

PROPOSTA D'ACTIVITATS : SETMANA DEL 08 al 12 DE JUNY.

ÀREES	E. PRIMÀRIA - NIVELL: 6è
VALENCIÀ	<p>- Unitat 11: " ON ANIREM?"</p> <p>- Tipologia textual. Expressió escrita: Annex 1 " L'endevinalla". . Llig l'annex de Valencià " L'endevinalla" i segueix les instruccions. T'ANIME A PRESENTAR LA TEUA ENDEVINALLA ALS COMPANYS EL DIMARTS EN LA REUNIÓ. . Recull web d'endevinalles de la mestra Dora Cervelló: http://www.xtec.cat/~scervell/reculls/endevinalles.htm . Practica jugant: http://www.edu365.com/primaria/catala/endevinalles/portada.htm</p> <p>- Expressió oral: continua llegint 20 minuts cada dia després li contes a algú de la teua família el que has llegit.</p> <p>- Gramàtica. "El complement directe i l'indirecte." Repassem els complements del verb, llig primer l'annex de gramàtic: - Copia en la llibreta els requadres de les pàgines 186 i 187. Fes les activitats 3-4-5 de la pàg. 186 i les activitats 1-2-3-4-5 de la 187.</p> <p>- Ortografia: El guionet" i " El guió llarg": Copia els requadres de l'annex de ortografia. . Pàgina 188: 2-3-4-5-6. . Pàgina 189: 3.</p> <p>- Comprensió lectora. . Llegir la lectura de la pàg. 190 : "La platja de l'Ahuir", i fer les activitats 1-2-3 de la pàgina 191.</p>
MATEMÀTIQUES	<p>Tema 9. Mesures. Repasse Pàg 164 6, 7 i 8.</p> <p>Pàg 165 9, 10, 11, 12 , 13, 14, 17 i 18.</p>

	<p>FITXA DE REPASSE DE MATEMÀTIQUES. ANNEX 1.</p> <p>Fitxa de càlcul: annex 2.</p>
CASTELLÀ	<p>-Comprensi3n lectora: "El invernadero del terror". Lee la lectura de la pàgina 18 y realiza las actividades 1, 2, 3 y 4.</p> <p>- Expresi3n escrita. " Continúa la historia", actividad 5 de la pàgina 19.</p> <p>-Gramàtica:" Verbos transitivos e intransitivos".Pàgina 12. https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-6-19</p> <p>- Ortografia:"El grupo cc". Haz las actividades de la pàgina 15 del cuaderno 3. Luego haz el dictado 2 del final del cuaderno. https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-5-30</p> <p>- Vocabulario: "Palabras tabú i eufemismos". Pàgina 16. https://www.mundoprimaria.com/quedate-casa/stpv-le-6-09</p>
ANGLÉS	<p>UNIT 6: Helping people.</p> <p>Fer la portada del tema. Pupil's book. Copiar el vocabulary de la unitat de la pàgina 54 a la llibreta i buscar el significat. Pàg 55. Llegir la lectura i fer en la llibreta l'activitat 5.</p> <p>Activity book. Activitats 1 2 i 3 pàg 54</p> <p>Fitxa de verbs en passat: Annex 3.</p>
CIÈNCIES SOCIALS	<p>TEMA 5: "Els habitants de la terra"-</p> <ul style="list-style-type: none"> - Llegir pàg 77 i fer les activitats 1, 2 i 3. - Llegir pàg 78 i fer l'activitat 1.
EDUCACIÓ FÍSICA	<p>Veure Annex EF « Milotxa »</p>
MÚSICA	<p>2- I OGA iniciaci3n, per nenes i nens Per calfar, realitza les tres postures d'animals que has practicat durant la setmana passada, segur ja ets un o una experta o expert: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog</p> <p>Després, realitza aquesta altra sessi3n. Es centra en el "Saludo al Sol" i després enllaça amb les postures d'animals que ja saps i altres: https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I</p> <p>Observa't. ¿T'han ajudat a sentir-te millor?</p>

<p>PLÀSTICA</p>	<p>- Let's decorate pebbles. Mira l'annex de plàstica i segueix les instruccions. https://www.youtube.com/watch?v=QHyp5RdSP9U&app=desktop</p>
<p>VALORS</p>	<p>- MANDALAS: EN EL ANEXO PUEDES ENCONTRAR VARIOS MODELOS. Hacer estos dibujos de mandalas para colorear pone al creador en contacto con su inconsciente y permite conocerse más a uno mismo. Beneficios de las mandalas para colorear: La aplicación de estas técnicas incluye tres posibles fases en función de la participación del individuo, que son: observar, colorear y dibujar. En esta página puedes elegir la que más te guste. https://www.mundoprimaria.com/dibujos-para-colorear/mandalas-para-ninos</p>
<p>RELIGIÓ</p>	<p>Estamos adentrándonos en este final de curso. Para esta semana te propongo que veas este video, espero que descubras uno de los misterios del cristianismo, espero que te guste. También te propongo una manualidad en el anexo. Te animo a hacerla. ¡Nos vemos pronto!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U0UkhJWLQ54&t=99s</p>

CORRECCIONS.

CASTELLÀ.

LECTURA: " La caja fuerte de la masía Roja".

1. ¿De qué tipo es el texto que acabas de leer? ¿Es narrativo, descriptivo o argumentativo? Razona la respuesta.

