

PROPOSTA PER A 4+ DE PRIMÀRIA Setmana del 8 al 12 de juny

Dilluns 8	Dimarts 9	Dimecres 10	Dijous 11	Divendres 12
<p><u>VALENCIÀ</u> Tertúlia artística dialògica. -Mira el mausoleu i prepara la Tertúlia per al dimarts. - Veure ANNEX-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - Els poliedres i els seus elements p. 168 - Llig el quadre de teoria i pensa què et diu. -Fes l'activitat 2 de la p.168 - Fes l'activitat 6 i el càlcul mental de la p. 169</p>	<p><u>ANGLÈS</u> Fes l'activitat 1 del llibre d'activitats "<u>Activity Book</u>" pàgina 45. Veure Annex</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - Els prismes i les piràmides p. 170 - Llig el quadre de teoria i pensa què et diu. -Fes les activitats 2 i 5 de la p. 171</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -Leer el cuento: <i>Amar cuando más se necesita</i>. -Te proponemos vayas leyendo este cuento durante toda la semana. Puedes compartir la lectura con tu familia, seguro que les gustará. -Ver ANEXO-</p>
<p><u>SOCIALS</u> - Llig: <u>ANNEX I</u> - Pots visionar aquest vídeo aclaridor https://www.youtube.com/watch?v=_cHSpxwDR_s - Fes les activitats dels ANNEXOS II i III- - Solucionari ANNEX IV</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -Leer el cuento: <i>Amar cuando más se necesita</i>. -Te proponemos vayas leyendo este cuento durante toda la semana. Puedes compartir la lectura con tu familia, seguro que les gustará. -Ver ANEXO-</p>	<p><u>MATEMÀTIQUES</u> <u>Problemes F2</u>. Després feu una foto i envieu-la a les tutores. -Veure ANNEX-</p>	<p><u>CASTELLÀ</u> -<u>Ficha de Gramática</u>. - Realiza los ejercicios de repaso que encontrarás en la ficha del anexo. -Ver ANEXO-</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> - Escolat una rondalla 2 -Escolta i mira la rondalla: https://youtu.be/obJhvY59mJU -Fes les activitats que et proposem. -Veure ANNEX-</p>
<p><u>MATEMÀTIQUES</u> - <u>Unitat 13: Formes espacials</u> Fes la tapa del tema</p>	<p><u>NATURALS</u> - Llig: <u>Els mecanismes</u> p.93 - Fes l'activitat 2 de la p.93 - Fes l'activitat 5 de la pàg. 101</p>	<p><u>VALENCIÀ</u> -<u>Conte quiet</u>. -Escriu un conte amb l'ajuda que et proposem. Si t'agrada com t'ha quedat pots intentar que te'l publiquen en la web de la Fundació Sambori. http://www.sambori.net/des-de-casa/ - Veure ANNEX-</p>	<p><u>NATURALS</u> - Llig: <u>Una màquina tradicional</u> p.94 - Llig: <u>Màquines del futur</u> p. 95 - Fes l'activitat 3 de la p.95</p>	<p><u>ANGLÈS</u> Fes l'activitat 22 del llibre d'activitats "<u>Activity Book</u>" pàgina 51. Veure Annex</p>

<p><u>PLÀSTICA</u> Aquesta setmana vos propose que prepareu tots els <u>treballs que heu fet de Plàstica</u> i me'ls ensenyeu en la sessió de tutoria per Webex.</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> Veure annex EF "Milotxa"</p>	<p><u>MÚSICA</u> 2- IOGA iniciació, per nenes i nens Per calfar, realitza les tres postures d'animals que has practicat durant la setmana passada, segur ja ets un o una experta o expert: https://www.youtube.com/watch?v=jMOZz7GHaog Després, realitza aquesta altra sessió. Es centra en el "Saludo al Sol" i després enllaça amb les postures d'animals que ja saps i altres: https://www.youtube.com/watch?v=Dwt0qeBj85I Observa't. ¿T'han ajudat a sentir-te millor?</p>	<p><u>VALORS/RELIGIÓ</u> <u>VALORES</u> - Realiza una <u>hucha de cerdito</u> con una botella de plástico. Visiona el siguiente vídeo y te explicará los pasos y materiales que necesitas. https://www.youtube.com/watch?v=1vk6Ruk9kms <u>RELIGIÓN</u> Ya estamos adentrándonos en el final de curso. Para esta semana os voy a proponer que escuchéis, cantéis y bailéis esta canción. En ella se nos cuenta una historia muy bonita, y nos habla de uno de los grandes misterios de los cristianos. Espero que te guste. También te propongo una manualidad en el anexo. Espero que disfrutes haciéndola. Un abrazo. Nos vemos pronto. https://www.youtube.com/watch?v=W37el6YuzSs -Ver ANEXO-</p>	<p><u>EDUCACIÓ FÍSICA</u> Veure annex EF "Milotxa"</p>
---	---	---	---	---

