Digueu-ne dues coses positives i una que podria millorar



NOM ALUMNE/A:

ENHORABONA!!!

Segur que has fet un treball excel·lent!!!



ANTÒNIA

CARLOS

MÒNICA

NATALIA

M^{re} JOSÉ



ARANTXA

SILVIA

LIDIA

XELO

ANA

PATRÍCIA

SONIA

US DESITGEM UN BON ESTIU!