Narrativo (narra un suceso ocurrido en un lugar y un tiempo concretos, y que sucede a unos personajes).

2. ¿Quién es la narradora del texto? **La sobrina de la tía Sofía.**

¿Utiliza en algún momento la primera persona del singular (yo) o la primera persona del plural (nosotros)? Copia fragmentos que lo demuestren.

Sí que utiliza el yo y formas verbales de nosotros. «Aquel día, tía Sofía y yo fuimos invitadas», «Entraron y nos saludaron»

3. Contesta estas preguntas sobre la lectura.

- ¿Con qué objetivo pintó el cuadro el pintor? **Para saber dónde había enterrado un objeto.** ¿Qué quería esconder? **Una caja fuerte**
- ¿Qué pretendía tía Sofía al divulgar la noticia? **Tender una trampa a los ladrones**
- ¿En qué consistía la noticia? **En el hallazgo de un objeto.** ¿Qué se había encontrado? **Es una caja fuerte**¿Dónde?. **En la masía Roja.**
- ¿A qué hora tenía que abrirse la caja? **Hacia las cinco de la tarde.**¿Quién acudió antes a la masía? **El inspector Cuadrado y el experto en abrir cajas fuertes.** ¿A qué hora, concretamente? **A las dos del mediodía.**
- ¿Qué hay en el interior de la caja misteriosa? **Hay paquetes de billetes nuevos.**
- ¿Los hombres que llegan a la masía son policías o ladrones? **Ladrones.**
- ¿Tía Sofía se sorprende por su presencia o los esperaba? **Los esperaba**
- ¿Quiénes estaban escondidos en la casa? **Dos policías y el sargento Marino.**
- ¿De dónde salió el botín? **De la caja fuerte de un banco que robaron.**¿Qué sucedió con el dinero? **Fue escondido en la masía.**¿Dónde está el pintor? **El pintor está muerto.**

Cuaderno 3.

1. ¿Delante de que letra está la x? De la **p** y de la **a**.

2. Sopa de letras.

exhibir ,

Exposición,

explicar ,

excarcelan ,

exportar ,

explícito .

3. Significado y **categoría gramatical**.

Explícito: adjetivo. Que está dicho o especificado de forma clara y detallada, sin insinuar ni dar nada por sabido o conocido.

Exhibir :verbo. Exponer una cosa públicamente de forma que pueda ser vista por un gran número de personas con detenimiento.

Excarcelar:verbo. Poner en libertad a un preso por mandamiento judicial.

4. **Respuesta abierta. Ejemplos:** exprimir, expresión, explosión, exigir.

5. **Forma palabras con los prefijos ex- y extra-:**

extraterrestre, extraordinario, expreso, extraescolar, expresidente, extraplano, exculpar, exalumna.

6. **Marca las palabras escritas incorrectamente:**

excursión, esplendorosa, excavadora, extraño, explorador.

VALENCIÀ.

REPASSE UNITAT 10. PÀGINA: 181

1. **Escriu un subjecte per a aquests predicats. RESPOSTA OBERTA.**

- Nosaltres** viatjarem a la Costa Brava.
- Joan** no havia vingut ací mai.
- Els banyistes** es queixen de la massificació de les platges.
- Miquel** és un bon amic.
- Jo** visitaré la meua tia del poble
- Toni** era molt intrèpid i aventurer.

2. Separa el subjecte i el predicat d'aquestes oracions, analitza els elements de què consta el subjecte i indica de quin tipus és cada predicat.

- Marta i son pare parlen sobre moltes coses.

N conj. Det. N Predicat Verbal

- El meu cosí és jugador de bàsquet.

Det. Det. N Predicat Nominal

- Ahir ells van comentar l'anunci de la loteria.

P.V N Predicat Verbal

- Manuel té dos fills menudets.

N Predicat Verbal

- Sílvia sembla més major que Guillem.

N Predicat Nominal

N = nucli **Conj.= conjunció** **Det.= determinant(articles, possessius...)**

P.V = Predicat Verbal

P.N = Predicat Nominal

3. Escriu **h** en les paraules que n'hagen de dur.

.....harmonia

.....humorístic

.....hostaler

.....herbicida

.....hiena

.....hostatge

.....hivernacle

.....hissar

4. Explica què et suggereix aquest anunci. **Resposta oberta**

Motiva a utilitzar la bici per València.

5. **Corregeix les errades d'apostrofació d'aquestes oracions.**

- L'amiga d' Òscar és d' Albalat.
- M'ha agradat molt la història de pirates que m'has contat.
- El teclat de l'ordinador pareix que s'ha espatllat.
- No t'oblides de tancar la porta de l' escala abans d'anar-te'n.
- L' arpellot, l' agró o l' esplugabous són ocells que es poden veure al parc de l' Albufera

COMPRESIÓ LECTORA. “Destinació Luxor. “

PÀG. 184.

1. Contesta aquestes preguntes sobre la lectura.

- Qui són els protagonistes de la història? **Agatha Mystery i Larry .**
- Quina és la seua nacionalitat? Com ho has sabut? **Anglesos. Perquè els agradava passejar pel camp anglés.**
- On es troben ara mateix? **En un avió.**
- Quina és la seua destinació? **Luxor, Egipte.**
- Què saps del país on viatjaran els Mystery? **Resposta oberta.**
- Per què creus que s’anomenen Mystery? **Perquè resolen misteris.**

2. Completa la fitxa de cada personatge amb la informació següent. Indica quin personatge no intervé en l’escena de l’avió.