REUNIONS DE TUTORIA:

Natalia 4t A: DIJOURS A LES 4:30 DE LA VESPRADA.

Antònia 4t B: DIMECRES A LES 6:00 DE LA VESPRADA.

Quins són els nombres romans?

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

Regles:

- Es lligen d'esquerra a dreta, i de major a menor.
 - Un símbol seguit d'altre d'igual o inferior valor: **SUMA**.
 - Un símbol de valor menor a l'esquerra d'altre: **RESTA**.
 - Els símbols V, L, D sempre sumen. Mai poden estar a l'esquerra d'un de major valor per a restar-se.
 - Els símbols I, X, C, M poden repetir-se fins 3 vegades (sempre sumen). Només es poden restar una vegada.
 - Els símbols V, L, D no poden repetir-se.
 - Només es poden restar:
 - I es pot restar a V i X
 - X es pot restar a L i C
 - C es pot restar a D i M
-

ANNEX 2 - SOCIALS (Dilluns 8)

Escriu amb nombres romans:

23

14

39

40

7

19

88

27

ANNEX 3 - SOCIALS (Dilluns 8)

Relaciona amb fletxes els següents nombres i símbols:

25

XVIII

18

VI

13

XIX

45

XLV

50

XXV

20

XIII

19

XXIX

6

L

29

XX

8

VIII

ELS NOMBRES ROMANS

AQUESTA SETMANA US PROPOSEM UN NOU REPTE, CONÈIXER ELS NOMBRES ROMANS. AQUESTS SÓN EL SISTEMA DE NUMERACIÓ QUE S'UTILITZAVA PER A COMPTAR EN L'ANTIGA ROMA. PERÒ, COM DE SEGUR HAS COMPROVAT, EN L'ACTUALITAT TAMBÉ FEM SERVIR ELS NOMBRES ROMANS.

T'ANIMES A CONÈIXER-LOS ?

EN AQUESTA TAULA QUE ET PRESENTEM A CONTINUACIÓ PODRÀS INVESTIGAR I APRENDRE COM S'ESCRUIEN ELS NOMBRES ROMANS FINS AL 100. PEGA-LI UNA BONA ULLADA PERQUÈ T'AJUDARÀ MOLT I ET SERVIRÀ DE CONSULTA PER A LES ACTIVITATS QUE ET PLANTEGEM MÉS ENDAVANT.

1 - I	11 - XI	21 - XXI	31 - XXXI	41 - XLI
2 - II	12 - XII	22 - XXII	32 - XXXII	42 - XLII
3 - III	13 - XIII	23 - XXIII	33 - XXXIII	43 - XLIII
4 - IV	14 - XIV	24 - XXIV	34 - XXXIV	44 - XLIV
5 - V	15 - XV	25 - XXV	35 - XXXV	45 - XLV
6 - VI	16 - XVI	26 - XXVI	36 - XXXVI	46 - XLVI
7 - VII	17 - XVII	27 - XXVII	37 - XXXVII	47 - XLVII
8 - VIII	18 - XVIII	28 - XXVIII	38 - XXXVIII	48 - XLVIII
9 - IX	19 - XIX	29 - XXIX	39 - XXXIX	49 - XLIX
10 - X	20 - XX	30 - XXX	40 - XL	50 - L
51 - LI	61 - LXI	71 - LXXI	81 - LXXXI	91 - XCI
52 - LII	62 - LXII	72 - LXXII	82 - LXXXII	92 - XCII
53 - LIII	63 - LXIII	73 - LXXIII	83 - LXXXIII	93 - XCIII
54 - LIV	64 - LXIV	74 - LXXIV	84 - LXXXIV	94 - XCIV
55 - LV	65 - LXV	75 - LXXV	85 - LXXXV	95 - XCV
56 - LVI	66 - LXVI	76 - LXXVI	86 - LXXXVI	96 - XCVI
57 - LVII	67 - LXVII	77 - LXXVII	87 - LXXXVII	97 - XCVII
58 - LVIII	68 - LXVIII	78 - LXXVIII	88 - LXXXVIII	98 - XCVIII
59 - LIX	69 - LXIX	79 - LXXIX	89 - LXXXIX	99 - XCIX
60 - LX	70 - LXX	80 - LXXX	90 - XC	100 - C

ELS NOMBRES ROMANS

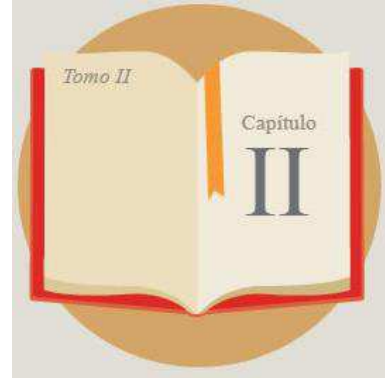
COM JA HEM DIT ABANS ELS NOMBRES ROMANS TAMBÉ S'UTILITZEN EN L'ACTUALITAT. ON ELS PODEM TROBAR?



L'HORA D'ALGUNS
RELOTGES



DADES EN
ESCLTURES
COMMEMORATIVES



CAPÍTOLS I
APARTATS EN
LLIBRES I LLEIS



NOMS DE REIS I
REINES



ACTES I
ESCENES AL
TEATRE



OLIMPIADES

- HAS TROBAT ELS NOMBRES ROMANS EN ALGUN ALTRE LLOC? ON?
-



Taj Mahal – mausoleu declarat Patrimoni de la Humanitat per la UNESCO en 1983.

RECORDA, has d'observar atentament el monument, els elements que hi ha en la imatge, els colors, les línies, tots els detallspensar si t'agrada o no....
.....què et suggereix.....què et recorda o et sembla.....

Pots buscar informació sobre el mausoleu en Internet, podràs veure imatges del monument preses des de diferents perspectives i així tindràs més coneixements per a opinar. També podràs informar-te sobre la seua història.

Per últim escriu en la llibreta el nom del mausoleu, un resum de la informació que t'haja semblat interessant i la teua opinió:

M'ha agradat perquè em recorda....

M'ha fet sentir.....per què...

M'ha semblat.....

Crec que vol expressar.....perquè....

Prepara la tertúlia per a la tutoria que farem dimarts dia 9 de juny a les 6 de la vesprada.

Participa i a gaudir d'una TERTÚLIA amb els companys i companyes, voluntàries/aris..... i els mestres!!!!

ANNEX E.F.

TASQUES E.F. SETMANA 11 (8 AL 12 DE JUNY DE 2020)

Hola artistes, com esteu? Aquesta setmana vos proposem construir i fer volar una "milotxa". Podreu fer-ho seguint les instruccions del següent video-tutorial:

<https://zh-cn.facebook.com/laPobladeFarnals.Ajuntament/videos/1592846504172681/>

Abans però vos recomanem que llegiu la següent informació per aprendre més coses sobre aquesta joguina per a la que no passen els anys:

Què és una milotxa?

És un artefacte volador més pesat que l'aire que vola gràcies a la força del vent i a un o diversos fils que la mantenen des de terra en la seua postura correcta de vol.

Jugar amb les milotxes és un joc tradicional, però també es realitzen competicions de en què participen principalment adults.

A causa de la seua pròpia construcció l'habitual és desplegar les milotxes en llocs oberts i ventosos, com descampats o platges, etc.

La MILOTXA té diferents noms ...

- COMETA, a Bolívia, Colòmbia, Panamà, Perú i Uruguai.
- CHICHIGUA, a República Dominicana
- CHIRINGA, a Sant Joan, i est de Puerto Rico
- PANDORGA I KUATIAVEVE (en guaraní), a Paraguai
- BARRILETE, a l'Argentina
- PAPAGAI, a Veneçuela, i en els Estats de Campeche, Tabasco i Yucatán, sud-est de Mèxic.
- PAPALOTE, a Costa Rica, Cuba i Mèxic.
- CULEBRINA, al sud de Mèxic, específicament en Acapulco i zones pròximes, referint-se a la frase "serp voladora" (serp voladora), per la forma de la llarga cua d'aquest curiós objecte, l'onejar al vent.
- PAPELOTE a Hondures; prové del náhuatl papáloti: 'papallona' i l'espanyol 'paper'.
- PISCUCHA, a El Salvador
- VOLADOR, a Bolívia
- VOLANTÍN a Xile
- ABILUCHO milotxa menuda, a les províncies de Múrcia i Alacant, Regió de Múrcia i Valenciana, respectivament. • BARRILETE a la província de Cadis, Andalusia.
- CACHIRULO (veu usual), abaecho, biloncha o milotxa a la Comunitat Autònoma Valenciana (en general cachirulo fa referència a la de forma hexagonal, abaecho a la romboïdal i biloncha o milocha a la feta de paper plegat, sense canyes ni varetes)