Agatha: Investigadora, Li agraden els mitjans de transport nous, Li agraden les lectures sobre plantes

- ✓ Pare d’Agatha: Fuma pipa, Prefereix els mitjans de transport estranys .
- ✓ Mr. Kent : És corpulent , Majordom dels Mystery
- ✓ Watson: Gat siberià - Acostumat a volar
- ✓ Hostessa : Assistent de vol
- ✓ Larry : Amant de la tecnologia- Alumne de l’escola de superdetectius

Cosí d’Agatha

3. Fes un resum de 6 línies sobre l’escena de l’avió.

RESPOSTA OBERTA

4. Explica el significat de les paraules i expressions marcades en negreta en la lectura. Pots emprar el diccionari.

Al·lèrgia: **Susceptibilitat exagerada de l’organisme davant un agent determinat, el qual és innocu per a la majoria d’individus.**

Immersos: **Persona que té l’atenció posada intensament en un pensament o en una acció, deixant de banda una altra cosa.**

Retruny: **soroll.**

Enlairar-se: **Sobresortir per damunt d’altres elements, especialment una torre, un arbre, una muntanya, etc.:**

Van parar bé l'orella: **prestar atenció.**

Pampalluguejava: **Apagar-se i encendre's un llum, o perdre i guanyar intensitat, de manera intermitent i ràpida.**

Va caure redó: **perdre el coneixement, caure a plom.**

5. Busca en el text un sinònim dels mots següents i fes una oració amb cadascun. Llegeu-les en veu alta.

Polsar: prémer.

Irònic: burleta.

Cridava: parlava atropelladament.

Escrúpol: nervi.

MATEMÀTIQUES

Pàg 159 act 1, 2 i 3.

1. Completa les igualtats.

$$2 \text{ km } 34 \text{ hm}^2 = 2340000 \text{ dam}^2 \quad 385 \text{ dm}^2 = 3,85\text{m}^2 \quad 34 \text{ m}^2 = 0,0034 \text{ hm}^2$$

2. Escriu aquestes superfícies en m²

$$45 \text{ cm}^2 = 0,0045 \quad 2,65 \text{ hm}^2 = 26500 \quad 0,56 \text{ km}^2 = 560000 \quad 893 \text{ dm}^2 = 89,3$$

3. Copia la taula i efectua el canvi d'unitats.

	Km ²	Hm ²	Dam ²	M ²	Dm ²	Cm ²	Mm ²	
8,14 km ²	8	14	00					81400dam ²
34dm ²				00	34			0,34M ²
6053cm ²					60	53		60,53Dm ²
0,64m ²				0	64	00	00	640000Mm ²

Calcul mental pàg 162 act 1.

1. Arredoneix a les unitats i calcula mentalment el valor aproximat d'aquestes sumes i restes.

$$1,68 + 3,3 + 8,95 = 13,93$$

$$6,85 + 7,65 + 8,25 = 22,75$$

$$0,87 + 2,05 + 4,79 = 7,71$$

$$75,3 + 19,8 + 4,7 = 99,8$$

$$5,76 - 1,4 = 4,36$$

$$4,36 + 2,28 + 9,60 = 16,24$$

$$12,25 - 2,18 = 10,07$$

$$0,58 + 6,45 + 23,10 = 30,13$$

$$7,6 - 3,9 = 4,7$$

$$32,4 - 0,7 = 31,7$$

$$15,68 - 3,38 = 19,6$$

$$14,32 + 3,5 + 1,7 = 19,52$$

Problemes pàg 163 act 1 , 2 i 3.

1. Una família ha pagat per les vacances 3.578 €. Quin preu ha pagat cadascun els quatre membres de la família?

900€

2. Portem 5 botelles de 0,75 litres d'aigua i unes altres 5 de 0,33 litres. Quants litres d'aigua portem en total?

5 litres

3. Un camió pot carregar 3.500 quilos. Quantes caixes de deu pots de 0,75 kg cadascun s'hi poden carregar?

500 caixes

Repasse: act 1 , 2, 3, 4 i 5 pàg 164.

1. **Escriu en litres.**

$$3,5 \text{ hl} \rightarrow 350 \text{ l}$$

$$877 \text{ cl} \rightarrow 8,77 \text{ l}$$

$$0,45 \text{ kl} \rightarrow 450 \text{ l}$$

$$2.608 \text{ ml} \rightarrow 2,608 \text{ l}$$

$$76 \text{ dal} \rightarrow 760 \text{ l}$$

$$42 \text{ dl} \rightarrow 0,42 \text{ l}$$

$$90,8 \text{ hl} \rightarrow 90080 \text{ l}$$

$$3,6 \text{ kl} \rightarrow 3600 \text{ l}$$

2. **Escriu en forma incomplexa utilitzant les unitats marcades.**

$$3 \text{ km } 4 \text{ dam} = 30400 \text{ dm}$$

$$2 \text{ hm } 8 \text{ dam } 3 \text{ m} = 283 \text{ m}$$

$$3 \text{ km } 4 \text{ hm } 2 \text{ dam} = 342000 \text{ cm}$$

$$4 \text{ m } 5 \text{ dm} = 4500 \text{ mm}$$

3. **Completa aquestes igualtats.**

$$45 \text{ m} = 4,5 \text{ dam}$$

$$376 \text{ g} = 0,376 \text{ kg}$$

$$2.087 \text{ g} = 0,02087 \text{ hg}$$

$$98 \text{ mm} = 0,098 \text{ m}$$

$$4,28 \text{ dam} = 428 \text{ dm}$$

$$0,56 \text{ km} = 560 \text{ m}$$

$$3 \text{ dag} = 300 \text{ dg}$$

$$1,36 \text{ kg} = 1360 \text{ g}$$

4. Completa aquesta taula.

	OPERACIÓ	
4,87 l	4,87 x 100	487cl
1.059 l	1.059 x 100	105.900hl
2.538 kl	2.538 x 100	253.800dal
7,152 dal	7,152 x10	71, 52 l

5. Tria la mesura correcta en cada cas

El pes d'un cotxe

La longitud d'un bolígraf

La superfície d'un segell

1.215 kg

15 cm

4 cm²

FULLA DE CàLCUL

MCD (20,10)= 10

$54687,87 + 4578 + 442,57 = 59.708,44$

$8467 - 5468,21 = 2998,79$

$$5462,58 \times 2,54 = 13875,98$$

$$125648,54 : 2,98 = 42.163,93$$

$$5432,58 : 7,59 = 715,75$$

SOCIALS

1 i 3 pàg 75

**1. Explica les diferències entre:
Poblament rural/Poblament rural dispers**

El poblament rural es aquell que compren pobles menuts al camp, la diferència amb el poblament rural dispers es que les cases están separades i disseminades per un territori.

Poblament urbà/Poblament rural concentrat

El poblament urbà és aquell nucli urbà amb més de 10.000 habitants. El poblament rural concentrat es refereix als nuclis urbans menors de 10.000 habitants que están agrupats i no dispersats.

3. Busca al diccionari la paraula favela i anota'n el significat. Amb quin poblament la relacionaries?

Favela: Xabola dels barris pobres de les grans urbs del Brasil. Están relacionats amb poblament urbà irregular.

1 pàg 76

1. Quina era la densitat de la ciutat de Vila-real el 2015 si la seua superfície és de 55 km² població era de 50.666 habitants? I a la teua ciutat? Informa't i calcula-ho.

$$\text{Vila-real: } 50.666/55 = 921,2$$

$$\text{Gandia: } 74.347/60,8 = 1222, 81$$

FITXA ANGLES**PAST VERBS**

INFINITIVE	PAST	MEANING
Pay	Paid	pagar
Read	red	llegir
Ride	rode	montar
Run	run	correr
Say	Said	dir
See	saw	vore
Sell	sold	vendre
Send	sent	enviar
Sing	sang	cantar
Sit	sit	sentat
Speak	spoke	parlar

26. Put the events in chronological order.

1. Televisions didn't exist.
2. A Scottish engineer demonstrated a type of television.
3. There were two hours of programmes every day.
4. Some programmes were in colour for the first time.
5. People watched the coronation of Queen Elizabeth II.
6. 96% of houses had a television.

19. Order and write. Circle true or false.

1. In 1800, television didn't exist. True.
2. John Logie Bird demonstrated the first working television in 1925. False.
3. In the 1930's television was very popular. False.
4. The first programme in color were in 1970. False.

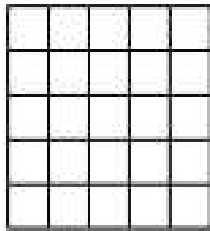
20. Read and complete.

Today, in the 21st century, televisions are bigger and better than in the past. They've got a flat screens and the image is very clear. There are many different channels to watch. We can also watch television programmes on our computers, tablets and mobile phones. Some people think we now watch too much television. What do you think?

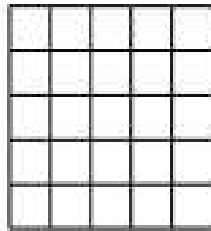
FITXA DE REPÀS TEMA 9 MATEMÀTIQUES

1

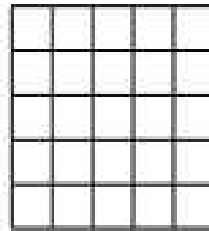
Si cada quadrat té una superfície d'1 cm², pinta en cada quadre una figura amb la superfície indicada.



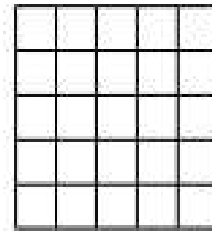
13 cm²



9 cm²



18 cm²



11 cm²

2

Completa la taula i efectua el canvi d'unitats.

	km ²	hm ²	dam ²	m ²	dm ²	cm ²	mm ²	
32,6 hm ²								m ²
86,7 cm ²								dm ²
7,685 m ²								hm ²
49 dam ²								m ²

3

Completa les igualtats.

46 cm² = _____ dm²

925 a = _____ hm²

2 km² = _____ a

325 ha = _____ km²

82 m² = _____ dm²

703 dam² = _____ ha

4

Trija i pinta la mesura correcta en cada cas.