- ESTEL a Catalunya i Illes Balears també * Miloca i milotxa
- MILORCHA a Aragó.
- PANDERO a les províncies de Cadis i Sevilla, Andalusia. A Colòmbia s'usa per referir-se a una milotxa més gran.
- PANDORGA a les províncies de Cadis (sobretot en Chipiona, on hi ha un concurs de pandorgas a la manera antiga des de 1990) i Huelva, Andalusia.
- PAPAVENTOS a Galícia, que vol dir literalment "comevientos" o "tragavientos".
- SIERPE al Principat d'Astúries.

Un poc d'HISTÒRIA...

La "cometa" és una de les joguines infantils més populars entre els menuts de totes les cultures. Molt poc se sap sobre l'origen d'aquesta joguina.

Algunes llegendes esmenten la Xina com el primer país on es va veure volar un estel.

Japó, així com altres països orientals, també assenyalen la "cometa" en les seues llegendes. Però altres investigacions van més enllà: diuen que va ser el gran explorador, Marco Polo, qui va introduir l'estel a Europa fa segles.

Les milotxes van nàixer a l'antiga Xina. Se sap que al voltant de l'any 1200 a. C. s'utilitzaven dispositiu de senyalització militar. Els moviments i els colors dels estels constituïen missatges que es comunicaven en la distància entre destacaments militars.

A Europa al segle XII els menuts ja jugaven amb milotxes, a les què afegien cordes per fer-les sonar.

És de destacar la labor exercida per les cometes com equips de mesurament atmosfèrica.

El polític i inventor nord-americà Benjamin Franklin va utilitzar una milotxa per investigar els rajos i inventar el parallamps.

Avui en dia, la milotxa manté la seua popularitat entre xiquets i xiquetes de totes les cultures.

L'evolució de les milotxes sembla haver influït directament en la invenció dels planadors, paracaigudes i parapents.

MARQUES HISTÒRIQUES

- Alçada: més de 9740 m a 1979.
- Durada de vol: 180 hores i 17 minuts
- Longitud: 1034 m (el Kraken, milotxa francesa en forma de monstre amb cua immensa), el 1990.
- Nombre de milotxes simultànies: 11.284 (el 1990).
- Superfície: l'MegaFlag del neozelandès Peter Lynn (1000 m²).
- Major quantitat de persones que van remuntar la mateixa milotxa: el 1921, 234 persones van tirar del fil d'una pipa a Moruyu (Brasil) .

Les "MILOTXES" EN LA LITERATURA.

En "Dos años de vacaciones", Jules Verne fa volar a un dels seus personatges adolescents en una "cometa" per explorar l'illa Chairman, nomenada en honor al col·legi dels joves naufrags, en realitat és l'Illa.

Les “MILOTXES” EN LA CULTURA POPULAR

No és infreqüent trobar en la cultura popular “el catxirulo”, com la cançó popular valenciana El dia de Pasqua Pepico plorava perquè el catxirulo no li s'empinava, basada en La Tarara (cançó popular andalusa).

Les “MILOTXES” EN LA PINTURA



La cometa (1778). Autor: *Francisco de Goya*

Per acabar vos deixem el següent enllaç on podreu descobrir altres curiositats informacions:

<http://personales.upv.es/ctorras/quinventfa/fitxes/fitxa01.pdf>

Els mestres d'E.F.

CONTE INDIVIDUAL (dirigit)

Vas a escriure un conte amb ajuda. Has d'anar escrivint el que et propose i sols has d'inventar el que hi ha dins dels parèntesi(...)

Hi havia una vegada (*qui o que*) _____ que es
deia (*nom o noms*) _____. Era molt (*mida, cos*) _____

amb uns (*braços, cames, peus....*) _____

El seu cabell era (*color*) _____ i (*forma*) _____, i els
seus ulls eren _____. Anava vestit amb (*explicar com*) _____

Que vivia a (*on vivia*) _____.

Li agradava molt (*què li agradava fer, com es divertia, qui eren els seus amics...*) _____

Havia nascut a (*nom del país, poble o ciutat*) _____

(*descriure com era el lloc*) _____.

De sobte, un dia alguna cosa (*bona, dolenta, terrible...*) va succeir (*què succeeix, per què, succeeix, on succeeix...*) _____

Per eixa raó a (nom del o de la protagonista del conte) ,se li va ocórrer una gran idea (explicar-la)_____

Així va se com (nom del protagonista), amb ajut dels seus amics i amigues (escriure el nom), va aconseguir solucionar el problema i tots i totes junts van celebrar el seu èxit (explicar com ho van celebrar)_____

Conte contat, ja s'ha acabat.

Finalment posa-li un títol i fes un dibuix.

TÍTOL DEL CONTE:_____

IL·LUSTRACIÓ



AUTOR/A:_____

Nombre: _____ Fecha: _____

1.- Clasifica las siguientes formas verbales según su número: singular o plural

escuchamos

protesto

saltaban

cambió

acudís

resistes

íbamos

llegue

Singular: _____

Plural: _____

2.- Relaciona cada pronombre personal con la forma verbal correspondiente

tú

habláis

ellos

leías

vosotros

trabajaban

él

escucharé

nosotros

corríamos

yo

camina

3.- Subraya las formas verbales y completa las oraciones con un pronombre personal

▸ _____ pedimos agua

▸ _____ paseo por el parque

▸ _____ viven lejos

▸ _____ recogéis la mesa

▸ _____ coge un libro

▸ _____ juegas al parchís

4.- Analiza las siguientes formas verbales

Escribe a qué verbo pertenece cada forma verbal y en qué persona y número está

caminaba: verbo caminar, primera persona, singular

hablas: _____

Las formas verbales tienen un **número**, es decir, pueden estar en singular o en plural.

Las formas verbales nos informan sobre qué persona o personas realizan la acción del verbo. Las formas verbales pueden estar en **primera, segunda o tercera persona**.

Respuestas

1- singular: protesto, cambió, resistes, llegue

Plural: escuchamos, saltaban, acudís, íbamos

2.- tú leías; ellos trabajaban; vosotros habláis; él camina; nosotros coríamos; yo escucharé.

3.- ▸ Nosotros pedimos agua

▸ Yo paseo por el parque

▸ Ellos viven lejos

▸ Vosotros recogéis la mesa

▸ Él coge un libro

▸ Tú juegas al parchís

4.- hablas: verbo hablar, segunda persona, singular

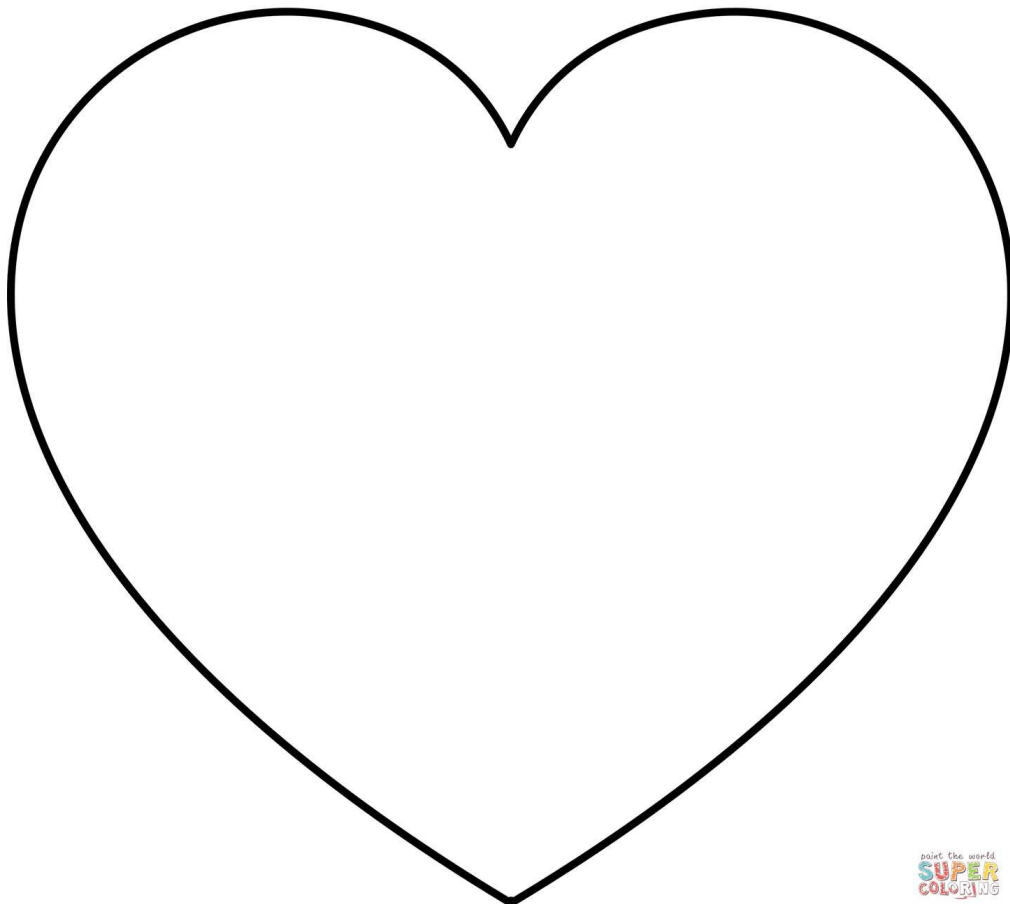
Colorea tres corazones y dentro de cada uno de ellos escribe el nombre de una de las personas de la Santísima Trinidad: Padre, Hijo, Espíritu Santo. Y haz un dibujo representativo de ella. Recórtalo, y monta un abanico en forma de trébol. Necesitarás un palito de polo o una tira de cartón.