Grossària d'una moneda	5 mm
	2 cm
	1 m

Superfície d'un camp de futbol	20 km ²
	5.000 m ²
	300 ha

Pes d'una mosca	25 cg
	6 kg
	125 g

Pes d'un elefant	2.500 kg
	12 t
	34.000 dag

Distància València-Madrid	40.000 m
	3.600 dam
	360 km

Superfície d'un full	4 m ²
	6,1 dm ²
	45 mm ²

5

A la carnisseria, el pollastre costa 6,89 € el quilo, la vedella 8,90 € el quilo i el corder 7,20 € el quilo. Estima el preu aproximat de:

Dos quilos de pollastre i mig quilo de vedella → _____ = _____

Un quilo de pollastre i dos quilos de corder → _____ = _____

Mig quilo de pollastre, un quilo de vedella i mig quilo de corder → _____ = _____

Un quilo de cada → _____ = _____

CÀLCUL

$$8469,45 + 4568 + 8403,57 =$$

$$9764,31 - 2584,57 =$$

$$3791,5 \times 468 =$$

$$37916,42 : 4,9 =$$

$$54687,16 : 879 =$$

FITXA ANGLES

PAST VERBS

INFINITIVE	PAST	MEANING
Stand		
Swim		
Take		
Teach		
Tell		
Think		
Understand		
Wear		
Write		

FROM 8th TO 12th OF JUNE - ARTS AND CRAFTS

LET'S DECORATE PEBBLES. DECOREM PEDRES

MATERIALS:

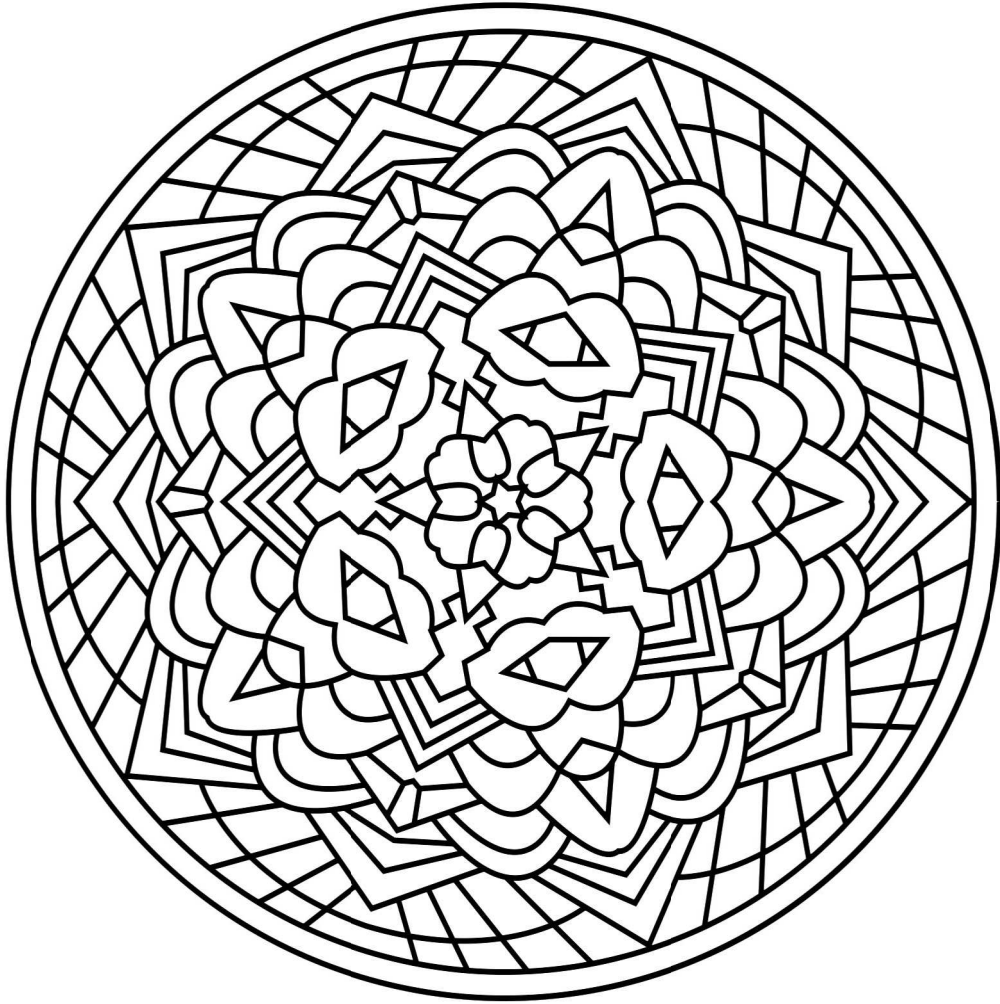
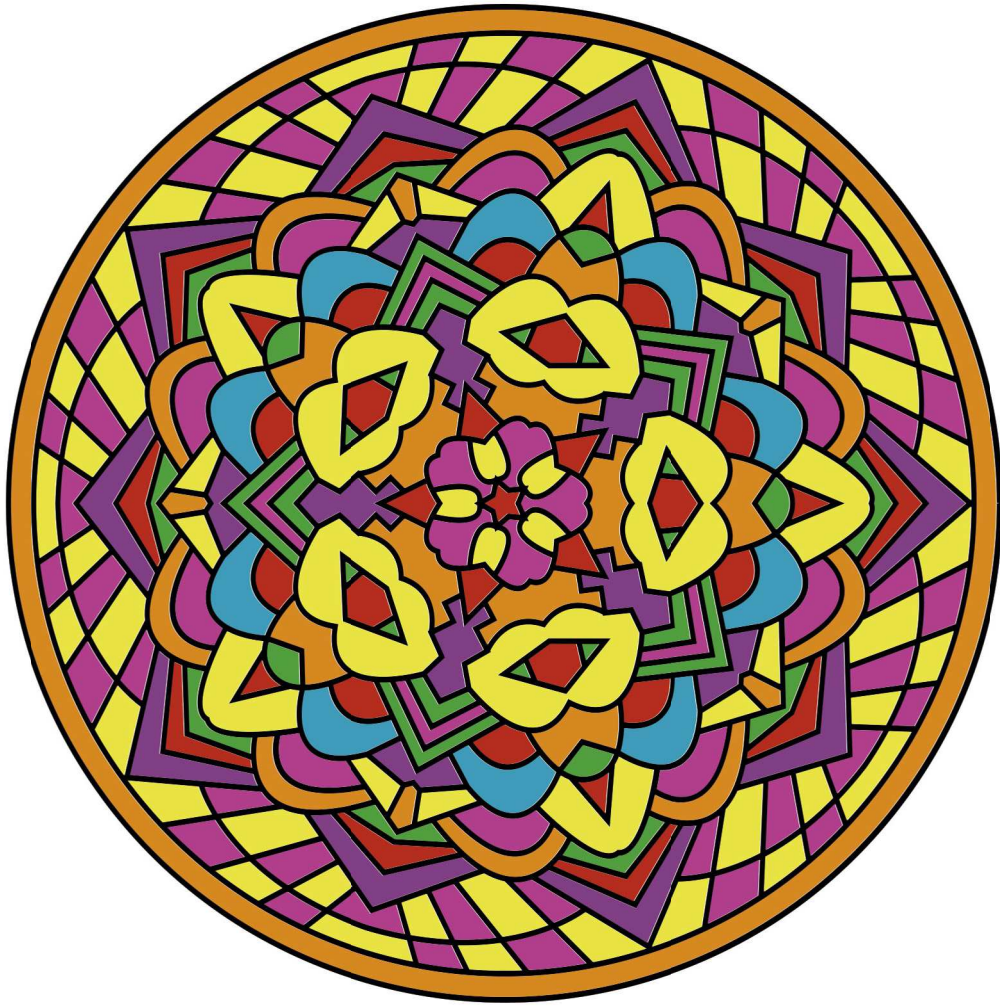