Igual que un trébol está formado por tres hojas, Dios está formado por tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Aquí te dejo una imagen para que tengas una idea del trabajo.



PUEDES UTILIZAR ESTE CORAZÓN COMO MODELO



DIMECRES: ACTIVITY BOOK pàgina 45 Activitat 1

1. Busca les paraules i escriu-les en el dibuix correcte. Pots consultar la pàgina 45 del Pupil's Book on està el vocabulari.



1 river



3 _____



5 _____



7 _____

e	f	i	x	r	i	s	f	r	c	r
m	o	u	n	t	a	i	n	a	t	a
b	r	i	d	g	e	g	u	m	r	x
l	e	w	l	v	o	n	f	o	r	m
p	s	k	m	z	a	p	h	g	i	c
o	t	p	o	q	d	o	m	a	v	u
p	a	c	a	m	p	s	i	t	e	z
f	h	d	t	t	d	t	s	e	r	l
t	l	a	k	e	h	s	h	e	k	o



2 _____



4 _____



6 _____



8 _____



9 _____



10 _____

DIVENDRES: ACTIVITY BOOK pàgina 51 Activitat 22

22. Mira i escriu. Pots consultar la pàgina 45 del Pupil's Book on està el vocabulari.

22 Look and write.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 6

1 F
A
R
M

2

3

4 M

5

6

7

8

9

10

FROM 8th TO 12th OF JUNE - English

ACTIVITATS VOLUNTÀRIES



HANGMAN: Joc per a practicar el vocabulari.

<https://www.educandy.com/site/html5/bin/main.php?activity=hangman&quizid=127752>



ANAGRAMS: Joc per a practicar el vocabulari.

<https://www.educandy.com/site/html5/bin/main.php?activity=anagrams&quizid=127752>



VIDEO: THE CAMPING ADVENTURE

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/speak/the-camping-adventure>

ACTIVITY BOOK pàgina 45 Activitat 2

✚ Write the first letter and find the sentence. Escriu la primera lletra de cada dibuix i trobaràs una frase. Saps què significa la frase?



ANSWERS - RESPOSTES

DIMECRES: ACTIVITY BOOK pàgina 45 Activitat 1



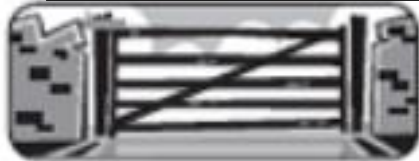
1 *river*



3 MOUNTAIN



5 PATH



7 GATE

e	f	i	x	r	i	s	f	r	c	r
m	o	u	n	t	a	i	n	a	t	a
b	r	i	d	g	e	g	u	m	r	x
l	e	w	l	v	o	n	f	o	r	m
p	s	k	m	z	a	p	h	g	i	c
o	t	p	o	q	d	o	m	a	v	u
p	a	c	a	m	p	s	i	t	e	z
f	h	d	t	t	d	t	s	e	r	l
t	l	a	k	e	h	s	h	e	k	o



8 SIGNPOST



9 FARM



2 LAKE



4 FOREST

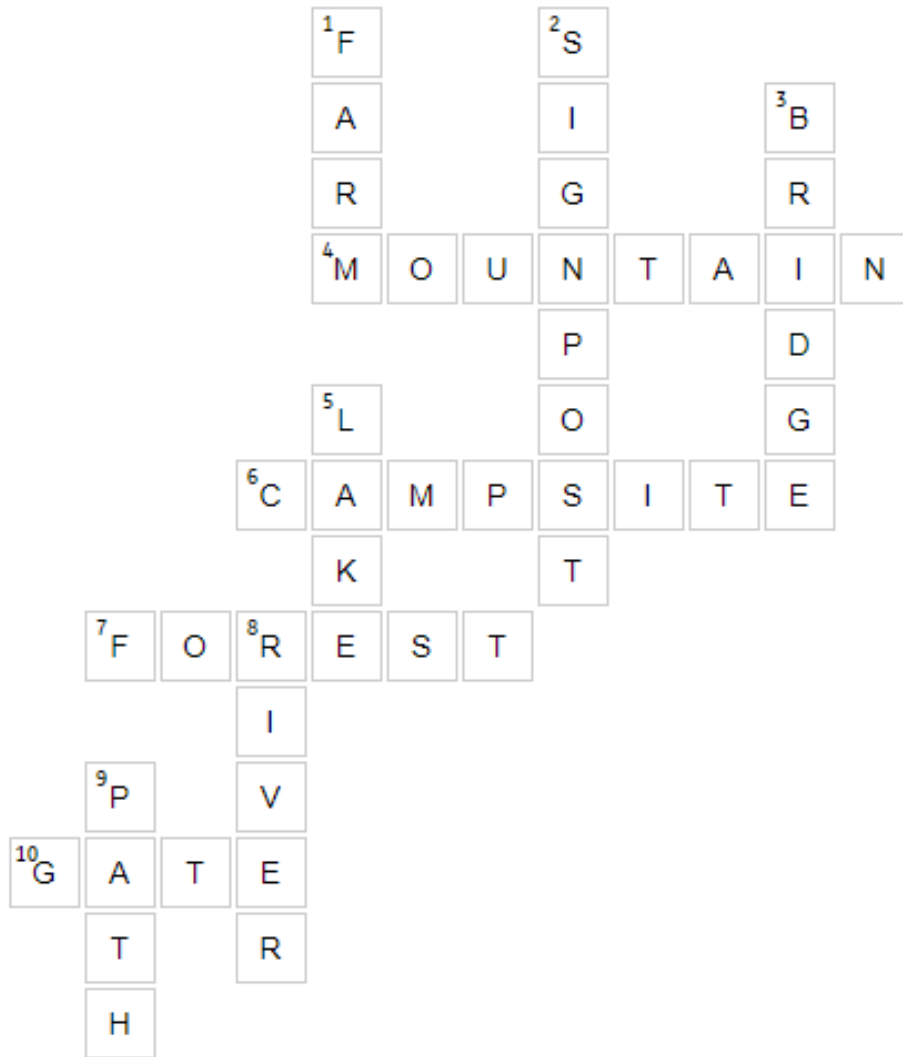


6 BRIDGE



10 CAMPSITE

ACTIVITY BOOK pàgina 51 Activitat 22



ACTIVITAT VOLUNTÀRIA

ACTIVITY BOOK pàgina 45 Activitat 2



✓ M'agrada caminar pel camp.

Catacric, catacrac

Aneu a escoltar i veure una rondalla d'Enric Valor que es diu:



Esclafamuntanyes.

La podeu veure tantes vegades com vulgueu, després haureu de fer les següents activitats.

1. Pica l'enllaç i escolta amb atenció: <https://youtu.be/obJhvY59mJU>
2. En la rondalla apareix l'expressió: "de tres i no res", investiga quin significat té aquest expressió.
3. Escriu un dues oracions on utilitzes l'expressió "de tres i no res".

4. Fes un dibuix relacionat amb la rondalla l'Esclafamuntanyes d'Enric Valor.