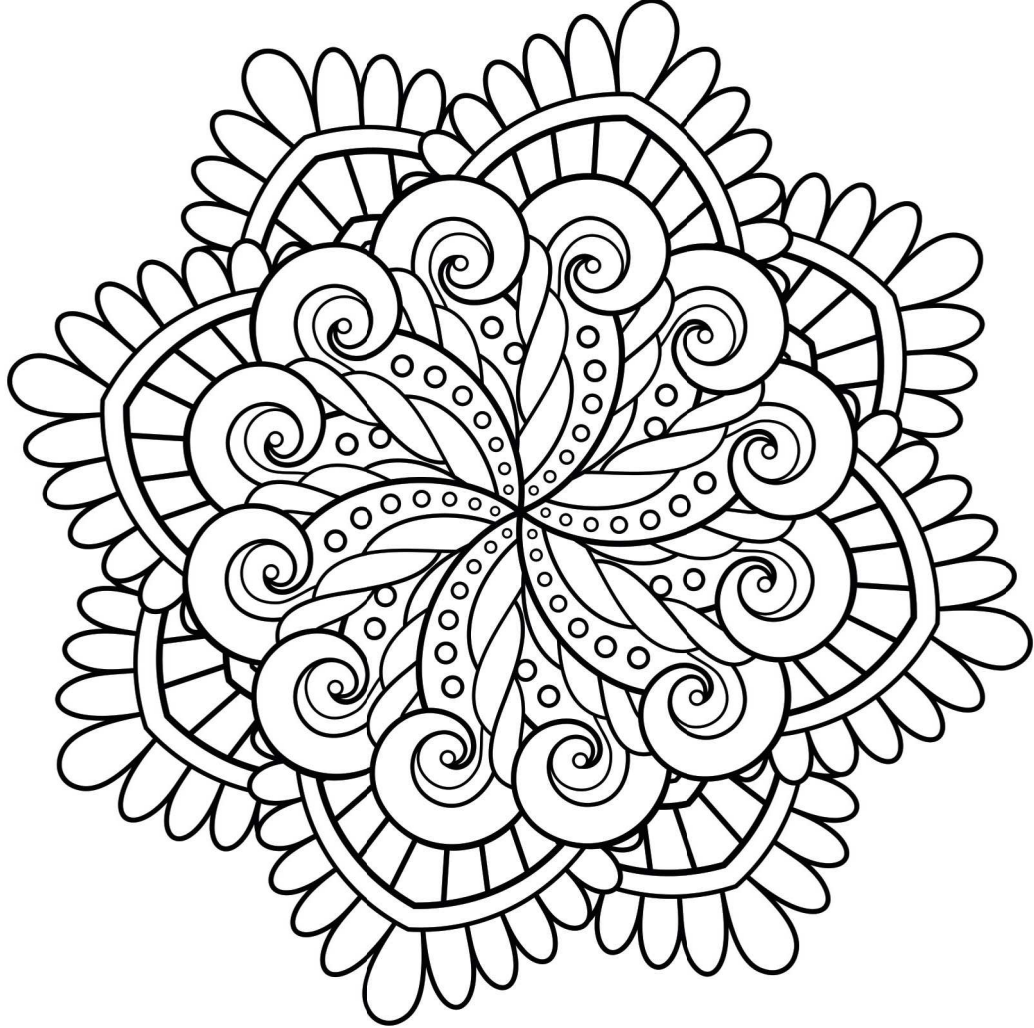
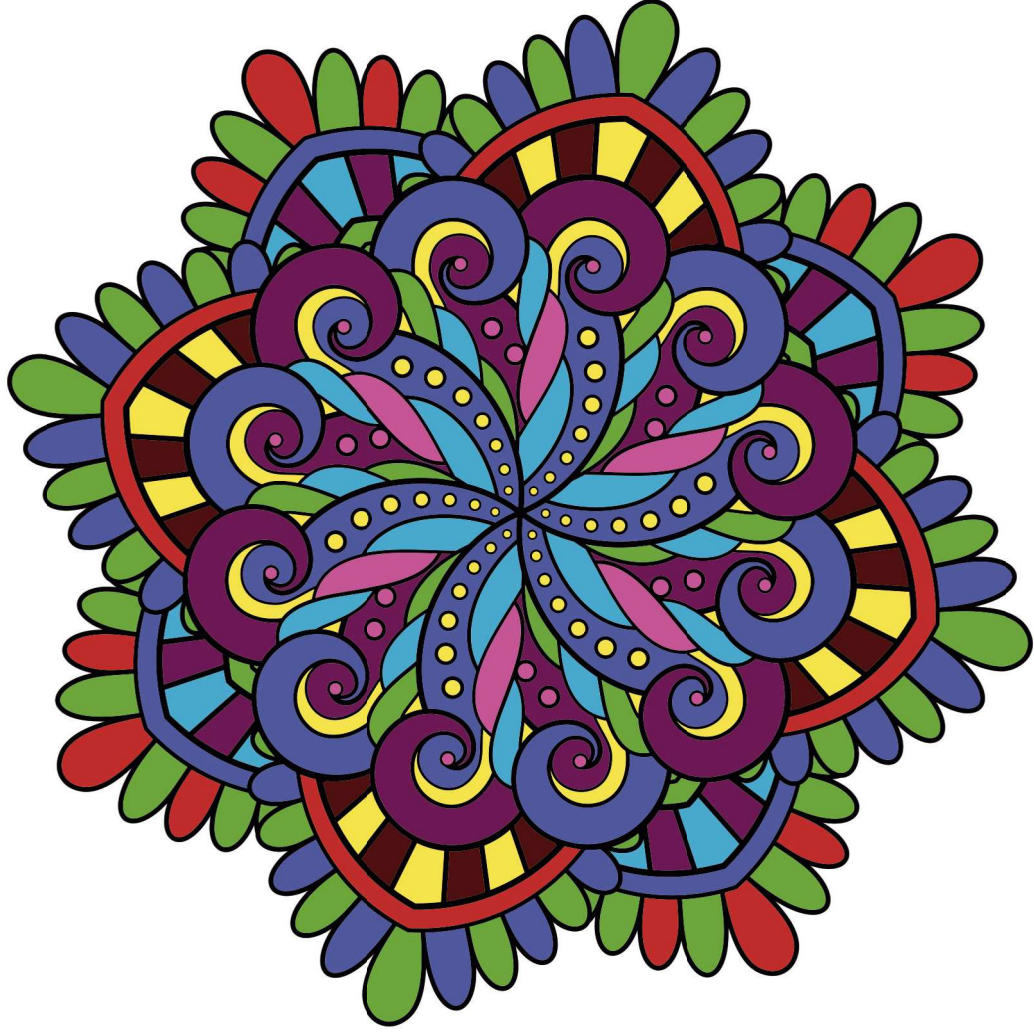
- ✓ Ara que ja podem eixir a passejar, pots recollir pedres en algun lloc que conegues (parc, platja, muntanya...) o algun familiar pot recollir-les per a tu.
- ❖ Neteja i asseca bé les pedres.
- ❖ Decora-les amb pintures i retoladors (millor si són permanents).
- ❖ Deixa assecar-les bé.
- ❖ Mira alguns exemples per a inspirar-te. Pots decorar-les **com més t'agrade!**



Ací tens un enllaç per a fer un cactus amb pedres pintades, t'animes a fer-ho? **SEGUR QUE HO FAS GENIAL!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=QHyp5RdSP9U&app=desktop>







ANNEX E.F.

TASQUES E.F. SETMANA 11 (8 AL 12 DE JUNY DE 2020)

Hola artistes, com esteu? Aquesta setmana vos proposem construir i fer volar una "milotxa". Podreu fer-ho seguint les instruccions del següent video-tutorial:

<https://zh-cn.facebook.com/laPobladeFarnals.Ajuntament/videos/1592846504172681/>

Abans però vos recomanem que llegiu la següent informació per aprendre més coses sobre aquesta joguina per a la que no passen els anys:

Què és una milotxa?

És un artefacte volador més pesat que l'aire que vola gràcies a la força del vent i a un o diversos fils que la mantenen des de terra en la seua postura correcta de vol.

Jugar amb les milotxes és un joc tradicional, però també es realitzen competicions de en què participen principalment adults.

A causa de la seua pròpia construcció l'habitual és desplegar les milotxes en llocs oberts i ventosos, com descampats o platges, etc.

La MILOTXA té diferents noms ...

- COMETA, a Bolívia, Colòmbia, Panamà, Perú i Uruguai.
- CHICHIGUA, a República Dominicana
- CHIRINGA, a Sant Joan, i est de Puerto Rico
- PANDORGA I KUATIAVEVE (en guaraní), a Paraguai
- BARRILETE, a l'Argentina
- PAPAGAI, a Veneçuela, i en els Estats de Campeche, Tabasco i Yucatán, sud-est de Mèxic.
- PAPALOTE, a Costa Rica, Cuba i Mèxic.
- CULEBRINA, al sud de Mèxic, específicament en Acapulco i zones pròximes, referint-se a la frase "serp voladora" (serp voladora), per la forma de la llarga cua d'aquest curiós objecte, l'onejar al vent.
- PAPELOTE a Hondures; prové del náhuatl papáloti: 'papallona' i l'espanyol 'paper'.
- PISCUCHA, a El Salvador
- VOLADOR, a Bolívia
- VOLANTÍN a Xile
- ABILUCHO milotxa menuda, a les províncies de Múrcia i Alacant, Regió de Múrcia i Valenciana, respectivament. • BARRILETE a la província de Cadis, Andalusia.
- CACHIRULO (veu usual), abaecho, biloncha o milotxa a la Comunitat Autònoma Valenciana (en general cachirulo fa referència a la de forma hexagonal, abaecho a la romboïdal i biloncha o milocha a la feta de paper plegat, sense canyes ni varetes)

- ESTEL a Catalunya i Illes Balears també * Miloca i milotxa
- MILORCHA a Aragó.
- PANDERO a les províncies de Cadis i Sevilla, Andalusia. A Colòmbia s'usa per referir-se a una milotxa més gran.
- PANDORGA a les províncies de Cadis (sobretot en Chipiona, on hi ha un concurs de pandorgas a la manera antiga des de 1990) i Huelva, Andalusia.
- PAPAVENTOS a Galícia, que vol dir literalment "comevientos" o "tragavientos".
- SIERPE al Principat d'Astúries.

Un poc d'HISTÒRIA...

La "cometa" és una de les joguines infantils més populars entre els menuts de totes les cultures. Molt poc se sap sobre l'origen d'aquesta joguina.

Algunes llegendes esmenten la Xina com el primer país on es va veure volar un estel.

Japó, així com altres països orientals, també assenyalen la "cometa" en les seues llegendes. Però altres investigacions van més enllà: diuen que va ser el gran explorador, Marco Polo, qui va introduir l'estel a Europa fa segles.

Les milotxes van nàixer a l'antiga Xina. Se sap que al voltant de l'any 1200 a. C. s'utilitzaven dispositiu de senyalització militar. Els moviments i els colors dels estels constituïen missatges que es comunicaven en la distància entre destacaments militars.

A Europa al segle XII els menuts ja jugaven amb milotxes, a les què afegien cordes per fer-les sonar.

És de destacar la labor exercida per les cometes com equips de mesurament atmosfèrica.

El polític i inventor nord-americà Benjamin Franklin va utilitzar una milotxa per investigar els rajos i inventar el parallamps.

Avui en dia, la milotxa manté la seua popularitat entre xiquets i xiquetes de totes les cultures.

L'evolució de les milotxes sembla haver influït directament en la invenció dels planadors, paracaigudes i parapents.

MARQUES HISTÒRIQUES

- Alçada: més de 9740 m a 1979.
- Durada de vol: 180 hores i 17 minuts
- Longitud: 1034 m (el Kraken, milotxa francesa en forma de monstre amb cua immensa), el 1990.
- Nombre de milotxes simultànies: 11.284 (el 1990).
- Superfície: l'MegaFlag del neozelandès Peter Lynn (1000 m²).
- Major quantitat de persones que van remuntar la mateixa milotxa: el 1921, 234 persones van tirar del fil d'una pipa a Moruyu (Brasil) .

Les "MILOTXES" EN LA LITERATURA.

En "Dos años de vacaciones", Jules Verne fa volar a un dels seus personatges adolescents en una "cometa" per explorar l'illa Chairman, nomenada en honor al col·legi dels joves naufrags, en realitat és l'Illa.

Les “MILOTXES” EN LA CULTURA POPULAR

No és infreqüent trobar en la cultura popular “el catxirulo”, com la cançó popular valenciana El dia de Pasqua Pepico plorava perquè el catxirulo no li s'empinava, basada en La Tarara (cançó popular andalusa).

Les “MILOTXES” EN LA PINTURA



La cometa (1778). Autor: *Francisco de Goya*

Per acabar vos deixem el següent enllaç on podreu descobrir altres curiositats informacions:

<http://personales.upv.es/ctorras/quinventfa/fitxes/fitxa01.pdf>

Els mestres d'E.F.